

PAPER DETAILS

TITLE: LÜBNAN TÜRKMENLERİ VE DİLLERİ

AUTHORS: Özgür Kasim AYDEMİR

PAGES: 239-257

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/305240>



Özgür Kasım AYDEMİR

PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ



LÜBNAN TÜRKMENLERİ VE DİLLERİ

THE LEBANON TURKMENS AND THEIR LANGUAGE

ABSTRACT

In recent years the country most affected by the turmoil in the Middle East but also from past to present the Turkish presence in Lebanon is a land feature is enabled. People with a different ethnic origin and religious beliefs live together in Lebanon in January 2013, February and May, 56,000 Turks in the realized after about a month of field work'in that they have a population of over determined by us. The Turkish population of 17,500 Anatolia and Lebanon holds the country simultaneously with Turkmen. This article, with the Turkmen language on Lebanon, the field contains the results of the work of some of the data obtained. At the majority of the Turkish population living in Lebanon, including the effect of the country's education policy started to use Arabic and Turkish, not able to communicate quickly observed during the field studies. In this context, the Turkish language spoken within the borders of Lebanon, UNESCO's intangible cultural heritage, according to the criteria for endangered languages programme is evaluated, we must indicate that the 'critically endangered'.

Keywords

Lebanon, Turks in Lebanon, Turkmen, Turkish, phonetics, morphology.

ÖZET

Son dönemlerde Ortadoğu'daki karışıklıklardan en çok etkilenen ülke olan Lübnan aynı zamanda geçmişten günümüze Türk varlığının etkin olduğu bir coğrafya özelliğine sahiptir. Farklı etnik kökene ve dinî inanca sahip kişilerin bir arada yaşadığı Lübnan'da, 2013 yılının Ocak, Şubat ve Mayıs aylarında gerçekleştirdiğimiz yaklaşık bir aylık saha çalışması sonrasında Türklerin 56.000'in üzerinde bir nüfusa sahip oldukları tarafımızca belirlenmiştir. Belirtilen Türk nüfusun 17.500'ünü, Anadolu ile eş zamanlı olarak Lübnan'ı da yurt tutan Türkmenler oluşturmaktadır. Bu yazı, Lübnan Türkmenleri ile dilleri üzerine, saha çalışmasından elde edilen verilerin bazı sonuçlarını içermektedir. Lübnan'da yaşayan Türk nüfusun büyük çoğunluğunun başta ülkenin eğitim politikasının etkisiyle olmak üzere hızla Arapça kullanmaya başladıkları ve Türkçe iletişim kuramadıkları saha çalışmaları sırasında gözlemlenmiştir. Bu bağlamda, Lübnan sınırları içerisinde konuşulan Türkçenin, UNESCO'nun somut olmayan kültürel miras içerisindeki tehlikedeki diller programı ölçütlerine göre değerlendirildiğinde, 'kritik tehlike altında' olduğunu belirtmek zorundayız.

Anahtar Sözcükler

Lübnan, Lübnan Türkleri, Türkmenler, Türkçe, sesbilgisi, biçimbilgisi.

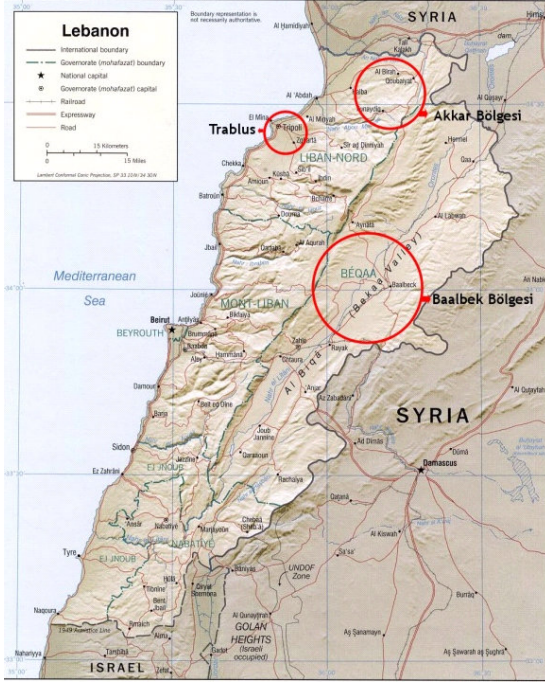
1. Giriş:

Son dönemlerde Ortadoğu'daki karışıklıklardan en çok etkilenen ülke olan Lübnan aynı zamanda geçmişten günümüze Türk varlığının etkin olduğu bir coğrafya özelliğine sahiptir. Ortadoğu'da Türklerin varlıklarına yönelik kesin bilgiler, Türk yerleşiminin Anadolu ile eş/yakın zamanlı olduğunu bildirmektedir. *"Sultan Alp Arslan'ın eniştesi Erbasan'ın, Sultan'a isyan ile Bizans'a sığınması üzerine, beraberindeki Kurlu, Atsız ve kardeşleri, Şöklü vs. gibi beyler, Anadolu'da fetihlere devam etmeyerek, kumandaları altındaki Türkmenlerle Mısır Fatımî hâkimiyetinde bulunan Filistin'e geldiler (1070). İlgili kaynaklarda 'Filistin'e giren ilk Türkler' olarak nitelenen ve 3-4 bin çadır halkından oluşan bu Türkmenlerin başında Kurlu Bey bulunuyordu. Kurlu Bey, beraberinde yukarıda adları geçen bey ve Türkmenlerle Taberiye Gölü'nün doğusundaki Balkâ ve yöreleriyle Nûman kalesini fethederek yerleştiler. Daha sonra o, bugünkü İsrail ülkesinde bulunan ve Kudüs'ün 50 km. Batısındaki Remle ve yörelerini de fethetti. Göçebe Arapların yağmaları sebebiyle harap ve ıssız bir duruma gelen Remle'yi imar eden Kurlu Bey, burasını başkent yaparak Büyük Selçuklu Devleti'ne bağlı bir Türkmen Beyliği kurdu. (Sevim 1989: 24-25)."* Kurlu Bey'in, başta zeytin üretimi olmak üzere bölgeyi tarımsal üretime dayalı olarak kalkındırdığı bilinmektedir. Selçukluların hakimiyetinin doğuya yönelik olarak da genişlemesi bölgedeki Oğuz yerleşiminin, bu dönemde yoğunluk kazanmasına sebep olmuştur. Türk nüfus, sonrasında, Moğollar'ın Anadolu'yu hakimiyetleri altına almaya çalıştıkları 13. yüzyılın ilk yarısında, Türkmenlerin bölgeye akın etmeleri sonucu yoğunluk göstermiştir. Bu dönemde Türkmenlerin çoğunun göçebe yaşam anlayışını benimsedikleri bilinmektedir. Selçuklu Devleti'nin güçlenmesinde ve gelişmesinde önemli rol üstlenmiş olan Oğuzlar/Türkmenler, Orta Aysa kaynaklı göç dalgalarıyla güçlenmekte ve fethettikleri bölgede Türk İslam Medeniyeti'nin etkin olmasına hizmet etmiş oluyorlardı. Özellikle Emeviler ve Abbasiler döneminde orduda görev alan Türkmenlerin bölgedeki yerleşimler, Bekaa Vadisi'ndeki orta yaş üstü eğitim almamış kaynak kişilerin, kendi kökenlerine ilişkin verdikleri cevaplarla da desteklenmektedir. Ortadoğu'daki İslam ordusu içinde varlık gösteren Türklerin, Abbasi Halifeliği döneminde askerî bürokrasinin çoğunu temsil etmelerine karşın, bugünkü Lübnan sınırları içerisindeki yerleşimine ilişkin somut ve bilimsel bir kaynağa henüz ulaşamadığı için ülkedeki Türkmen varlığını bu döneme dayandıramamaktayız. Baalbek'teki tarihi Emevi Cami'si civarındaki rehberlik yapan çocukların çoğu 'savaşçı Türklerle buraya hakim olan Emeviler' ifadesini kullanmaktadır. Bu durum bir kanaatin belirtisi niteliğinde olsa da bilimsel değer yüklenemeyecek kadar afakîdir. Ancak konar-göçer hayat tarzının hakim olduğu ve Ferganalı, Buharalı, Harezmli ya da kısaca Horasanlı adlarıyla tanımlanan ve Memlük Hanedanı Ordusu'nda da etkili olan Türklerin kesin olmamakla beraber bugünkü Lübnan sınırları içerisine yerleşmeleri ihtimal dahilindeki öncü Türk yerleşimi olarak değerlendirilebilir.

