

PAPER DETAILS

TITLE: TEMA VAKFI VE YAPTIGIMIZ ÇALISMALAR

AUTHORS: Süleyman HODA

PAGES: 102-106

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/396014>

TEMA VAKFI VE YAPTIĞIMIZ ÇALIŞMALAR

Süleyman HODA

Fen Bilimleri Öğretmeni, Turgut Reis Ortaokulu, Kepez, Antalya
suleymanhoda@hotmail.com

Bir eğitimci olarak öğretmenlik, sadece sınıfta ders anlatıp, sınıftan çıkmak değildir. Bir eğitimci toplumsal katkılar sağlama konusunda öğrencilerine farkındalık kazandırabilmelidir. Bu farkındalıkları öğrencilerimize kazandırmak bizim en önemli sorumluluklarımızdan biridir.

Öğretmenler bu sorumlulukları yerine getirirken toplumsal sorunlara destek veren kurum ve kuruluşlarda görevler yapabilirler. Bu toplumsal sorunlara eğilen kurumlardan birisi de TEMA Vakfı'dır. Aşağıda temel başlıklar altında TEMA Vakfı'nın görevleri, sorumlulukları ve bir öğretmen olarak bu Vakıf'ta şahsi olarak gerçekleştirdiğim faaliyetlerle siz değerli meslektaşlarımıza ışık tutmak istiyorum.

1- TEMA Nedir?

TEMA'nın açılımı Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı adı ile 11 Eylül 1992 yani çeyrek asır yıl önce Hayrettin KARACA ve Ahmet Nihat GÖKYİĞİT tarafından kurulmuştur.

TEMA Vakfı'nın Genel merkezi ve yönetim kurulu İstanbul'dur. İllerde İl Temsilcilikleri (81 İl), İlçelerde İlçe Gönüllü Sorumluları (337 İlçe), Mahalle/Belde/Köy Sorumluluğu (2510) ve Genç TEMA'lardan (123 Üniversite bünyesindeki STK) oluşmaktadır. Genel Merkezde çalışan 12 memur dışında yukarıdaki belirtilen Yönetim Kurulu ve yardımcısı dahil herkes gönüllü olarak çalışmakta ve bir kuruluş destek almadığı gibi etkinliklere gidiş-geliş ve bazı harcamalar cebimizden çıkmaktadır. Bu çalışmalar para ile ölçülmez. 11 Eylül 2017'de 25. yılı kutladığımız TEMA VAKFI 25 yılda 650.000 üzerinde çoğunluğu öğrenci ve gençlerden oluşan **“Doğa Bilinci Oluşmuş Gönüllülerden Oluşmaktadır”**.

TEMA vakfının amacı topraktan geleni yine kirletmeden tekrar toprağa kazandırmaktır. Yani barış üzerine topraklarımızı verimli bir şekilde kullanmak, toprak altı ve üstü canlı ve cansız varlıkları koruyarak doğal dengeyi ayakta tutmaktır. Toprak yoksa hayatta yoktur.

2- TEMA VAKFI Türkiye’de Ne Tür Çalışmalar Yürütmektedir?

TEMA Vakfı'nın Türkiye’de Yürüttüğü Çalışmalar aşağıdaki şekilde sıralanabilir;

- Bulunduğu yerlerde ÇET kurullarına girerek toprakların, suyun amacına uygun olarak kullanımına dikkat edilmesini sağlamak,
- Çevre bilinci oluşturma ve doğayı kirletmemek,
- Geri dönüşüm bilinci vererek, ham madde kazanarak doğaya yardımcı olmak,
- Bilinçli sivil toplum örgütü oluşturmak,
- Toplumuzu gereksiz çevre değişikliğine karşı bilinçlendirmek,
- İklim değişikliği hakkında bilinçli kamuoyu oluşturmak,
- Tüm toplumuzu toprak, su ve hava kirliliği hakkında bilinçlendirmek ve uyarmak.

3- TEMA Vakfı'ndaki Aktif Görevlerimiz

20.06.2014 -20.09.2017 tarihleri arasında Burdur ili TEMA Vakfı Bucak İlçe Gönüllü Sorumlusu olarak çalıştım. Antalya İli Kepez İlçesine tayin olmam nedeni ile 29.09.2017'den itibaren TEMA Vakfı Yönetim Kurulu boş olan TEMA Vakfı Kepez İlçe Gönüllü Sorumlusu olarak çalışmalarına burada devam etmemi uygun bulmuştur. Bölgede aşağıda belirtilen çalışmaları yürütmekteyiz;

