

PAPER DETAILS

TITLE: 2018-2022 Yillari arasi Arap dili egitimiyle alakali yapilmis lisansüstü tezler

AUTHORS: Iclal ARSLAN

PAGES: 771-804

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2608108>

46. 2018-2022 Yılları arası Arap dili eğitimiyle alakalı yapılmış lisansüstü tezler**İclal ARSLAN¹**

APA: Arslan, İ. (2022). 2018-2022 Yılları arası Arap dili eğitimiyle alakalı yapılmış lisansüstü tezler. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi*, (29), 771-804. DOI: 10.29000/rumelide.1164987.

Öz

Bu makalede, Arap Dili Eğitimi (Arapça Öğretmenliği) ile alakalı 2018-2022 yılları arasında çalışılmış tezlerin kataloğunun yapılması amaçlanmıştır. Böylelikle bu konuda araştırma yapmak isteyen kişi, Arapça öğretimini içine alan konulardaki tezleri bir arada görme imkânına sahip olacaktır. Hasan Harmancı'nın telif ettiği *Arap Dili Literatürü Türkiye'de Arap Dili Edebiyatı ve Belâgatı Alanında Yayımlanan Türkçe Eserler Dizini (1928-2018)* adlı kitapta 2018 yılına kadarki tezler mevcuttur. Bu çalışmanın, Arapça öğretimini dolaylı ilgilendiren konulardaki tezleri de içine alması hedeflendiği için 2018 yılıyla başlanması yeğlendi. Tarama sonucunda 204 yüksek lisans ve 16 doktora tezine ulaşılabilmektedir. Ayrıca Türkiye'de 'Arap Dili Eğitimi'ne dair programların hangi üniversitelerde bulunduğu değinilmiş, lisansüstü eğitimleri hakkında bilgi verilmiştir. Kataloğu yapılan tezler, 'Arap Dili Eğitimi'yle ilgili olması açısından öncelikle Eğitim Fakülteleri'nde yapılanlardan tespit edilmiştir. Ancak bunun dışında bilhassa Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda dikkate değer sayıda tez yapıldığı da gözlenmiştir. Arapça öğretiminin dilbilgisini temsil eden sarf ve nahiv konularının ve sözlükbiliminin eğitime dâhil olabileceği düşüncesiyle katalogda mümkün olduğunca bu çalışmalara da yer verilmiştir. Arapça öğretiminin klasik medreselerde okutulan ders kitaplarıyla bağlantısına istinaden klasik ders kitaplarının edisyon kritikleri de bu çalışmada yerini almıştır. Böylece araştırmacının, tahkiki yapılmayan yazma eserlere yönelmesi hedeflenmiştir. Tez başlıkları, Türkçe-Arapça ya da Türkçe-İngilizce olarak veya üç dilde YÖK'teki kaydına uygun olarak verilmiştir.

Anahtar kelimeler: Arap dili eğitimi, Arapça öğretmenliği, Arap dili ve edebiyatı Arap dili ve belagati, lisansüstü tezler

Graduate theses related to Arabic language education between 2018-2022**Abstract**

In this article, it is aimed to catalog the theses studied between 2018-2022 related to Arabic Language Education (Arabic Teaching). In this way, the person who wants to do research on this subject will have the opportunity to see the theses on the subjects that include teaching Arabic. There are theses up to 2018 in the book titled *The Index of Turkish Works Published in the Field of Arabic Language Literature and Rhetoric in Turkey (1928-2018)*, which was copyrighted by Hasan Harmancı. Since this study is aimed to include the theses on subjects indirectly related to Arabic teaching, it was preferred to start in 2018. As a result of the search, 204 master's and 16 doctoral theses could be reached. In addition, it was mentioned in which universities there are programs on 'Arabic Language Education' in Turkey, and information was given about postgraduate education. The theses cataloged were primarily determined from the ones made in the Faculties of Education in terms of being related to 'Arabic Language Education'. However, it has also been observed that a remarkable number of

1 Dr. Öğr. Üyesi, Hitit Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Temel İslam Bilimleri Bölümü, Arap Dili ve Belagati ABD (Çorum, Türkiye), iclal.arslan@gmail.com, ORCID ID: 0000- 0002-1470-4004 [Araştırma makalesi, Makale kayıt tarihi: 20.08.2022-kabul tarihi: 20.08.2022; DOI: 10.29000/rumelide.1164987]

theses have been made, especially in the Department of Basic Islamic Sciences. These studies are included in the catalog as much as possible, with the thought that lexicography and lexicography, which represent the grammar of Arabic teaching, can be included in the education. Based on the connection of Arabic teaching with the textbooks taught in classical madrasas, the edition critiques of the classical textbooks also took place in this study. Thus, it is aimed for the researcher to turn to manuscripts that have not been verified. Thesis titles are given in Turkish-Arabic or Turkish-English or in three languages in accordance with their registration in YOK.

Keywords: Arabic language education, Arabic teaching, Arabic language and literature, Arabic language and rhetoric, graduate thesis

Giriş

Arapçanın dünya dilleri içerisinde önemli bir yeri vardır. Türkiye'nin üye olduğu ve sıkı ilişkiler içinde bulunduğu Birleşmiş Milletler, Avrupa Konseyi, NATO, OECD ve İslam Birliği Teşkilatı gibi uluslararası örgütlerde birkaç yabancı dil kullanılmaktadır. Bunlardan Birleşmiş Milletler'de İngilizce, Fransızca, İspanyolca, Rusça, Çince ve İslam Birliği Teşkilatı'nda da İngilizce ve Fransızcayla birlikte Arapça resmi dil kabul edilmiştir. (Suçin, 2015, s. 1) Dolayısıyla bu dilin öğrenilmesine özellikle son yarım yüzyılda daha fazla ihtiyaç duyulmuştur. Arapça öğretimi, klasik medrese sisteminde daha çok biçimbilgisi ve sözdizimiyle ilgili teorik bilgilerin öğretilmesi şeklindeydi. İletişim becerilerinin aktarılmasına dair ihtiyaç giderilemiyordu. Ancak Maarif Nezareti'ne bağlı okullarda Arapça öğretimin yeni metotlarla öğretilmesi amacını güden bireysel çabalar da ortaya çıkmıştır. (Suçin, 2015, s.2) Türkiye'de yabancı dil öğretimiyle ilgili Tanzimat ve Cumhuriyet döneminde çeşitli uygulamalar olmuştur. Bu amaçla kurulan yükseköğretim kurumlarında memleket işlerinin her sahada muhtaç olduğu ihtisas unsurlarının yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Cumhuriyet devri kültür ve maarif işleri arasında yükseköğretim önemli bir yer aldığı için bir yandan Meşrutiyetten devralınan okullar ıslah edilmiş, öte yandan yeni kurumlar kurulmuştur. (Türkiye Cumhuriyeti Maarifi, 1944, s. 52) Hepsi Cumhuriyet'in bir eseri olan o dönemdeki mevcut yüksekokullar şunlardır: İstanbul Üniversitesi, Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya, Hukuk, Fen Fakülteleri, Gazi Terbiye Enstitüsü ve Orta Öğretmen Okulu, Siyasal Bilgiler Okulu ve Yüksek Öğretmen Okulu.

Bu okullar arasında zikredilen Gazi Terbiye Enstitüsü ve Orta Öğretmen Okulu, bugünkü Gazi Üniversitesi'nin başlangıcıdır. O dönemde Orta Öğretmen Okulu ve Yüksek Öğretmen Okulu diye iki bölümden oluşuyordu ve birlikte idare ediliyordu. Dönemin maarif yayınında Orta Öğretmen Okulu hakkında şu satırlar bulunmaktadır: "Ortaokul öğretmeni, ilköğretim müfettişi yetiştirmek ve eğitsel araştırmalarda bulunmak üzere 1926-1927 ders yılında Konya'da açılan bu okul, 1929-1930 ders yılında Ankara'daki yeni binasına yerleşmiştir. Şimdi öğretim müddetleri 3 yıl olmak üzere fizik-kimya-tabiye, beden eğitimi, müzik, resim-iş; öğretim müddetleri 2 yıl olmak üzere matematik, tarih-coğrafya, Türkçe, yabancı dil (şimdilik Fransızca) şubeleri vardır." (Türkiye Cumhuriyeti Maarifi, 1944, s. 61) Kütüphanesinde 12.000'i aşkın kitap bulunan Orta Öğretmen Okulu'nun 1942-1943 ders yılında talebe sayısı 435 ve öğretmen sayısı ise 69'dur. (Türkiye Cumhuriyeti Maarifi, 1944, s. 68) Gazi Terbiye Enstitüsü Yüksek Öğretmen Okulu olarak da aynı kaynaktan şu bilgiler yer almaktadır: "Cumhuriyetten önce (Darülmuallimini âliye) adı altında ve ilk kısım (Orta Öğretmen Okulu) birlikte idare edilmekte olan bu kurum, 1924-1925 yılında liselerimize öğretmen yetiştirmek üzere yeniden teşkilatlandırılmıştır. Edebiyat, Fen fakültelerine devam eden talebe arasından imtihanla seçilen yüksek öğretmen okulu talebesi burada ayrıca yabancı dil (Fransızca, İngilizce, Almanca), pedagoji ve öğretim metotları dersleri görmektedir." (Türkiye Cumhuriyeti Maarifi, 1944, s. 68-69) 1924-1925 yılında okulun yalnızca 70

talebesi varken, 1942-1943 yılında 182 talebe ve 11 öğretmene ulaşmıştır. Yine okulun 7000 cildi aşan kütüphanesi bulunmaktadır. 1926-1943 yılları arasında Gazi Terbiye Enstitüsü'ne ait Orta Öğretmen Okulu ve Yüksek Öğretmen Okulu'nun kız-erkek öğrencilerle mezun ve öğretmen sayıları aşağıdaki iki tabloda gösterilmiştir (Türkiye Cumhuriyeti Maarifi, 1944, Cetveller ve Grafikler):

Tablo 1. Orta Öğretmen Okulu öğretmen ve öğrenci çizelgesi

Orta Öğretmen Okulu	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Mezun	Öğretmen
1926-1927	-	16	-	6
1927-1928	2	41	15	9
1928-1929	8	63	27	18
1929-1930	5	71	16	16
1930-1931	5	82	9	23
1931-1932	19	82	-	25
1932-1933	26	155	47	25
1933-1934	14	170	-	37
1934-1935	28	163	73	40
1935-1936	38	153	97	42
1936-1937	74	190	68	38
1937-1938	76	217	146	40
1938-1939	68	195	112	38
1939-1940	133	244	94	43
1940-1941	157	272	175	45
1941-1942	141	276	103	51
1942-1943	145	289	-	69

Tablo 2. Yüksek Öğretmen Okulu öğretmen ve öğrenci çizelgesi

Yüksek Öğretmen Okulu	Kız Öğrenci	Erkek Öğrenci	Mezun	Öğretmen
1924-1925	18	64	-	
1925-1926	20	85	-	7
1926-1927	14	62	-	6
1927-1928	11	68	9	7
1928-1929	10	78	12	4
1929-1930	16	73	18	4
1930-1931	39	73	23	4
1931-1932	45	56	26	4
1932-1933	49	41	7	4
1933-1934	51	54	27	4
1934-1935	47	61	27	4
1935-1936	44	72	9	4
1936-1937	45	77	10	4

1937-1938	56	80	35	12
1938-1939	73	97	34	12
1939-1940	80	85	10	12
1940-1941	80	108	17	11
1941-1942	60	125	20	12
1942-1943	55	127	-	11

Tablo 1 ve Tablo 2, öğrenci sayıları açısından kıyaslandığında Orta Öğretmen Okulu'nda kız ve erkek öğrenci sayısının daha fazla olduğu gözlenmektedir. Yüksek Öğretmen Okulu'nda ise öğrenci sayısı diğer okula göre oldukça azdır. Aynı şekilde bu okulun mezun sayısı da oldukça düşük olup 136 öğrencinin eğitim gördüğü 1937-1938 öğretim yılında ancak en yüksek düzeyi 35'le yakalayabilmektedir. Orta Öğretmen Okulu'nda ise, mezun durumu diğeri gibi zorlu gözükmemektedir. 429 Öğrencinin eğitim aldığı 1941-1942 öğretim yılında mezun sayısı 175'tir. Tablolardaki öğrenci ve mezun sayısı, özellikle Cumhuriyet'in ilk zamanlarında ağır şartların yaşandığını düşündürmektedir. Yüksek Öğretmen Okulu'nda 1924'te 70'lerde olan öğrenci sayısı, 18 yıl sonra bile birbuçuk katı denilebilecek şekilde ancak 182'lere ulaşabilmektedir. Yetiştirdiği öğretmenleri yurdun birçok yerinde hizmete gönderen Gazi Üniversitesi'nin Gazi Terbiye Enstitüsü olarak hangi şartlardan bugüne geldiğini göstermesi açısından tablodaki değerler çok manidardır.