10,452 km² yüzölçümüne sahip Lübnan, Suriye'deki iç karışıklıklar dolayısıyla en çok göç alan ülke olmuş ve % 50 oranında artan nüfusu ile günümüzde yaklaşık 6,000,000'luk bir nüfusa sahiptir. Bu durumun yanı sıra ülkede güvenlik zaafiyeti had safhadadır. Lübnan devletinin resmi güvenlik güçleri farklı etnik, dinsel, siyasal grupların denetimindeki çoğu yerleşim birimlerinden neredeyse tamamen çekilmek durumunda kalmıştır. Bu durum ülkenin turizm ve ticaret gelirlerini belirgin bir şekilde azaltmıştır. Böylelikle ülkenin büyük şehirlerinde dahi sıklıkla karşılaşılacak zorunda kalan saldırılar, çatışmalar, Lübnan Türkleri ve Türkiye ile ticari ya da kültürel ilişki içerisinde bulunan kurum, kuruluş ve kişileri can güvenliğinin bulunmamasına varacak düzeyde tehlikeye düşürmüştür. Farklı etnik kökene ve dinî inanca sahip kişilerin bir arada yaşadığı Lübnan'da, 2013 yılının Ocak, Şubat ve Mayıs aylarında gerçekleştirdiğimiz yaklaşık bir aylık saha çalışması sonrasında Türklerin 56,000'in üzerinde

bir nüfusa sahip oldukları tarafımızca belirlenmiştir. Belirtilen Türk nüfusun 17,500'ünü, Anadolu ile eş zamanlı olarak Lübnan'ı da yurt tutan Türkmenler oluşturmaktadır. Bu yazı, Lübnan Türkmenleri ile dilleri üzerine, saha çalışmasından elde edilen verilerin bazı sonuçlarını içermektedir.

2. Günümüzde Lübnan'daki Türkmen Yerleşim Bölgeleri ve Kullanılan Türkçenin Genel Özellikleri



11. yüzyılda İslamiyet'i benimsemelerinin ardında 'Türkmen' olarak adlandırılan Oğuzların, Lübnan'da yerleşik hayata geçmeleri yaklaşık 50 yıl öncesine dayanmaktadır. Bu bilgiye dayalı olarak, Lübnan Türkmenlerinin son 50 yılda kendileri dışındaki topluluklarla ve devletle olan ilişkisinin yoğunlaştığı ve dış etkilere açık bir yapıya büründükleri belirtilebilir. Ülkenin yakın geçmişinde yaşanan iç savaşın ve günümüzde gün geçtikçe daha karmaşık bir hâl alan toplumsal yapıya dayalı çatışmaların hemen her yerde görülebildiği Lübnan, yoksulluğun hakim olduğu çoğunluğa karşı aşırı lüksü de barındıran bir çelişkiler ülkesi görünümündedir. Çelişkileri barındıran karmaşık yapı sadece ekonomik boyutta değil dil ve kültür boyutunda da Lübnan'da varlığını belirgin bir şekilde hissettirmektedir. Nitekim vatandaşlarının çoğu

Arapça konuşmalarına rağmen söz varlığında sıkça Fransızca, İngilizce ve Farsça kullanan Lübnanlıların, kelime üretiminde sıklıkla yabancı dillerin kurallarından yararlandıkları gözlemlenmiştir. Ülkedeki her kesimin söyleminde rahatlıkla gözlemlenebilen kod kopyalamaları Türkmenlerin dilinde de yüksek oranda tespit edilmiştir.

Ülkenin başkenti Beyrut'ta (yaklaşık 300 kişi), ikinci büyük kenti durumundaki Trablus'ta (yaklaşık 2,300 kişi) ve Trablus yakınlarındaki Dunniye'de (yaklaşık 400 kişi) bulunan Türkmenler daha çok, Lübnan'ın kuzey sınırında bulunan Akkar bölgesi ile ve bugün için Suriye Türkmenlerinden önemli derecede göç almak durumunda kalan Bekaa Vadisi içerisinde, Baalbek bölgesindeki köylerde yaşamaktadırlar.

2.1. Beyrut Bölgesi Türkmenleri ve Dilleri

Lübnan'ın başkenti ve en büyük yerleşim birimi olan Beyrut, ülkeye 1940 sonrasında Türkiye'den, çalışma amacıyla gelip buraya yerleşmiş bulunan yaklaşık 30.000 Türk'ü barındırmasına karşın, Türkmenlerin dağınık ve düşük yoğunluklu yerleşimine ev sahipliği yapmaktadır. Yaklaşık nüfusları 300 olan Beyrut Türkmenleri, şehrin muhtelif mahallelerinde yaşamaktadır. Türkmenler, iç içe yaşadıkları Arap nüfusun etkisi, ülkenin eğitim politikası ve kendilerine yönelik sosyal (zaman zaman şiddete dayalı) baskı uygulayan terör örgütü ve Ermeni nüfus kaynaklı çekincenin de etkisiyle, günümüzde Türkçeyi tamamen kullanamaz durumdadır. Yaşlı nüfusun Arapça, genç nüfusun ise Arapçanın yanı sıra düşük düzeyde İngilizce ve Fransızca konuştuğu Beyrut Türkmenleri için Türkçe ölü dil özelliği taşımaktadır. Dil ölümünün gerçekleştiği Beyrut Türkmenleri içerisinde orta yaş üstü kişilerin bir kısmı kökenlerini tanımlayabilirken, diğer bölümü ile genç nüfus ise büyük ölçüde

kendisini 'Lübnanlı, aslen Türk olan Arap, Lübnan Arabı, Müslüman Sünni' olarak tanımlamaktadır. Tamamı Lübnan vatandaşı olan Beyrut Türkmenleri, öncelikle öğrenimleri dolayısıyla Arapça ve Fransızcaya dayalı tahsilleri ve Araplarla olan beşeri ve ticari münasebetleri dolayısıyla Türkçeyi kullanamaz duruma gelmişlerdir. Bir kısmı polislik ve askerlik görevini icra eden Türkmenlerin büyük bir bölümü küçük esnafılık yaparak geçimlerini idame ettirmektedir. Arapçayı aksan farklılığını belirleyebilecek düzeyde başarıyla kullanan Beyrut Türkmenleri, son yıllarda Türkçe öğrenimine ilgi duymakta ve bu doğrultuda şehirde bulunan Yunus Emre Kültür Merkezi ile bazı özel kurslara ilgi göstermektedirler.

