

PAPER DETAILS

TITLE: 2017 Cilt:5 Sayi:2 Jenerik Dosyasi

AUTHORS: Chief EDITOR

PAGES: 1-4

ORIGINAL PDF URL: <https://www.anadiliegitimi.com/tr/download/article-file/357442>

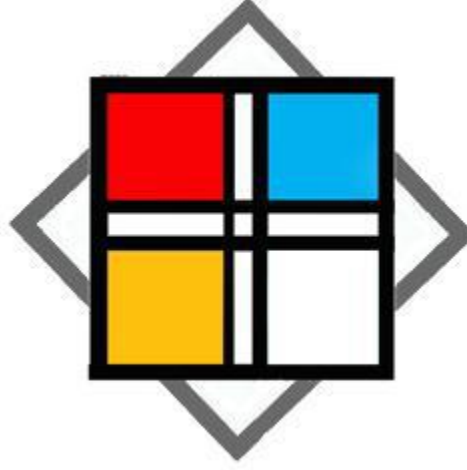


ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020

Nisan 2017 Cilt:5 Sayı:2 April 2017 Volume:5 Issue:2



Ana Dili Eğitimi Dergisi
Journal of Mother Tongue Education
ADED – JOMTE
www.anadiliegitimi.com
ISSN:2147-6020

2017 Bahar, Cilt: 5 Sayı:2
2017 Spring, Volume: 5 Issue: 2

Genel Yayın Yönetmeni
Editor in Chief
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

Yayın Yönetmenleri
Editors
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

English Language Editor
Yrd. Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL

Yayın Yönetmeni Yardımcısı
Assistant Editor
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz TUBİTAK ULAKBİM, ASOS, TEİ, IC, DOAJ ve MLA tarafından dizinlenmektedir.

Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board

Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL	Başkent Üniversitesi
Prof.Dr. Alemdar YALÇIN	Gazi Üniversitesi
Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ	Ankara Üniversitesi
Prof.Dr. Hayati AKYOL	Gazi Üniversitesi
Prof.Dr. Musa ÇİFCİ	Uşak Üniversitesi
Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN	İstanbul Üniversitesi
Prof.Dr. Celal DEMİR	Afyon Kocatepe Üniversitesi
Prof.Dr. Çavuş ŞAHİN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Bayram BAŞ	Yıldız Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Bilginer ONAN	Mustafa Kemal Üniversitesi
Doç. Dr. Özay KARADAĞ	Hacettepe Üniversitesi
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ	Mersin Üniversitesi
Doç. Dr. Halit KARATAY	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç.Dr. Alpaslan OKUR	Sakarya Üniversitesi
Doç.Dr. Duygu UÇGUN	Ömer Halisdemir Üniversitesi
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ	Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN	Gazi Üniversitesi
Doç.Dr. Gökhan ARI	Düzce Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Yrd. Doç.Dr. Kadir Vefa TEZEL	Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bu Sayının Hakemleri

Reviewers of This Issue

Prof. Dr. Çavuş ŞAHİN
Prof. Dr. Erol ÖZTÜRK
Doç. Dr. Ali GÖÇER
Doç. Dr. Bayram BAŞ
Doç. Dr. Bilginer ONAN
Doç. Dr. Duygu UÇGUN
Doç. Dr. Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL
Doç. Dr. Gökhan ARI
Doç. Dr. Halit KARATAY
Doç. Dr. Kasım YILDIRIM
Doç. Dr. Kemalettin DENİZ
Doç. Dr. Keziban TEKŞAN
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU
Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ
Doç. Dr. Necdet AYKAÇ
Doç. Dr. Özay KARADAĞ
Doç. Dr. Süheyla YÜKSEL
Doç. Dr. Yusuf DOĞAN
Yrd. Doç. Dr. Ahmet BALCI
Yrd. Doç. Dr. Ahmet Şadan ÖKMEN
Yrd. Doç. Dr. Başak Ümit BOZKURT
Yrd. Doç. Dr. Esra Nur TİRYAKİ
Yrd. Doç. Dr. Funda ÖRGE YAŞAR
Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK
Yrd. Doç. Dr. Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ
Yrd. Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL

Yrd. Doç. Dr. Mustafa Onur KAN

Yrd. Doç. Dr. Nigar İPEK EĞİLMEZ

Yrd. Doç.Dr. Nurşat BİÇER

Yrd. Doç. Dr. Salih Kürşad DOLUNAY

Yrd. Doç.Dr. Suna CANLI

Dr. Başak UYSAL

Dr. Yusuf UYAR

Dr. Ülker ŞEN

İÇİNDEKİLER

CONTENTS

Yabancılar Türkçe Öğretiminde Filmlerin Kullanımı (Selvi Boylum Al Yazmalım Filmi Örneği)	87-101
<i>Using The Films in Teaching Turkish to Foreigners (The Example of The Film Selvi Boylum Al Yazmalım)</i>	
Adem İŞCAN, Mahmut DELEN	
Prozodi ile Okuduğunu Anlama Arasındaki İlişki	102-113
<i>The Relationship Between Prosody and Reading Comprehension</i>	
Alper AYTAÇ	
Türkçe Öğretmeni Adaylarının Nasreddin Hoca'ya İlişkin Algıları	114-134
<i>The Perceptions of Turkish Teacher Candidates for Nasreddin Hodja</i>	
Yasemin BAKİ	
Sınıf Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Öğretim Programına Yönelik Görüşleri	135-154
<i>Elementary School Classroom Teachers' Views on Turkish Language Arts Curriculum</i>	
Kasım YILDIRIM, Esma KANDEMİR, Zehra ÇINAR, Mehmet DURAK	
Türkçe Öğretmeni Adaylarının Farklı Metin Türlerini Dinlerken Aldıkları Notlar Üzerine Bir Değerlendirme	155-164
<i>An Evaluation Of Notes Taken By TFL Teacher Candidates While Listening To Different Text Types</i>	
Arif ÇERÇİ, Serdar DERMAN	
Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Yazma Becerileri	165-188
<i>Story Writing Skills of Secondary School Fifth Grade Students</i>	
Nigar İpek EĞİLMEZ, Zeynep Tuğba BERBER	
Atasözlerindeki Eskicil (Arkaik) Unsurlar	189-200
<i>The Former (Archaic) Elements in Proverbs</i>	
Sedat MADEN, Recep DEMİR	
Çoklu Duyusal Öğrenme'nin Disleksi Riski Olan Bir İlkokul 4.Sınıf Öğrencisinin Fonolojik Farkındalık Becerisine Etkisi	201-216
<i>The Impact of Multiple Sensory Learning in Increasing the Phonological Awareness of the 4th Grade Student with Dyslexia</i>	
Emine BALCI, Aybala ÇAYIR	
İki Dilli İlkokul Öğrencilerinin Dikte ve Yazma Becerisi	217-225
<i>The Dictation and Writing Ability of Elementary School Bilingual Students</i>	
Mustafa Onur KAN, Filiz HATAY	
Dede Korkut Hikâyelerinde Yaratıcı Düşünce ve Yaratıcı Kişilik Özellikleri	226-237
<i>Dede Korkut Stories in Creative Thinking and Creative Personality Traits</i>	
Keziban TEKŞAN	

İÇİNDEKİLER
CONTENTS

Yaratıcı Yazma ve Toplumsal Cinsiyet <i>Creative Writing and Gender</i> Erkan ÇER	238-258
Okuma Stratejileri Öğretiminin Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenen Öğrencilerde Okuduğunu Anlama Becerisine Etkisi <i>The Effects of Reading Strategies on the Reading Comprehension in the Turkish Foreign Language Students</i> Ahmet BALCI, Semih Alper DÜNDAR	259-271
Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin İncelenmesi <i>Investigating Activities In Turkish Textbooks</i> Arzu ÇEVİK, Firdevs GÜNEŞ	272-286
Akademik Yazma Açısından Tez Yazım Kılavuzları <i>Thesis Writing Guides For Academic Writingr</i> Kemalettin DENİZ, Efecan KARAGÖL	287-312
4+1 Planlı Yazma ve Değerlendirme Modeli'nin 8. Sınıf Öğrencilerinin Ev Ödevlerini Hazırlamaya Etkisi <i>Impact of 4+1 Planned Writing and Evaluation Model on Homework Preperation of 8th Grade Students</i> Halit KARATAY, Özlem AKSU	313-335
Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öykülerdeki Kişilerin Karakter Özelliklerinin İncelenmesi <i>Examination of the Character Traits in Stories in Secondary School Turkish Textbooks</i> Sedat KARAGÜL, Ayşe Özgül İNCE SAMUR	336-352
İki Dilliliğin Tanımlanması: Kuramsal Tartışmalar ve Güncel Yaklaşımlar <i>Defining Bilingualism: Theoretical Discussions and Current Approaches</i> Gülşat BİCAN	353-366