Araştırmanın amacı ve önemi

Arap dili eğitimiyle ilgili yapılmış tezler, bu zamana kadar çoğunlukla 'Arap Dili' genel başlığı altında ele alınmıştır. (Uzunoğlu, 2003, s. 7; Kılınçkaya, 2015, s. 96) 2011 Yılında İlahiyat fakültelerinin Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı'nda yapılan lisansüstü tezlerle ilgili bir değerlendirmede dil öğretimi başlığı altında fazla tez çalışması yapılmadığından bahsedilmiştir. (Işkın-Daşkıran, s. 52) 1978-2009 yılları arasında İlahiyat fakültelerinde Arap dili hakkında yapılan 307 tez künyesine ulaşıldığı belirtilen bu kaynaktaki bir başka veriye göre de 1988-1997 yılları arasında dil öğretimi ile ilgili yapılan tezlerin oranının 1998- 2009 yıllarına oranla daha fazla olduğu belirtilmiştir. (Işkın-Daşkıran, 2011, s. 56) Maalesef daha önceki yıllarda ya da 2011'de Arap Dili ve Edebiyatı bölümleriyle Arap Dili Eğitimi bölümündeki Arapça öğretimiyle ilgili tezlere dair bir değerlendirme yapılmadığı için bu konu hakkında net bir fikir mevcut değildir. Bu yazıda listelenen tezlerin, önceki yıllarda yapılanlarla birlikte başka bir çalışmada değerlendirilmesi yararlı olacaktır. Çünkü 2018-2022 yılları arasındaki tez sayısının epeyce fazla olması, makale formatını aşmamak için, bu çalışmada sadece künye bilgilerinin verilmesini zorunlu kıldı. Yine 1956-2013 yılları arasındaki tezlerle ilgili bir başka çalışma da Arap dili açısından incelenmiş ve burada Arap dili öğretiminin %7'lik oranla gerilerden geldiği belirtilmiştir. (Uzunoğlu, 2015, s. 7) Yeni Arap Dili Eğitimi (Arapça Öğretmenliği) programlarının açılmasıyla 2000'den sonraki onlu yılların, bu bilim dalındaki tez çalışmalarında ne kadar büyük değişikliklere şahit olduğunu söylemek gerekir. Bu çalışmanın bir diğer amacı da programdaki bu hızlı gelişim seyrine ışık tutmaktır. Çalışmanın başlığında da işaret edildiği gibi Arap dili eğitimi ile ilgilendirebilecek klasik ders kitapları, sarf ve nahivden oluşan gramer bilgisi, sözlükbilimiyle biyografi ve eser kritiğini içine alan kategorilerde yapılmış tezler kataloğa ilave edilerek konu yelpazesi geniş tutulmuştur. Dolaylı konulardan kasıt, daha çok bu zikredilenler olmuştur.

Bu çalışmanın, bilhassa yüksek lisans ve doktora öğrencilerine ve onlara danışmanlık hizmeti verecek olan öğretim üyelerine konu seçiminde yol haritası özelliği taşıması amaçlanmaktadır. Yapılan taramalar neticesinde bazı konuların küçük nüanslarla da olsa birkaç defa çalışıldığı izlenimi

uyanmaktadır. Özellikle bu çalışmaların aynı ya da yakın yıllara denk gelmesi de ayrı bir garabettir. Mesela 2018 yılında YILDIZ ÜVEYİK'in "Meryem Sûresi'nin Arap dili ve belâgatı açısından tahlili" ve 2019 yılında SARE BETÜL DURMUŞ'un "Meryem sûresinin belâgat açısından incelenmesi" başlıklı tezleri, yine 2001 yılında NURDANE GÜLER'in "Kur'an'da örnek bir şahsiyet olarak Hz. Meryem", 2020 yılında RUKİYE CELLEK'in "Kur'an-ı Kerim'de örnek aile bireyi olarak Hz. Meryem" ve 2021 yılında ÜMMÜGÜLSÜM DÜNDAR'ın "Kur'an'da adı geçen yegâne kadın olarak Hz. Meryem" başlıklı tezler bu hususa örnek gösterilebilir. Aynı ya da benzer konuların tekrar çalışılmaması için Ulusal Tez Merkezi'nin 'Tez Tarama' ve İSAM'ın 'İlahiyat Fakülteleri Tezler Kataloğu Veri Tabanı'² ile yine Ulusal Tez Merkezi'nin 'Hazırlanmakta Olan Tezler' sekmesi yardım alınabilecek yerler olarak zikredilebilir. Ancak bu merkezlere bilgi akışıyla alakalı olsa gerek, kontrol amaçlı halihazırda çalışılmakta olan iki yüksek lisans tezi sorgulandı ve sistemde mevcut olmadığı görüldü. İşte bu noktada devam eden tezlere ulaşabilmenin önemi ortaya çıkmaktadır.

Araştırmanın yöntemi

Üniversitelerin Yabancı Diller Fakültesi, Eğitim Fakültesi gibi çeşitli fakültelerinde Lisans bölümü olarak "Arapça Öğretmenliği" ismini almaktadır. Lisansüstü eğitimde ise "Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı" ve "Arapça Öğretmenliği Ana Bilim Dalı" şeklinde iki farklı dal bulunmaktadır. Ne var ki aralarında nasıl bir farklılığın olduğu tespit edilememiştir. YÖK'ün Tez Merkezi veri tabanından yapılan taramalarda 'ana bilim' ve 'bilim' dalı olarak ayrı ayrı 'Arap Dili Eğitimi' ve 'Arapça Öğretmenliği' başlıkları da bulunmaktadır. Bu ikisi, aslında birbirinden farklı olmayan disiplinler olarak gözükmektedir. Arap Dili Eğitimi başlangıçta Gazi Üniversitesi'nde verilen lisans eğitiminin ismi olarak mevcuttur. Bölüm hâlâ bu isimle anılmaktadır. Ancak daha sonra bu amaçla eğitim fakültelerinde açılan bölümler, 'Arapça Öğretmenliği' ismini almıştır. Bu ayrımın görülebilmesi amacıyla bu çalışmada, tezlerin künye bilgilerinde bilim/ana bilim alıntıları aynen aktarılmıştır. Tezler, yüksek lisans ve doktora olmak üzere iki başlık altında alfabetik olarak sıralanmıştır. Yazar ve danışman ad ve soyadları, künye bilgisinde ayırteedilebilir olması için tamamiyle büyük harfle gösterilmiştir. Arap dili eğitimi ile ilgilendiren tezlerin, farklı bilim dalları ve konu dizinleri içinde olduğuna işaret etmek için bu bilgiler; tez adı, yıl ve üniversite/enstitü kaydıyla birlikte verilmiştir. Bunlarda, herhangi bir düzenleme yapılmamış, YÖK'ün Tez Tarama Merkezi'ndeki verilerine sadık kalınmıştır.

'Arap Dili Eğitimi' konusuyla ilgili tezler, farklı ana bilim ve bilim dalları bünyesinde çalışılmıştır. Bunlardan bazıları 'Yabancı Dil Öğretimi', 'Yabancı Diller', 'Yabancı Diller Eğitimi', 'Temel İslam Bilimleri', 'Arap Dili ve Edebiyatı', 'Arap dili ve Belagati' ve 'Mütercim-Tercümanlık'tır.

Yukarıda da ifade edildiği gibi bu çalışmada 'Arap Dili Eğitimi' konusuyla ilgili tezlerin sıralanması ve bunun araştırmacıya bir fikir vermesi amaçlanmıştır. Ancak burada daha çok öğretim ve yöntemleriyle ilgili tezler öncelenmiştir. Açıkçası bu konuda doğrudan ya da dolaylı hangi konuların çalışılabileceği sorusuna da cevap aranmıştır. Ancak bu cevabın sarf-nahiv, sözlük bilim, Arap dili klasik ders kitaplarının tahkiki, kişi ve eseri gibi konuların çalışıldığı tezlerin de bir başka makalede teferruatlı ele alınmasının yararı büyük olacaktır. Çünkü araştırmacı, hem ilgi duyduğu konuda yapılmış tezlerle ilgili detaylı bir analize sahip olabilecek, hem de çalışabileceği konuyla ilgili ilham alacaktır. Hangi tarihten itibaren tezlerde Arap dili eğitimine ilginin arttığı, hangi bilim/ana bilim dallarında bu konunun ön plana geçtiği gibi sorulara başka çalışmalarda yanıt aranması faydalı olacaktır.

² <http://ktp.isam.org.tr/?url=tezilh/findrecords.php>.

2018-2022 Yılları arasında Arap Dili Eğitimiyle alakalı olabilecek tezlerin kataloglanmasında aşağıdaki bilim ve ana bilim dalları üzerinden tarama yapıldı:

1. **“Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı”** diye tarama yapıldığında 19 kayıt çıkmaktadır. Yakın zamana kadar Arap Dili ve Belagati, İlahiyat fakültelerindeki Temel İslam Bilimleri'nin çatısı altında Bilim Dalı olarak bulunmaktaydı. Tarama sonucunda saptananlar, 2019'dan sonra belirli şartları sağlayan bilim dallarının müstakil Ana Bilim Dalı olarak eğitimlerine devam ettiği üniversitelerde savunulan tezlerdir. Sadece şu üç kayıt, bunların dışında tutulabilir: 'Selçuk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı (1994)', 'Al Azhar University (جامعة الأزهر) / Yurtdışı Enstitü / Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı (2003)' ve 'Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Belagati Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagati Bilim Dalı (2014)'.

“Arap Dili ve Belagati Bilim Dalı” ile yapılan taramada 850 sonuç çıkmaktadır. En eski tez 1995 tarihinde HASAN TAŞDELEN tarafından çalışılan “Kemal Paşazade, hayatı, eserleri ve belagatla ilgili görüşleri” başlıklı yüksek lisans tezidir. Bu kayıtlardan 54 tanesi 2018, 152 tanesi 2019, 79 tanesi 2020, 72 tanesi 2021 ve 18 tanesi Temmuz 2022'ye kadar tamamlanmış lisanüstü tezlerdir. Görüldüğü gibi 2019 ile diğer yıllar arasındaki fark büyüktür.

2. **“Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı”**ndaki taramada 90 kayıt çıkmaktadır. Bunların en eskisi 1981 tarihinde Atatürk Üniversitesi'nde ABDULBAKİ TURAN tarafından 'Aliyyü'l Kari'nin hayatı, eserleri ve Envarü'l Kur'an ve Esrarü'l Furkan adlı tefsirindeki metodu' başlıklı tamamlanmış doktora tezidir. ZAKİ ABOUELNASR ELBOGHADADİ'nin 'Yabancı dil olarak arapça öğretiminde bilgisayar kullanımı / Using computers in teaching arabic as a foreign language' başlıklı doktora tezi de 2007'de savunulmuştur. 8 tane doktora tezi bulunmaktadır. 2018 yılına ait 6, 2019 yılına ait 4, 2020 yılına ait 1, 2021 yılına ait 3 ve 2022 yılı Temmuz ayına kadar 1'er yüksek lisans ve doktora tezi gözükmemektedir.

“Arap Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı”ndaki taramada 235 kayıt çıkmaktadır. Bunlardan 24 tanesi 2018, 31 tanesi 2019, 22 tanesi 2020, 21 tanesi 2021 ve 4 tanesi 2022 (Temmuz) yılına aittir. En eski tarih olan 1988'de SALİHA METE “Abu Nuvas'ın Abbasi şiirindeki yeri” ve NEVZAT HAFİZ YANIK “Arap dilinde isim fiiller” başlıklı yüksek lisans tezlerini ve RAHMİ ER “Taha Husayn ve üç romanı (Du'a'al-Karavan, Adib, Şacarat al-Bu's)” adlı doktora tezini savunmuşlardır.

3. **“Arap Dili Öğretmenliği Ana Bilim Dalı”**nda 4 kayıt çıkmaktadır. Bunlardan sadece 1 tanesi 2018 tarihli. **“Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı”**nda 52 kayıt gözükmemektedir. Bunların en eskisi BETÜL CAN tarafından 2005 tarihinde tamamlanmış “Arapça öğretiminde harf-i cerler, kullanım alanları ve Türkçede ismin halleri -karşıtsal çözümleme” başlıklı yüksek lisans tezidir. Doktora tezi olarak 8 adet tez gözükmemektedir. Bunlardan FATMA BETÜL ASLAN'ın “Yaşar kemal'in 'Yer demir gök bakır' adlı romanının Türkçeden Arapçaya çevirisindeki deyimlerin eşdeğerlik bağlamında incelenmesi” başlıklı tezi 2019 tarihli. Bu bilim dalında 2018 yılı 6, 2019 yılı 4, 2020 yılı 1, 2021 yılı 3 ve 2022 yılı 1 adet tez içermektedir.

4. **“Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı”** nda 100 kayıt tespit edildi. Bunlardan en eski tarihli olanı 1987'deki 'Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Türkiye'de Arapça eğitimi' başlıklı yüksek lisans tezi YUSUF ZİYA BİLDİRİCİ tarafından Ankara Üniversitesi Türk İnkılap Tarihi Enstitüsü'nde çalışılmıştır. Bu kayıtlardan sadece 2 tanesi, 1998 ve 2008 tarihli doktora tezi olarak geçmektedir. 1998'deki tez, Gazi Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda, 2008'deki de Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği

Bilim Dalı'nda savunulmuştur. Burada Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın Gazi Üniversitesi'nde Sosyal Bilimler Enstitüsü çatısı altında daha sonra da YÖK'ün 04.11.1997 tarih ve 97.39.2761 sayılı kararıyla bağımsız olarak "G.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü" olarak lisansüstü eğitime devam ettiği gözlenmektedir. Bu ana bilim dalının 100 kaydından 9 tanesi 2018, 14 tanesi 2019, 11 tanesi 2020, 27 tanesi 2021 ve 10 tanesi de 2022 Temmuz ayına kadarki tezlerdir. 2020'deki sayının 11'e düşmesinde pandemi döneminin başlangıcındaki karmaşanın rol oynadığı düşünülebilir. Ancak bu sayı 2021'de neredeyse üç katı denilebilecek şekilde 27'ye ulaşmıştır. 2020'de muhtemel bir yığılma da bu yıla kaymış olabilir.

"Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı"nda ise, 97 kayıt çıkmaktadır. En eski tarihli iki kayıt, 1998 yılına aittir. Bunlar MEHMET HAKKI SUÇİN'in "Yahya Hakkı ve Kısasuhu al-Kasira / Yahya Hakkı öykücülüğü" başlıklı yüksek lisans ve MUSA YILDIZ'ın "Necib Mahfuz'un sembolik romanları / The Symbolic novels of Najib Mahfuz" başlıklı doktora tezidir. Bu bilim dalındaki kayıtların 4 tanesi 2018, 20 tanesi 2019, 14 tanesi 2020, 23 tanesi 2021 ve 9 tanesi 2022 (Temmuz) tarihlerine aittir.