2.2. Trablus Bölgesi Türkmenleri ve Dilleri

Ülkenin ikinci büyük şehri olan Trablus, başkent Beyrut gibi karmaşık bir demografik yapıya sahip olmamakla beraber mezhep çatışmalarının sıkça yaşandığı tarihî bir şehirdir. Nüfusunun tamamı Müslüman olan Trablus'ta Fransızca, Arapçadan sonra ikinci derecede etkinliğe sahiptir. Şehirde Fransız Kültür Merkezlerine en az ilgiyi Türkmenler göstermektedir. Trablus, ülkenin Fransız hakimiyeti döneminde gerçekleştirilen yoğun tahribata rağmen tarihî Türk mimarisinin (Osmanlı) örneklerinin şehrin hemen her sokağında görülebildiği bir Türk şehri özelliği taşımaktadır.

Trablus'ta; Türkmenî (Yaklaşık 900 kişilik nüfuslarıyla şehirde yaşayan en kalabalık Türkmen ailesidir.), Türk, Sultanizade, (El) Assef, (El) Receb, (El) Salih, (El) Şehher, (El) Aveyda, Cebahancı, Bezirbeşi, Tahsildar, Defterdar, Bayraktar, Yağmur, Doğan adlı büyük Türkmen aileleri bulunmaktadır. Bu ailelerin genç kuşak temsilcileri Arapçanın yanı sıra İngilizceyi ve Fransızca'yı rahatlıkla kullanabilirken Türkçe iletişim kuramamaktadır. Trablus içerisinde sekiz alt yerleşim biriminde (Tıbbenî, Bıddevî, Menkubîn, Abu Sarma, Kubbe, Al Mina, Muharrem, Zahiriye) ikamet eden ve yaklaşık nüfusları yaklaşık 2.300 kişiyi bulan Türkmenler, atalarının Osmanlı Devleti zamanında asker olarak bölgeye geldiklerini sonrasında da burada kaldıklarını ifade etmektedirler. Çoğu, iş yerinde ya da evinde Türkçe öğretimine ilişkin bir kitabı sürekli yanında tutarak en küçük zaman aralıklarında dahi Türkçe öğrenmeye çalışmaktadırlar. Trablus Türkmenlerinin Türkçe sevdalarının bir göstergesi olarak gözlemlenen bu duruma karşın şehirde Türkçe öğretimine ilişkin bir kurum bulunmamaktadır. Sünni Müslümanların yoğunlukla yaşadığı, Trablus'a yakın bir yerleşim birimi olan dağlık Dunniye beldesinin Hevvara ve Ceyrun adlı köylerinde de yaklaşık 400 Türkmen yaşamaktadır. Trablus'ta, başta adı geçen sülaleler olmak üzere genç kuşağı Türkçe bilmeyen Türk fertleri, Trablus'un eğitim ve gelir düzeyinin üst dilimine dahildirler. Ancak Trablus'ta yaşayan Türk varlığı içerisinde İstanbul (bir kısmı Selanik) kökenliler başta olmak üzere kökeni Anadolu dışına dayanan Türkler çoğunluğu oluşturmaktadırlar. Trablus Türkmenleri çoğunlukla, ülkenin eğitim düzeyinde üst seviyesinde (lisans, yüksek lisans mezunu pek çok Türkmen) bulunmaktadır.

2.3. Akkar Bölgesi Türkmenleri ve Dilleri

Lübnan'da 1988 yılında süren savaş sırasında Türkiye Büyükelçiliğini korumakla görevlendirilen askerlerden birinin (Halid Esad) Türkçe konuşması üzerine Türkiye Cumhuriyeti Beyrut Büyükelçiliği tarafından tesadüfen varlıklarından haberdar olunan Akkar bölgesi (Kuvaşra) Türkmenlerinin yaşadığı bölge olan Akkar'a, Trablus'tan bir buçuk saatlik yolculuk sonrasında iki (bölgenin güvenlik durumuna göre bazen beş) kontrol bölgesinden geçerek an yol üzerinden ulaşılabilir. Ancak Suriye destekli mezhep çatışmalarının hüküm sürdüğü dönemlerde yol üzeri konuşlanan keskin nişancılar dolayısıyla sadece dağ yolu kullanılabilir. Kontrol noktalarının da arttığı bu iletişim güzergahında yolculuğun süresi de iki saati aşmaktadır.

Tarihî kaynaklarda 'Trablusşam Sancağı'na bağlı, *Ali Kethüda Cemaati içerisinde, Karakuniye Türkmenlerinin Bayad Boyuna* (Halaçoğlu 2009: 116) ve *'Hasan Kethüda v. Muhsin Cemaati içerisindeki Karakuniye Türkmenlerinin Bayad Boyuna yurt olduğu bilinen Akkar'da'* (Halaçoğlu 2009: 1010) Türkmen nüfusun yaşadığı iki belde ve üç köy bulunmaktadır. Görüşme yaptığımız orta yaş üstü Türkmenler tarafından eski adının 'Göçer Oba' olduğu belirtilen Kuvaşra ile Aydamun beldelerinin yanında El Devsi, El Dıbbebiye ve Metta Hassan adlı köylerde toplam 9.000 Türkmen yaşamaktadır. Bu nüfusun yaklaşık 300'ünü 2013 yılının başından itibaren Suriye'den gelmek durumunda kalan ve bölgedeki akrabalarının yanına yerleşen Suriyeli Türkmenler oluşturmaktadır. Nüfusunun tamamı Türkmenlerden oluşan Kuvaşra dışında, tarihî ağız özelliklerini yansıtan Türkçenin konuşuru bulunmamaktadır (Aydamun, El Dıbbebiye, Metta Hassan adlı yerleşim birimlerinde genç nüfus içerisinde yaklaşık on genç Türkiye'de yüksek öğrenim gördükleri için Ölçünlü Türkiye Türkçesi'ni konuşabilmektedir.). Farklı yerleşim birimlerinde yaşayan Akkar bölgesi Türkmenlerinin birbirleriyle akrabalık ilişkilerinin olduğu (Baalbek bölgesinde yaşayan Türkmenlerle ise bir akrabalık ilişkisi içerisinde olmadıkları) saha çalışması sırasında tespit edilmiştir. Kuvaşra'da da Türkçenin konuşurlarını giderek yitirdiği, aile içi iletişim için dahi çoğunlukla Arapçanın kullanıldığı (özellikle orta yaş ve altı Türkmenler tarafından) saha çalışmalarımız sırasında gözlemlenmiştir. Görüşme yapılan kaynak kişiler, bu durumu, ülkenin eğitim sistemine ve bazı Türkmen erkeklerinin Arap bayanlarla evlenmeleri dolayısıyla çocuklarla daha çok annenin vakit geçirmesine ve evin beyinin de evde Arapça konuşmaya başlamasına bağlamaktadırlar. Başta Trablus'a olmak üzere ulaşımını hayatî tehlike altında sürdüren Akkar bölgesi Türkmenleri, özellikle son dönemde Suriye'de artan çatışmalardan da olumsuz etkilenmektedir. Saha çalışmalarımız sırasında sınıra birkaç yüz metre uzaklığında bulunan yerleşim birimlerinde eksik olmayan (ağır) silah sesleri ve köye düşen bombalar, Türkmenler tarafından günlük hayatın sıradan unsurları içerisinde addedilmekle birlikte özellikle genç nüfusun ruh halinde önemli tahribata yol açmıştır. Bu belirleme derlenmiş metinlerde somutlanmaktadır.

