

PAPER DETAILS

TITLE: TÜRKİYE'DE İSYERİNDE PSİKOLOJİK TACİZ ORANININ VE TÜRLERİNİN
BELİRLENMESİ: BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, MEASURING THE OCCURRENCE AND
TYPES OF WORKPLACE BULLYING IN TURKEY: A SCALE DEVELOPMENT STUDY

AUTHORS: Sibel GÖK, İslil KARATUNA

PAGES: 1-11

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/165724>

TÜRK YE'DE YER NDE PS KOLOJ K TAC Z ORANININ VE TÜRLER N N BEL RLENMES : B R ÖLÇEK GEL T RME ÇALI MASI

Pınar TINAZ¹, Sibel GÖK², İl KARATUNA³

¹Marmara Üniversitesi, .B.F., Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel Kileri Bölümü, Profesör Dr.

²Marmara Üniversitesi, .B.F., Çalışma Ekonomisi ve Endüstriyel Kileri Bölümü, Öğretim Görevlisi Dr.

³Kırklareli Üniversitesi, Lüleburgaz MYO, Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı, Yardımcı Doçent Dr.

MEASURING THE OCCURRENCE AND TYPES OF WORKPLACE BULLYING IN TURKEY: A SCALE DEVELOPMENT STUDY

Abstract: The aim of the present study was to develop a valid and reliable scale investigating the occurrence and types of workplace bullying in Turkey. The sample consisted of 908 employees from the services sector in Istanbul and the data were collected between March and June 2009 using a questionnaire developed for this purpose. Reliability and exploratory factor analysis were used. Exploratory factor analysis indicated that four factor scale comprising 28 items provided the best fit to the data ($\chi^2_{(378)}=10523,337$, $KMO=0,95$, $p=0,000$). Reliability analysis showed that the scale had high internal consistency (Cronbach's Alpha value=0,933). 13,5% of the participants were found to be the victims and 'work-related' and 'downward' workplace bullying were among the most frequently encountered types. Our findings reveal that "Workplace Bullying Scale - Turkey" is a valid and reliable scale for measuring workplace bullying and the findings support the use of the scale in future researches.

Keywords: Workplace Bullying, Mobbing, Turkey, Scale Development.

I. GİRİŞ

Yerinde psikolojik taciz, çalışma ya amının varlığı undan bu yana ya anmasına kararlı, ancak son otuz yıldır tartışılılan bir konu olup, yerinde bir veya daha fazla kişiinin, genellikle bir direktiye sistematik ve uzun süreli saldırgan davranışları yönelikti ve hedef kişiinin bu davranışları karşılarında kendini savunmasız hissetti ve bir süreci ifade etmektedir [1]. Bu süreç içerisinde yönelik saldırgan davranışları veya dumanca iletiimin, yerinde psikolojik taciz olarak isimlendirilebilmesi için, söz konusu davranışları ya da iletiimin sürekli ve düzenli olarak ve belirli bir süre yöneliktilmesi gerekmektedir. Tek seferlik ya anan bir tartışımıza ya da anla mazlık, yerinde psikolojik taciz kapsamında de erlendirilmemektedir [2,3].

TÜRK YE'DE YER NDE PS KOLOJ K TAC Z ORANININ VE TÜRLER N N BEL RLENMES : B R ÖLÇEK GEL T RME ÇALI MASI

Özet: Bu araştırmanın amacı, Türk çalışma hayatı içinde psikolojik taciz oranını ve türlerini belirlemek için kullanılabilecek geçerli ve güvenilir bir ölçek geliştirmek olarak belirlenmiştir. Araştırma Mart-Haziran 2009 tarihleri arasında, İstanbul'da hizmet sektöründe istihdam edilen 908 katılımcı ile gerçekleştirdi. Veri toplama aracı olarak tarafımızdan hazırlanan soru formu kullanılmıştır. İstatistiksel analizde, açıklayıcı faktör analizi ve güvenirlilik analizinden yararlanılmıştır. Açıklayıcı faktör analizi sonucunda 28 maddeden oluşan dört faktörlü "yerinde Psikolojik Taciz Ölçeği" (PTÖ) geliştirilmiştir (KMO katsayı = 0,950, Barlett testi $\chi^2_{(378)} = 10523,337$, $P(\sigma) = 0,000$). Güvenirlilik analizi sonucu, ölçü in yüksek bir iç tutarlılık katsayısına sahip olduğunu göstermiştir ($\alpha = 0,933$). Katılımcıların %13,5'inin PTÖ'ye göre yerinde psikolojik taciz ma durumu olduğunu saptanmıştır. "Yukarıdan aşağıya do ro" ve "i e yönelik davranışları yönetildi" psikolojik taciz, en sık karşılaşılan türler arasında yer almaktadır. Araştırma bulguları PTÖ'nün, bundan sonra gerçekleştireceğimiz ve Türk çalışma hayatı içinde psikolojik taciz oranını ve türlerini belirlemeyi hedefleyen çalışmalar için geçerli ve güvenilir bir ölçek olduğunu desteklemektedir.

Anahtar Kelimeler: yerinde Psikolojik Taciz, Türkiye, Ölçek Geliştirme.

Yerinde psikolojik taciz konusundaki bilimsel çalışmaların öncüsü kabul edilen Alman kökenli sveçli psikolog ve psikiyatrist Heinz Leymann, yerinde psikolojik tacizin; "kendini göstermemeyi ve iletiimin olumunu etkilemeye yönelik davranışları" (bireyin kendini ifade etmesini engelleme ve sürekli eleştirme vb.), "sosyal ilişkilere iliştirilmesi" (konu mama, diplerinden ayrı bir yeri verme vb.), "itibara yönelik saldırular" (arkadan konu ma, alay etme vb.), "kiinin ya am kalitesi ve mesleki durumuna yönelik saldırular" (görevleri kısıtlama, anlamsız görevler verme vb.) ve "kiinin sahibi ma dorudan saldırular" (fiziksel iddet, cinsel taciz vb.) şeklinde yönetilebileceğini öne sürmüştür [1,4].

yerinde psikolojik taciz; ma durun sa li inin bozulmasına [5-10], i ten ayrılmamasına [11-13] neden olabilen ve aynı zamanda kurumu [14-17] ve di er çali anları [17,18] olumsuz etkileyen bir surectir. Avrupa'da her 20 çali andan birinin, son bir yil içinde i yerinde psikolojik taciz davranıları ile kar ila ti 1 saptanmı tir [19]. Avustralya'da 350.000 çali anın, uzun süreli olarak i yerinde psikolojik taciz ma duru oldu u, 2,5 milyon çali anın ise çali ma hayatı sürecinde i yerinde psikolojik tacizin bir türünde maruz kaldı 1 [20] belirlenmi tir. ABD'de ise i gücünün %37'sinin (yakla 1k 54 milyon ki i), i yerinde psikolojik taciz davranıları ile kar ila ti 1 ifade edilmektedir [21]. Türkiye'de yapılan çali malar da benzer bulgulara iaret etmektedir. Örne in sa lik, e itim ve güvenlik sektörlerinde yapılan bir çali mada, 944 ki inin %55'inin son bir sene içinde i yerinde psikolojik taciz davranıları ile kar ila ti 1; %47'sinin ise bu davranış lara tanık oldu u belirlenmi tir [22]. 315 ilkokul ö retmenini kapsayan di er bir çali mada, ö retmenlerin %50'sinin i yerinde psikolojik tacizle kar ila ti 1 saptanmı tir [23]. 505 hem irenin katılımlıyla gerçekle tirilen bir çali mada ise, katılımcıların %86'sının son bir yil içinde i yerinde psikolojik taciz davranılarına maruz kaldı 1 kaydedildi tir [24]. Bankacılık sektörüne ili kin yapılan bir çali mada da, i yerinde psikolojik tacizle kar ila ma oranının %1,2-%11,7 arasında de i ti i belirlenmi tir [25]. Bankacılık sektöründe yapılan bir di er çali mada yöneticilerin, çali anlarına kar i yöneltikleri psikolojik taciz davranışları ve psikolojik taciz oranı sorgulanmı ve katılımcıların %48,8'inin psikolojik taciz davranışlarına maruz kaldı 1 belirlenmi tir [26].

