

PAPER DETAILS

TITLE: Türkiye'de Sıddet Olgusuna İlişkin Medya ve İletişim Alanındaki Lisansüstü Tezler

AUTHORS: Gülen Sönmez

PAGES: 157-174

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/378795>



Türkiye’de Şiddet Olgusuna İlişkin Medya ve İletişim Alanındaki Lisansüstü Tezler

Gülen SÖNMEZ*

Bilgi edinme aracı olarak medya, toplumun bilgi edinmesi, aydınlatılması ve doğru kararlar alabilmesi adına önemli bir işlevi üstlenmektedir. Medyanın işlevini yerine getirmede kullandığı dil ile söylem ve görseller, olgunun devam etmesine, tekrarlamasına, yeniden üretilmesine kaynaklık etmektedir. Şiddet olgusu da bu anlamda son derece kolay olarak üretilip tüketilebilen bir yapıya sahiptir. İçerisinde bulunduğumuz dönemde ise yeni medya ve sosyal medya,, yer ve zaman unsurundan azade biçimde, şiddeti yeniden üretme hususunda geleneksel medyaya nazaran daha yetenekli görünmektedir. Toplumu ilgilendiren şiddet, terör, çatışma, cinayet, istismar vb. birçok konu medya tarafından sürekli işlenip üretilen ve toplum tarafından da sürekli tüketilme durumunda olan olgular haline gelmektedir. Dolayısıyla akademide bu tür olgular sorunsal haline getirilerek çeşitli araştırmalara konu olmaktadır. Bu bağlamda medyanın etkileri ve içeriği analiz konusu haline gelirken diğer yandan bu araştırmalar için başvuruda bulunan teorik ve metodolojik yaklaşımlar geliştirilmektedir (Aydeniz, 2017).

Bu çalışmada, akademik alanda medya ve şiddet konusunda Türkiye’de hazırlanmış tezler tespit edilerek, bu lisansüstü tezler üzerinden Türkiye’deki literatürün belirlenmesi amaçlanmıştır. Buradan hareketle hazırladığımız bu literatür çalışmasının, medya ve şiddet konusunda çalışma yapacak araştırmacılar için yol gösterici bir başvuru kaynağı olması ümidindeyiz. Çalışma YÖK Ulusal Tez Merkezi’nde anahtar kelimelerle yapılan bir tarama ile gerçekleştirilmiştir. Buna göre; YÖK Tez Merkezinden ‘Aranacak Alan’, ‘İzin Durumu’, ‘Tez Türü’, ‘Tümü’ olarak seçilmiştir. Taramada konu ile ilgili tezlerin çalışma dışında kalmaması için ‘Tümü’ seçeneği tercih edilmiştir. Taramada toplam 220 teze ulaşılmıştır. Şiddet olgusunu medya ve iletişim teknolojileri bağlamında doğrudan incelemeye almış olan 200 çalışma, araştırma kapsamına dâhil edilmiştir.¹ Belirlenen anahtar kelimeler şunlardır: ‘medya ve şiddet’, ‘şiddet ve medya’, ‘medya şiddet’, ‘şiddet medya’ ‘şiddetin temsili’, ‘medya ve terör’, ‘terör ve medya’, ‘medya terör’ ve ‘terör medya’, ‘nefret

* Arş. Gör., Marmara Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Halkla İlişkiler ve Tanıtım Bölümü, gulenle@gmail.com

** Hukuk, Tıp, Kamu Yönetimi, Eğitim, Felsefe, Siyaset ve Sosyoloji alanlarında yapılmış olan çalışmaların bazıları şiddet içeriğine sahiptir ancak medya bağlamında değerlendirmelerde bulunmadıkları için çalışma kapsamına alınmamıştır.

söylemi', 'medya ve nefret söylemi', 'nefret söylemi ve medya', 'medya ve savaş', 'savaş ve medya', 'medya savaş', 'çizgi film ve şiddet', 'şiddet ve çizgi film', 'çizgi film şiddet', 'siber zorbalık', 'siber terörizm', 'iletişim ve şiddet'.