2.4. Baalbek Bölgesi Türkmenleri ve Dilleri

Ülkenin en verimli ovası özelliğine sahip Bekaa Vadisi içerisinde bulunan Baalbek bölgesinde Duris, Nanaiyye, Addus, Hadidiye, Şeymiye ve Al Kaa adlı yerleşim birimleri içerisinde toplam 8.700 Türkmen yaşamaktadır. Belirtilen yerleşim birimlerindeki saha çalışmalarımızda arkaik Türkçe sözcüklerin ve eski Türk geleneklerinin halen yaşatıldığını gözlemlenerek kayıt altına alınmıştır. Akkar bölgesinde olduğu gibi Suriye'de yaşanan sıkıntılara dayalı olarak 2013 yılı başından itibaren yaklaşık 2.000 Türkmen bölgedeki akrabalarının yanına gelerek ve Lübnan'a tekrar yerleşmek durumunda kalmışlardır. Bu bağlamda, Lübnan'da en yüksek sayıdaki Türkmen göçünü alan bölgenin Baalbek Bölgesi olduğunu belirtebiliriz. Zira Suriye'den göç edip bölgeye yerleşen Türkmenlerin önemli bir kısmı ya Lübnanlı olup sonradan (evlilik, iş vb.) Suriye'ye göç etmişlerdir. Bölge içerisinde her yerleşim biriminin Türkmen göçü aldığını ancak en çok göçü El Kaa köyünün (yaklaşık 1.000 kişi) aldığını belirtebiliriz. Uzun yıllar boyunca farklı terör örgütlerinin hakimiyeti altındaki Bekaa Vadisi'nin her yerinde günümüzde, kesin Hizbullah hakimiyeti ve bu örgütle birlikte hareket eden El-Muhaberat görevlilerinin varlığı hemen her yerde gözlemlenebilmektedir. Doğu ve Batı Lübnan dağlarının doğal set oluşturduğu ve korunaklı vadide yol boyunca resmî ve gayr-ı resmî çok sayıda güvenlik kontrol noktası bulunmakta hatta güvenlik bahaneli muhtelif gerekçelerle bölgenin ulaşımı zaman zaman kesilebilmektedir. Geceleri artan güvenlik zafiyeti içerisinde yaşamak durumunda kalan savunmasız Baalbek bölgesi Türkmenlerinin son aylardaki mağduriyetleri artmıştır.

Bölgedeki Türkmenlerin büyük bir çoğunluğu Türkçe iletişim kurabilmekte ve yarıya yakın bir kısmı da günlük hayatlarında Türkçe konuşmaktadırlar. Bu bölgede yaşayan Türkmenlerin de Türkiye sevgisi, yaşam alanlarında rahatlıkla gözlemlenebilmektedir. Kendilerini Lübnan'ın kuzey bölgesindeki Türkmenler gibi 'obaçı' ve 'Türkmen' olarak tanımlayan ve Türkçe konuşan bu insanların günlük hayatlarında yaşattıkları Türk kültürünün izlerini gözlemek mümkündür. Yaşatmaya çalıştıkları Türk kültürünün yanı sıra kökenlerine ilişkin çeşitli tarihi bilgilere de vakıf olan Türkmenlerin bir kısmının başta elektrik mahrumiyeti kaynaklıları olmak üzere hayli ilkel yaşam koşulları altında mücadele ettiklerini belirtebiliriz.

Duris'te yaşayan Türkmenler, kendilerinin Karakoyunlu Türkmen Obası olduklarını, Akkoyunluların Lübnan'ın dışında kuzeyde kaldıklarını (Suriye ve Irak) belirtmektedirler. Çocuklarına atalarının (çocuğun dedesinin) adının verilmesi ülkedeki diğer Türkmenlerde olduğu gibi Duris'te de yaygın bir gelenektir. Duris'teki Türkmenler, Lübnan'daki tüm Türkmenler gibi Divanü Lügat'it-Türk'te 'Fars, yabancı' anlamıyla karşılanan 'tat' kelimesini Araplar için kullanmaktalar. Ülkedeki yabancı unsuru bu kelimeyle karşılayan Türkmenler, üzülererek çocuklarının artık Türkmençe değil Tatça konuştuklarını belirtmektedirler. Düğün, doğum ve ölüm törenlerine ilişkin alışkanlıklarından geleneksel Türk kültürünü düşük oranda da olsa yaşatan bölge Türkmenleri, Lübnan'da yaşayan Türkler içerisinde maddî yönden en sıkıntılı kesimi oluşturmaktadırlar. Bölgede hiç olmazsa bir tane Türkçe eğitim kurumu olmasını isteyen Baalbek bölgesi Türkmenleri, bu doğrultuda mekan tahsisini de gönderilecek öğretmenlerin barınma ve gıda ihtiyacını kendi imkanları ile karşılamak istemektedirler. Ancak güvenlik sorununun sürekli bulunduğu bölgeden saatler süren yolculuğu göze alarak Beyrut'ta Türkçe öğrenmek üzere vakit ve emek harcayan Türkmenlerin varlığı da saha çalışmaları sırasında gözlemlenmiştir.

3. Lübnan Türkmenlerinin Dillerine İlişkin Genel Değerlendirme:

Lübnan Türk ağızlarının ünlü sisteminde, ölçünlü Türkiye Türkçesindeki ünlülerin dışında, 'â, á, â, â, ä, ä, è, ë, í, ì, ó, ò, ô, ú' ünlüleri de bulunmaktadır. Ayrıca sekiz temel ünlünün uzun biçimleri de derlenen metinlerde belirlenmiştir. Uzun ünlülerin yanında 'ı, i, u, ü' dar ünlülerinin çoğunlukla orta hecede aldıkları kısa ünlü biçimini ve 'e' ünlüsünün de kısa biçimini Lübnan Türk ağızlarında görebilmekteyiz. Genizsel sesleri kullanmama eğilimi gösteren ülke ağızlarında ünlü ve ünsüzlerin benzeşmesine dayalı özellikler yoğun olarak gözlemlenmektedir.