yerinde psikolojik tacize maruz kalma oranının belirlenmesi konusunda literatürde farklı yöntemler kullanılmaktadır. Sıklıkla kullanılan bu yöntemlerden biri de kriterde dayalı ölçüm yöntemdir (*operational veya criterian-based method*) [27]. Bir dizi olumsuz davranış barındıran ölçeklerin kullanıldı 1 bu yöntemin, di er yöntemlere kıyasla daha nesnel sonuçları yansitti 1 kabul edilmektedir [27,28,29]. En sık kullanılan ölçekler arasında Leymann'in olumsuz davranışlar ölçesi i (*Leymann Inventory of Psychological Terrorization - LIPT*) [1,30], Einarsen ve Raknes'in olumsuz davranışlar ölçesi i (*Negative Acts Questionnaire - NAQ*) [31,32], Björkvist ve Österman'ın i yeri tacizi ölçesi i (*Work Harassment Scale-WHS*) [33,34] gibi ölçekler yer almaktadır.

LIPT ve NAQ ölçeklerine göre, olumsuz davranışlardan en az biri ile haftada bir ve en az altı ay süre ile kar ila anlar, i yerinde psikolojik taciz ma duru olarak kabul edilmektedir [35,36]. Björkvist ve Österman'ın ölçine göre ise, katılımcılar, olumsuz davranışlara maruz kalma sıkılına ba li olarak puanlandırılmakta ve belirli bir puanın üzerinde puan alanlar, i yerinde psikolojik taciz ma duru sayılmaktadır. NAQ veya LIPT gibi anketler aracılıyla olumsuz

davranı larla kar ila ma sıkılının ölçüldü ü çali malarda saptanan i yerinde psikolojik taciz oranının %3-%7 arasında de i ti i; WHS gibi belirli bir puanın üzerindekilerin ma dur kabul edildi i çali malarda ise bu oranın, %10-%17 arasında de i ti i öne sürülmü tür [37].

yerinde psikolojik tacize maruz kalma oranı, ma dur kabul edilecek ki iler için belirlenen kriterlere ba li olarak da de i bilir. Örne in Avrupa'da Leymann'in kriterlerine ba li kalınarak (olumsuz davranışlara en az haftada bir ve en az altı aydır maruz kalanların ma dur kabul edildi i) yapılan çali malarda, i yerinde psikolojik taciz oranının %1-4 arasında de i ti i; olumsuz davranışlara ayda bir veya iki defa maruz kalanların ma dur kabul edildi i çali malarda ise bu oranın, %8-%10 aralıinda seyretti i saptanmı tir [37].

Türkiye'de i yerinde psikolojik taciz oranını belirlemek üzere yapılan çali malarda birbirinden farklı ölçeklerin kullanıldı 1 gözlenmektedir [22,23,24,38]. Bu çali mada, uluslararası geçerlili i olan ölçeklerde yer alan olumsuz davranışların yanı sıra, Türk insanların karakteristik özelliklerini temsil etti ini dü undüümüz olumsuz davranışlar da göz önüne alınarak, Türk çali ma hayatında psikolojik tacizle kar ila ma oranını belirlemek üzere bir ölçek geli tirilmesi hedeflenmi tir.

II. ARA TIRMA

II.1. Ara tırmamın Yöntemi

Çali mamız, saptanın olgular arasındaki ili kileri irdelemeyi ve bazi ana e ilimleri ortaya koymayı hedefleyen, açıklayıcı [39], niceliksel bir ara tırmadır. Ara tıma evreninde, stanbul ili hizmet sektöründeki tüm çali anlar yer almaktadır. Bu başlamda, Türkiye statistik Kurumu 2006 gücü statistiklerine göre hizmet sektöründe istihdam edilen 1.174.000 ki i, ara tımanın evrenini olu turmaktadır. Ara tıma örneklemi ise, 1.175 ki iden olumaktadır. Bu durumda, örneklem dahil edilen ve anket uygulanan katılımcıların evrene oranı (1.175/1.174.000) yakla 1k olarak %1'dir ve ara tımanın örneklem hacmi, %5 anlamlılık düzeyine göre olması gerekenin 3 katıdır.

Ara tıma kapsamında görü ülecek ki ilerin belirlenmesinde; olasılık di 1 örneklem yöntemlerinden, denek bulma i leminin belirlenen örneklem hacmine ula ilincaya kadar devam etti i kolay örneklemeden [39] yararlanılmıştır. Ara tıma verilerinin toplanmasında, veri toplama tekniklerinden anket teknisi [40] kullanılmıştır. Anketler, Mart-Haziran 2009 tarihleri arasında uygulanmıştır.

Ara tıma kapsamında ula 1.175 ki iden, 950'si soru formunu yanıtlamıştır. Soru formlarının geri dönü üm oranı %80,85'tir. Yanıtlanan soru formlarından 908'i geçerli, 42'si ise geçersizdir. Veri toplama aracı

olarak tarafımızdan gelir tırilen soru formu kullanılmıştır. Soru formu, iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde, katılımcıların profili hakkında bilgi edinmeye sahip olacak kapaklı uçlu [39] sekiz soru bulunmaktadır.

Kinci bölümde ise, ara tırmamın amacıyla yönelik olarak derecelendirme (ölçekleme) soru tipinde [39] hazırlanmış, i yerinde psikolojik taciz davranışlarını kapsayan 35 maddelik bir ölçek yer almaktadır. Söz konusu davranışları, ilgili literatür 11'inde belirlenmiştir (1,32,33,41,42,43). Katılımcıların davranışları karla ma sıklıkları “Hiçbir Zaman = 1”, “Ayda bir, iki defa veya nadiren = 2”, “Haftada bir defa = 3” ve “Hemen hemen her gün = 4” biçiminde, dört seçenekli olarak düzenlenmiştir. Ayrıca ölçüde i müteakip, katılımcıların ölçekte yer alan davranışları maruz kalma süresine, bu davranışları ne zaman maruz kaldıklarına ve bu davranışları yöneltkenki ilerin cinsiyeti, ya da i yerindeki pozisyonuna iliştir bilgi edinmeye yönelik kapaklı uçlu bir soru yer almıştır.

Elde edilen veriler SPSS 13.0 istatistik programı ile bilgisayar ortamında analiz edilmiştir. Ara tırmada yer alan kişi ilerin sorulara verdiği cevapların One-Sample K-S Test ile yapılan analizinde normal dağılım gösterdikleri tespit edilmiştir. Verilerin analizinde Chi-kare (Chi-Square), ortalama ve frekans testlerinden yararlanılmıştır. Ayrıca, soru formunda yer alan maddelerin, birbiri ile ilişkili olanların ve aynı boyutlu ölçenlerin gruplandırılması amacıyla açıklayıcı faktör analizi yapılmıştır. Test sonuçları %5 ($p < 0,05$) anlamlılık düzeyine göre de erlendirmeye alınmıştır.

II.1. Ara tırmamın Bulguları

Ara tırmada verilerinin analizinden elde edilen bulgular, üç farklıda sunulmaktadır. Ara tırmada yer alan çalışanların özelliklerine iliştir bulgular, “Örneklem Profiline iliştir Bulgular” başlığı altında; ölçüde i gelir tırmesine yönelik yapılan faktör analizine ve güvenilirlik analizine iliştir bulgular “Faktör ve Güvenilirlik Analizi Bulguları” başlığı altında yer almaktadır. Katılımcıların psikolojik taciz davranışlarıyla karla ma sıklıklarına ve tacizciye dair bulgular ise, “i yerinde Psikolojik Taciz Ölçeinin Sonuçlarına iliştir Ara tırmamı Bulguları” başlığı altında sunulmaktadır.