Çalışmanın sonucunda, akademik alanda medya ve şiddet konusunda yapılmış olan araştırmaların, medya ile ilgili mecraların çoğunda ele alınmaya çalışılmış olduğu görülmektedir. Medya etkileri ve medyanın temsili konusunda iletişim alanından gelen çalışmalar ağırlıktayken, medya ile ilgili yapılan alan dışı çalışmalarda daha çok medyanın toplumsal etkisi üzerinde durulduğu görülmektedir.

'Medya ve şiddet' ve 'şiddetin temsili' temasına yönelik olarak ilgili tezlerde, özellikle görsel medya tarafından üretilen şiddet kültürünün etkisi, toplumsal hayata yansımaları, şiddetin sosyo-kültürel kaynakları ve medya metinleri ile bunların sunumu, şiddetin sosyal medya aracılığıyla meşrulaştırılması gibi temel sorunlar merak konusu olmuş ve akademide araştırma alanı bulabilmiştir. Medya ve şiddet temasında belki de en öne çıkan konu, kadına yönelik şiddetin sunum şeklidir. Kadının temsiline yönelik çalışmalarda medyanın kadın cinayetlerine nasıl yaklaştığı üzerinde durulmaktadır. Özellikle görsel medya (televizyon) ve basılı medya (gazete ve dergi) üzerinde bu konuyla ilgili çalışmalar yapıldığı anlaşılmaktadır. Bu temel konuların dışında, roman ve sinemada şiddetin temsili, siyasetteki şiddetin sunumu ile ilgili çalışmalara da rastlanmaktadır.

'Nefret söylemi' temasında, özellikle internet gazeteciliğinde olmak üzere; haberlerde, haber portallarında, sosyal medyada, basında ve televizyon haberlerinde; cinsel yönelim, din, spor ve siyasi söylemlerin yanı sıra HIV vb. hastalık temelli nefret söylemlerinin yansıtılması konuları üzerinde durulmaktadır. Ayrıca nefret söylemini ifade özgürlüğü üzerinden değerlendiren çalışmalar da mevcuttur.

'Terör' teması ile ilgili olarak medyanın bilgilendirme işlevi üzerinde durulurken, medya ile olan ilişkisi üzerinden dizilerde terörün sunumu, medyada terörün yansıtılmasının (örneğin patlayan bombaların sunumu, çatışmaların sunumu vb.) analiz edildiği çalışmalar söz konusudur. Terörün medyada yansıtılmasında; ideolojik farklılıklar, haber yapımında ideolojik etkenler, terör bağlamında medya-terör ilişkisi, terörün sunumunun toplumsal korkuya etkisi, terör haberlerinde polis-medya ilişkisi, küreselleşme-terör ilişkisi ve basına yansımaları, terör örgütlerinin basını propaganda aracı olarak kullanması ve medyanın yarattığı terör üzerine çalışmalar öne çıkmaktadır.

'Medya ve savaş' temasında, medyanın savaş fotoğrafları ile şiddet ilişkisi kurulmuştur. Savaş fotoğrafçılığı, medyanın ölü seviciliği (teşhir), medya teknolojisindeki gelişim, savaş haberlerindeki değişim, psikolojik savaş, savaştan barışa medyanın rolü, sansür, iştirilmiş gazetecilik ve savaş medyası ile ilgili çalışmaların Türkiye'de akademinin gündeminde kendisine yer bulduğu anlaşılmaktadır.

'Çizgi filmler ve şiddet' temasında ise çizgi filmlerin olumsuz etkileri üzerine tartışmaya girildiği görülmektedir. Akademik başarı ve saldırganlığa etkisi, davranış sorunları ile çocukların

gelişimlerine ve kurdukları iletişime ne tür etkileri olduğu konularının da üzerinde durulduğu göze çarpmaktadır.