Derlenen metinlerde Türkiye Türkçesi yazı dilindeki yirmi bir ünsüzün dışında 'F, ğ, ğ, h, h, k, ñ, ŋ, P, f, ɣ, R, s, s, Ş, t, T, w, z.' işaretleriyle karşılanan ünsüzler de kullanılmaktadır. Titreşimlilik ve süreklilik eğilimi içerisindeki ünsüzlerde çoğunlukla ilerleyici benzeşme etkilidir. Özellikle dönüşlülük zahirindeki 'kenni' kullanımı derleme yapılan tüm ağız bölgelerinde görülebilmektedir. Ünsüz düşmesinin ve ikizleşmesinin görüldüğü Lübnan Türk ağızlarında tekleşme örneği bulunmamaktadır. İyelik ekinin isim kök ya da gövdesini üst üste iki kez gelerek ek yığılması özelliği gösterdiği kullanımlar metinlerde sıklıkla karşımıza çıkmaktadır. Lübnan Türk ağızlarında birleşik zaman kullanımı çok nadirdir. İfadelerde sıklıkla araya giren Arapça sözcükler ise, Türkçenin geleceği için tehlike oluşturacak düzeydedir. Lübnan'da yaşayan Türk nüfusun büyük çoğunluğunun başta ülkenin eğitim politikasının da sonucunda hızla ana dillerini terk ederek Arapça kullanmaya başladıkları ve Türkçe iletişim kuramadıkları saha çalışmaları sırasında gözlemlenmiştir. Özellikle Baalbek bölgesinde yaşayanlar olmak üzere Türk nüfusun önemli bir kısmına vatandaşlık hakkı verilmemesi Lübnan Türklerinin öncelikli sorunlarından. Kültürel asimilasyonun önemli

araçlarından olan dil politikasına dayalı olarak, bölgede Arapçanın ve Fransızcanın prestij dili haline gelmesi tamamen uluslararası siyasete ve ekonomik ilişkilere dayalıdır. Lübnan'ın dil ve kültür evreninde önemli bir yere sahip olmasına karşın, 'Türk Dili ve Edebiyatı' üniversitelerde alanında eğitim verilmemesinin ilk ve orta öğrenim düzeyindeki eğitimde Türkçeye yer verilmemesinin bölgede Türkçe açısından bugünkü olumsuz tabloyu doğurduğunu belirtebiliriz. Bu bağlamda, Lübnan sınırları içerisinde konuşulan Türkçenin, UNESCO'nun somut olmayan kültürel miras içerisindeki tehlikedeki diller programı ölçütlerine göre değerlendirildiğinde, 'kritik tehlike altında' olduğunu belirtmek durumundayız. UNESCO'nun ölçütlerine göre tehlikedeki diller sırasıyla 'güvenli, zayıf, kesinlikle tehlikede, ciddi tehlike altında, kritik tehlike altında ve ölü' başlıkları altına değerlendirilmektedir. Lübnan'daki çoğu Türk yerleşim bölgesinde, Türkçenin en genç konuşurlarının büyük ebeveynler ve daha yaşlılar olması, onların da kısmen ve seyrek olarak Türkçe konuşmaları dolayısıyla UNESCO'nun ölçütlerine dayalı olarak bu hükmü verebileceğimizi düşünmekteyiz.

4. Metinler:

4.1. Derlenmiş Metinlerde Kullanılan Çeviriyazı İşaretleri ve Ses Karşılıkları:

Derlenmiş metinler içerisinde örnek olarak verilen metin bütüncesinde kullanılmış olan çeviriyazı işaretleri ile bu işaretlerin karşılardıkları sesler, Ölçünlü Türkiye Türkçesindeki seslerin işletimine dayalı olarak konumlanmış ve aşağıdaki tabloda belirtilmiştir:

İşaret	Ses Karşılığı	İşaret	Açıklama
a	/a/	ā	uzun a
e	/e/	ē	uzun e
ı	/ı/	ī	uzun ı
î	/i/	î	uzun i
o	/o/	ō	uzun o
ö	/ö/	ō̇	uzun ö
u	/u/	ū	uzun u
ü	/ü/	ū̇	uzun ü
ě	/e/	ĭ	kısa ı
ĩ	kısa i	ũ	kısa u
â	ön a	á	a-e arası
ã	a-o arası	ǎ	a-ı arası
à	a-u arası	è	e-î arası
ẽ	e-ö arası	í	ı-i arası
ì	ı-u arası	ó	o-ö arası
ò	o-u arası	ô	ö-ü arası
ú	u-ü arası	ä	açık e
b	/b/	c	/c/
ç	/ç/	d	/d/

f	/f/	g	/g/
ğ	art damaksıl g	ğ	/ğ/
h	/h/	h	tonlu h
h	/h/	j	/j/
k	/k/	k	art damaksıl k
l	/l/	m	/m/
n	/n/	n	art damaksıl n
ŋ	art damaklılığı azalmış n	p	/p/
r	/r/	r	düşmek üzere olan r
ř	orta-art damaklı, titreşimi yüksek r	s	/s/
ş	dişler arası sızıcı s	ş	kalın s
ş	/ş/	t	/t/
ţ	Kalın t	v	/v/
w	çift dudaklı v'si	y	/y/
z	z	z	peltek z
Ç	ç-ş arası	ğ	g-ğ arası
F	f-v arası	p	p-b arası
R	r-l arası	ş	ş-j arası
T	t-d arası	∩	ulama
ˊ	Arapçadan kopyalan 'ayın (ع) ünsüzünü gösteren ayırıcı işaret		