II.1.1. Örneklem Profiline iliştir Bulgular

Ara tırmada örneklemdeki çalışanların, %60,0'ını kadınlar ve %40,0'ını erkekler oluşturmaktadır. Katılımcıların, beşte dördü (%79,3) 20-35 yaş grubundan yer almaktadır. Ara tırmaya katılan çalışanların; %3,0'ı bo anımı /dul, %36,2'si evli, %60,8'i bekardır. Ara tırmamın örnekleme; %23,4'ü lise, %64,8'i yüksek okul ve lisans, %11,8'i lisans üstü örenimini tamamlamış olan çalışanlardan oluşmaktadır. Hizmet sektöründeki çalışanların sürelerini bakımından örneklemde;

%62,3'ü 0-5 yıl arası, %19,0'u 6-10 yıl arası, %19,7'si 11 yıl ve daha fazla çalışma süresine sahip çalışanlar yer almaktadır. Bulundukları i yerindeki çalışanların süreleri bakımından ise katılımcıların; %77,7'si 0-5 yıl arası, %13,2'si 6-10 yıl arası, %9,1'i 11 yıl ve daha fazla çalışma süresine sahiptir. Katılımcıların; %47,5'i 1-49 çalışma anı olan, %29,3'ü 50-249 çalışma anı olan ve %23,2'si 250 ve üzeri çalışma anı olan i letmelerde çalışma maktadır. Ara tırmaya katılan çalışanların %17,1'i sendika üyesi oldukları, %82,9'u ise sendika üyesi olmadıklarını belirtmektedir. Ara tırmada örneklemde yer alan katılımcıların özelliklerine iliştir bulgular, Tablo.1'de sunulmaktadır.

Tablo.1. Katılımcıların Özellikleri Bakımından Dağılımları

Değişkenler		Frekans (n)	Yüzde (%)
Cinsiyet	Kadın	545	60,0
	Erkek	364	40,0
Ya	20-27	425	46,7
	28-35	296	32,6
	36-43	101	11,1
	44 ve üzeri	87	9,6
Medeni Durum	Evli	329	36,2
	Bekar	553	60,8
	Bo anımı /Dul	27	3,0
Öğrenim Düzeyi	Lise	213	23,4
	Yük. O. ve lisans	589	64,8
	Lisans üstü	107	11,8
Sektördeki Çalışma Süresi	0-5 yıl	566	62,3
	6-10 yıl	173	19,0
	11 yıl ve üzeri	170	18,7
yerindeki Çalışma Süresi	0-5 yıl	706	77,7
	6-10 yıl	120	13,2
	11 yıl ve üzeri	83	9,1
Büyüklik Ü	1-49 Kişi	432	47,5
	50-249 Kişi	266	29,3
	250 ve üzeri	211	23,2
Sendika Üyeliği	Üye olanlar	155	17,1
	Üye olmayanlar	754	82,9
Toplam		908	100

II.1.2. Faktör ve Güvenilirlik Analizi Bulguları

Katılımcıların verdikleri yanıtlarına göre değişkenler arasındaki korelasyonun hesaplanarak, birbiri ile ilişkili olan ve aynı boyutlu ölçüde i kenlerin gruplandırılması amacıyla açıklayıcı faktör analizinden (Exploratory Factor Analysis) ve değişkenlerin kendileri aralarında tutarlılık gösterip göstermediini test etmek amacıyla güvenilirlik analizinden yararlanılmıştır.

Açıklayıcı Faktör Analizi

Soru formunda yer alan maddelerin faktör yük de erlerini ve faktörlerini (boyut) belirlemeye yönelik açıklayıcı faktör analizinde, Temel Bileşenler Yöntemi (Principal Component Method) kullanılmıştır. Analiz sonucunda, KMO katsayı = 0,950, $\chi^2_{(378)} = 10523,337$ ve

$p(\text{sigma}) = 0.000$ olarak hesaplanmıştır. KMO katsayısının de erine göre, de i kenler arasında oldukça yüksek korelasyon bulunmaktadır. $p < 0,05$ oldu u için Bartlett testinin sonucu istatistiksel olarak anlamlıdır.

Soru formunda yer alan 35 maddeden, faktör yük de erleri 0,45'in altında kalan yedi madde soru formundan çıkarılmış ve analize dahil edilmemiştir. Geriye kalan 28 maddenin faktör yük de erlerinin ise, 0,450 ile 0,666 arasında de i ti i belirlenmiştir. Bu maddelere uygulanan varimax faktör rotasyon analizi sonucunda, varyansa katılma yüzdesi birden büyük olan dört faktör elde edilmiş olup, bu faktörlerin, toplam varyansın %51,317'sini açıkladı 1 görülmüştür.

İlgili literatürde, varyansa katılma yüzdesi birden büyük olan faktörlerin ortak varyanslarının toplamsal (kümülatif) düzeyinin %66'nın üzerinde olması yönünde görüşler bulunmaktadır birlikte [44]; bu düzeyin, sosyal alanlarda %40 ile %60 arasında bulunmasının yeterli olarak kabul edilebileceğini söyleyebiliriz de yer almaktadır [45]. Ara tırmamızda, toplamsal varyansın biraz düşük olması nedeniyle, faktör analizi tek faktör üzerinde sınırlanılarak, her bir faktör için ayrı ayrı uygulanmıştır. Analiz sonucunda, faktöre ilki kin maddelerin, ilgili faktör altında tek bir faktörde toplandıkları görülmüştür. Bu bulgu, ölçü in ara tırılan konuya karılama özelliğinin güçlü olduğunu göstermektedir. Analize ilki kin bulguları, Tablo.2'de özetlenmektedir.

Tablo.2. yerinde Psikolojik Taciz Ölçe inin (PTÖ) Faktörlerine li kin Yapılan Faktör Analizi Bulguları

Faktörler	KMO Katsayısi	χ^2	P	Kümülatif Varyans (%)
I. Faktör	0,919	3057,319	,000	43,059
II. Faktör	0,847	1558,113	,000	59,785
III. Faktör	0,852	1424,233	,000	50,376
IV. Faktör	0,826	1352,940	,000	49,167

Faktörlerdeki maddelerin tanımları anlam dikkate alınarak; birinci faktör “i e yönelik davranışları”, ikinci faktör “itibarı zedeleyen davranışları”, üçüncü faktör “di layan davranışları” ve dördüncü faktör “sözlü-yazılı görsel saldırılardır” olarak adlandırılmıştır.

Güvenirlilik Analizi

Yerinde psikolojik taciz ölçe inin güvenirlilik analizinde Cronbach Alfa güvenirlilik yöntemi kullanılmış ve alfa de eri 0,933 olarak saptanmıştır. Bu de er, yeterli bir güvenirlilik de eridir. Faderlerin, alfa katsayısına ne derecede ve ne yönde etkide bulunduklarını saptayabilmek amacıyla, “madde silindi inde ölçü in alfa katsayısi” (*Alpha if Item Deleted*) de eri hesaplanmıştır. Ara tırmamızın soru formunda yer alan ifaderelerin (maddelerin) Cronbach Alfa de erleri incelendiinde,

herhangi bir maddenin anketten çıkarılmasının güvenilirliği artırılmaya 1 görülmüştür (bkz. Tablo.3).

Ayrıca, faktör analizi sonucunda elde edilen her bir boyut (faktör) için ayrı ayrı güvenirlilik analizi yapılmıştır.

Analizin sonucunda Cronbach Alpha de erleri; birinci boyut için 0,865, ikinci boyut için 0,825, üçüncü boyut için 0,802 ve dördüncü boyut için 0,792 olarak saptanmıştır.