‘Siber zorbalık’ alanındaki araştırmaların daha çok, küçük çocukların internet ortamında başlarına gelebilecek olumsuz durumlar için çözüm üretme meselesine eğildiği görülmektedir. Ancak burada daha çok eğitim bilimleri alanında yazılmış olan tezleri görürken, iletişim bilimleri ya da iletişimle ilgili diğer bölümlerin bu konuda yeterli sayıda çalışmalarının olduğu söylenebilir. Oysa medya ve iletişimin temel rol oynadığı bu konuda, iletişim bilimlerinin ya da diğer yakın alanların bu sorunla ilgili daha çok tez üretmesi; yani çözüm üretmesi gereği açıktır. Bu temayla ilgili olarak hazırlanan tezlerde; öğrenciler, öğretmen adayları, öğretmenler, okul yönetimi ve rehberlik servisleri inceleme alanları olarak seçilirken; siber zorbalığa maruz kalma ya da mağdur olma durumları, internet bağımlılığı, siber zorbalığın etkileri, siber zorbalıkla baş etme yöntemleri, siber zorbalıkla ilgili algı, siber zorbalık farkındalık eğitimi vb. sorunsallar üzerinde durulmaktadır.

‘Siber terörizm’ teması üzerine yürütülen çalışmalar; siber terörizm ile mücadele, küreselleşme, internet ve değişen terörizm, kötü amaçlı web siteleri, bilişim suçları bağlamında ele alınmıştır. ‘İletişim ve şiddet’ temasında; şiddet kültürünün yeniden üretilmesi, dil ve söylem ile şiddet ilişkisi, kitle iletişim araçları ve şiddet, televizyon programları ve izleyiciye etkisi konularının çalışmalarda yer aldığı belirlenmiştir.

Lisansüstü Tezler

Doktora Tezleri

1. Çakmak, F. (2017). “21. Yüzyılda Terör ve Terörün Medyada Temsili: Ankara ve Paris Saldırılarının Türk ve Fransız Basınında Sunumu”. Doktora Tezi. Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
2. Çaba, D. (2017). “Haberdeki Şiddet: Türk Yazılı Basınında Nefret Söylemi Üzerine Bir İnceleme”. Doktora Tezi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
3. Arvas, N. (2016). “Hollywood Sinemasında Öteki Sorunsalı Bağlamında Müslüman Kimliği Temsili”. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
4. Turan, S. G. (2016). “Bilişim Okuryazarlığı Bağlamında Siber Şiddetin Meşrulaştırılması”. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
5. Özer, H. (2016). “Ortaokul ve Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Tutum ve Duyarlılıklarının Drama Metoduyla İncelenmesi”. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
6. Pekşen Süslü, D. (2016). “Lise Öğrencilerinde Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyetin Benlik Saygısı, Anne, Baba ve Akran İlişkileri Açısından İncelenmesi”. Doktora Tezi. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

