

## PAPER DETAILS

TITLE: 2017 Cilt:5 Sayi:3 Jenerik Dosyasi

AUTHORS: Genel EDITÖR

PAGES: 1-6

ORIGINAL PDF URL: <https://www.anadiliegitimi.com/tr/download/article-file/357426>



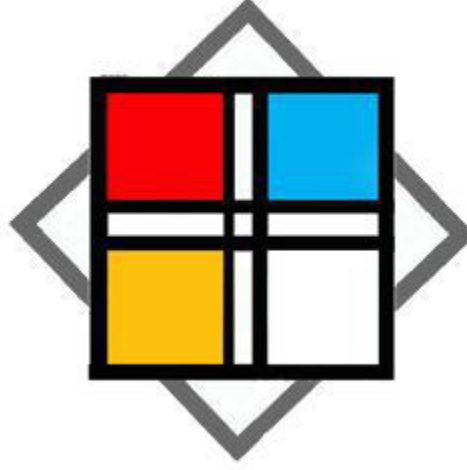
# ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ

Journal of Mother Tongue Education

ISSN:2147-6020

**Temmuz 2017 Cilt:5 Sayı:3**

**July 2017 Volume:5 Issue:3**



---

**Ana Dili Eğitimi Dergisi**  
**Journal of Mother Tongue Education**  
**ADED – JOMTE**  
**www.anadiliegitimi.com**  
**ISSN:2147-6020**

---

*2017 Yaz, Cilt: 5 Sayı:3*  
*2017 Summer, Volume: 5 Issue: 3*

**Genel Yayın Yönetmeni**  
**Editor in Chief**  
Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU

**Yayın Yönetmenleri**  
**Editors**  
Doç. Dr. Bayram BAŞ  
Doç. Dr. Bilginer ONAN  
Doç. Dr. Özay KARADAĞ

**English Language Editor**  
Yrd. Doç. Dr. Kadir Vefa TEZEL

**Yayın Yönetmeni Yardımcısı**  
**Assistant Editor**  
Arş. Gör. Osman TURHAN

Indexed by,



Dergimiz TUBİTAK ULAKBİM, ASOS, TEİ, IC, DOAJ ve MLA tarafından dizinlenmektedir.

**Yayın Danışma Kurulu / Advisory Board**

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Prof.Dr. Abdurrahman GÜZEL      | Başkent Üniversitesi                |
| Prof.Dr. Alemdar YALÇIN         | Gazi Üniversitesi                   |
| Prof.Dr. Firdevs GÜNEŞ          | Ankara Üniversitesi                 |
| Prof.Dr. Hayati AKYOL           | Gazi Üniversitesi                   |
| Prof.Dr. Musa ÇİFCİ             | Uşak Üniversitesi                   |
| Prof.Dr. Selahattin DİLİDÜZGÜN  | İstanbul Üniversitesi               |
| Prof.Dr. Celal DEMİR            | Afyon Kocatepe Üniversitesi         |
| Prof.Dr. Çavuş ŞAHİN            | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi |
| Doç. Dr. Mehmet KURUDAYIOĞLU    | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |
| Doç. Dr. Bayram BAŞ             | Yıldız Teknik Üniversitesi          |
| Doç. Dr. Bilginer ONAN          | Mustafa Kemal Üniversitesi          |
| Doç. Dr. Özay KARADAĞ           | Hacettepe Üniversitesi              |
| Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ     | Mersin Üniversitesi                 |
| Doç. Dr. Halit KARATAY          | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |
| Doç.Dr. Alpaslan OKUR           | Sakarya Üniversitesi                |
| Doç.Dr. Duygu UÇGUN             | Ömer Halisdemir Üniversitesi        |
| Doç. Dr. Kemalettin DENİZ       | Gazi Üniversitesi                   |
| Doç. Dr. Yusuf DOĞAN            | Gazi Üniversitesi                   |
| Doç.Dr. Gökhan ARI              | Düzce Üniversitesi                  |
| Yrd. Doç. Dr. S. Kürşad DOLUNAY | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |
| Yrd. Doç.Dr. Kadir Vefa TEZEL   | Abant İzzet Baysal Üniversitesi     |

**Bu Sayının Hakemleri**

**Reviewers of This Issue**

Prof. Dr. Erol ÖZTÜRK

Doç. Dr. Bayram BAŞ

Doç. Dr. Bekir İNCE

Doç. Dr. Bilginer ONAN (2 Makale Hakemi)

Doç. Dr. Bülent ARI (3 Makale Hakemi)

Doç. Dr. Canan ASLAN

Doç. Dr. Halit KARATAY

Doç. Dr. Mehmet Kaan DEMİR

Doç. Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ

Doç. Dr. Sedat MADEN

Yrd. Doç. Dr. Ahmet BALCI (4 Makale Hakemi)