Faktör ve güvenirlilik analizlerinin yanı sıra, yerinde psikolojik taciz davranışlarından en sık karşılaşılanların belirlenmesi amacıyla betimsel istatistiklerden ortalama analizine başvurulmuştur. Elde edilen verilerin, her bir davranış biçimini (madde) için ortalaması hesaplanmıştır. Yerinde psikolojik taciz davranışlarının ortalama standart sapmaları, faktör yük de erleri ve Cronbach Alpha de erleri Tablo.3'de sunulmaktadır.

Tablo.3. yerinde Psikolojik Taciz Davranı larının Ortalamaları, Faktör Yükleri ve Alfa De erleri

Davranı Biçimleri (n=908)	Ort. (M)	S.S.	Faktör Yük.	Alfa De .
I. BOYUT (FAKTÖR) e Yönelik Davranı lar	1,455	4,82924	0,865	
Yaptığım her i , ince ince izleniyor	1,714	0,82608	0,505	0,933
Mesleki becerilerimin altında veya özsayıgımı zarar veren işler yapmam isteniyor	1,562	0,72536	0,455	0,933
Yaptığım her i ele tiriliyor, hatalarım tekrar tekrar yüzüme vuruluyor	1,481	0,71866	0,456	0,930
İmle ilgili yanlı bilgi veriliyor veya saklanıyor	1,477	0,68879	0,550	0,931
Soru ve taleplerim yanıtsız bırakılıyor	1,458	0,64153	0,478	0,932
Yetiştirilmesi imkansız, mantıksız görev ve hedefler veriliyor	1,453	0,69554	0,464	0,931
İle ilgili konularda söz hakkı verilmiyor veya sözümüz kesiliyor	1,415	0,64234	0,463	0,930
Sorumluluklarım daraltılıyor veya elimden alınıyor	1,396	0,60050	0,561	0,932
İle ilgili önerileri ve görüşlerimi reddediliyor	1,354	0,58800	0,486	0,931
Benimle birlikte çırıplaklarak veya kaba bir tarzda konuşuluyor	1,344	0,62547	0,482	0,931
İli kin kararlarımı soruluyor	1,343	0,62166	0,476	0,931

Tablo.3. yerinde Psikolojik Taciz Davramılarının Ortalamaları, Faktör Yükleri ve Alfa Değerleri (devam)

Davramı Biçimleri (n=908)	Ort. (M)	S.S.	Faktör Yük.	Alfa De .
II. BOYUT (FAKTÖR) <i>tibarı Zedeleyen Davranı lar</i>	1,265	2,19270	0,825	
Olumsuz mimik ve bakılar yöneltiliyor	1,417	0,65787	0,567	0,930
Özel ya amımla ilgili konu ulmasına istemedi im hassas konular açı a çıkarılıyor	1,264	0,59052	0,656	0,930
Benimle herkesin önünde a a ılayıcı bir ıslupla konu uluyor	1,243	0,57218	0,598	0,930
Di görünü ümle, hal ve hareketlerimle veya kusurlarla alay ediliyor	1,201	0,51214	0,618	0,931
Özel ya amımla alay ediliyor	1,200	0,51365	0,666	0,931
III. BOYUT (FAKTÖR) <i>Di layan Davranı lar</i>	1,217	2,24124	0,802	
yerinde ya anan her türlü problemi sorumlusu tutuluyorum	1,273	0,55807	0,450	0,931
yerinde sanksi yokmuş gibi davranışlıyorum	1,249	0,55908	0,583	0,930
yerinin kutlamalarına benim di imda herkes çarlıyor	1,209	0,52081	0,584	0,931
Ba aralarım, ba kalarınca sahipleniliyor	1,194	0,50169	0,574	0,932
arkadaşlarım benimle birlikte çalışmaktan, aynı projede yer almaktan kaçınıyor	1,189	0,49829	0,504	0,931
arkadaşlardan ayrı bir bölümde çalışmayaya zorlanıyorum	1,184	0,52151	0,609	0,931
IV. BOYUT (FAKTÖR) <i>Sözlü-Yazılı-Görsel Saldırı</i>	1,198	2,19683	0,788	
Özel ya amıma ili kin hakaret boyutuna varan ele tırılar yapılıyor	1,268	0,62130	0,466	0,931
Siyasi ve dini görü lerim nedeniyle sözlü veya sözsüz saldırlılar hedef oluyorum	1,236	0,53320	0,462	0,931
Ofis içinde veya indirgenek gerekçiz telefon çağrıları ile rahatsız ediliyorum	1,218	0,53601	0,581	0,932
Cinsel içerikli söz ve bakılar yöneltiliyor	1,181	0,49563	0,581	0,932
Tehditkar söz veya davranışları yöneltiliyor	1,151	0,49485	0,515	0,932
E-postama veya ofisime a a ılayıcı, hakaret içeren resim veya yazılar gönderiliyor	1,135	0,45787	0,543	0,932

II.1.3. yerinde Psikolojik Taciz Ölçeinin Sonuçlarına İli Kin Ara Turma Bulguları

yerinde psikolojik taciz ölçü inden elde edilen verilerin de erlendirilmesinde; ma dur olanların saptanmasına ve tacizcinin özelliklerinin belirlenmesine yönelik frekans analizi yapılmıştır. Katılımcıların

özellikleri (ara tırmalanın ba ımsız de i kenleri) ile ma dur olma arasındaki ili kinin incelenmesinde ise Ki-kare analizinden yararlanılmıştır.

yerinde psikolojik taciz ma duru olanların belirlenmesinde ise, birtakım kriterler dikkate alınmıştır. Bu kriterler unlardır:

- Psikolojik taciz davranışına en az altı ay boyunca maruz kalmak;

- En az iki psikolojik taciz davranışına maruz kalmak;

- Davranı larla en az haftada bir sıklıkta kar ıla mak.

Bu üç kriterde sahip katılımcılar, psikolojik taciz ma duru olarak kabul edilmiştir. Bu doğrultuda, katılımcıların %13,5'i (n=123) psikolojik taciz ma duru olarak belirlenmiştir. Ma durların, %44,7'sinin 6-12 ay boyunca, %41,5'inin 1-3 yıl boyunca ve %13,8'inin üç yıldan daha uzun bir süre tacize maruz kaldıkları saptanmıştır. Ayrıca ma durların, %82,1'nin u an bulundukları i yerlerinde, %17,9'unun ise daha önce çali tikları i yerlerinde psikolojik tacize maruz kaldıkları belirlenmiştir.

“Cinsiyet”, “ya”, “medeni durum”, “ö renim düzeyi”, “sektördeki çalışma süresi”, “i yerindeki çalışma süresi”, “i yeri büyülü ü” ve “sendika üyesi i” ara tırmalanın ba ımsız de i kenleri olarak ele alınmıştır. Bu de i kenler ile ma dur olma durumu arasında ili ki olup olmadığıni belirlemek amacıyla yapılan Ki-kare analizi sonucunda, sadece “ö renim düzeyi” de i keni bakımından bir ili kinin oldu u saptanmıştır. Analiz sonucuna göre, lise mezunlarının ve lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) ö renim düzeyine sahip katılımcıların, di er ö renim düzeyindeki katılımcılara göre daha fazla ma dur oldukları istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur ($p=0,003$, $p<0,01$).

En sık kar ıla ilan taciz davranışlarının belirlenmesi amacıyla yapılan ortalamalı analizi sonucuna göre, katılımcıların, en sık “i e yönelik davranışları” (I. boyut) kar ıla tikları saptanmıştır ($M=1,455$; $S.S=4,82924$). Ortalamaları bakımından ilk üç sırada, “yapılan her i in ince ince izlenmesi” ($M=1,714$), “mesleki becerilerin altında veya özsayıya zarar veren i lerin yapılması istenmesi” ($M=1,562$) ve “yapılan her i in ele tırılması, hataların tekrar tekrar yüzeye vurulması” ($M=1,481$) davranışları yer almıştır (Bkz. Tablo.3).