4.2. Derlenmiş Metin Örnekleri:

4.2.1. Baalbek bölgesinde, Nanaiyye Köyü'nde Ömer Turfa'dan (43 yaşında) derlenmiş metinden alıntılanmış örnek:

“ählän ğardāş, faddal ğardāş. neçesin ammoğlu? sağolasan ammoğlu, baş∩üstüne, baş∩üstüne. bız burdā çoqtannık, bän burda doğdum kôwde. bes babalaRımıñ érrelî göyuncu waşdı yannāriñda, göyun waşdı, dāwař waşdı yannāriñda. gıdeRleR, gôçeRleR, gönuRlaR. ondan kēri artıķ burda ôțurdulaR. göyunnāri sațțık ôțurduķ accık. işimiz, äkeRik, sürūrük yāri u ôküz wař bızde dawar. baş∩üstüne ya ammoğlu işlâyennēR çok burda işlâyennēR. ādetimiz de çok burda bu oba çok lübnānda.bır sākiz dōķuz kôw wař. çok wař, türkennēR burda hīsımlaR. wārırleR ğız u ālrlaR yāni bīrbīrinā wārırleR ğīz. ee dūġünde mūziķa wař, zumbara wař, mersaķ vuraRlaR, ķūzu boġazlaRlaR. ķūzu boġazlaRlaR bır āllī altmış ķūzu boġazlaRlaR. āwřatlıçôcuķlu heP bır yārik kenni ee. bän de baş çekīm. e bız dūġünnerimiz iyi burda āw dutaRlīķ, bāyraķ ġoRūķ, ālemīmizi ġōRuķ. ô, bızim ālemīmiz dāġıl mı? bes bīraz burda tatlaRdan ġorkıyluķ. inno ġorķarlaR bän ġorķmam allahtan bes. bız ķābırılık aldık burda ķābırılık. burda yeddi yūz nefer wař. ķābırılık aldık ta yazdık burda bır altı yūz āllī çıkķı bır üç sāneden dōřT sāneden. e hīndi āllīden artıķ∩oldulaR. yāni yanımızdā yanımızda, her sāne her sāne bır ön on bır çôcuķ doġaR. ôlmez gāne. çoķalıylāR. çoķalıyık yāni. bu bānim babām babam.ammuoğlu türkīyyeden gālīk. obalaRa gālī. dūġünnēRi oba türküsü yıflamazlaR tat türküsü heP. kımse bılmez yıflamasını, oba türküsü yıflayannaR ķarīleR hīndi bän iki üç türkū billīm obaķını. e dīz çôker

kalçaRdım mesahta bu, mesaḥ oynayıcı baş çekēlim. baş çekēRim baḡarsıñ, gōrürsün u dız çōkersıñ
ḡaḡarsıñ. yāni bu dız çōküP ḡāḡan yāwuz bu. bes bu ḡārim bılmez. gūççükken ummāsı öğretnıyık
kenni. ummāsı, ḡaḡ ummāsıñ. türkū yırlıyım sana oba türküsü?

hu gālen kımıñ ḡızı?

dēšte geymiş kırmızı.

hu ḡulaḡısındaki kūpē

sandım sābaḡ yıldızı.

sandım sābaḡ yıldızı.

hu ḡaḡlaRın arāsındā

domdom ḡurşunu degdī

domdom ḡurşunu degdī

bıR awçu vurdu bāni

bıR awçu bāri wārdī

aḡ dēdim aḡlādım

yāramı da baḡladım

yāramı da baḡladım.

ıyi mi?

bostanıñ ıçı göw ḡıyār

bōyu bōyuma uyāR

bōyu bōyuma uyāR

ya ḡız sāni allım ḡaçāRım

ḡorḡuylum āhlıñ dúyaR

ḡorḡuylum āhlıñ dúyaR

ıyi mi ḡardāş? eski türkū bu. bu eski türkū ḡardāş. bān bunu ḡōcalaRdan duḡuḡlum.

bān gıdıdim yōlūma

ḡancer baḡtı ḡōlūma

ḡabār sālın doşūmā

baḡhām saRsıñ ḡōluma

baḡhām saRsıñ ḡōlumā.

ē walla bunnaRı duḡuḡlum. bıraz da unuttum. āwrat ḡāmi accen ḡāmi unuttuı. bu kún bu çocuk aḡlı
mesālen ummasın ıstı mesālen ummasını emıci, yırlaRlaR kenne awutçı. bıзде çok waı ḡorafa,
accenneRe ḡorafa ēdeRdık. oḡırılar, ḡıç bı medrāse yok yannārında oḡuma yok bu kún. ḡorafa ēderik
kennēri. ḡorafa, ḡaket kımı yāni.”

4.2.2. Baalbek bölgesinde, Duris İlçesi'nde Ahmed Muhammed Görli'den (67 yaşında) derlenmiş metinden alıntılanmış örnek:

“bänim ādım aḥmed muḥammēd görli, būnuñ ādı dōşlūk e. bu dōşlūk aṭa e bän ōrūklüm ḥeP būnu böyle. bunu ōrūklüm. bū burdan oldu mu ōñüne bīr pırçık ğōrum. pırçık bīlmezsīñ yāni īp. būrdā boḡcuḡ ğorum. būnu āṭa ğōcūm. būnu īplen ālimnen, ālimnen ōrdüm. soġrā bū ğōlay būnuñ işi, būra çok zor būyüklen ğüçük ālnen. bu bāyle bes ō bāyle deġil. bän ğōyun yayaRdım. ğoyunnāri ōveçleRleR. ōveç dēmez mīsiñiz kenni ōveç? ōveç bunnāri ğüççük emlik ēdeRik kenni göstertmezzik ummasıña. bize vārīf oluRlaR bızde, yērinçek ğoyuna çıġırcık. bunnār ardımız sırayla onnār zırḡ ğoruḡ kenni. e ōġrendik e çok ōġrettim burda baalbekte tat. aṭtan ṭīralbusa ğıttım, bēyrūda da ğıttım aṭtan. bīr ön bāş sāne āwwel sūra, sūr. ceyşe vāḥıd türkū yırlar burda baalbekten türkū yırlaR. sūra ğāne bīrfıñ yānına ğıttık e. e çok ğideRdik, bīlene ğideRlik şennik waṭ. bīlene ğideRlik ğāne āṭ waṭ. buna mersaḡa dēRik burda. mersaḡa da sēric. sēric ū waṭ yōraḡ o ğüççük. u mersaḡa da yūnnen cāputtan. yōraḡ seric, seric dērleR burda kenne. e yōraḡtan o, imi o ātın arḡasında e walla e walla.”

4.2.3. Baalbek bölgesinde, Hadidiye Köyü'nde Deblen Yusif Osman'dan (63 yaşında) derlenmiş metinden alıntılanmış örnek

“āhlen ğardāş.

ōṭurdum daşŌüstüne

ġālemi ġaşŌüstüne

oġlan dēmiş bīr ōpüş

ķız dēmiş bāşŌüstünē.