Yrd. Doç. Dr. Aybala ÇAYIR

Yrd. Doç. Dr. Esra Nur TİRYAKİ

Yrd. Doç. Dr. Hüseyin ÖZÇAKMAK

Yrd. Doç. Dr. Metin AKYÜZ

Yrd. Doç. Dr. Osman Yılmaz KARTAL

Yrd. Doç. Dr. Zeynep ÇETİNKAYA EDİZER

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>“Yaratıcı Dramayla Kitap Kurdu Olunur mu?” Çocuk Kitaplarıyla Okuma Sevgisi ve İlgisi Kazandırma</b><br><i>"Is it Possible to Become a Bookworm with Creative Drama?" Provision of Passion and Interest for Reading with Children's Books</i><br><b>Ferah Burgul ADIGÜZEL, Gökhan SÜSLÜ</b> | 367-394 |
| <b>EBA'nın Türkçe Dersi Öğrenme Alanlarını Karşılama Yeterliliğine Yönelik Öğretmen Görüşleri</b><br><i>Teacher Opinions on EBA Content's Satisfying Turkish Language Course Learning Areas Outcomes</i><br><b>Fatih TANRIKULU</b>                                                             | 395-416 |
| <b>Hikâye Kartlarının Çocukların Görsel İfade Becerileri Üzerindeki Etkisi</b><br><i>The Effect of Story Cards on the Visual Expression Skills of the Children</i><br><b>Ahmet AKÇAY, Nilüfer OKUR AKÇAY</b>                                                                                   | 417-432 |
| <b>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Dünya Edebiyatını Takip Etme Düzeyleri</b><br><i>Turkish Teacher Candidates' Levels of Following the World Literature</i><br><b>Müzeyyen ALTUNBAY</b>                                                                                                          | 433-449 |
| <b>Türkçeyi Yabancı Dil Olarak Öğrenenlerin Türkçeye Yönelik Algılarının Metaforlar Aracılığı İle Belirlenmesi</b><br><i>Determining the Perception of Students Who Learn Turkish as a Foreign Language toward Turkish by Means of Metaphors</i><br><b>Emrah BOYLU, Ömer Faruk IŞIK</b>        | 450-471 |
| <b>Suriyeli Mültecilerle Değişen İş Yeri Tabelalarının Dilsel Kullanımlar Açısından İncelenmesi: Mezitli İlçesi Örneği</b><br><i>Analysis of the Workplace Signs Changing with Syrian Refugees in Terms of Language Usage: Mezitli Example</i><br><b>Namık Kemal ŞAHBAZ, Can SAKAR</b>         | 472-484 |
| <b>Beden Dili Çalışmalarında Unutulan Bir Eser: “Yüz İfadelerinin Tefsiri Hakkında Tecrübî Bir Tetkik” (Kitap Tanıtımı)</b><br><i>A Forgotten Work on Body Language Studies: "An Experimental Analysis of Facial Expressions"</i><br><b>Ozan İPEK</b>                                          | 485-492 |
| <b>Tekrarlama ve Sunum Türünün Sematik Bellekte Almanca Sözcüklerin Kodlanmasına Etkisi</b><br><i>The Effects of Repetition and Presentation Type on the Coding of German Words in Semantic Memory</i><br><b>İbrahim And UYANIK, Hamit COŞKUN, Yunus UĞUR, Abdullah DURAKOĞLU</b>              | 493-502 |

**İÇİNDEKİLER**  
**CONTENTS**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Yabancılar Türkçe Öğretimindeki Ders Kitaplarındaki Okuma Metinlerinin Bilgi Türleri Açısından İncelenmesi ( İstanbul C1/+ Örneği)</b><br><i>Examination of Reading Texts in Terms of Types of Information in Turkish as a Foreign Language Course Books (Example of İstanbul C1/+ Course Book)</i><br><b>Esra TİRYAKİ, Seyit Ömer DOĞAN</b> | 503-518 |
| <b>İlk Okuma Yazma Öğretiminde İzlenen Aşamalarda İki Dilli Çocukların Yaşadıkları Sorunlar ve Bu Sorunlara Dair Çözüm Önerileri</b><br><i>Problems Experienced By Bilingual Children in the Early Reading and Writing Stages and Suggestions to Solve Those Problems</i><br><b>Mustafa Onur KAN, Fülya YEŞİLOĞLU</b>                           | 519-533 |
| <b>Naki Tezel'in Türk Masalları Adlı Kitabının Değerler Açısından Analizi</b><br><i>Analysis Of Naki Tezel's Book Türk Masalları (Turkish Tales) in Terms of Values</i><br><b>Beytullah KARAGÖZ</b>                                                                                                                                             | 534-556 |