Ara turmamızda ayrıca katılımcıların, psikolojik taciz davranışlarıyla kar ıla ma dur sıklıklarının belirlenmesine yönelik frekans analizi yapılmıştır. Analiz sonucuna ili kin bulgular Tablo.4'te sunulmaktadır.

Tablo.4. yerinde Psikolojik Taciz Davranılarıyla Karıla İlma Sikhıma İlişkin Oranlar

yerinde Psikolojik Taciz Davranıları (n= 908)	Hiçbir Zaman (%)	Ayda bir, iki defa veya daha nadir (%)	Haftada bir defa (%)	Hemen hemen her gün (%)
e Yönelik Davranılar				
Yaptıım her iince ince izleniyor	47,7	37,8	9,7	4,7
Mesleki becerilerimin altında veya özsayıgımı zarar veren işler yapmam isteniyor	55,7	34,5	7,7	2,1
Yaptıım her iele tiriliyor, hatalarım tekrar tekrar yüzüme vuruluyor	62,6	29,2	5,7	2,5
imle ilgili yanlı bilgi veriliyor veya saklanıyor	61,7	30,6	5,9	1,8
Soru ve taleplerim yanıtız bırakılıyor	61,3	32,6	5,2	1,0
Yetiştirilmesi imkansız, mantıksız görev ve hedefler veriliyor	64,0	29,0	4,5	2,4
ile ilgili konularda söz hakkı verilmiyor veya sözüm kesiliyor	65,7	28,5	4,5	1,3
Sorumluluklarım daraltılmıyor veya elimden alınıyor	65,7	29,8	3,7	0,8
ile ilgili öneri ve görüşlerim reddediliyor	69,6	26,1	3,5	0,8
Benimle bir ırılıp çarırlarak veya kaba bir tarzda konuşuyor	72,4	22,2	4,0	1,4
e ili kin kararlarım sorgulanıyor	72,5	21,9	4,4	1,2
tibari Zedeleyen Davranılar				
Olumsuz mimik ve baktırılardan yönetiliyor	65,8	28,7	3,5	2,0
Özel ya amimla ilgili konu ulmasını istemedi im hassas konular açıa çıkarılıyor	79,8	15,6	3,1	1,5
Benimle herkesin önünde aileyici bir tıslupla konuşuyor	81,4	14,3	2,9	1,4
Di görünümle, hal ve hareketlerimle veya kusurlarımla alay ediliyor	84,3	12,0	3,1	0,7
Özel ya amimla alay ediliyor	84,3	12,3	2,5	0,9
Dilayan Davranılar				
yerimde ya anan her türlü problemin sorumlusu tutuluyorum	77,2	19,1	2,6	1,0
yerinde sanki yokmuş gibi davranışlıyım	80,4	15,3	3,3	1,0
yerinin kutlamalarına benim de imda herkes çarırlıyor	83,4	13,3	2,3	1,0
Ba aralarım, ba kalarınca sahipleniliyor	84,4	12,7	2,1	0,9
arkadaşlarım benimle birlikte çalışmaktan, aynı projede yer almaktan kaçınıyor	85,0	11,8	2,4	0,8
arkadaşlardan ayrı bir bölümde çalışmayaya zorlanıyorum	86,2	10,3	2,1	1,3
Sözlü, Yazılı, Görsel Saldırılar				
Özel ya amima ili kin hakaret boyutuna varan ele tiriler yapılıyor	80,6	13,9	3,5	2,0
Siyasi ve dini görüşlerim nedeniyle sözlü veya sözsüz saldırlılarla hedef oluyorum	80,7	15,6	2,9	0,8
Ofis içinde veya dışındayken gereksiz telefon çağrıları ile rahatsız ediliyorum	82,9	13,4	2,5	1,1
Cinsel içerikli söz ve baktırılar yönetiliyor	85,9	10,8	2,5	0,8
Tehditkar söz veya davranışları yönetiliyor	89,5	7,0	2,2	1,2
E-postama veya ofisime aileyici, hakaret içeren resim veya yazılar gönderiliyor	90,1	7,3	1,7	1,0

yerinde psikolojik taciz davranışlarını yönelten ki ilerin pozisyonuna, cinsiyetine ve ya ma ili kin bilgilerin elde edilmesine yönelik frekans analizi sonucunda ise, ma durlara %42,3'ünün üstleri tarafından, %35,8'inin aynı düzeydeki çali ma arkada lari tarafından ve %4,9'unun astları tarafından taciz uygulandı 1 belirlenmi tir. Tacizcinin pozisyonu ile psikolojik taciz davranışının uygulanma sıkılı arasındaki ili kinin incelenmesine yönelik yapılan ki kare analizi sonucunda, istatistiksel olarak anlamlı bulgularla ula ılmamı tir. Bununla birlikte yüzdesel sonuçlar dikkate alındıında, bazı davranışlarıların sistematik olarak (haftada bir defa ve hemen hemen her gün) yöneliktilme düzeyinin, tacizcinin pozisyonuna bağlı olarak farklılığı 1 bir e ilim olarak gözlenmi tir.

Alt pozisyonda çali an tacizcilerin “i e ili kin kararları sorgulama”, “soru ve talepleri yanitsız bırakma” ve “ma dur yokmu gibi davranışma” gibi davranışları; e de er pozisyonundaki tacizcilerin, “yapılan i i ele tirme, hataları tekrar tekrar gündeme getirme”, “siyasi ve dini görüşler nedeniyle sözlü/sözsüz saldırı yöneltme”, “kutlamalaraça irmama”, “e-posta ya da ofise a a ilacı resim veya yazılar gönderme” gibi davranışları daha sık yönelikleri görülmü tür.

Birden fazla ki i tarafından uygulanan “grup tacizi” oranı ise %17 olarak kaydedilmi tir. Grup tacizi içinde en sık görüleni, %9,8'lik oranla üst ve aynı düzeydeki ki ya da ki ilerin birlikte uyguladıkları taciz eklidir.

“Tacizcinin cinsiyeti” de i keni incelendi inde; ma durların %28,5'inin kadınlar, %18,7'sinin erkekler, %52,8'inin hem kadınlar hem de erkekler tarafından taciz edildikleri belirlenmi tir.

Tablo.5. Tacizcinin Özelliklerine İli Kin Bulgular

	Tacizcinin Özellikleri	Sayı (n)	Yüzde (%)
Cinsiyet	Kadın	35	28,5
	Erkek	23	18,7
	Kadın ve Erkek	65	52,8
Ya	20-27 ya	21	17,1
	28-35 ya	45	36,6
	36-43 ya	32	26,0
	44 ve üzeri	25	20,3
Pozisyon	Üst	52	42,3
	Aynı düzey	44	35,8
	Ast	6	4,9
	Grup	21	17,0
	Toplam	123	100

“Tacizcinin ya 1” de i keni açısından ise; tacizcilerin %17,1'i 20-27 ya grubunda, %36,6'sı 28-35 ya grubunda, %26,0'sı 36-43 ya grubunda, %20,3'ü 44 ve üzeri ya grubunda yer aldıları saptanmış tir.

Tacizcinin cinsiyeti, ya 1 ve pozisyonuna ili kin bulgular Tablo.5'te sunulmaktadır.

“Cinsiyet”, “ya ” ve “pozisyon” de i kenleri bakımından tacizci ile ma dur arasında bir ili kinin olup olmadığı belirlemek amacıyla yapılan çapraz kar ıla tırma analizi sonucunda, istatistiksel olarak anlamlı bir bulgu elde edilmemi tir.

II.2. Tarti ma

Türk çali ma hayatında psikolojik taciz oranını ve türlerini belirlemek üzere bir ölçek geli tirmeyi hedefleyen çali mamız sonucunda, 28 olumsuz davranıştan oluşan “yerinde Psikolojik Taciz Ölçe i” (PTÖ) geli tırılmıştır. Ölçe in güvenilirlik katsayısı (0,93), ölçekte yer alan maddelerin tutarlı olduunu ve güvenilir i sa ladyını ortaya koymakta; ayrıca uluslararası geçerlili i olan di er i yerinde psikolojik taciz ölçeklerine ait de erler ile benzerlik göstermektedir [46-48].