5. **"Arapça Öğretmenliği Ana Bilim Dalı"**nda sadece 4 kayıt bulunmaktadır. Bunlardan bir tanesi 2017 tarihli doktora tezidir. Bir de 2018 tarihli yüksek lisans tezi, İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arapça Öğretmenliği Ana Bilim Dalı'nda çalışılmıştır. Öyle görünüyor ki başlangıçta bir defa 'Arapça Öğretmenliği' ana bilim dalı olarak zikredilmiş, daha sonraki çalışmalarda bilim dalı olarak belirtilmiştir.

6. **"Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı"**nın 2018 yılında yapılan tezler olarak 778 kayıt bulunmaktadır. Bu bilim ve ana bilim dalındaki tezler katalogda gösterilmiştir.

6. **"Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı"**nda 32 kayıt bulunmaktadır. Yeni açılan bir program olmasına rağmen yoğun çalışıldığı gözlenen bu ana bilim dalında 6 tane 2019, 15 tane 2020, 8 tane 2021, 3 tane Temmuz ayına kadar 2022 yılında tez çalışılmıştır.

Taramalar sonucunda Arap dili eğitimiyle alakalı olabilecek 204 yüksek lisans ve 16 doktora tezi tespit edilebilmiştir. Bu çalışmada ayrıca hangi üniversitelerde Arap dili eğitimi verildiği sorusuna da cevap aranmıştır. Halihazırda Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nde Arap Dili Eğitimi programı mevcut ama henüz öğretime geçilmemiş. Aşağıda Arap dili eğitiminin verildiği üniversiteler alfabetik olarak sıralanmıştır. Bunların içerisine 'Arap Dili ve Kültürü' lisansüstü programını bünyesinde bulunduran Mardin Artuklu Üniversitesi de dahil edilmiştir:

Adıyaman Üniversitesi

Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, Eğitim Fakültesi'nin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nde 03.08.2011 tarihinde kurulmuştur. 2021 yılında 62 öğrenci bu programa yerleşmiştir.

Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi

Arapça Öğretmenliği Programı, üniversitenin Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Bölümü bünyesinde yer almaktadır. Arapça Öğretmenliğinin eğitim süresi 5 yıldır. Amaç, öğrencilerin istenilen düzeyde hem Arap dilinin geçmişteki zengin hazinelerini yakinen tanıyabilmeleri, hem de Arap dili alanında çağın ihtiyaçlarına rahat bir şekilde cevap verebilmeleridir. 2019-2020 eğitim ve öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. 2021 yılında 15 öğrenci yerleşmiştir.

Gazi Üniversitesi

Arap Dili eğitimi uzun yıllar Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Yabancı Diller Yüksekokulu'nun Arap Dili Eğitimi Bölümü'nde sürdürülmüştür. Eğitim Fakültesi'nde 9 bölüm içerisinde 26 farklı ana bilim dalı bulunmaktadır. Arap dili eğitimi ana bilim dalı 1984-1985 öğretim yılında öğretime başlamıştır. Yabancı diller eğitimi bölümü, ilk ve ortaöğretim kurumlarının yabancı dil öğretmen ihtiyacına yönelik öğretim yapmaktadır. (Uzunoğlu, 2003, s. 12) Uzun bir zaman sonra "Arapça Öğretmenliği" adı altında bazı üniversitelerde bölüm açılmıştır. Alfabetik sırayla bu çalışmada o bölümler tanıtılmaya çalışılmıştır. Giriş kısmında tarihçesiyle ilgili bilgi verilen Gazi Üniversitesi'nde Arap dili eğitimiyle alakalı 2018-2022 yılları arasında 3 doktora ve 29 yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 32 tez yaptırılmıştır.

İstanbul Aydın Üniversitesi

İstanbul Aydın Üniversitesi 18.05.2007 tarihinde 26526 no'lu Resmi Gazetede yayınlanmış 5656 sayılı kanunun 73. no'lu ek maddesine göre, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfı (AKEV) tarafından kurulmuştur. Doğrudan Yükseköğretim Kuruluna bağlı olarak 2003 yılında Anadolu BİL Meslek Yüksekokulu adıyla kurulan Türkiye'nin ilk vakıf meslek yüksekokuludur. İstanbul Aydın Üniversitesinin kuruluşuyla birlikte, her iki kuruluş da aynı çatı altında birleşerek ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim vermeye başlamıştır. Hem İstanbul Aydın Üniversitesi hem de Anadolu Bil Meslek Yüksek Okulunun temeli, Anadolu Eğitim ve Kültür Vakfına dayanmaktadır (AKEV). 2007 yılında İstanbul Aydın Üniversitesi kuruluşunu tamamlayarak 12 Fakülte, 2 Yüksekokul, 3 Meslek Yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü programlarıyla eğitimini sürdürmektedir.³ Arapça Öğretmenliği programı, Eğitim Fakültesi'nin Yabancı Diller Eğitimi Bölümü çatısı altında bulunan Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda yürütülmektedir.⁴ Lisansüstü eğitim de, yüksek lisans programı olarak üniversitenin Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda bulunmaktadır.⁵ Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda 2018-2022 yılları arasında (Temmuz 2022) 72 adet yüksek lisans tezi savunulmuştur. Enstitü'nün bu ana bilim dalında doktora programı olmadığı için bu yıllar arasında yapılmış doktora tezine rastlanamamıştır. 2021 yılında bu üniversitenin lisans programına 5 öğrenci yerleşmiştir.

İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

2011-2012 Akademik yılında eğitim öğretime başlayan Eğitim Fakültesi'nin Yabancı Dilleri Eğitimi Bölümü'ne bağlı olarak Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı altında "Arapça Öğretmenliği" (%30 Arapça) lisans programı olarak yürütülmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı'nda ise, lisansüstü eğitim verilmektedir.⁶ İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi'nde 2018-2022 yılları arasında 6 yüksek lisans tezi yaptırılmıştır.

İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi

Eğitim Fakültesi'nin Yabancı Dilleri Eğitimi Bölümü'ne bağlı olarak "Arapça Öğretmenliği" lisans programı olarak yürütülmektedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında ilk öğrencilerini alan fakültenin bu bölümüne 2021 yılı itibarıyla 34 öğrenci yerleşmiştir.⁷ Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel İslam Bilimleri

³ <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/jau-hakkinda/kurumsal/Pages/universitemiz.aspx>.

⁴ <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/egitim/Pages/programlar.aspx>.

⁵ <https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/lisansustu-egitim-enstitusu/Pages/default.aspx>.

⁶ <https://www.izu.edu.tr/akademik/enstituler/lisansustu-egitim-enstitusu/anasayfa>

⁷ <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10008>

Ana Bilim Dalı'nda lisansüstü eğitime devam edilmektedir. Daha çok Kelam, Hadis ve İslam Hukuku alanlarında tezlerin yapıldığı enstitüde 2022 Temmuz itibarıyla Arap Dili alanında savunulmuş herhangi bir lisansüstü tez bilgisine rastlanamamıştır.⁸

Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi:

Lefkoşa'da 2014 yılında kurulmuştur. 2019-2020 öğretim yılında 4 fakülte ve 1 meslek yüksekokulunda 11 program ile eğitim-öğretim vermeye devam etmiştir. 2019 yılı TYT sınavında 4 kişi Arapça Öğretmenliği bölümüne yerleşmiş, daha sonra bu bölüme yerleşen öğrenci olmamıştır.⁹ 05.06.2020 Tarihli ve 2654 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi ile Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesine Kuzey Kıbrıs'ta akademik birim açma izni verilmiştir. Türkiye ve KKTC kurumları arasında yapılan ikili iş birliği çerçevesinde 2020 - 2021 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Kıbrıs Sosyal Bilimler Üniversitesi (KISBÜ) öğrencilerinin eğitimleri ve diğer işlemleri 2013'te kurulmuş olan Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi tarafından yürütülmektedir.¹⁰ Arapça Öğretmenliği, halen bu üniversitenin Yabancı Diller Fakültesi'nin KKTC Akademik Birimi içinde bulunmaktadır. Ancak YÖK'ün şu anki lisans birimleri atlasında mevcut değildir.¹¹ Lisansüstü eğitimi, yüksek lisans ve doktora olarak İslami Araştırmalar Enstitüsü'nün Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı altında Arap Dili ve Belâğati alanında devam etmektedir. Arap Dili'yle ilgili aşağıdaki bir adet yüksek lisans tezine rastlanmıştır:

HÜSEYİN ÇİÇEK, 2020, "Nahiv literatüründe yöntem ve Sabbân Hâşiyesi örneği / Method in nahiv literature and example of Hashiyah of Sabban" (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: M. ALİ KILAY ARAZ. Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi / İslami Araştırmalar Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

Mardin Artuklu Üniversitesi

Bu üniversitenin Türkiye'de Yaşayan Diller Enstitüsü'nde 'Arap Dili ve Kültürü' tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır. 2017 yılından itibaren öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Programın amacı, karşılaştırmalı edebiyat, Mardin ve çevresinde konuşulan Arap diyalekti konusunda bilimsel çalışmalar yapmak ve alan çalışmalarına öncülük etmektir.¹² 10 adet yüksek lisans tezi 2018-2022 yılları arasında tamamlanmıştır.

Necmettin Erbakan Üniversitesi

Arapça Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı, 2018 yılında kurulmuş ve ilk defa 2019 yılında öğrenci kabul etmiştir. Programın vizyonu, öncelikle Arap diline hâkim, dil edinimi, dil eğitimi, ölçme ve değerlendirme alanlarında yetkin öğretmenler yetiştirmektir. Ayrıca Arap edebiyatını, Arap coğrafyasını ve kültürünü tanıyan mezunlar vermektir. 2021 yılında lisans programına 41 öğrenci yerleşmiştir. Lisansüstü eğitiminde, 2018 tarihli 1 doktora ve 2021 tarihli 1 yüksek lisans tezi mevcuttur.

Süleyman Demirel Üniversitesi

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 30/05/2019 tarihinde kurulmuştur. 2021 yılında lisans programına 62 öğrenci yerleşmiştir. İlahiyat

⁸ <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>

⁹ <https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10008>

¹⁰ <https://www.rehbergitim.com/kibris-sosyal-bilimler-universitesi.html>

¹¹ <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans-univ.php?u=1109>

¹² <https://www.artuklu.edu.tr/yasayan-diller-enstitusu/arap-dili-ve-kulturu-tezli-yuksek-lisans-program-hakkinda>

Fakültesi ile birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsü'ne bağlı bulunduğu için 1 tanesi doktora olmak üzere 7 adet lisansüstü tez ortak olarak mevcuttur.

Yüksek lisans tezleri

ABDUL HAMID CHEIKH HUSSEIN, 2019, “دور الأنشطة الـأصفيـة في تقوية مهارة المحادثة عند متعلمي العربية غير الناطقين بها”-Sınıf dışı etkinliklerin Arapça öğrencilerinin konuşma becerilerini güçlendirmedeki rolü ve etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ABDUL MUMIN ALNEMR, 2021, “تحليل صعوبات الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية من غير الناطقين بها في المستوى المتوسط” - Yabancı dil olarak Arapça öğrenenlerin yazma becerisinde karşılaştığı zorlukların analizi orta seviye örneği / Analyzing the difficulties of the writing skill among the non-native speakers of Arabic the intermediate level as an example” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ABDUL RAHMAN ALREFAI, 2021, “طريقة تعلم الانغماس اللغوي وأثرها في تعلم اللغة”-Dili yerinde öğrenme yöntemi ve bunun dil öğrenimine etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ABDULHADI AL FARWATI, 2021, “دور استراتيجية مسرح المنهج في تطوير مهارة القراءة لدى المستوى المتوسط في تعليم اللغة العربية للناطقين - غيرها” - Yabancı dil olarak Arapça öğretiminde orta seviyede okuma becerisinin geliştirilmesinde tiyatro stratejisinin rolü” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: DURSUN ALİ TÜRKMEN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

ABDULHALİT ABDULLAH, 2021, “الصوائت العربية اللفظ والكتابة والوظيفة” - Okunuş, yazılış ve fonksiyon bağlamında Arapçadaki ünlü harfler” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: KHALED ALADWANI. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.