zumbāra çāla çāla

çılṭım bīr ūce dāla

ķorķuyulum dūşeRŌöllüm

sāwdıġımı ālleRŌālā

ġōyunnan dōwe. ee bīn bāş yūz onŌaltı sāne. waḡtlī dahḡhal sultān selīm. sultān selīm, lūbnānā gelikçi bunnāra bız bīr dōṭT yūz sāne ḡukmŌettik. bu lūbnāniyyeleRe. bes soġra ḡāwīyesiz çıktık. ḡāwīye wērmēdileR bize. e sultān selīm burda ġırıldı. bīr şērti nērde ġaldı? lūbāndā. bīr şērtimme sūriyyede. bīr şērtimme ūrdünde. bīr şērtimme āraḡta. u ġaldı, ōturdulaR. e bız bīr īki ūc sāneden bāri ġırdık. ğoyunnu da amrŌētdik. ğōyunnu dōweyi ġırdık. yāni bīr yıġırmi bāş ōṭuz sāne e. ḡīndi ba‘zı işleR, ba‘zı ğoyun yayaR, ba‘zı yer ekeR, benedūra, ḡıyār, tūtūn. eḡleyn ammoġlu. ğōyun waṭdī, dōwe waṭdī u ġıl āw. ġıl āwi bīlmezsın? bānde yeddi ġız ūc de oġlan waṭ. sultān selīm nērden ġāliR? bızim aslımız da tūrkiyyeden? bän tūrkiyye ġitmedim. ġādīmde dūġün ētcīsān ōtuz, ōtuz bāş dıPḡa istīysin. u dūġünde īki ġūn ġālīR. īki ġūn ēdeRik kenni. sän āwlīsın ammoġlu? ālin nērde? yāni sänin gelmen bura nēden ōtrū? bızdān ōtrū? küll şī fīlm waṭ tūrķī murād, murad alemdāf, ammār kosovī. bu lūbnānīn fīlīmleRi, sūriyyenin fīlīmleRi bīşşey bīlmezleR. ingīlizi de bīlīrsın ammoġlu? fīransāvi? dēyim sana ḡorafa? ḡorafayı būyük ğocalaR bīlir. āwwāl ammoġlu şey yoktu, teleFīzyōn yoktu, damlar yoktu. ne? ġıl āw. cemŌolurlaR da ocāḡ, oṭ yaḡaRlaR. e o būyük ğocalaR ḡorafa ēdeRleR, seḡerŌētcīn. yāni mesālen bānim babam raḡmaṭlīḡ, ammım raḡmaṭlīḡ, dāyım raḡmaṭlīḡ, bize aġnadıRlaRdı. u ġādīm. ḡīndi bize ḡāketleRleRdi. āwwāl ammoġlu ġazī waṭdı. ālem bīrbīfleRine ġazzŌēdeRdi. ō mal ġātiRiR, ō mal ġātiRiR, e bunnāRı ḡāketleRleRdi. inno mesāla bu ḡayme nice āt.

bır yırmi atlı. nêfe gıtcıleR? baalbeke. bağ ne gätiRiRleR. bır şey yok. hâlen de bır şey yök. işte bunnârı bıldim. savvırñetcîn bânı?”

4.2.4. Baalbek bölgesinde, Şihemiyye köyünde Abdallah Ramadan’dan (75 yaşında) derlenmiş metinden alıntılanmış örnek:

“dârı çöreginnen sıkmaç yapaRlaR da sıkmaca yağ görleR kenne. keş, harîşe yâni keş. e bunu soğra datlı. èreli budu. äwwäl äwwäl bır sâne mağâl gäldi mağâl. çörek yöh, le lettene wař, le buğda wař, le arpa wař. ya yedik keş, keşten kömeç. bıldiñ kömecî? doğrar doğrarlaRdı ebemiz. bân buna yavalaşmadım. babam yavalaştı. e bân yavalaştım arpa çöregine. arpa çöregi, yaylaya çıkıydık yaylaya. hura, dağa goyunnan. òra gäldik. baba dedim açkıttım. aldı bâne bır çörek wërđi kapkara. kara arpa. bes bır şey yök. süt çök, yoğurt çök, yağ çök. sâde baña bır çörek wërđi. yëdım buşama yapıştı. baba boğuldum, boğuldum, boğuldum, boğuldum. bize bır öncül goyun waşdı. goyun. sağıdı bâne bır süt wërđi içtim. çöregi bu süttten yuttum. e buña yavalaştım bân. ondan bări hayyır çoğaldı. buğda çöregi. nohut çöregi de yedik. nohut, hummus yâni. e yedik onu. sıkmaç, bekmez, yağ insâna accim ağalıRdı. sağılâm bu. insânımız sayrı olmazdı hîç. biriniñ başı ağrıdı mı bır hâP werir bır âspirin hâP werirleRdı iyi oluRdu. e hîndi yetmî yetmî. bân sayrılım bân. alla yırdı aleyk. burda da içicîn. walla hısımınıñ yanına gäldiñ. içmicîn? burda üstü yanda wař beyt genco. onun gızı, oğlumuza allık. çocuklaRımız, hu ramadân, aħmëd. bân iki âwrat allığım. aħmed, walla çöh aħi. alla yırdı aleyk. sân hangı bëleddensin?”

4.2.5. Akkar bölgesinde, Kuvaşra ilçesinde Hıdır Abbas’tan (45 yaşında) derlenmiş metinden alıntılanmış örnek

“ilk önce hoş gäldiñiz. bu äw äwinizdir. wä bütün türklerleñ äwidir. sağıluñ türkiyye wä bân bütün türklerle ömür boyunca borçluyum. biz burda aqkaş, a aqkaş bölgesinde, lübnanın kuzeyinde iki türkmen köyüz. bır kawaşfa, bır aydamun. kawaşfa hePsi türkçe konuşuyoş, aydamunda türkçe konuşan nâ yazık ki kalmadı. yalnız gänçleR. türkiyyede okuyan gänçleR türkçe biliyorlar. kawaşfa yaklaşığ üç bin, aydamun baş bini buluyor ama aydamun yüzde otuz hristiyan, yüzde yetmiş türkmen. hemen hemen âşit sayılığ iki türkmen köy. hristiyanlaR ama türkmen değıl. aqkaşda, aqkaş hâr hâr köyde bır türkmen aylesi bulursuñ. ya bizden, kawaşfa ya da aydamundan äwli, ya kadın äwli wäya kendisi türkmen ama, diyebilirsiniğ iki köy aydamun wä kawaşfa? şimdi yan bır köy wař, äl dâwsë diye, orda bır ayle, bır ayle yüzlefe insan hePsi türkmen. türkçe konuşmuyorlaR sâdece kawaşfa türkçe biliyor. şimdi bin baş yüz onaltıda yawuz sultan süleyman zamanında biz buraya yerleştirdik. bır kaç ayle gäldik wä o zamandan bări biz burdayız. yâni babamın dediğine göre, rahmetli babam äbbas äbbas, e yirmi sâne önce bana bunu söyledi ilk önce çünkü kendisi on yeddi sânedir rahmetli. babam dedi, sâdece son yirmi sâne kızlaRı dışarıya äwlendirdik. yani şimdi diyebilirsın kırk sânedden önce türkmen kıızı türkmenle äwli. işte bunun için biz türkçemizi kaybetmedik. kaybetmedik. bizim kültürümüz arapça, okulda fîransısça wä arapça. birinci dil arapça, ikinci dil fîransısça. şimdi çocuklaRımız baş yaşında okula gidiyorlardı. ilk sâne çok zorluğ çekiyorlardı sadece türkçe biliyorlar wä arapça bilmiyorlaR. çok zorluğ çekiyorlardı. şimdi e iki bin altıda, iki bin altıda sayın böyük älçi arFan akar zamanında lübnan ile türkiyye arasında bi anlaşma oldu. baş okul tanıtılaR. bır aydamun räsmi okulu, ilk wä orta okulu, kawaşfa ilk wä orta okulu wä beyrutta üç okul. baş okul diye bunun isimleRini lübnan milli eğitim bakanlığa wërdileR wä burda türkçe okutacaz, bu okullaRda. wä bi anlaşma oldu. sonra israil savaşı gäldi, israil saldırısı wä bizim mæclisimiz toplanmadı. hükümet te bozuldu. sonra bu anlaşma ne oldu bilmiyorum ama daha sonra bize bır türkçe hocası gönderdi türkiyye. aydamuna wä kawaşfaya gäldi. ders wärmeye. ders wärđi.