Ara tırmamız sonucunda geli tırilen ve “i e yönelik davranışları”, “itibarı zedeleyen davranışları”, “di layan davranışları” ve “sözlü, yazılı ve görsel saldırırlar” olmak üzere dört faktörden oluşan PTÖ, di er bazı çali malardaki olumsuz davranışları ili kin belirlenen faktör sayısını ile benzerlik göstermektedir. Örne in Niedl'in çali masasında i yerinde psikolojik taciz davranışları, “ki iye yönelik taciz davranışları”, “sosyal izolasyon”, “i le ilgili taciz” ve “ki isel saldırırlar” olmak üzere dört faktör altında toplanmaktadır [48]. Benzer olarak Keashly ve Neuman'in çali masasında da, i yerinde psikolojik taciz ve saldırganlık davranışlarının, “ki iyi engelleyen, hiçe sayan davranışları”, “kaba, saygısız, dü manca ve küçük dü türcü davranışları”, “i le ilgili davranışları” ve “hakaretler ve ki isel saldırırlar” eklinde dört boyut altında toplandı 1 görülmektedir [49].

Bazı çali malarda ise ölçeklere ili kin faktör sayısının i ikilik göstermektedir. Örne in, Einarsen ve Raknes tarafından geli tırilen 22 maddelik Olumsuz Davranı lar Ölçe i'nin (*Negative Acts Questionnaire*), “ki iye yönelik psikolojik taciz”, “i e yönelik psikolojik taciz”, “sosyal yalnızla tırma”, “fiziksel iddet” ve “cinsel taciz” gibi boyutları içermektedir [37]. Aynı ölçü in yeniden gözden geçirildi i ve olumsuz davranışların 20 davranışla sınırlandırıldı 1 çali mada ise, davranışların “ki iye yönelik psikolojik taciz” ve “i e yönelik psikolojik taciz” olmak üzere iki faktör altında toplandı 1 [46]; LIPT ölçü ine faktör analizi yapılan bir di er çali mada ise i yerinde psikolojik taciz davranışlarının yedi faktörden oluşan tu u gözlenmektedir [50].

Ara tırmamız sonucunda geli tırilen PTÖ'nün “i e yönelik davranışları”, “itibarı zedeleyen davranışları” ve “di layan davranışları” ba likli faktörlerine birçok ampirik çali mada rastlanmaktadır [37,46,48-50] “Sözlü,

yazılı ve görsel saldırular” faktörü ise bu çali maya özgü, ba ımsız bir faktör olarak belirlenmi tir. Ancak yazılı ve görsel saldırular olmaksızın, sadece sözlü saldırganlık faktörünün tespit edildi i çali malar da mevcuttur [50]. “Sözlü, yazılı ve görsel saldırular” faktörü altında toplanan olumsuz davranışları; “çali ana yöneltilen tehditkar sözler”, “siyasi, dini görü veya özel ya ami nedeniyle yöneltilen sözlü/sözsüz saldırular”, “e-posta ortamında veya ofis içinde gönderilen yazılı tehditler”, “cinsel içerikli mesaj veya resimlerden” olumaktadır.

Literatürde davranış türlerine ili kin tespit edilen boyutların farklıla abildi i gözlenmektedir. Çali malarda kullanılan ölçüklerin farklı örneklem gruplarına uygulanması ve psikolojik taciz ma duru grubuna dahil edilenleri belirleyen kriterlerin farklılık gösterebilmesi, davranış türlerine ili kin ce itli boyutların olumasını anlamlı kılmaktadır.

Ara tırmamız aynı zamanda, katılımcıların PTÖ’de yer alan olumsuz davranış lara maruz kalma sikli 1 ve süresi esas alınarak, i yerinde psikolojik taciz oranına ili kin veriler sunulmasına olanak tanımı tir. Birçok çali mada i yerinde psikolojik taciz oranı belirlenirken, altı ay süre ile en az haftada bir sıklıkta ve en az bir olumsuz davranış a maruz kalanların ma dur kabul edildi i kriter dikkate alınmaktadır. Ancak Türkiye’de bu kriterler esas alınarak gerçekle tırelen çali malarda [23,51] i yerinde psikolojik taciz oranının, Avrupa ülkelerindeki çali ma bulgularına [28,37] göre daha yüksek oranda seyretti i görülmektedir. Dolayısıyla, PTÖ için Einarsen ve Mikkelsen'in öne sürdü ü, en az haftada bir sıklıkta ve en az iki olumsuz davranış a maruz kalanların ma dur kabul edildi i “katı kriterler” [28] kullanılmasına karar verilmi tir. Buna göre ara tırmamızda i yerinde psikolojik taciz ma duru oranı %13.5 olarak belirlenmi tir.

Ara tırmamızda ayrıca en sık kar ila ilan psikolojik taciz türünün, “i inince ince izlenmesi”, “yapılan i in ele tırılması” ve “mesleki becerilerin altında i ler verilmesi” gibi i e yönelik davranışların uygulandı i taciz oldu u görülmektedir. Benzer çali malar bu bulguya desteklemektedir. Örne in Birle ik Krallık’ta 1.100 çali anın katıldı 1 bir çali ma, en sık kar ila ilan psikolojik taciz davranışlarının, “ma durdan önemli bilgilerin saklanması”, “ma durun gösterdi i çabaların dikkate alınmaması”, “ma durun küçümsenmesi”, “ma durun i i ile ilgili hedeflerinde kendisine söylemeden de i iklik yapılması” gibi i e yönelik davranışları oldu unu ortaya koymaktadır [41]. Birle ik Krallık’ta 594 doktorun katıldı 1 bir di er çali mada ise, doktorlara en sık olarak “yaptıkları i in küçümsenmesi” yoluyla psikolojik taciz uygulandı i gözlenmektedir [52].

Ara tırmamızın, psikolojik tacize maruz kalma ile sosyo-demografik özellikler arasındaki ili kiyi sorulayan analiz sonuçları, sadece “ö renim düzeyi” de i kenine

göre bazı grupların ma dur olma riskinin, daha yüksek oldu unu ortaya koymaktadır. Bulgarlar, lise mezunu katılımcıların, üniversite mezunlarına göre daha fazla ma dur oldu unu göstermektedir. Aynı bulguya, İspanya'da gerçekle tırelen bir çali mada da rastlanmakta ve e itim düzeyinin artmasının, i yerinde psikolojik tacize kar 1 bir noktaya kadar koruma sa layabilece i öne sürülmektedir [53]. Ancak ara tırmamızda, lisans üstü ö renim düzeyine sahip olanların da, lise mezunu katılımcılar gibi ma dur olma riskinin yüksek oldu u görülmektedir. Bu do rultuda, e itim seviyesinin artmasının i yerinde psikolojik tacize ma dur olma riskini azalttı ini söylemek mümkün olmamaktadır. Ya, cinsiyet, deneyim, sendikalı olma durumu, medeni hal, i letmenin psikolojik tacize ili kin düzenlemesinin bulunup bulunmaması ve i letme büyülü ü de i kenleri ile ma dur olma arasında ise anlamlı bir ili ki saptanmamı tir. Bu bulguya destekleyen çali maları da [22-24,51,54] göz önünde bulundurarak, katılımcıların sosyo-demografik de i kenleri ile i yerinde psikolojik tacize maruz kalmaları arasında açık bir ili kinin varlı ini ortaya koymak yaniltıcı olacaktır.