ABDULİLAH ELCASIM, 2021, “أسماء الآلات العربية دراسة صرفية دلالية تعليمية” / Arap dilinde ism-i aletlerin morfolojik ve semantik tahlili ve öğretim teknikleri” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ERDİNÇ DOĞRU. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ABDULKADER ZENO, 2019, “Öğretmenlerin fiziki ve ahlaki yapıları ve bunun yabancılara Arapça öğretimine etkisi-Physical and moral characteristics of teachers and the role it plays in teaching The Arabic language” (Karşılaştırmalı Edebiyat) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ABDULKADİR BARIŞ, 2019, “Şark medreseleri eğitim tarihinde Şeyh Abdulkâim ed-Derşevî ve Sütûr adlı kitabı / Sheik Abd al-Hakîm ed-Darshawî in orient madrasas education history and his book named Sutûr” (Din, Eğitim ve Öğretim) Dnş: OSMAN YILMAZ. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

ABDULKADİR MUHAMMED ŞEHİRLİ, 2021, “مدى فعالية تعليم اللغة العربية للطلاب الأتراك من خلال النصوص الموجودة في ثقافتهم” / Türk öğrencilerin kendi kültürlerinde bulunan metinlerin aracılığıyla arapça dili öğretimindeki etkinliği” (Dilbilim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Sosyal Bilimler Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

- ABDULLAH ERDEM, 2018, “Âcurrûmiyye şerhlerinden Tuhfetu's Seniyye ile Es-Seyyid'in şerhinin karşılaştırması / To compare the Tuhfa Saniyyah with the Seyyids sarh from marginal notes of Al-Aajrumiyyah” (Din) Dnş: İBRAHİM YILMAZ. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- ABDULLAH GÖKALP, 2020, “Şark medreseleri ders müfredatı / Eastern madrasahs in curriculum” (Din) Dnş: MEHMET NAFİ ARSLAN. Siirt Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- ABDULLAH HOUT, 2018, “Eş-Şâfiye Fî Sebki'l-Kâfiye adlı eserin değerlendirmesi ve tahkiki / Al Shafia Fi Sabk al Kafia edition criticism and analysis” (Din) Dnş: YAKUP KIZILKAYA. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- ABDULLAH SERTKAYA, 2019, “Arap dilinde çevirinin epistemolojik değeri / Epistemological value of translation in Arabic” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: MURAT ÖZCAN. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- ABDULRAHMAN MOHSEN MOHAMMED ALHOSSAINY HASSAN, 2018, “تصميم تطبيق في الهاتف المحمول لتنمية المفردات - Cep telefonu uygulamasıyla Arapça konuşmayanlara kelime biyolojisi öğretim tasarısı” (Eğitim ve Öğretim), Dnş: CANDEMİR DOĞAN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.
- ABDURRAHİM BÜYÜKDAĞ, 2020, “Osmanlı medreselerinde Arapça öğretimi çerçevesinde Sübha-i Sıbyân ve Nûbehara Bıçıkân manzum sözlükleri / Dictionaries in verse of Sübha-i Sıbyân and Nûbehara Bıçıkân as part of teaching of Arabic in Ottoman madrasahs” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: HATİCE ARSLAN SÖZÜDOĞRU. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- ABDURRAHMAN BEKİR, 2020, “المحتوي اللغوي لمناهج تعليم العربية في ثانويات الأئمة والخطباء التركية - Türkiye'deki imam hatip liselerinde Arapça öğretiminde uygulanan programların dilsel içeriği” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: KHALED ALADWANI. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.
- AFAF SAADI, 2021, “تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها لأغراض إعلامية - Yabancılar medya amaçlı Arapça öğretimi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- AFRA ALSAYED, 2021, “معايير مدرسة القرنين الثاني والثالث الهجريين في تعليم اللغة العربية من خلال القرآن العظيم - Kur'an-ı Kerim öğretimi bağlamında hicri ikinci ve üçüncü yüzyıllarda Arapça öğretimi / Arabic teaching in the second and third centuries (In the context of teaching the Qur'an-ı Kerim)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- AHMAD ABU OMAR, 2018, “الثقافة العربية وأثرها في كفاءة معلم اللغة العربية للناطقين بغيرها - Arap kültürü ve Arapça öğretmenin yeterliliğine etkisi” (Eğitim ve Öğretim), Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.
- AHMAD ALALI, 2020, “أثر القرآن في تعليم قواعد اللغة العربية والإعراب لغير الناطقين بها - Arapça dil bilgisinde karinelere göre kelimelerin çekimi ve yabancılar öğretimi” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK.

İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

AHMAD ALSALEH, 2021, “Yabancı öğrencilerin arapça konuşma becerilerinin geliştirilmesinde aktif öğrenme yönteminin etkisi - أثر التعلم النشط في تنمية مهارة المحادثة عند الطلاب الناطقين بغير اللغة العربية (طريقة الجيكسو في المستوى المتوسط - نموذجًا) (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

AHMED MOSTAFA MOHAMED AHMED, 2022, “Yabancılar arapça konuşma becerisinin öğretimi ve geliştirilmesi stratejileri” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

AHMET HAYDAR, 2021, “Arap dilinin anadili arapçaolmayanlara öğretilmesi sürecindesınav hazırlama esasları” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ABDÜLHADİOĞLU. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.

AHMET İZZETTİN ELŞAĞEL, 2021, “Suriye lehçesi ve Türkiye Türkçesindeki deyimlerin karşıtsal analizi / Contrastive analysis of idiomatic expressions in Turkish language and Syrian dialect” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ERDİNÇ DOĞRU. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

AISHA ALHARIRI, 2018, “Arapça yabancı dil öğretmenlerinin ses bilgisi eğitimi ve yeterliliğine etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ADİL BEBEK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

ALAA MADWAR, 2021, “Yabancı öğrencilerin arapça okuma becerilerini geliştirmedehafıza ve tekrarı rolü” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

ALİ KOYUNCU, 2021, “Türkçe'de kullanılan Arapça kökenli kelimeler ve Türk öğrencilere Arapça öğretimindeki etkileri / Arabic words used in Turkish and its effects in teaching Arabic for Turkish students” (Dilbilim) Dnş: NİDAL F. A. ALSHORBAJİ. Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

ALMUTTASM ALALI, 2018, “El-muhâdesetu ve esâlibu tedrîsîhâ li'n-nâtikîne bi ğayrihâ المحادثة وأساليب تدريسها للناطقين بغيرها - Ana dili Arapça olmayanlara konuşma öğretim ve yöntemleri” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: SOUMIA HAJNAYEF. Yalova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / İslam Araştırmaları Bilim Dalı.

ALPARSLAN FERAS BURAK, 2022, “تقويم سلسلة 'الاسمين لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها' وفقًا للإطار المرجعي الأوروبي (CEFR) - Arapçanın yabancı dil olarak öğretimi alanında kullanılan 'Yasemin' dil serisinin Avrupa ortak başvuru metnine göre değerlendirmesi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: İNAİATİLLA AZIMOV. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

AMAL ALAFUNE, 2021, “Yabancı öğrencilere Arapça öğretiminde öykünün dilde akıcılığın geliştirilmesine etkisi / The role of the store in developing the linguistic

fluency of Arabic language learners of non-Arabic speakers” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

AMMAR ELNEŞİF, 2021, “القرآن الكريم-تعليم البلاغة لغير الناطقين بالعربية بغرض معرفة الإعجاز البياني في القرآن الكريم” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

ANAS SALİHOĞLU, 2020, “المحتوى النحوي في سلاسل تعليم العربية للناطقين بغيرها: دراسة في سلسلتي العربية بين يديك والعربية للتأشئين” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: KHALED ALADWANI. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.

ANMAR AL KHALİFA, 2019, “Çağdaş Arap medya dilinde sık kullanılan kelimeler / Frequently used words in contemporary Arabic media language” (Dilbilim) Dnş: CELAL TURGUT KOÇ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ARİFE ERAY, 2018, “Diriliş Ertuğrul dizisinin Arapça altyazı çevirilerinde deyimisel aktarım / Idiomatic transfer in Arabic subtitle translations of the series Diriliş Ertuğrul” (Mütercim-Tercümanlık) Dnş: MURAT ÖZCAN. Gazi Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı.

ASSMA ALHINEIDI, 2018, “أرأى صياغة الأسئلة وأثره في الكفاية المعرفية لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها” (Eğitim ve Öğretim), Dnş: CANDEMİR DOĞAN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

AYDIN BOZKURT, 2019, “Uşak ve çevresinde arapça öğretiminin problemleri ve çözüm yolları / Proplems and solutions of arabic teaching in Uşak and its environs” (Din) Dnş: İHSAN AKDAŞ. Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

AYMEN MORTAÇ, 2019, “Türkiye’de Arapça öğretimi açısından "Silsiletü'l-Lisan" ders kitabının değerlendirilmesi / Evaluation of textbooks for teaching Arabic in Turkey in case of "Silsilat al-Lisan" training set” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET TURAN ARSLAN. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

AYODELE ABDULLAHI ZAKARIYYAH, 2018, “Nijerya’da arap dili eğitimi ve öğretimi / Arabic language education in Nigeria” (Din, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: AHMET BOSTANCI. Sakarya Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

AYSUN ÖZSUNAR, 2018, “Arapça öğretimine yeni yaklaşımlar ve görsel materyallerin kullanılması - The new approaches to Arabic teaching and the use of visual materials” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: SALİH ZAFER KIZIKLI. Ankara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

AYŞE ALHAMOUD, 2019, “كفاية التواصل اللفظي لمعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها وأثرها في نجاح المتعلم” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AYŞE ALHAMOUD. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

BUKET SARIKAYA, 2018, "Anadolu İmam Hatip liselerinde Arapça okuma becerisi çerçevesinde hata düzeltme stratejileri ve analizi / Error correction strategies regarding arabic reading skills at Anatolian İmam Hatip

high schools and analyses of them” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ERDİNÇ DOĞRU. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.

BÜNYAMİN ORTA, 2018, “Abdulkâhir el-Curcânî'nin el-Miftâh Fi's-sarf adlı eserinin incelenmesi / Analysis of the work titled el-Miftâh Fi's-sarf by Abdulkâhir el-Curcânî” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: MUSTAFA KIRKIZ. Bingöl Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

BÜŞRA KAÇMAZ, 2022, “El-'Arabiyyetu li'l-câmi'ât (akademik Arapça) adlı Arapça öğretim setinin muhteva ve yöntem açısından incelenmesi / A review of the Arabic teaching series titled al-'Arabiyyatu li'l-câmi'ât (Academic arabic) in terms of content and method” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim, Fizyoloji) Dnş: EMİN CENGİZ. Şırnak Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

CEMAL MARANGOZOĞLU, 2019, “Arapça öğretiminde teknolojik imkânları kullanmanın önemi ve rolü / The importance and role of using technological opportunities in Arabic teaching” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ŞAMİL ŞAHİN. Yalova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

CİHAN KASSAS, 2019, “حور الذكاء العاطفي في تنمية الأداء التدريسي لدى معلّمي اللغة العربية للناطقين بغيرها”-Duygusal zeka ve Arapça öğretmenlerinin mesleki yeterliliğinin oluşumuna etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

DALIA ABDELGAHAWAD HASSAN, 2022, “استخدام إستراتيجية التعلم الذاتي الجماعي لتنمية مهارات التحدث لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها(المستوى المتوسط الأول نموذجاً) - Anadili Arapça olmayan öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla grup içi bireysel öğrenme yönteminin kullanılması (Orta seviyede örneği) / Using the cooperative autonomy strategy for developing speaking skill for learners forArabic language as non-native speakers for intermediate level” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: INAIATILLA AZIMOV. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

DALIA MUNEER QASIM, 2021, “فاعلية المبادئ التعليمية في الدليل الشامل للعربية الشامية والدليل الشامل للعربية المعاصرة:المستخدمة لتعليم العربية - Yabancılar Arapça öğretiminde kullanılan 'Ed-Dalil-Şamil-Lil-Arabiyyetu-Şamile' ve 'Ed-Dalil-Şamil Lil-Arabiyyetu-Muasıra' eserlerinin Arapça öğretimi açısından incelenmesi / The effectiveness of educational principles in the comprehensive guide to levantine Arabic and the comprehensive guide to contemporary Arabic for teaching Arabic to non-native speakers” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: INAYETULLA AZIMOV. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

DEMET DURMUŞ, 2019, “Anadolu imam-hatip lisesi 10. sınıf Arapça ders kitabının değerlendirilmesi / Evaluation of the 10th class Arabic textbook of imam-hatip high schools in Anatolia” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: SEVİM ÖZDEMİR. Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

DOAA AHMED MOHAMMED ELAFIFI, 2020, “استراتيجيات تعليم المفردات العربية للناطقين بلغات أخرىدراسة تحليلية تطبيقية” / Yabancılar Arapça sözcük öğretimi stratejileri uygulamalı ve analitik bir araştırma - An applied and analytical study of strategies for teaching arabic vocabulary to non Arabic speakers” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ALİ BENLİ. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

- EBRAR AYYILDIZ, 2021, “Arapça ve Türkçedeki doğum ve ölüm olgularıyla ilgili deyimlerin betimsel analizi / Descriptive analysis of idioms related to birth and death cases in arabic and Turkish” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ERDİNÇ DOĞRU. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- EDANUR ÇELİK, 2021, “Halil es-Sekâkîni ve arapça öğretim yöntemlerinin incelenmesi-Khalil Alsakakini and examination of his arabic teaching methods” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- ELA KAYA, 2019, “أثر تدريس النحو في تنمية الكفاءة اللغوية لدى الطلاب غير الناطقين بالعربية / Esaru taealam tadrıs alnahw fı tanmiat almaharat allughawiatLadaa altullab ghyr alnnatiqin bialerby” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: SOUMİA HAJNAYEF. Yalova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / İslam Araştırmaları Bilim Dalı.
- ELİF GÜL GÖKHAN, 2018, “Mehmed Zihni Efendi'nin Arap lügatçiliğindeki yeri / Mehmed Zihni Efendi at Arabic lexicography” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ALİ BENLİ. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- EMİNE DEMİRKAZIK, 2019, “Görseller eşliğinde özlü sözler kullanmanın Arapça öğretimine katkısının incelenmesi / Analysis of contribution to Arabic teaching using aphorismes with visuals” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: CELAL TURGUT KOÇ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- EMİNE MERVE AYTEKİN, 2021, “Arap dilinde ekler -yapım, çekim ve şekil ekleri- / Suffixes in the arabic language -derivational, inflectional and symbolic suffixes-” (Dilbilim) Dnş: MUSA ALP. Çukurova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- EMİNE YAVUZ, 2019, “Arapça öğretiminde çocuk şarkılarının kullanımı ve uygulamaya yönelik etkinlikler / The use of children songs in Arabic teaching and practical activities” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: İBRAHİM ETHEM POLAT. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- EMRULLAH DALMIŞ, 2018, “Türkiye yükseköğretiminde öğrenim gören Arapça öğrencilerinin okuma stratejilerine yönelik farkındalıkları-Awareness of reading strategies of students studying Arabic in Turkish higher education” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim), Dnş: MEHMET HAKKI SUÇIN. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- EMRULLAH SAVAR, 2020, “Bingöl ve yöresi medreselerinde verilen Arapça eğitimi ve öğretimi / Arabic teaching and learning in the madrasas of Bingöl and its districts” (Din, Eğitim ve Öğretim) Dnş: İHSAN AKDAŞ. Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- ENES BALI, 2020, “Medya Arapçasında siyaset konulu eşdizimler (Örnek ve çözümlemeleri) / Political collocations in the media Arabic (Examples and analysis)” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: MUSA YILDIZ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