7. Kavuk, M. (2016). “Ortaokul ve Liselerin Siber Zorbalık Farkındalık Profillerinin Oluşturulması ve Okul Paydaşlarına Yönelik Siber Zorbalık Farkındalık Eğitimi Etkililiğinin Değerlendirilmesi”. Doktora Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
8. Mihçı, P. (2016). “Ortaokul Öğrencileri, Öğretmenleri, Okul Yöneticileri ve Velilerin Siber Sağlık Durumlarının İncelenmesi”. Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
9. Tanrıku, İ. (2015). “Siber Zorbalık Yapma Motivleri İle Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkiler: Kullanımlar ve Doyumlar Kuramını Test Etme”. Doktora Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
10. Özen, Ö. (2015). “Televizyondaki Şiddetin Çizgi Filmler Yolu İle Okul Öncesi Çocuklara Etkisi”. Doktora Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü.
11. Alp H. (2015). “Medyada Nefret Söylemi ve Çingene Toplumuna Yönelik Ayrımcı Söylemin Suça Dönüşme Süreci”. Doktora Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
12. Doğan, E.v(2015). “Televizyon Haberlerinde Nefret Söylemi: Suriyeli Sığınmacılar Örnek Olayı”. Doktora Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
13. Kazan, H. (2015). “Türkiye’de 1980 Sonrası Bölücü Terör Faaliyetleri ve Yazılı Basında Yer Alış Biçimi”. Doktora Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
14. Şentürk, Ş. (2015). “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele İletişim Eğitim Programının Etkililiği”. Doktora Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
15. Topcu, Ç. (2014). “Baş Etme Yöntemleri, Duygu Düzenleme, Ruminasyon ve Algılanan Sosyal Desteğin Geleneksel ve Siber Zorbalık Mağduriyeti İle İlişkilerinin Modellenmesi”. Doktora Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
16. Eroğlu, Y. (2014). “Ergenlerde Siber Zorbalık ve Mağduriyeti Yordayan Risk Etmenlerini Belirlemeye Yönelik Bütüncül Bir Model Önerisi”. Doktora Tezi. Uludağ Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
17. Tanrıku, T. (2013). “Siber Zorbalıkla İlgili Değişkenlerin İncelenmesi ve Gerçeklik Terapisi Yönelimli Bir Müdahale Programının Siber Zorbaca Davranışlar Üzerindeki Etkisi”. Doktora Tezi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
18. Peker, A. (2013). “İnsani Değerler Yönelimli Psiko-Eğitim Programının Problemli İnternet Kullanımı ve Siber Zorbalık Üzerindeki Etkisi”. Doktora Tezi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
19. Kılıç, A. (2013). “Devlet Eli İle İnternet İçerik Düzenlemesi Sorunu: TİB Örneği”. Doktora Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
20. Serin, H. (2012). “Ergenlerde Siber Zorbalık/Siber Mağduriyet Yaşantıları ve Bu Davranışlara İlişkin Öğretmen ve Eğitim Yöneticilerinin Görüşleri”. Doktora Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
21. Yazar, T. (2010). “İlköğretim Sosyal Bilgiler Programında Değerler Eğitiminin Mevcut Durumunun Belirlenmesi ve Öğretmenlere Yönelik Bir Program Modülü Geliştirme”. Doktora Tezi. Mersin Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

22. Demir, B. (2009). “Görsel Medya’nın Spordaki Şiddete Etkisi”. Doktora Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
23. Khalfallah, Z. (2009). “Trablusgarb Meselesi ve Kamuoyunun Tutumu (1878-1912)”. Doktora Tezi. Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
24. Halıcı, C. (2007). “Gazete Haberlerinde Kadına Yönelik Şiddet: Posta ve Takvim Gazetelerinde Kadına Yönelik Şiddet Haberleri Üzerine Bir Araştırma”. Doktora Tezi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
25. Oğuz, C. (2007). “Türk Basını’nda Etik Sorunu ve Tetikçilik Kavramı”. Doktora Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
26. Yoloğlu, N. (2003). “Küreselleşen Medya Anlayışında, Aktüel İnfomasyondan Desinformasyona Yöneliş Sorunu (Savaş ve Kriz Dönemlerinde)”. Doktora Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
27. Kocadaş, B.(2002). “Görsel Medya ve Şiddet Kültürü (Ortaöğretim Çağı Gençliğinin Şiddet Eğiliminde Görsel Medyanın Etkisi) -Malatya Uygulaması-”. Doktora Tezi. İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
28. Aytaç, Ö. (2002). “Terör Üzerinde Medya İle Devlet Arasındaki İlişki: Dünya Ticaret Merkezi’ne Yapılan Terörist Saldırı Örnekleme”. Doktora Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
29. Tandoğan, K. C. (1998). “Terörizm ve Medya İlişkisinin Halkla İlişkiler ve Tanıtım Yönünden İncelenmesi”. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
30. Dünder, C. (1996). “Terör ve Medya; Liberal Teori Işığında, Terör Olaylarının Televizyonda İşlenişine Eleştirel Bir Yaklaşım”. Doktora Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
31. Can, A. (1995). “Okul Öncesi Çocuklara Yönelik Televizyon Programları İçinde Çizgi Filmlerin Çocukların Gelişimine ve İletişimine Etkileri”. Doktora Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
32. Bulgu, N. (1995). “Kitle İletişim Araçlarının Toplumsal Yapıya Olumsuz Etkileri - Sappa Davranışları”. Doktora Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Yüksek Lisans Tezleri