- Bulduğumuz yerdeki basın ve yayın organlarını ziyaret ederek TEMA Vakfı'nı tanıtmak, faaliyetlerini ve vizyonunu anlatmak,
- Mülki ve yerel yöneticilerini, Kamu ve kurum kuruluşlarını, sivil toplum örgütlerini ziyaret ederek TEMA Vakfı'nı tanıtmak, faaliyetlerini ve vizyonunu anlatmak,
- Ana Okulları dahil tüm okulları ziyaret ederek TEMA Vakfı'nı tanıtmak ve gönüllü kayıtları yapmak (Minik TEMA, Yavru TEMA, Ortaokul TEMA, Genç TEMA ve Ömür Boyu TEMA) olmak üzere TEMA Vakfı Gönüllü kayıtları yapmaktayız.),
- Öğrenim çağındaki gönüllülerimizle ders öğretmenleri denetiminde MEB müfredatına uygun etkinlikler yapmak (Örneğin; “Erozyondan toprak nasıl korunur?, Yağmur nasıl yağar?, Metre kareye düşen yağış miktarını hesaplama yöntemi gibi...),
- Okullarımızda Meşe Palamudu tohumu toplama ve dikimi çalışmaları, Çam tohumu dikimi nasıl yapılır? etkinliklerini gerçekleştirmek,
- Öğrencilerimizle her yıl Mart ayının 3. haftasında “Ağaç Bayramı Etkinlikleri” çerçevesinde fidan dikimi yapmak,
- Ağaç Kardeşliği için İstanbul Avrasya, Runatolia ve Bozca Ada Maratonlarında koşarak bağış toplamak,
- Milli Bayramlar ve Kurtuluş günlerinde protokoldeki yerimizi alarak çelenk sunma merasimlerine katılıp TEMA Vakfı'nın çelengini sunmak,

4- TEMA Vakfı Adına Yaptığımız Çalışmalardan Bazı Örnekler

12 Kasım 2017 tarihinde gerçekleşen 39. İstanbul Avrasya Maratonu'nda “TEMA Vakfı Ağaç Kardeşliği” için koşarak bağış toplanmış; bu bağışlar “iki sadık sevgili” toprak ve fidan bir vücutta can bulmuştur. Bir vücutta can bulan toprak ve fidan milyonlarca canlının besin, barınma gibi birçok ihtiyaçlarını karşılayacaktır.

Fotoğraf 1: Avrasya Maratonu'ndan bir kare



TEMA Vakfı kapsamında yapılan bir başka etkinlik ise meyve ve sebzelerin yenmeyen kısımlarına yöneliktir. Toplumumuzda meyve ve sebzelerin yenmeyen kısımları çöp olarak isimlendirilmektedir. Fakat meyve ve sebzelerin yenmeyen kısımları çöp değil; organik atıktır. Fotoğraf 2'deki gibi organik atıkların üzerine toprak koyulursa organik gübre oluşur. Organik gübre sayesinde milyonlarca yeni bitki toprakta hayat bulabilir. Bunun yanında diğer canlıların da besin, barınak gibi ihtiyaçlarını karşılarken; çevredeki karbondioksiti emerek çevreye oksijen kazandırır ve doğanın döngüsüne katkı sağlayabilir. Bundan dolayı, organik atıklar çöpe atılmak yerine değerlendirildiği takdirde hem az çöp hem de toprağa ve diğer canlılara katkı sağlayan bir geri dönüşüm sağlanabilir.

Fotoğraf 2: Meyve ve Sebzelerin Yenmeyen Kısımları Toprakta



Öğrencilerimize çevrenin korunmasına yönelik farkındalık kazandırmak amacıyla gerçekleştirilen bir diğer etkinliğimiz atık pillerin toplanması ve yok edilmesidir. Atık pillerin toplanması ve bertarafı konusunda Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş tek kuruluş olan TAP (Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları) Derneği'nin düzenlemiş olduğu atık pillerin toplanabilmesi, eğitim ve bilinçlendirme faaliyetlerinin yürütülebilmesi için her okuldan bir eğitimciyi bilinçlendirmek amacıyla bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmıştır.

Öğrencilerin ders dışı önemli etkinliklerinden biri de satranç oyunudur. Satranç, her yaşta, her yerde öğrenilen ve herkesle oynanabilen; yan etkisi olmayan, evrensel bir zekâ oyunudur. Bu zeka oyununu her yaştan kesime yaymak, gelecek için güzel bir adım olacağı düşüncesiyle yetişkinlere daha fazla kesime ulaşabilmesi için yardımcı satranç antrenör kursu eğitimi verilerek katkı sağlanmaya çalışılmıştır.

Fotoğraf 3: Birinci Kademe Yardımcı Satranç Antrenör Kursundan Bir Kare



Bunun yanında bu oyunun gelecek nesle katkı sağlayabileceği düşüncesiyle satranç kursları küçük yaştaki öğrencilere verilerek satranca olan ilgileri arttırılmaya çalışılmıştır.

Fotoğraf 4: Öğrencilerin Satranç Kursundan Bir Kare



Her çocuğa küçük yaşlardan başlayarak sadece okul dersleri değil; topluma katkı sağlayacak başka etkinliklerde de yer vermek gereklidir. Böylece öğrenci, kendi değerinin farkında olmakla birlikte topluma katkı sağladığı için kendini toplumun bir parçası olarak görür; isteyerek sorumluluk sahibi olur ve gönüllü katılım gerçekleştirir.

KAYNAKLAR

1. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, <https://www.csb.gov.tr/turkce/index.php>
2. TAP (Taşınabilir Pil Üreticileri ve İthalatçıları) Derneği, <http://www.tap.org.tr>
3. TEMA (Türkiye Erozyonla Mücadele, Ağaçlandırma ve Doğal Varlıkları Koruma Vakfı), http://www.tema.org.tr/web_14966-2_1/index.aspx