- ERDOĞAN ALBAYRAK, 2018, “Cemâlüddin Aksarâyî'nin "İzâh'l-izâh" adlı eserinin meânî bölümünün tahkik ve tahlili / The critical edition of the chapter of meanî of the İzahu'l-izah for Cemâluddin Aksarâyî” (Din) Dnş: ADEM YERİNDE. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- ESRA KÖSE, 2022, “Ana dili Arapça olmayanlara Arapça öğretiminde nahvin pozisyonu / Position of nahiv in teaching Arabic to non-native Arabic languages” (Dilbilim) Dnş: MESUT CEVHER. Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Belagatı Ana Bilim Dalı.
- ESRAA KHALED YOUSEF ALSHAWABKEH, 2018, “Arapça öğretiminde dil yeteneklerinin geliştirilmesinde şarkı kullanımı / The use of songs to improve Arabic language skills” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ALİ BENLİ. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- FAISAL ALSALEH, 2018, “Dil edinimi ve nazariyeleri / اكتساب اللغة البشريّة و نظريّاته” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: NEVİN KARABELA. Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- FAIZEH ALGHAFEER, 2021, “Yabancı dil olarak Arapça öğrenenlerin yeterliliğinde test ön kriterleri” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- FATIMA HENDAVİ, 2019, “Arapça öğretmenlerinin eylem ve iletişim yeteneklerini geliştirmede dil oyuncaklarının rolü” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- FATIMA JALAL UDDIN, 2019, “-أثر نظرية الذكاءات المتعددة في تعليم المحادثة لمتعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها في مستوى المبتدئين” Yabancılar Arapça konuşma öğretiminde çoklu zeka kuramının etkisi: Başlangıç düzeyi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- FATMA TUNÇ, 2021, “Arap olmayanlara yönelik arapça öğretim modeli Ürdün Yarmouk Üniversitesi Merkezü'l-lugat ve İnönü Üniversitesi İlahiyat Fakültesi hazırlık sınıfı örneği-Arabıc teaching model for non-arabs Jordan Yarmouk University Merkezü'l-lugat and İnönü University Faculty of Theology preparatory class example” (Eğitim ve Öğretim), Dnş: RAMAZAN MEŞE. İnönü Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Belagatı Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı. (Arap Dili ve Belagatı Ana Bilim Dalı'nda kayıtlı)
- FAWWAZ ABDULLAH YOUSIF AL-SAEED, 2021, “Yabancı öğrencilere arapça öğretim metotlarının verimliliğinde karşıtsal çözümleme yönteminin etkisi - أثر المنهج التّأليلي على كفاءة مناهج تعليم اللغة العربيّة للناطقين بغيرها” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- GÜLSÜM EROL, 2021, “Türkiye'de yabancılar Arapça öğretiminde kullanılan öğretim setlerinde yer alan yazma etkinliklerinin Avrupa ortak başvuru metnine uygunluğunun incelenmesi (B1 seviyesi) - A conformity examination for the cefr (Common European framework of reference for languages) writing exercises in Arabic language teaching sets used in Turkey (B1 level)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

- HACER KOCABEY, 2019, “İmam-hatip liselerinde Arapça konuşma öğretimi (Tespit ve değerlendirme) / Teaching Arabic language speaking at religious high school” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: YILMAZ ÖZDEMİR. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- HAKAN AĞAÇ, 2021, “Meb 2023 vizyonu ışığında imam hatip ortaokulu 5.6.7.8. sınıf arapça öğretim program içeriklerinin sarmallık ilişkisi bakımından incelenmesi (Konya örneği) / "Studying the program contents of arabic teaching with regard to spiral relationships in grades 5 to 8 at imam hatip secondary schools in line with 2023 vision of the ministry of national education (Konya sample)" (Dilbilim) Dnş: MUHAMMET VEHBİ DERELİ. Necmettin Erbakan Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- HAKAN TARIOĞLU, 2021, “Uluslararası reklam metnlerinin Arapça çevirilerinin çevirmen davranışları bakımından incelenmesi / Research of Arabic translation on international advertising texts in terms of translator behaviors” (Mütercim-Tercümanlık) Dnş: MURAT ÖZCAN. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Çeviri ve Kültürel Çalışmalar Bilim Dalı.
- HALİL İBRAHİM YILMAZ, 2018, “Kemâlpasazâde'nin Esrârü'n-Nahv'i ile Birgivî'nin İzharü'l-Esrâr'ının mukâyesesi / The comparison of Kemalpasazade's Esraru'n-Nahv and Birgivi's Izharu'l-Esrar” (Din) Dnş: ALİ BULUT. Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- HALİT YUSUF, 2020, “مقارنة الطرائق الطبيعية في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها مع الطرائق الأخرى / Yabancı dil olarak Arapça öğretiminde doğal yöntemlerin diğer yöntemlerle karşılaştırılması / Comparison of natural methods of teaching Arabic to non-native Arabic speakers with the other teaching methods” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: CELAL TURGUT KOÇ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- HAMEED AL-JANABI, 2020, “تُركيَّة-المُؤسَّسِيَّةُ فِي بَرْنَامِجِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِمَدَارِسِ الْأَيْمَةِ وَالْخُطْبَاءِ التُّرْكِيَّةِ بِإِسْطَنْبُولِ أُمُودَجًا, Türkiye imam hatip okullarındaki Arapça eğitiminde kurumsal zorluklar (İstanbul örneği) - Institutional difficulties in Arabic education in imam hatip schools of Turkey (Istanbul example)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- HANDE AYŞE ALEMDAROĞLU, 2019, “Arap haberciliğinde dijital hikâye anlatıcılığı: Aj+ Arabi örneği / Digital storytelling in arab journalism: Case of Aj+ Arabi” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: AHMET İSMAİLOĞLU. Kırıkkale Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Doğu Dilleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- HARİTH SAİF ALDEEN KHUDHUR KHUDHUR, 2021, “المدخل الاتصالي وأثره في تنمية متعلمي العربية للناطقين بغيرها - İletişimsel yöntem ve yabancıların arapça öğrenimine etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- HASAN AKSOY, 2019, “Molla Abdullah Hasan El-Halîlî "Şerhu Avâmîlî'l-Cürçânî" adlı eserin inceleme ve edisyon kritiği / Mullah Abdullah Hasan Al-Halili and analysis and edition critics of Şerhu Avamili'l-Curcani” (Din)

Dnş: AHMAD ALKHALİL. Iğdır Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

HASAN HAMMOUDİ, 2021, "أهمية استخدام أسلوب التفكير الناقد في تدريس البلاغة للناطقين بغير العربية" - Tenkitci düşüncenin yabancılar arap dili belagatı öğretimindeki rolü" (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

HATİCE KÜBRA ALGIN, 2022, "Türkiye'de okutulan Arapça-Türkçe eğitim kitapları serisinin dil bilgisi açısından karşılaştırmalı olarak incelenmesi 'Silsiletü'l-Lisan' ve 'İstanbul' ders kitapları örneği - Comparative study of the Arabic and Turkish education book series taught in Turkey in terms of grammar samples of 'Silsiletü'l-Lisan' and 'İstanbul' course books" (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

HAYAT KHALED HAMMAD ABU SALEH, 2021, "أهمية أسلوب التعلم الذاتي ودوره في تنمية مهارة القراءة لمتعلمي اللغة العربية غير الناطقين بها - Kendi başına öğrenme metodunun önemi ve yabancılar Arapça okuma becerisinin" (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

HAYRAT HAFEZ, 2022, "أثر تطبيق المنهج الحزوني في مناهج تعليم العربية للناطقين بغيرها على رفع سوية العملية التعليمية" - Anadili Arapça olmayanlar için helezonik (spiral) eğitim yönteminin uygulanması ve eğitim seviyesinin yükseltilmesindeki etkisi / The impact of the spiral curriculum application of teaching Arabic to non-native speakers on the development of educational scale" (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

HAZIM MOHAMMED SALMAN AL-KHAFAJI, 2021, "İmâm Ed-Demâmî'nin Mesâbihu'l-Câmi kitabında hazif ve takdîr ile ilgili nahiv yorumları / The deletion and replacement in "Imam Al-Damaminy" 's point of view, and his prammatical recommendation in his famous book "Masabih Al-Jamaa"" (Din) Dnş: ADEL ABUSHAAR. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

HIBA KALEL ALI, 2021, "دراسة ترجمة العناصر الثقافية في رواية أورهان باموق المعنون اسميا حمر حسب نظرية الترجمة الموجهة نحو الهدف" / Orhan Pamuk'un Benim Adım Kırmızı adlı romanındaki kültürel öğelerin Arapça çevirilerinin hedef odaklı çeviri kuramına göre incelenmesi / Study of the translation of cultural elements in the novel Orhan Pamuk, entitled "My Name is Red" by the framework of target-oriented translation theory" (Mütercim-Tercümanlık) Dnş: MUAMMER SARIKAYA. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Çeviri ve Kültürel Çalışmalar Bilim Dalı.

HIND MAHMOUD SULAIMAN ABU RMEALAH, 2018, "أثر أساليب التفكير الإبداعي في تطوير الكفاية المعرفية لدى مُعَلِّمي اللغة العربية" - Yabancılar Arapça öğretmeninin yaratıcı düşünme teknikleri bilgisinin öğretmeninin yeterliliğine etkisi" (Eğitim ve Öğretim), Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

HİKMET ÇADIR, 2018, "Kara Sinan Yusuf b. Abdülmelik B. Bahşîş 'in "El-Mazbût fi Şerhi'l Maksûd" isimli eserinin tahkiki, değerlendirmesi ve Birgivî'nin İm'ân'u'l-Enzâr şerhi ile metodolojik olarak karşılaştırılması / Critical edition, evaluation of the work named "El-Mazbût fi Şerhi'l Maksûd" by Kara Sinan Yusuf B. Abdülmelik b. Bahşîş and comparison to narration named İm'an'u'l Enzâr by Birgivî methodologically" (Doğu Dilleri ve

Edebiyatı) Dnş: GALİP YAVUZ. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

HUSSEIN ALHASAN ALIBRAHİM, 2018, “Muhammed b. Yusuf el-Hanbelî et-Tâzîfî ve Rabbu's-Şevârid fi Halli's-Şevâhid adlı eserinin edisyon kritiği / Muhammad b. Yusuf al-Hanbali al-Tazifi and edition his work Rabb al-Shawarid fi Hall al-Shawahid” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ALİ BENLİ. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

HÜSEYİN ÇOLAK, 2018, “Karatepli Hüseyin b. Mustafa el-Aydîni ve Bahru'l- Kavaid isimli eserin tenkid ve tahlili / Hussain b. Mustapha b. Hasan Al-Aydîni, From Karatepe; His Work Named Bahr Al Qawaid And Its edition and critics” (Din) Dnş: İBRAHİM YILMAZ. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

IHSAN HAMMAD, 2018, “إمام-كفاية مدرّس اللغة العربية في مدارس الأئمة والخطباء في مهارة النحو في المرحلة الثانوية، الواقع وسبل التطوير” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: CANDEMİR DOĞAN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı (Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı bulunmamaktadır).

IMAN OMRAN, 2022, “أثر إستراتيجية ليمان (T,P,S) في فهم النص البلاغي وظيفياً لدى متعلمي اللغة العربية من الناطقين بغيرها المستوى المتقدم (T,P,S) أثر إستراتيجية ليمان” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AYSEL ERGÜL KESKİN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

IPEK ABDULQADER TAHER ALSALIHI, 2018, “Yabancı dil olarak Arapça öğretiminde görsel kullanımının etkisi / The effect of visual use in teaching Arabic as a foreign language” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: İBRAHİM ÖZAY. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

İBRAHİM BAYRAM, 2019, “El-Mu'cemü'l-Vasit'te Mesel Örnekleri / The parable examples in El-Mu'cemü'l-Vasit” (Dilbilim) Dnş: RAMAZAN MEŞE. İnönü Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Belagatı Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

İBRAHİM GÜLCÜ, 2018, “Hatay Altınözü Bölgesinde konuşulan Arapça diyalektiği: Atasözleri, deyimleri ve bunların Fasih Arapça ile karşılaştırılması / The dialect of Arabic spoken in Hatay Altınözü region; Proverbs, idioms and their comparison with Fasih Arabic” (Dilbilim) Dnş: MUAMMER ERBAŞ. Dokuz Eylül Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

İBRAHİM SANCAR, 2018, “Ahmed Cevdet Paşa ve medreselerde okutulan bazı sarf-nahiv-belâgat kitaplarına ta'likâtı / Ahmed Cevdet Pasha and explanatory notes about some morphology-syntax and eloquence books which was taught at madrassas” (Dilbilim) Dnş: MUSTAFA IRMAK. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

İLKNUR KÜÇÜK, 2018, “Lisânu'l-'Arab'dan (8.yy./14.yy.) günümüze Arapça kelimelerde anlam değişikliği / Semantic changes in Arabic words starting from lisânu'l-'Arab (8th c./14th c.) until today” (Din, Doğu Dilleri

ve Edebiyatı) Dnş: İSMAİL DEMİR. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

İLKNUR ŞEN, 2019, “Arapça öğretmenlerinin mezuniyetleri bağlamında öğretmen yeterlikleri-Teaching competencies of Arabic teachers in the context of graduation” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

İMRAN ARSLAN, 2018, “Ez-Zemahşerî ve el-Unmûzec adlı eseri / Al-Zemahshari and his work named al-Anmudj” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: MUSTAFA ÖNCÜ. Dicle Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

İSLAM ASLAN, 2021, “مَنْهَجٌ مُقْتَرَحٌ لِتَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِأَعْرَاضِ إِغْلَامِيَّةٍ(النَّاهِيْلُ اللُّغَوِيُّ لِلْمَرَاثِلِ الْحَرْبِيِّ نَمُوْدَجًا) - Medya amaçlı arapça öğretimi için yöntem önerisi (model olarak savaş muhabirinin dil rehabilitasyonu)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

JAMAL AL-HAMAD, 2020, “فعالية الأناشيد في تنمية مهارة المحادثة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها(المستوى المبتدئ أنموذجاً) - Anadili Arapça olmayan öğrencilerin konuşma becerisinin gelişmesinde ezgilerin etkisi (Başlangıç seviyesi örneği) - The effectiveness of educational songs in developing speaking skills for nonnative Arabic language learners (Beginners' level as an example)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

KARWAN HAMA BAQI ABDULKARIM, 2022, “البعد التداولي في الخطاب القرآني (سورة يوسف أنموذجاً) - Kuran söyleminde pragmatik boyutlar (Yusuf Suresi örneği) / The pragmatic dimensions in the Quranic discourse (A case study of Yusuf Surah)” (-) Dnş: DURSUN ALİ TÜRKMEN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı. DOĞRUDAN İLGİLİ DEĞİL

KHADIJA MOHAMMAD, 2019, “دور استراتيجيات خرائط المفاهيم في تنمية الفهم القرآني لإطالاب اللغة العربية الناطقين بغيرها - Yabancıların okuma - anlama yeteneklerini geliştirmede kavram haritalarının rolüne dayanan bir program” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

KHALID SALLAM KHALID BADRAN, 2020, “Poetry translation: A case study of Mahmoud Darwish's mural translations / Şiir tercümesi: Mahmoud Darwish'in duvar şiiri tercümelerinin bir çalışmasıdır” (Mütercim-Tercümanlık) Dnş: MEHMET HAKKI SUÇİN. Atılım Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bilim Dalı.