Ara tırmamızda en sık uygulanan psikolojik tacizin yönünün yukarıdan a a iya (dikey psikolojik taciz) do ru oldu u görülmektedir. Igili literatürde bu bulguya destekleyen çali malarla rastlanmaktadır [21,55,56]. Tacizin dikey veya yatay olmasına ba li olarak, tacizcinin uyguladı 1 davranışları da de i iklik gösterebilmektedir. Orne in ara tırmamızda ma durun i ine yönelik davranışları; ma dur ile aynı pozisyonda ve ma dura ba li olarak çali anların ise “ma dur yokmu gibi davranışma”, “kutlamalara ca irmama”, “siyasi ve dini görü ler nedeniyle sözlü/sözsüz saldırı yöneltme”, ve “e-posta ya da ofise a a ilacı resim veya yazılar gönderme gibi ma duru di layan ve sözlü/yazılı/görsel saldırı niteli indeki davranışları uyguladıkları gözlenmektedir. Benzer olarak İtalya'da 1.000 psikolojik taciz ma durunu kapsayan bir çali mada da, üst pozisyonda çali anların, genellikle ma durun i yerindeki konumunu tehdit eden davranışları; ma dur ile aynı pozisyonda çali anların ise di lama, so uk davranışma gibi davranışları sergiledikleri görülmektedir [57]. Bu bulgular, ma durun i ine veya mesleki itibarına yönelik saldıruların, genellikle üst düzey çali anlar tarafından; di lama gibi di er çali ma arkada anının da deste ini alarak yöneltilen saldıruların ise, e de er veya alt pozisyonda çali anlar tarafından sergilendi ine i aret etmektedir.

III. SONUÇ ve ÖNER LER

yerinde psikolojik taciz oranının ve davranış türlerinin belirlenmesi amacıyla yapılan çali mamız sonucunda, 28 olumsuz davranış tan olu an dört boyutlu “ yerinde Psikolojik Taciz Ölçe i” (PTÖ) geli tırılmıştır. PTÖ, ileride bu alanda yapılacak olan çali malar için, Türk çali anın niteliklerini de ta ıyan

güvenilir ve geçerli bir ölçek olma özelli i ta imaktadır. Ölçe in geçerlik ve güvenirli ini test etmek amacıyla yapılan analiz sonuçları, gel tirdi imiz PTÖ'nün i yerinde psikolojik tacizi irdelemeye uygun oldu unu ortaya koymaktadır. Ayrıca konuya ilgi duyan ara tırmacılar tarafından bilgi edinme ve veri toplama amacıyla kullanılabilece i de dü ünümektedir. Ara tırmamızdan elde edilen bulgulara dayanarak a a idaki önerileri sunmamız mümkündür.

- fadelerin yanitları dört seçenekli olarak tasarlanan PTÖ'nün ileriki çalı malarda be li Likert ölçe ine göre düzenlenmesi, yapılacak de erlendirmelere zenginlik katacaktır.

- PTÖ ile saptanan i yerinde psikolojik taciz oranının, aynı zamanda olguya ili kin tanımın yer aldı i subjektif ölçüm yöntemi (Notelaers ve ark., 2006) ile ölçülmesi, elde edilen bulguların güvenilirli ini artıracaktır.

- Bundan sonraki çalı malarda, i yerinde psikolojik taciz sürecini destekleyen faktörler, sürecin etkileri ve taciz ile mücadeleye ili kin soruların PTÖ'ye eklenmesi, i yerinde psikolojik taciz süreci hakkında daha açıklayıcı verilerin elde edilmesini sa layacak ve çalı maya farklı bir boyut kazandıracaktır.

YARARLANILAN KAYNAKLAR

- [1] Leymann, H. (1996). The content and development of mobbing at work. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(2), 165-184.
- [2] Einarsen, S.; Hoel, H.; Zapf, D. ve Cooper, C.L. (2003). The concept of bullying at work: The European tradition. (Eds.: Einarsen, S.; Hoel, H.; Zapf, D. & Cooper, C.L.). *Bullying and emotional abuse in the workplace: International perspectives in research and practice*. London: Taylor & Francis, 3-30.
- [3] Hoel, H. & Cooper, C.L. (2000). Destructive conflict and bullying at work. *Survey Report*, Manchester: UMIST.
- [4] Davenport, N., Schwartz, R.D. & Elliott, G.P. (2003). *Mobbing: yerinde duygusal taciz*. (Çev.: Önertoy, O.C.). İstanbul: Sistem Yayınları.
- [5] De Pedro, M.M., Sánchez, M.I.S., Navarro, M.C.S. & Izquierdo, M.G. (2008). Workplace mobbing and effects on worker's health. *The Spanish Journal of Psychology*, 11(1), 219-227.
- [6] Einarsen, S.& Mikkelsen, E.G. (2003). Individual effects of exposure to bullying work. (Eds.: Einarsen, S.; Hoel, H.; Zapf, D. & Cooper, C.L.). *Bullying and emotional abuse in the workplace: International perspectives in research and practice*. London: Taylor & Francis, 127-144.
- [7] Leymann, H. & Gustafsson, A. (1996). Mobbing at work and the development of post-traumatic stress disorders. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(2), 251-275.
- [8] Matthiesen, S.B. & Einarsen, S. (2004). Psychiatric distress and symptoms of PTSD among victims of bullying at work. *British Journal of Guidance & Counselling*, 32(3), 335-356.
- [9] Mikkelsen, E.G. & Einarsen, S. (2002). Relationships between exposure to bullying at work and psychological and psychosomatic health complaints: The role of negative affectivity and generalized self efficacy. *Scandinavian Journal of Psychology*, 43(5), 397-405.
- [10] Niedl, K. (1996). Mobbing and well-being: Economic and personnel development implications. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 15(2), 239-250.
- [11] Birik, I. (2009). yerinde psikolojik taciz: Bir tip fakültesi hastanesinde çalı an asistan doktor ve hem irelerin algıları üzerine bir çalı ma. Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü. *Yayınlanmamı Doktora Tezi*.
- [12] Hoel, H.; Einarsen, S. & Cooper, C.L. (2003). Organisational effects of bullying. (Eds.: Einarsen, S.; Hoel, H.; Zapf, D. & Cooper, C.L.). *Bullying and emotional abuse in the workplace: International perspectives in research and practice*. London: Taylor & Francis, 145-162.
- [13] Zapf, D. & Gross, C. (2001). Conflict escalation and coping with workplace bullying: A replication and extension'. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 10(4), 497-522.
- [14] Giga, S.I.; Hoel, H. & Lewis, D. (2008). The Costs of workplace bullying. *Research Commissioned by the Dignity at Work Partnership: A Partnership Project Funded Jointly by Unite the Union and the Department for Business, Enterprise and Regulatory Reform*.
- [15] Kivimaki, M.; Elovainio, M. & Vahtera, J. (2000). Workplace bullying and sickness absence in hospital staff. *Occupational and Environmental Medicine*, 57(10), 656-660.
- [16] Mathisen, G.E.; Einarsen, S. & Mykletun, R. (2008). The occurrences and correlates of bullying and harassment in the restaurant sector. *Scandinavian Journal of Psychology*, 49(1), 59-68.
- [17] Rayner, C. & McIvor, K (2008). Dignity at work project. *Research Report*. University of Portsmouth.
- [18] Hoel, H.; Sparks, K. & Cooper, C.L. (2001). The Cost of violence/stress at work and the benefits of a violence/stress-free working environment. *Report commissioned by the International Labor Organization*. Geneva: ILO.