33. Aksoy, G. P. (2017). “Toplumsal Korkuyu Tetiklemesi Açısından Türk Basınının Ulusal ve Uluslararası Terör Olaylarına Bakış Açısı: Ankara - Paris ve Brüksel Terör Saldırıları”. Yüksek Lisans Tezi. İnönü Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
34. Bayram, F. (2017). “Siber Zorbalık Yapma Siber Mağdur Olma ve Denetim Odağı Arasındaki İlişkinin Bazı Kişisel Değişkenler Açısından İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

35. Gencer, H. (2017). “Ortaokul Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ve Siber Zorbalık Davranışları ile İlişkili Değişkenlerin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
36. Güneş, E. (2017). “Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Davranış Sorunları ile İzledikleri Çizgi Filmler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
37. Kargalı, O. (2017). “6-7 Eylül Olayları’nda Basının Rolü ve Azınlıklara Karşı Tutumunun Değerlendirilmesi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
38. Kurşun, H. (2017). “Medya ve Şiddet: Medyadaki Şiddet Olgusunun Toplumsal Hayata Yansımaları Hakkında Niceliksel Araştırma: Gaziantep İl Örneği, 2016”. Yüksek Lisans Tezi. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
39. Özcan, Ş. (2017). “İnternet Gazeteciliğinde Nefret Söylemi: Ensonhaber Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
40. Öztürk, F. E. (2017). “Yeni Medyada Suriyeli Sığınmacılara Yönelik Nefret Söylemi”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
41. Serda, Kayman, Ş. (2017). “İşletmelerde Siber Zorbalık, Duygusal Zeka ve Üretim Karşılığı Davranışları İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Gebze Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
42. Mahan, A. (2017). “Üniversite Öğrencilerinde Siber Zorbalık/Siber Mağduriyet ile Psikolojik İhtiyaçların Doyumu ve Güvenlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
43. Metli, G. (2017). “Ortaokul Öğrencilerinin Siber Zorbalık, Siber Mağduriyet ve İnsani Değerleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
44. Mutlu, E. (2017). “Öğretmen Adaylarının Siber Zorba Davranışlara Yönelik Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
45. Vicdan İrfanoğlu, H. (2017). “Televizyon Dizilerinin İzlenme Durumu ve Televizyon Dizilerindeki Şiddet Eğiliminin İzleyici Üzerindeki Etkisi: Acımasız Dünya Sendromu Ekseninde Bir Araştırma”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
46. Qadr, D. R. (2017). “Kötü Amaçlı Web Sitelerinin Akıllı Yöntemlerle Belirlenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.
47. Aslan, H. (2016). “Özel Eğitime Gerekisini Olan Öğrenciler Arasında Görülen Geleneksel ve Siber Zorbalık”. Yüksek Lisans Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
48. Aygün, F. (2016). “Lise Öğrencileri Arasında Siber Zorbalık - Adıyaman Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