LİNA MAHFOUZ, 2019, “Belagat sanatlarının öğretilmesinin yabancılara Arapça öğretimindeki önemi-The importance of applying rhetoric methods in teaching Arabic to non-native speakers” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ADİL BEBEK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MAHA AL-OKAIDAT, 2019, “The required interpretation skills for undergraduate students in Iraqi universities: Teachers' and experts' perspectives / Öğretmen ve uzman perspektifinden Irak'taki lisans öğrencileri için gerekli tercüme becerileri” (Eğitim ve Öğretim, Mütercim-Tercümanlık) Dnş: HALİL İSMAİL ERTON. Atılım Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Çeviri Bilim Dalı.

- MAHİR ALHAMOUD ALEKEL, 2021, “مُشكلات الأزدواجية اللغوية والصعوبات في تعلیم اللغة العربيّة لغير الناطقين بها” - Yabancı öğrencilere Arapça öğretiminde iki dillilik sorunu ve zorlukları” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- MAHMUT KAYA, 2018, “En-Nahvu'l-Vâfi ve Kitâbu'z-Zurûf ve't-Terkîb kitapları ekseninde Arap dilinde zarflar / Adverbs in Arabic on the axis of al-Nahvu'l-Vâfi and Kitabu'z-Zurûf and al-Terkîb” (Din, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: YUSUF SANCAK. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- MAHMUT ŞAN, 2019, “Türkiye’de medya Arapçasının Arap dili eğitimindeki yeri ve uygulama alanları / The role and application areas of media Arabic in Arabic language education in Turkey” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABDULLAH KIZILCIK. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Doğu Dilleri ve Edebiyatları Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Edebiyatı Bilim Dalı.
- MARIAMME AL SAYADY, 2020, “النظائر المخادعة وأثرها في تعلم الطالب التركي اللغة العربية” - Arapçadan Türkçeye anlam farklılaşmasına uğrayarak geçen kelimelerin Arapçayı öğrenme sürecindeki Türk öğrencilere etkisi” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: KHALED ALADWANI. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.
- MARIWAN ABDALLA MOHAMMED AMIN KHOSHNAW, 2018, “اتجاهات المعاصرين في تجديد النحو العربي” - Arapça dil bilgisinin yenilenmesinde çağdaş yönelimler” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: MUSTAFA KIRKIZ. Bingöl Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- MEHMET YÜCEL, 2021, “علاج مشكلة ضعف تدريس مهارة المحادثة في اللغة العربية للناطقين بغيره ((الطلبة الأتراك نموذجاً” - Ana dili Arapça olmayanlar için konuşma becerilerinin öğretiminde yaşanan problemlerin çözümü(Türk öğrenciler örneği)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ABDÜLHADİOĞLU. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.
- MERAL CAYMAZOĞLU, 2019, “Türkiye’deki Suriyeli öğrencilerin lise ders kitaplarında Arap dili ve edebiyatı konuları (İnceleme ve değerlendirme) / Arabic language and literature topics in the high school text books of Syrian student in Turkey (Review and evaluation)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HAMZA ERMİŞ. Sakarya Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- MERIE SERMOUNE, 2020, “The Arabic translation of culture specific items in the African postcolonial novel things fall apart / Bir Afrika sömürgecilik sonrası dönem romanı olan Things Fall Apart da Kültüre Özgü Öğelerin (KÖÖ) Arapça’ya çevirisi” (Mütercim-Tercümanlık) Dnş: AYŞE ŞİRİN OKYAYUZ. Atılım Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Mütercim Tercümanlık Bilim Dalı.
- MERVE TEKİN, 2019, “Mahmud Derviş’in "Cidâriyye" adlı şiirinin ve çevirilerinin eşdeğerlik açısından değerlendirilmesi / Evaluation of Mahmoud Darwish's "Cidâriyye" poem and its translations in terms of equivalence” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: İBRAHİM ETHEM POLAT. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- MERYEM MELİKE GÜNGENCİ, 2018, “Arapça Türkçe çeviri dersinde öğrencilerin karşılaştığı problemler ve çözüm önerileri / The problems faced by the student of Arabic into Turkish translation course and the

solution proposals” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: MUSA YILDIZ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MESUT DEMİRTAŞ, 2021, “Dâvûd b. Muhammed-el Karsi'nin Şerhu'l-Emsileti'l-Muhtelifi fi's Sarf adlı eseri ve bu eserdeki yöntemin günümüz Arapça eğitimindeki uygulanabilirliği ve önemi-Davud b. the communication of Muhammed el-Karsi, named Sherhu-Emsileti'l-Muhtelifi fi-s-Sarf and the applicability and importance of the method in this work in Arabic education” (Dilbilim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MESUT YURDAYANIK, 2019, “VIII-XI. (XV-XVIII.) yüzyıllarda Acurrûmiyye literatürü / Literature of matn al-Ajrûmiyyah between VIIIth and xith (XIVth and XVIIth) centuries” (Dilbilim, Din) Dnş: OSMAN YILMAZ. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

MEVLÜDE ARICI, 2021, “Yabancı dil öğretiminde alternatif yönelimler ve müzikle Arapça öğretimi / Alternative approaches in teaching foreign language and teaching Arabic with music” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: İSMAİL DEMİR. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

MHD AMEER ALKHANGY, 2019, “أسلوب حل المشكلات الإبداعية في كفاية معلّم العربية لغير الناطقين بها-Yaratıcı sorun çözme tekniği ve yabancılara Arapça öğretmeninin yeterliliğini etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MİKAYİL TAYŞAN, 2019, “Bitlis-Mutki Ohin medresesinde Arapça eğitimi (Müdrisler - müdler - eğitim ilkeleri - okutulan kitaplar) / Arabic education in Bitlis-Mutki Ohin Madrasa (Teachers - assistants - principles of education – books)” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim, Tarih) Dnş: MUSA ALP. Çukurova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

MOHAMAD ALİ ALKHOLİ, 2018, “كفاءة أستاذ اللغة العربية لغير الناطقين بها من نظريات اللغة وطاهاها- Yabancılara Arapça öğretmenin dil teorileri bilgisinin öğretmen yeterliliğine etkileri” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: CANDEMİR DOĞAN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MOHAMAD BASEL SWED, 2020, “أهمية استخدام اللغة الأم للأجانب أثناء تعليمهم العربية-Yabancılara Arapça öğretiminde ana dil kullanımının önemi / The importance of using the mother tongue in teaching Arabic” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: NUH SAVAŞ. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MOHAMAD HAMİDO, 2019, “معايير بناء المناهج الاتصالية(الوظيفية) في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى- Başka dilleri konuşanlar için Arapça öğretiminde uygulamalı iletişim programları oluşturma kriterleri” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: MEHMET ATA DENİZ. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.

MOHAMAD SADDİK, 2018, “مفهوم النحو التعليمي وأثره في تعليم العربية للناطقين بغيرها: دراسة نظرية-تطبيقية- Eğitici nahvin mefhumu ve yabancılara Arapça öğretmekte etkisi: Teori-uygulama bir çalışma” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: SOUMIA HAJNAYEF. Yalova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / İslam Araştırmaları Bilim Dalı.

- MOHAMAD YASER LABANIEH, 2019, “دور أسلوب العصف الذهني وتقنياته في تعليم اللغة العربية للأجانب (مهاراة المحادثة نموذجاً)” (Yabancılar arapça öğretiminde beyin fırtınası yönteminin rolü (konuşma becerisi örneği)) (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ADİL BEBEK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- MOHAMED BISHAR ZINATTY, 2021, “توظيف تقنية الصوت والصورة (الفيديو) في تطوير مهاراتي الاستماع والمحادثة في تعليم اللغة العربية - Ses ve video teknolojisi uygulanarak anadili Arapça olanlara dinleme ve konuşma becerisini geliştirmek” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- MOHAMED DIALLO, 2019, “Mali'de Arapça öğretimi / Arabic education in Mali” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: YILMAZ ÖZDEMİR. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- MOHAMMAD AASSEF ESMAIL, 2019, “Afganistan'ın Faryab ili örneğinde klasik İslami medreseler ve Arapça eğitimi / Classical Islamic medrasas and Arabic education in Afghanistan, example of Faryab province” (Dilbilim) Dnş: ŞENER ŞAHİN. Bursa Uludağ Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- MOHAMMAD ALSHAMAILEH, 2022, “أثر استخدام التطبيقات الذكية في تعليم العربية لغير الناطقين بها (واتساب أمودجاً)” (Yabancı öğrencilere Arapça öğretiminde akıllı uygulamaların etkisi (Örnek olarak Whatsapp uygulaması) / The impact of using smart mobile applications on teaching Arabic language to non-nativespeakers” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: INAIATILLA AZIMOV. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- MOHAMMAD AYESH, 2021, “توظيف استراتيجيات الإيحاء في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها” (Yabancılar arapça öğretiminde telkin stratejisinin kullanılması) (Eğitim ve Öğretim) Dnş: INAIATILLA AZIMOV. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.
- MOHAMMAD BANI KHALED, 2022, “الصعوبات التي تواجه الطلاب الأتراك في مهارة القراءة الجهرية في تعلم اللغة العربية” (Arapça öğreniminde Türk öğrencilerin sesli okuma becerisinde karşılaştıkları zorluklar / The difficulties that Turkish students face while reading Arabic aloud” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- MOHAMMED ALI ABBAS AL-HALBOOSI, 2020, “أثر طريقة المناقشة في تطوير مهارة المحادثة لدى متعلمي العربية من غير الناطقين بها” (Tartışma yönteminin, Arapça öğrenen yabancı öğrencilerin konuşma becerilerinin geliştirilmesine etkisi / The effect of the discussion method on developing conversation skills of non-native Arabic speakers” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- MOUSTAFA CHEIKH MOUSTAFA, 2018, “El-Hindî'nin el-Muafiye Fî Şerhi'l-kâfiye adlı eserinin edisyon kritiği / The critic of al-Muafiyyah fi Sherh el-Kafiyah's edition of al-Hindî” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: İBRAHİM TÜFEKÇİ. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- MUHAMMED BAHADDİN YAKUT, 2019, “Arap dilinde mecrûrât ve Fetih sûresindeki tatbiki / Mecruat in arabic language end it's practice in Fetih surah” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş:

AHMAD ALKHALIL. Iğdır Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

MUHAMMED BAKIR ACAT, 2021, "Molla Said El-Arnâsî'nin hayatı ve Şerhu'l- 'Avâmil adlı Risalesi'nin tahkiki / The life of Molla Said Al-Arnâsî and verification of his pamphlet named Şerhu'l- 'Avâmil" (Dilbilim, Din) Dnş: MEHMET CEVAT ERGİN. Dicle Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

MUHAMMED CEMAL ALHUŞAN, 2018, "أسلوب التعليم الجماعي في تدريس الأصوات وأثره في كفاية معلمي اللغة العربية للناطقين بغيرها", Grup öğretim tekniğiyle seslerin öğretimi ve yabancı dil öğretmeninin yeterliliğine etkisi" (Eğitim ve Öğretim), Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

MUHAMMED REŞİT ELDERŞEVİ, 2018, "أسماء المهن والحرف في اللغة العربية وتصنيفها صرفياً وطرائق تدريسها", Arapça'da meslek, esnaf ve sanatkar isimleri, morfolojik olarak sınıflandırılmaları ve öğretim yöntemleri" (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: CİHANER AKÇAY. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.

MUHAMMED SEYFEDDİN ERİKCİ, 2018, "İbn Mu'tî (Ö.628/1231) ve nahiv ilmi açısından ed-Durretu'l-Elfiyye adlı eseri / Ibn Mu'tî and the ed-Durretu'l-Elfiyye work in terms of grammar science" (Din, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: HASAN SOYUPEK. Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

MUHAMMED ZAYİĞ, 2020, "البعد الثقافي في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - Anadili Arapça olmayanlara Arapça öğretiminde kültürel boyut" (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ABDÜLHADİOĞLU. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.