- [19] Thirion, A.P.; Fernandez, M.E.; Hurley, J. & Vermeylen, G. (2007). *Fourth European Working Conditions Survey*. Dublin: European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions.
- [20] Van Barneveld, K. & Jowett, R. (2005). Violence, harassment and bullying at work: How does the australian rail industry compare and what can be done? *Journal of Public Transportation*, 8(3), 117-134.
- [21] Namie, G. (2007). *US Workplace Bullying Survey*. (www.bullyinginstitute.org). [14.12.2007].
- [22] Bilgel, N.; Aytaç, S. & Bayram, N. (2006). Bullying in Turkish white collar workers. *Occupational Medicine*, 56(4), 226-231.
- [23] Cemalo lu, N. (2007). The exposure of primary school teachers to bullying: An analysis of various variables. *Social Behaviour and Personality*, 35(6), 789-802.
- [24] Yıldırım, A. & Yıldırım, D. (2007). Mobbing in the workplace by peers and managers: Mobbing experienced by nurses working in health care facilities in Turkey and its effects on nurses. *Journal of Clinical Nursing*, 16(8), 1444-1453.
- [25] Akgeyik, T.; Güngör, M. & U en, . (2007). Individual and organizational consequences of mobbing in the workplace: A case of banking sector (a survey). *Journal of Academy of Business and Economics*, 7(3), 150-158.
- [26] Tinaz, P. & Gök, S. (2008). The downward mobbing process in the banking sector in Turkey. *Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology*. Berlin.
- [27] Notelaers, G.; Einarsen, S.; Witte, D.H. & Vermunt, J.K. (2006). Measuring exposure to bullying at work: The validity and advantages of the latent cluster approach. *Work and Stress*, 20(4), 288-301.
- [28] Mikkelsen, E.G. & Einarsen, S. (2001). Bullying in Danish work-life: Prevelance and health correlates. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 10(4), 393-413.
- [29] Lutgen-Sandvik, P.; Tracy, S.J. & Alberts, J.K. (2007). Burned by bullying in the American workplace: Prevelance, perception, degree and impact. *Journal of Management Studies*, 44(6), 837-862.
- [30] Carnero, M.A.; Martinez, B. & Sanchez-Mangas, R. (2006). Mobbing and its determinants: The case of Spain. *Simposio Analisis Economico*, Oviedo, 1-21.
- [31] Bergen Bullying Research Group. *NAQ*. (<http://www.uib.no/rg/bbrg/projects/naq>). [18.04.2009].
- [32] Einarsen, S. & Raknes, B.I. (1997). Harassment in the workplace and victimisation of men. *Violence and Victims*, 12(3), 247-263.
- [33] Björkqvist, K. & Österman, K. (1992). *Work Harassment Scale*. Finland Abo Academy University. (<http://www.vasa.abo.fi/svf/up/Scales/WHS-English.pdf>). [15.03.2009].
- [34] Björkqvist, K.; Österman, K. & Hjet-Back, M. (1994). Aggression among university employees. *Aggressive Behaviour*, 20(3), 173-184.
- [35] Einarsen, S. & Skogstad, A. (1996). Bullying at work: Epidemiological findings in public and private organizations. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(2), 185-202.
- [36] Salin, D. (2001). Prevalence and forms of bullying among business professionals: A comparison of two different strategies for measuring bullying. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 10(4), 425-441.
- [37] Zapf, D.; Einarsen, S.; Hoel, H. & Vartia, M. (2003). Empirical findings on bullying in the workplace. (Eds.: Einarsen, S.; Hoel, H.; Zapf, D. & Cooper, C.L.). *Bullying and emotional abuse in the workplace: International perspectives in research and practice*. London: Taylor & Francis, 103-126.
- [38] Öztürk, H.; Sökmen, S.; Yılmaz, F. & Çilingir, D. (2008). Measuring mobbing experiences of academic nurses: Development of a mobbing scale. *Journal of the American Academy of Nurse Practitioners*, 20(9), 435-442.
- [39] Aziz, A. (1994). *Ara tırma yöntemleri-teknikleri ve ileti im*. Ankara: Turhan Yayınları.
- [40] Ural, A. & Kılıç, . (2006). *Bilimsel ara tırma süreci ve SPSS ile veri analizi*. 2. Baskı. Ankara: Detay Yayınları.
- [41] Quine, L. (1999). Workplace bullying in NHS community trust: Staff questionnarie survey. *British Medical Journal*, 318(7178), 228-232.
- [42] Tinaz, P. (2006). *yerinde psikolojik taciz (Mobbing)*. 1. Baskı. stanbul: Beta Yayınları
- [43] Tinaz, P. (2008). *yerinde psikolojik taciz (Mobbing)*. 2. Baskı. stanbul: Beta Yayınları.
- [44] Büyüköztürk, . (2007). *Sosyal bilimler için veri analizi elkitabı istatistik, ara tırma deseni SPSS uygulamaları ve yorum*. Ankara: Pegem Yayınları.
- [45] Tavancıl, E. (2002). *Tutumların ölçülmesi ve SPSS ile veri analizi*. Ankara: Nobel Yayınları.
- [46] Einarsen, S. & Hoel, H. (2001). The negative acts questionnaire: Development, validation and revision of a measure of bullying at work. *10th European Congress on Work and Organizational Psychology: Globalization - Opportunities and Threats*, Prague, Czech Republic.
- [47] Giorgi, G. (2008). The negative acts questionnaire revised (NAQ-R) in Italy. *Prevention Today*, October-December.

- [48] Jimenez, B.M.; Munoz, A.R.; Gamarra, M.M. & Herrer, M.G. (2007). Assessing workplace bullying: Spanish validation of a reduced version of the negative acts questionnaire. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(2), 449-457.
- [49] Keashly, L. & Neuman, J.H. (2008). *Workplace Bullying Survey: Briefing and Data Overview*. Minnesota State University. (<http://www.mnsu.edu/csw/workplacebullying>). [01.12.2009].
- [50] Zapf, D.; Knorz, C. & Kulla, M. (1996). On the relationship between mobbing factors and job content, social work environment and health outcomes, *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 5(2). 215-237.
- [51] Yıldız, S. (2007). A new problem in the work-place: Psychological abuse (Bullying), *Akademik Ara türmalar Dergisi*, (34), 113-128.
- [52] Quine, L. (2002). Workplace bullying in junior doctors: Questionnaire survey. *British Medical Journal*, 324(7342), 878-879.
- [53] Jimenez, B.M.; Munoz, A.R.; Salin, D. & Benadero, M.E.M. (2008). Workplace bullying in southern Europe: Prevalence, forms and risk groups in a Spanish sample' *International Journal of Organisational Behaviour*, 13(2), 95-109.
- [54] Rayner, C.; Hoel, H. & Cooper, C.L. (2002). *Workplace bullying: What we know, who is to blame, and what can we do?* London: Taylor and Francis.
- [55] Lewis, D. & Sheean, M.J. (2003). Introduction: Workplace bullying: Theoretical and practical approaches to a management challenge. *International Journal of Management and Decision Making*, 4(1), 1-10.
- [56] Vandekerckhove, W. & Commers, M.S.R. (2003). Downward workplace mobbing: A sign of times? *Journal of Business Ethics*, 45(1), 41-50.
- [57] Paparella, D., Rinolfi, V. & Cecchini, F. (2004). *Increasing focus on workplace mobbing*. European Industrial Relations Observatory On-line. (<http://www.eurofound.europa.eu>). [25.09.2006].



Pınar TINAZ

ptinaz@marmara.edu.tr

She is working in the Department of Labor Economics and Industrial Relations at Marmara University. She received her degree of Associate Professor at Management and Labor Psychology in 2000. Her primary research areas include mobbing, motivation, job satisfaction, organizational culture and climate and performance appraisal.



Sibel GÖK

sblgok@yahoo.com

She is working in the Department of Labor Economics and Industrial Relations at Marmara University. She completed her bachelor degree at Marmara University, Institute of Social Sciences in 2005. Her current research interests include work ethics, organizational communication, organizational health, organizational culture and climate, and bullying at the workplace.



İ İl KARATUNA

isilbirik@gmail.com

She has a Ph.D in Labor Economics from the University of Marmara Social Sciences Institute. She is a lecturer in the department of Office Management at Kırklareli University. Her current research interests include workplace bullying and harassment, organizational communication.