49. Baykal, F. (2016). “Lise Öğrencilerinde Siber Zorbalık ve Mağduriyetin Ailedeki Koruyucu Etmelerle İlişkisi: Afyonkarahisar İli Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
50. Benakay, M. A. (2016). “Belalı Kadın Savaşçılar: Kobani’de Savaşan Kürt Kadınlarının Medyadaki Temsili”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
51. Bozdemir, N. Z. (2016). “Siber Terörizmin Yeniden Kavramsallaştırılması: Yeni Bir Tanımsal Çerçeveye Doğru”. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
52. İbrahim, D. M. (2016). “İsis Propaganda: Persuasive Techniques in Recruitment”. Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
53. Küçük, S. (2016). “Siber Zorbalık Ölçeği Türkçe Uyarlaması”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Adli Tıp Enstitüsü.
54. Karaman, G. (2016). “Ortaokul Öğrencileri, Rehber Öğretmenleri, Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri ve Yöneticilerinin Siber Zorbalık Hakkındaki Görüşleri: Keçiören İlçesi Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
55. Karaman, H. (2016). “Twitter’da Dini ve Etnik Temelli Nefret Söylemlerinin Analizi”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
56. Örenel, M. (2016). “Yazılı Basında Nefret Söylemi: 7 Haziran 2015 Genel Seçimleri Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
57. Meleke, C. N. (2016). “Türkiye Sineması’nda LGBTİ bireylerinin Temsili ve Nefret Söylemi”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
58. Tosun, E. (2016). “Barış Gazeteciliği Bağlamında Ankara Garı Saldırısı Haberlerinin Eleştirel Söylem Çözümlemesi”. Yüksek Lisans Tezi. Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
59. Yazar, S. (2016). “Etik İhlaller ve Nefret Söyleminin Yeniden Üretilmesinde Sosyal Medyanın Rolü: Özgecan Aslan Cinayeti Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
60. Karabiber, D. (2016). “Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Okul Dışı Etkinliklerinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
61. Özer, G. (2016). “Ortaokul Öğrencilerinin Siber Zorbalık Yaşama Düzeyleri ile Siber Zorbalığın Öğrenciler Üzerindeki Etkileri ve Öğrencilerin Siber Zorbalıkla Baş Etme Stratejileri”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
62. Ünver, H. (2016). “Siber Zorbalık ile Problemli İnternet Kullanımı ve Riskli İnternet Davranışı Arasındaki İlişki ve Bu Değişkenlerin Çeşitli Demografik Özellikler Açısından İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
63. Elmas, B. (2016). “Öğretmen Adaylarının Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet Algı Düzeylerinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.

64. Taştekin, E. (2016). “Ergenlerin Arkadaşlık İlişkileri ve Benlik Saygısı ile Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet Arasındaki İlişkiler”. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
65. Aydın Görücü, R. (2016). “Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuk ve Ergenlerin Siber Zorbalık ve Mağduriyeti ile İlişkili Etmenlerin Araştırılması”. Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi. Tıpta Uzmanlık.
66. Ümmetler İlhan, A. (2016). “Ortaöğretim Öğrencilerinin Siber Zorbalık ve İnternet Saldırganlık Düzeyleri ile Sosyal Medyaya İlişkin Tutumlarının İncelenmesi: Çekmeköy Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Yeditepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
67. Akça, A. (2016). “Lise Öğrencilerinde Siber Zorbalığa Maruz Kalma Durumlarının, Etkileyen Faktörlerin ve Etkilerinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Koç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
68. Kestel, M. (2015). “Siber Zorbalığın Öğrencilerin Akademik, Sosyal ve Duygusal Durumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
69. Akar Çelik, A. (2015). “Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Düzeyleri ile Algılanan Sosyal Destek Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Mevlana Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
70. Gündüz, A. (2015). “İnternet Güvenliği Üzerine 2000 - 2014 Yılları Arasındaki Çalışmaların Bir İçerik Analizi: Riskler, Risklere Etki Eden Faktörler ve Metodolojik Yönelimler”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
71. Çiftçi S. (2015). “Ergenlik Dönemindeki Öğrencilerin Asilık Davranışları ile Siber Zorba ve Siber Mağdur Olma Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
72. Dikmen, M. (2015). “Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Bilgisayar Öz-Yeterlik Algıları ile Siber Zorbalık Duyarlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Yeditepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
73. Sakallı, H. (2015). “Sınıf Öğretmeni Adaylarının Dijital Vatandaşlık Düzeyleri ile Siber Zorbalık Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
74. Erden, İ. O. (2015). “Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Davranışlarına İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
75. Sönmez G. (2015). “Seçim Kampanyalarında Nefret Söylemi: 2014 Yılı Parti Liderlerinin Açık Hava Konuşmaları”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
76. Alçayır, M. (2015). “Türkiye’de Haber Portallarının İçerik Yönetiminde Azınlıklara Yönelik Nefret Söylemi”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
77. Yusufli, S. (2015). “Düşüncüyü İfade Özgürlüğü ve Nefret Söylemi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