MURAT SERDAR ŞADOĞLU, 2019, "Arap dilinde harf-i cerler ve kullanım boyutları / The prepositions in the arab language and usage dimensions" (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ABDULMUTALİP ARPA. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

MUSTAFA İNALKAÇ, 2019, "El-çarpurdî ve el-muğnî adlı eseri / Al-charpurdî and his work el-mughnî" (Dilbilim, Din) Dnş: OSMAN YILMAZ. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

MUSTAFA KAMIL RAJAB AL-FALAHİ, 2020, "دور الاعلام في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها قناة الجزيرة نموذجا", Yabancı öğrencilere Arapça öğretiminde medyanın rolü; Aljazeera Kanalı örneği (The role of media in teaching Arabic to foreign students: Example of Aljazeera Channel)" (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ADİL BEBEK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MUSTAFA KARACA, 2020, "Mustafa el-Galâyînî ve ed-Durûsu'l- 'Arabiyye li'l-Medârisi'l-İbtidâiyye adlı eserinin öğretim ilkeleri açısından tahlili / Mustafa al-Galayini and evaluation of his works named al-Durusu al-Arabiyya li al-Madaris al-Ibtidaiyya in terms of teaching principles" (Din) Dnş: YAKUP KIZILKAYA. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

MUSTAFA YASİNOĞLU, 2019, "Yabancılar Arapça öğreten öğretmenlerin yeterliliğini artırma konusunda işbirlikli öğretimin etkisi ve rolü-The importance of collaborative learning method and its role in the

adequacy of the Arabic language teacher for non-native speakers” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

MÜCAHİT ELHUT, 2018, “Heceleme yöntemi ve bu yöntemin anadili Arapça olmayanların okuma ve yazılı anlatım becerilerine etkisi / Spelling and its influence on reading and writing for students who not their native language is Arabic” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: MUSTAFA KAYA. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

NAHEL ALDAKHEEL, 2020, “تعليم اللغة العربية عن طريق الشعر العربي للناطقين بلغات أخرى (المستوى المبتدئ والمتوسط نموذجاً) -Yabancılarca şiir yoluyla Arapçayı öğretme (Başlangıç ve orta seviye) / Teaching Arabic language through Arabic poetry for beginners and intermediate levels is a model” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ADİL BEBEK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

NAIMA ELFITOURI A RABIE, 2018, “الكفاية المهنية لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها - Yabancılar Arapça öğretiminde Arapça öğretmenlerin mesleki becerileri” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET SUPHİ FURAT. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arapça Öğretmenliği Ana Bilim Dalı.

NAİME DURAN, 2020, “Aziz Nesin'in "Hoptirnam" adlı eserinin Arapça çevirisinin söz oyunları ve ironi açısından değerlendirilmesi / Analysis of Arabic translation of Aziz Nesin's work called "Hoptirnam" in terms of wordplay and irony” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: MEHMET HAKKI SUÇİN. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

NAZMİ BARDAKCI, 2019, “Kalem Vakfı Okullarında okuyan 6 ve 7. sınıf öğrencilerinin seçmeli Arapça dersinde karşılaşılan yaygın gramer hataları / An investigation on exiting grammar complexes in the elective Arabic lesson of 6th and 7th grade in Kalem Foundation Schools” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HALİL İBRAHİM KAÇAR. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

NECLA ÇAKMAK, 2019, “Türkçe ve Arapçada sıfat-fiiller karşışal bir inceleme-Adjective-verbs in Turkish and Arabic: A contrastive study” (Dilbilim) Dnş: CELAL TURGUT KOÇ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.

NESİBE ÖZAK, 2018, “Hâlid B. Abdullah el-Ezherî ve Mûsilü't-Tullâb İlâ Kavâ'idî'l-İ'râb adlı eseri / Khalid b. Abdullah al-Azhari and his work titled Mûsilü't-Tullâb ilâ Kavâ'idî'l-İ'râb” (Din, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: AHMET FEDAİOĞLU. Yalova Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

NİLÜFER TOPAL, 2021, “Sahabe şair el-Hansâ ve divanı / The companion poet al-Khansa and her diwan” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ÖMER ACAR. Ankara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

NOUR MOHAMMAD BAHJAT MUFLIH, 2020, “دور الرواية العربية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها -Yabancılar Arapça öğretiminde romanın rolü” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

- NOUR SAKBANI, 2022, “تحليل وتقويم سلاسل تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها في ضوء معايير الجودة الشاملة (سلسلة مفتاح العربية نموذجاً)” - Yabancılar Arapça öğretiminde kullanılan serilerin kalite standartlarına göre Miftahu'l Arabiyye örneklerinde analiz ve değerlendirmesi / Analyzing and evaluating Arabic language teaching series for non-native speakers in the light of total quality standards (Miftah al-Arabiyya series as a model)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- NURULLAH ORUÇ, 2018, “Ayşî Mehmet Efendi'nin Rûhu's-Şurûh 'Ala'l-Maksûd Fi't-Tasrîf adlı eserinin edisyon kritiği - Edition Critical of Ruhu's-Şurûh Âla'l-Maksûd fi't-Tasrîf for Ayshî Mehmed Efendi” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ABDULKADİR YILMAZ. Bayburt Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- ORHAN AKBAŞ, 2021, “Kur'an-ı Kerim kelime köklerinden Türkçeleşmiş kelimelerin Türkçe ve Arapça öğretimine katkısı / The contribution of the words made in Turkish from the word roots of the Holy Quran to Turkish and Arabic education” (Dilbilim) Dnş: OSMAN YILMAZ. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.
- PAYMAN SWAR SULAIMAN SULAIMAN, 2018, “Tahlîlu'l-ehî'atî's-şâi'ati ledâ't-tullâbi kırâati hafs ve tashîhuhâ (Fi merâkizi tahfizi medineti Erbil) / Hafs kırâati okuyan öğrencilerin yaygın dil hatalarının tahlili ve düzeltme yolları (Erbil hafızlık merkezleri özelinde) Analyzing and correcting the common linguistic errors in hafs recitation students (In Erbil's memorization centers)” (Din) Dnş: MUZAFFER ÖZLİ. Fırat Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- RAAFAT MOHAMMED SAEED YOUNUS SHEIKH, 2021, “Arapçanın türk hukuk terminolojisine etkisi (biçim, ses ve anlam bakımından meydana gelen değişimler, istatistiksel ve anlam bilimsel bir çalışma) - The effect of arabic on turkish law terminology (changes in terms of form, sound and meaning, a statistical and semantic study)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: İBRAHİM ÖZAY. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- RAFAH KASEM, 2021, “أثر الازدواجية اللغوية على مهارتي الكتابة والكتابة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها” - Yabancılar Arapça öğretiminde dilsel çokluğun yazma ve konuşma becerilerine etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- RAGHAD KARAKOÇ, 2021, “أثر استخدام طريقة التمثيل ولعب الأدوار في تنمية المفردات لدى متعلمي اللغة العربية الأجانب” - Arapça öğrenen yabancı öğrencilerin kelime dağarcığının gelişmesinde oyun ve rol oynama yönteminin kullanılmasının etkisi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AYSEL ERGÜL KESKİN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- RAMAZAN KILIÇ, 2018, “Arapça okuma dil becerisinde materyal tasarımı ve kullanımı (Özel amaçlı dil eğitim ve öğretim örneği) - Design and performans of materials in arabic reading language skill: The case of language for specific purposes” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: İCLAL ARSLAN. Hitit Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- RANEEM KAYAL, 2020, “المحتوى التعليمي في برنامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها: دراسة في ضوء تحليل المحتوى اللغوي لسلسلة اللسان” - Yabancılar Arapça öğretiminde kullanılan silsiletül-lisan isimli setin içerik yönünden değerlendirilmesi” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: KHALED ALADWANI. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.

- REEM FAHD ALMOULA, 2021, “دراسة الصحة النفسية لدى معلم اللغة العربية لغير الناطقين بها” - Yabancılar Arapça öğreten öğretmenlerin psikolojik sağlığı üzerine bir araştırma” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: NUH SAVAŞ. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- REFAA MALLAHI, 2018, “Muhammed b. Hüseyin el-Berkal’i ve Hâşiyetu'l-Berkal’i ala'l-Kâfiye adlı eserinin tahkiki ve tahlili / An examination and analysis of Muhammed b. Hussein al-Berkal’i and his commentary on al-Qaqfiyah” (Din) Dnş: MEHMET EDİP ÇAĞMAR. Dicle Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- REYHAN ÖNAL, 2019, “Türkiye’de Arapça fiil çekimi öğretiminde kullanılan metotların değerlendirilmesi / Analyzing of methods used in teaching Arabic verb conjugation in Turkey” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: MEHMET KASIM ABDUSSAMET BAKKALOĞLU. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- RUSLAN MAMMADOV, 2019, “Arapçada kelimelere fiil gibi etki etme gücüne sahip isimler ve öğretim yöntemleri- The nouns working as transitive verbs in Arabic and their teaching methods” (Dilbilim) Dnş: İNAYETULLA AZİMOV. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- SABAHAT YILDIRIM, 2020, “Yabancı dil olarak Arapça öğretiminde görsel materyal kullanımının öğrenci başarısı üzerindeki etkisi-The effect of visual material use on student success in Arabic teaching as a foreign language” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: CİHANER AKÇAY. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- SAİT SÖYLEMEZ, 2019, “Arapça ve Kürtçe zamanların karşıtsal çözümlemesi / Contrastive analysis of tenses in Arabic and Kurdish” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ERDİNÇ DOĞRU. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- SALİH AKYÜZ, 2018, “Necib Mahfuz’un sembolik romanlarındaki diyalogların Arapça öğretiminde kullanımı / The usage of dialogues in Necib Mahfouz’s symbolic novels in Arabic teaching” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: İBRAHİM ETHEM POLAT. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı.
- SAMMY MOHAMED IMHEMED SHAWESH, 2019, “Competencies and requirements of curriculum design for translation courses to be offered at undergraduate levels at Libyan Universities / Libya Üniversitelerinde lisans seviyelerinde verilecek çeviri derslerinde eğitim müfredatı tasarımının yeterlilikleri ve gereklilikleri” (Mütercim-Tercümanlık) Dnş: HALİL İSMAİL ERTON. Atılım Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bilim Dalı.
- SARA AKKUŞ, 2020, “Yabancı dil olarak Arapça öğretim görevlilerinin ölçme değerlendirme yaklaşımları - Measurement and evaluation approaches of Arabic teachers as a foreign language” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: ÖMER İSHAKOĞLU. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı.
- SARA FAKHOURI, 2020, “Ana dili Arapça olmayanlara konuşma becerisinin öğretilmesi (Teori ve pratik) / Teaching speaking skill to non Arabic speakers (Theory and practice)” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve

Öğretim) Dnş: HALİM ÖZNURHAN. Erciyes Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

SARA MANSOUR, 2019, "استخدام أسلوب أداء الأدوار في تطوير مهارات المحادثة لدى متعلمي اللغة العربية من الناطقين بغيرها" / Rol oynama tekniğinin yabancı dil olarak Arapça öğrenenlerin konuşma becerilerini geliştirmede kullanılması(Using role-play technique to improve speaking skills of learners of Arabic as a foreign language" (Eğitim ve Öğretim) Dnş: MEHMET HAKKI SUÇIN. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

SATEE ALABBAS, 2019, "أثر استراتيجيات التعلم النشط في تنمية مهارة المحادثة باللغة العربية للناطقين بغيرها الجاج نموذجاً" - Aktif eğitim tekniklerinin Arap olmayanların konuşma becerisini geliştirmeye etkisi: İkna yöntemi örneği" (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: AMER ALJARA. Mardin Artuklu Üniversitesi / Yaşayan Diller Enstitüsü / Arap Dili ve Kültürü Ana Bilim Dalı.

SEFA ERKMEN, 2021, "Arap dilinde harfi cerler ve ahkâm ayetlerinde manaya etkisi: Cessâs örneği / Huruf al-jarr in the Arabic language and their effect on verses of rulings: A jassas example" (Dilbilim) Dnş: MUSTAFA KESKİN. Gaziantep Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

SEMA ÇEBİ, 2021, "معايير و أسس تعليم القراءة العربية للناطقين بغيرها" - Anadili arapça olmayan çocuklara okuma becerisi öğretiminde kriter ve esaslar" (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET ALTUN. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

SENA YALÇIN, 2022, "Arapça kelime öğretiminde kullanılabilecek Web 2.0 araçları ve Arapça öğretmenlerinin bu araçlara yönelik algıları - Web 2.0 tools that can be used in Arabic vocabulary teaching and the perceptions of Arabic teachers towards these tools" (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: İSMAİL ÇAKIR. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı.

SERPİL AKMEŞE, 2019, "İlahiyat fakültesi Arapça hazırlık sınıfı öğrencilerinin Arapça dersine ait tutumları ve kaygıları üzerine bir inceleme(Marmara Üniversitesi örneği 2017-2018) / An analysis of the faculty of theology Arabic preparatory class student's attitudes and worries regarding Arabic classes (Marmara University example 2017-2018)" (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: HALİL İBRAHİM KAÇAR. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

SİBEL GÜNEY, 2019, "İmam hatip liseleri 9. ve 10. sınıf müfredatıyla bağdaştırılmış Arapça-Türkçe görsel sözlük örneği / Example of Arabic-Turkish illustrated dictionary associated with 9th and 10th class curriculum of imam hatip high schools" (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: İCLAL ARSLAN. Hitit Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

SONGÜL İLANLI, 2019, "Proje imam – hatip liselerinde Arapça hazırlık sınıfı öğretim yöntem ve teknikleri - Teaching methods and techniques in Arabic preparation classes in project İmam- Hatip high schools" (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABDULLAH KIZILCIK. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı.