şeyde wärdi. oqulda değıl. yāni mesai saatından soñra izin alabildi wä bëlediyemizde ders wärdi. soñra soğıkñtan kaçtı wä ıırablusa gıttı. ıırablusa yerleştı wä bıf daħa bıze gälmedi.”

4.2.6. Akkar bölgesinde, Kuvaşra ilçesinde Adülaziz Hasen’den (83 yaşında) derlenmiş metinden alıntılanmış örnek

“ählä u sählä. faddal. bız gällik buıra bıf göca waıdı ömrü yúz otuz, dış çıııttı kenni. bäne dèrdi o gölün yanında oturuıttı, soğra gäldileR bõra. bõra gäldikleRinnen dèrdi bõrdan toılandık heP türkmen, gäldık oturduık heP bırden. e bes yoldaş. bände bıf oğlan waı, ħasan. waı üç gızı. bıf äwlenik, ikisi de daħa. bıfı ħovle bıfı de müne e. hu da ħälid, yigit adı abdülaziz e. dedesinin adını vuruıklaR. yanımızda göyun waıdı çok e. yanımızda göyun waıdı da çok dawar da. sürürdük çıt e, öküzdən, ikisini goşarıık ħeyle bındıgı goruık sabandan Tışra. bes saıarıık e. göyunlaRı güderik, pendır ederik, yoğıurt ederik, süt ederik. bermili görüksün ħò bermili, baı ħò bermili. bunun dolusu süt yanımızda waıdı. e, bunun dolusu. gälirdi bıfı mınıyaden babamın yanına. babamın adı ħasandı e. bıf gaıtır yúkleđirdi pendir. üç günde bıf gaıtır dolusu pendir yarım kağıda. pendir yök. yarım kağıda e. bıf kağıda değıl yarım kağıda e. e fuıafadıık, fuıafadıık. äyle düğünden mabsuttuık, düğünden mabsuttuık. gälirdi atlılaR ħora. dèrdi döğüşün bıfın bıfınızden. bız sizden bıf firengġalaı. bıf fireng. e döğüşmez dèrik. heP gardaşlan bacı oğlu, e heP bıf. kımse döğüşmez, bız türkmen. ħındi bän bilmem arapıacı, yāni çoı bilmem. arapıa yoıttı, bes ħıncik medräsede oturuıyü çocukluk öıda öğrenileR arapıa. yāni arapıa bän şaşarım, bāşe sayamam bes türkmenıe. (...) arapıa sayamam bän, arapıa bän bilmem. bıl arabi diyemem kenni. geğerdik ħarmanlıga, ħarmanlıkta namaz gılırdık, e yok cāmi, gılırdık namaz bayramda. şeyle çııardık ħora. dèrik bayramın gutlu ola, bayramın gutlu ola, bayramın gutlu ola bayramın gutlu ola bayramın gutlu ola. sän babamsın bızde bāyle derik. düğün böğünden gözel olurdu düğün. oynarıık, çoı oynarıık çoı, raıksı çoı walla. düğünde dabbıl, zırna, atlı da cırıt қоşar. bıf yúz, bıf yúz bıf yúz tene gälirdi atlı, bāyle goşarlaR, goşarlaR. walla bän cırıtte ħıç inmezdim. olurdu walla Pek gözel olurdu. düğün ederdik, mersaı ederdik. bızım yırımız heP türkmen. bunnār bän döwügüm. bunnārı bän ħıncik yaparım. bän yaparım. iğneynen ħāyle ħāyle ħāyle ħāyle vururum kenni. kômür gorum kômür. ħāyle döwerim kenni. bu döwme, döwme, e. atta çıkarırlaR gälini, ħāyle gırlatırdık kenni, ħāyle gırlatırdık, ħāyle gırlatırdık kenni. bıf sandık çehez alırdı. ucuzdu da dúnıya ucuzdu. para yoıttı bes ucuzdu. e walla. Pek mabsuttuık, kımse kımseye ıstemez dārılsın.”

5. Lübnan Türkmenlerine İlişkin Fotoğraflar:

Makalenin etnografik desteğı olarak değılendirilebilecek, saha çalışmamıza dayalı bazı fotoğraflar aşığıda sunulmuştur.



Bekaa Vadisi, Baalbek bölgesi, Duris'te yaşayan Türkmen çocukları



Bekaa Vadisi, Baalbek bölgesi, Addus'ta bayan Türkmen çobanı



Bekaa Vadisi, Baalbek bölgesi, Addus'ta, geçimlerini Tütün üretiminden sağlayan Türkmenler



Bekaa Vadisi, Baalbek bölgesi, V. 4. Bekaa Vadisi, Baalbek bölgesi, Nanaiyye'de bir kişiyle başlayan görüşmemiz, köydeki yaşlıların ve çocukların ilgisiyle yolu kapatacak düzeyde



5.5. Nanaiyye’de yaşayan Türkmen çocukları V. 5.6. Akkar bölgesi, Kuvaşra’da bir Türkmen çocuğu



Bekaa Vadisi, Baalbek bölgesi, Hadidiye’de bir Türkmen ailesi



Lübnan'da dibekte dövülmüş kahve, en çok tüketilen içeceklerden biri. Duris'te ezgi ve ritim eşliğine Türkü söyleyerek kahve döven bir Türkmen büyüğü



Trablus şehir meydanında (Bugün yıkılmış olan Osmanlı Sarayı'nın karşısında), Türk kökenli Sultan ailesine ait dönemin mimari özelliklerini yansıtan bir bina ve karşısında yer alan Osmanlı Devleti Arması'nın bulunduğu, zemin katı taksi durağı merkez olarak kullanılan, Sultan Abdülhamid Han döneminde yapılmış saat kulesi



6. Kaynaklar:

Aydemir, Ö. K. (2013). Türk Dili Haritasına Bir Katkı: Lübnan'daki Türkler ve Türkçe. *Zeitschrift für die Welt der Türken/Journal of World of Turks*, ISSN: 1868-8934 (online)–1869-2338 (print), Volume: 5, No:1. Almanya. s. 159-173.

Aydemir, Ö. K. (2013). *Lübnan Türk Ağzıları*. İstanbul: Bilgeoğuz Yayınları.

Aydemir, Ö. K. (2013). Ortadoğu'daki Kayıp ve Metruk Türkler: Lübnan Türkleri. *Yeni Türkiye Dergisi Türk Dünyası Özel Sayısı*, Yıl: 9, S. 54 Winter. Türkiye. s. 2319-2329.

Halaçoğlu, Y. (2009). *Anadolu'da Aşiretler, Cemaatler, Oymaklar (1453-1650)*. Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları.

Sevim, A. (1989). *Suriye-Filistin Selçuklu Devleti Tarihi*. Ankara: Türk Tarih Kurumu.

Yayıma Hazırlayan: Edanur Sağlam