SUHEIR AL JABAKHANJI, 2020, "معايير اختيار وتطبيق الأنشطة اللاصفية وأثرها في تدريس مهارة المحادثة" -Sınıf dışı etkinliklerin seçimi ve uygulama ölçütleri ve bunların Arapça konuşma becerisinin öğretimine etkisi / Selecting and applying extracurricular activities standards and their impact on conversation skills teaching" (Dilbilim,

Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ABİTYAŞAR KOÇAK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

SUMYAH AHMED HADI GAMALADDIN, 2020, “Türklere Arapça öğretiminde çevrenin etkisi / The effect of environment on learning Arabic language to the non native speakers from Türk” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: HALİL İBRAHİM KAÇAR. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

ŞEHMUS ÜLKER, 2018, “İbn Akıl ve Şerhu İbn Akıl adlı eseri / Ibn Akıl and his work Sharh Ibn Akıl” (Din) Dnş: MUSTAFA KAYA. Atatürk Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

ŞEYMA SAVAŞ DEVECİ, 2018, “Le’âli Ahmed Çelebi B. Mustafa Saruhânî’nin Kânûnu’l-’avâmil ve Burhânü’l-mesâil adlı eserinin tahkiki / Le’âli Ahmed Çelebi B. Mustafa Saruhânî and critical edition his work named Kânûnu’l-’avâmil ve Burhânü’l-mesâil” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: RAMAZAN EGE. Uşak Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

ŞEYMA ZEYNEP DOLGUN, 2018, “Ahmet Hamdi Tanpınar’ın Saatleri Ayarlama Enstitüsü adlı eserinin Arapçaya çevirisindeki kültürel öğelerin hedef odaklı kuram ışığında incelenmesi / A study of cultural items in Arabic translation of Ahmet Hamdi Tanpınar’s saatleri ayarlama enstitüsü novel in the light of target oriented translation theory” (Mütercim-Tercümanlık) Dnş: MURAT ÖZCAN. Gazi Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Çeviri ve Kültürel Çalışmalar Bilim Dalı.

THARAA SHAMİA, 2019, “Turizm amaçlı Arapça öğretimi - Teaching language for tourism” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ADİL BEBEK. İstanbul Aydın Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

TURKİY ALALİ, 2021, “İbn Mâlik’in elfiyesinde arap dili sözdiziminde anlama katkı sağlayan edatlar (hurûfu’l-meânî) / Letters which have meaning in arabic language syntax in İbn Malik’s elfiye (hurûfu’l-me’ânî)” (Din) Dnş: DURSUN HAZER. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

ÜMİT KARAYER, 2018, “Musannifek’e nisbet edilen "Avâmil-i atık" şerhi (Tahkik ve tahlil) / "Avâmil-i atık" commentary attributed to musannifak (Edition critique and analysis)” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: MUSA ALAK. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

WRYA MAHMOOD ALI ALI, 2018, “Kırâatun luğaviyyetun ve belğiyetun li mefâhîmi siyağî’l-emr ve’n-nehyi / Linguistic and reading with concepts of imperative and forbidding formats” (Din, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ENES ERDİM. Fırat Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

XIATIGULI SAWUER, 2019, “1949’dan günümüze kadar Çin’de Arapça eğitimi / The education of Arabic language in China from 1949 until today” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: ŞÜKRAN FAZLIOĞLU. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

YAKUP ZİYAALP, 2018, “Muhammed b. Hamîd el-Kefevî’nin Şerhu’l-Emsileti’l-Muhtelifa adlı eserinin tahkiki (Edisyon kritik) / Critical edition of Sherhu’l-Emsileti’l-Mukhtalifa for Muhammed b. Hamid el-Kefevî”

(Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ABDULKADİR YILMAZ. Bayburt Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

YASER HATİP, 2020, “Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi hazırlık sınıfı öğrencilerinin yaygın yazım hataları / Common mistakes in writing preparatory years students of the Faculty of Sharia at the University of Marmara” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HALİL İBRAHİM KAÇAR. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.

ZAFER DARKOUCHI, 2018, “مكانة القصة التعليمية في رفع كفاءة المعلم في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها-Arapça yabancı dil öğretmenin eğitici hikaye bilgisinin rolü” (Eğitim ve Öğretim), Dnş: HÜSEYİN ELMALI. İstanbul Aydın Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.

ZAINEB ARIF ABDULSAHEB ALSAATI, 2018, “Türkçede ve Arapçada simültane çevirinin geliştirme yöntemleri / Development methods of simultaneous interpretation in Turkish and Arabic” (Eğitim ve Öğretim, Mütercim-Tercümanlık) Dnş: İBRAHİM ETHEM POLAT. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Dil Öğretimi Ana Bilim Dalı.

ZEHRA YÜKSEL, 2019, “Çocuklara Arapça öğretiminde dil oyunlarının işlevselleştirilmesi (Temel düzey örneği) / Functionalization of language games in teaching Arabic to children (At basic level)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: İBRAHİM TÜFEKÇİ. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

ZELİHA ÇİLEK, 2021, “Arapça yazma becerilerinin geliştirilmesinde edebi tasvirlerin kullanımı / Using literary descriptions in the development of Arabic writing skills” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: İBRAHİM ETHEM POLAT. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

ZEYNEP ERTÜRK, 2021, “Avrupa dil portfolyosu ve dilbilgisi kuramları çerçevesinde Arapça dil eğitim setlerinin dilbilgisi içerik incelemesi - Grammar content survey of Arabic language education sets within the framework of the european language portfolio and grammar theories” (Dilbilim, Eğitim ve Öğretim) Dnş: İBRAHİM ŞABAN. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Arap Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı.

(204 adet)

Doktora tezleri

ALİ OSMAN KIRALI, 2021, **DOKTORA**, “Corci Zeydanân'ın "Selahaddin Eyyübî ve Haşhaşiler" adlı romanının Türkçe çeviri metinlerinin eşdeğerlik yaklaşımları açısından incelenmesi / An analysis of Jurji Zaydan's novel "Saladin and Hashashins" according to the equivalence approaches of the Turkish translation texts” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Mütercim-Tercümanlık) Dnş: MUAMMER SARIKAYA. Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi / Lisansüstü Eğitim Enstitüsü / Mütercim Tercümanlık Ana Bilim Dalı / Çeviri ve Kültürel Çalışmalar Bilim Dalı.

CEYHUN ÜNLÜER, 2020, **DOKTORA**, “İbn Side ve el-Muhkem ve'l-muhîtu'l-a'zam adlı sözlüğü / Ibn Sidah and his dictionary of al-Muhkam wa'l-muhit al-a'zam” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: DURSUN HAZER. Hitit Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

- ERSİN ÇİLEK, 2020, **DOKTORA**, “Arapça konuşma becerileri derslerine yönelik yaratıcı drama odaklı bir öğretim programı önerisi / A suggested syllabus based on creative drama for speaking skills courses in Arabic language teaching” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: MUSA YILDIZ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.
- FATMA BETÜL ASLAN, 2019, **DOKTORA**, “Yaşar Kemal'in 'Yer demir gök bakır' adlı romanının Türkçeden Arapçaya çevirisindeki deyimlerin eşdeğerlik bağlamında incelenmesi / A study of idioms in Arabic translation of Yasar Kemal's 'Yer demir gök bakır' novel in the context of equivalence” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: CELAL TURGUT KOÇ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Öğretmenliği Bilim Dalı.
- HALİL UYSAL, 2018, **DOKTORA**, “Ahmet Muhtar Ömer'in Arap sözlükbilimindeki yeri / Contributions of Ahmad Muhtar Omar in modern Arabic” (Dilbilim) Dnş: AHMET BOSTANCI. Sakarya Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- HAMİT YÜRTER, 2018, **DOKTORA**, “Abdülkerim el-Muderris ve Mevâhibu'r-Rahmân adlı eserinin nahiv açısından incelenmesi” (Dilbilim, Din, doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: YAHYA SUZAN. Dicle Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- İBRAHİM MANSUR, 2021, **DOKTORA**, “تقييم محتوى مواقع تعليم اللغة العربية عن بعد للناطقين بغيرها وفقاً لمعايير الكفاءة اللغوية / Dil yeterlilik ölçütleri ışığında arapçanın yabancı dil olarak öğretildiği site içeriklerinin değerlendirilmesi” (Dilbilim, Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET BOSTANCI. Sakarya Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- MAHAMADOU KEITA, 2021, **DOKTORA**, “Mali Arap edebiyatında didaktik şiir / Didactic poetry in Malian Arabic literature” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: MEHMET ALİ KILAY ARAZ. Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- MOHAMAD BURHAN KANNAS, 2021, **DOKTORA**, “Arapça öğretiminde Kur'an-ı Kerim'in kullanılması (Tekirdağ Namık Kemal üniversitesi İlahiyat Fakültesi örneği) / Using the Qur'an in teaching Arabic (Example of Tekirdağ Namık Kemal University Faculty of Theology)” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: HASAN SOYUPEK. Süleyman Demirel Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.
- MUHAMMED ALİ HASANOĞLU, 2022, **DOKTORA**, “الأسس والمعايير في بناء منهج تعليم اللغة العربية لأبناء الثقافة الثالثة العرب / Üçüncü kuşağa yönelik Arapça öğretim yöntemi üzerine (Esaslar ve ölçütler) / Foundations and standards in building the curriculum for teaching the Arabic language to the children of the third culture” (Dilbilim) Dnş: HALİL İBRAHİM KAÇAR. Marmara Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Temel İslam Bilimleri Bilim Dalı.
- RUSTEM MEMETOV, 2018, **DOKTORA**, “Kırım Hanlığı döneminde (1441-1783) Arap dili ve edebiyatı alanında yapılan çalışmalar / Research in Arabic language and literature during of the Crimean Khanate (1441-1783)” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: MUHAMMET VEHBİ DERELİ. Necmettin Erbakan Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.
- SİHAN OSMAN MOHAMMED, 2020, **DOKTORA**, “تعليم العربية الفصحى في سورية في العصر الحالي / Günümüz Suriye'sinde fasih Arapça öğretimi” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: AHMET BOSTANCI. Sakarya Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı / Arap Dili ve Belagatı Bilim Dalı.

SÜLEYMAN CESUR, 2021, **DOKTORA**, “Mustafa el-Galâyîni’nin hayatı, eserleri, edebi ve ilmi görüşleri / Mustafa al-Ghalayini’s life, his works and his literary and scholarly views” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: YUSUF DOĞAN. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

SÜLEYMAN KABLAN, 2018, **DOKTORA**, “Dil öğretim seti inceleme kriterleri ve Türkiye’de kullanılan Arapça setler / The criteria for evaluation of language learning set and the Arabic language learning sets in Turkey” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı, Eğitim ve Öğretim) Dnş: SULTAN ŞİMŞEK. İstanbul Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

ŞAHİN ŞİMŞEK, 2018, **DOKTORA**, “Arap gramerinin kolaylaştırılması bağlamında yenilikçilik hareketleri ve Arapça öğretimine etkileri / Innovative movements to facilitate learning Arabic Grammar and their effects on teaching Arabic” (Doğu Dilleri ve Edebiyatı) Dnş: ALİ YILMAZ. Cumhuriyet Üniversitesi / Sosyal Bilimler Enstitüsü / Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı.

ZEYNEP ARKAN, 2019, **DOKTORA**, “Arapça öğretmenlerinin mesleki gelişiminde Startalk San Diego State Üniversitesi Vakfı örneği / The example of Startalk San Diego University foundation in the professional development of Arabic teacher” (Eğitim ve Öğretim) Dnş: MUSA YILDIZ. Gazi Üniversitesi / Eğitim Bilimleri Enstitüsü / Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / Arap Dili Eğitimi Bilim Dalı.

(16 adet)

Kaynakça

Harmancı, Hasan. (2020). *Arap Dili Literatürü Türkiye’de Arap Dili Edebiyatı ve Belâgatı Alanında Yayımlanan Türkçe Eserler Dizini (1928-2018)*. İstanbul: Çizgi Kitabevi.

Işkın, G. S., Daşkıran, Y. (2011). “İlahiyat Fakülteleri Arap Dili ve Belâgatı Anabilim Dalları’nda Yapılan Lisansüstü Tezlerle İlgili Bir Değerlendirme”. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi*, cilt: 35, 1, 46-60.

Kılınçkaya, A. (2015). “Türkiye’de Arap Dili Alanında Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri-III (2004-2013)”. *Şarkiyat Mecmuası*, 27, 95-130.

Maarif Vekâleti, Türkiye Cumhuriyeti Maarifi 1923-1943, Maarif Matbaası: Ankara 1944.

Suçin, M. H. (2015). Türkiye’de Yabancı Dil Politikaları. Arife Gümüş (ed.) *Türkiye’de Eğitim Politikaları*. (s. 1-19). Ankara: Nobel-İlem Kitaplığı.

Uzunoglu, M. V. (2003). “Türkiye’de Arap Dili Alanında Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri (1956-2002)” *Nüsha: Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*. cilt: 3, 8, 7-31.

Uzunoglu, M. V. (2015). “Türkiye’de Arap Dili Alanında Yapılan Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri-III (1956-2013)” *Nüsha: Şarkiyat Araştırmaları Dergisi*. 40, 1-52.

<http://ktp.isam.org.tr/?url=tezilh/findrecords.php>

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>

<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/fakulteler/egitim/Pages/programlar.aspx>.

<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/akademik/lisansustu-egitim-enstitusu/Pages/default.aspx>.

<https://www.aydin.edu.tr/tr-tr/iau-hakkinda/kurumsal/Pages/universitemiz.aspx>.

<https://www.izu.edu.tr/akademik/enstituler/lisansustu-egitim-enstitusu/anasayfa>

<https://www.rehberegitim.com/kibris-sosyal-bilimler-universitesi.html>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-tablo.php?b=10008>

<https://www.artuklu.edu.tr/yasayan-diller-enstitusu/arap-dili-ve-kulturu-tezli-yuksek-lisans-program-hakkinda>