78. Sekman, E. (2015). “Nefret Söyleminin Ortaya Çıkmasında Medyanın Etkisi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
79. Şevik, E. (2015). “Yeni Medya ve Nefret Söylemi: Yeni Medyada Cinsel Yönelim Temelli Nefret Söylemi Üzerine Bir İnceleme”. Yüksek Lisans Tezi. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
80. Değirmen Sitera, B. (2015). “Haneke’nin Kent Buzlaşma Üçlemesinde Modern Bireyciliğin İzleri”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
81. Yalçın, N. (2015). “Sosyal Medyada Simgesel Şiddet: Ekşi Sözlük Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
82. Ada, H. (2015). “Erkek Köşe Yazarlarının Kadına Yönelik Şiddet Anlatımı”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
83. Mutlu, A. (2015). “Kadına Şiddet Olaylarının Medyaya Yansıması: Milliyet, Zaman ve Yeni Akit Gazetelerinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
84. Karahmet, A. (2015). “Kadına Yönelik Şiddet Konusunun Yerel Televizyon Haberciliğinde Sunumu: Giresun İli Yerel Televizyonlar Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
85. Depas, G. (2015). “Çağdaş Sanatta Estetize Edilen Şiddet ve Kaotik Tasvir”. Yüksek Lisans Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü.
86. Çavdar, D. (2015). “Nefes: Vatan Sağolsun ve Gelecek Uzun Sürer Filmlerinde Politik Şiddetin Temsili”. Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
87. Kesinkaya, E. (2015). “İrak ve Şam İslam Devleti’nin Yeni Medya Kullanımı”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
88. Çiftci, H. (2015). “Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Eğilimlerinin Facebook Tutumu ile İlişisinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
89. Özdemir, S. (2015). “Ergenlerde Siber Zorbalık ve Mağduriyetin, Anne-Baba ve Akran İlişkilerine Göre İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
90. Karaaytu, H. (2015). “Facebook Kullanan Liseli Öğrencilerin Siber Zorbalık Eğilimi Balıkesir İl Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
91. Temel, Y. (2015). “Ortaöğretim Öğrencilerinde Siber Zorbalık Davranışları/ Mağduriyetleri ve Öğretmenler ile Okul Yöneticilerinin Farkındalıkları”. Yüksek Lisans Tezi. Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü.
92. Nasrat, Q. (2015). “Siber Terörizmle Mücadele ve Uluslararası Hukuk”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
93. Daş, G. Y. (2014). “Acil Servis Personeli Öfke Kontrol Düzeyleri ve İletişim Becerilerinin Şiddete Maruz Kalma Durumlarına Etkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.

94. Üvez, F. (2014). “Medya ve Risk Toplumu İlişkisi Bağlamında Terör Haberlerinin Analizi”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
95. Çetin, N. (2014). “Gazete Haberlerinde Kimlik İnşası: Terör Haberlerinin Sunumu”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
96. Solmaz, A. (2014). “Kadına Yönelik Şiddetin Medyada Sunum Şekli ve Şiddet Gören Kadınların Yasal Farkındalığı: Nitel Bir Çalışma”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
97. Yavuz, S. (2014). “Şiddetin Sosyo-Kültürel Kaynakları ve Medya Metinleri Aracılığıyla Sunumu”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Arel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
98. Bulduk, B. (2014). “1990’lardan Sonra Yeni Medyada Kimlik Sorunsalı, Şiddet Olgusu ve Sanat Pratiklerine Etkisi”. Erciyes Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü.
99. Zerkın, H. (2014). “Coen Kardeşler Sinemasında Şiddetin Temsili ve Sunumu”. Yüksek Lisans Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Enstitüsü.
100. Gwadabe, N. M. (2014). “Amerikan Medyasında 11 Eylül Sonrası İslamofobik Önyargı”. Yüksek Lisans Tezi. Zirve Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
101. Zengin, M. G. (2014). “Türkiye’de İç Güvenlik Yapılanması ve Kamu Düzeni ve Güvenliği Müsteşarlığı”. Yüksek Lisans Tezi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
102. Yazıcı Üstel, P. (2014). “Dini Temelli Nefret Söylemi Ekseninde İfade Özgürlüğünün Sınırlandırılması”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Şehir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
103. Apsar Güzelkokar, M. (2014). “Dijital Medyada Fanatizm: Futbola İlişkin Sosyal Ağlarda Nefret Söylemi”. Yüksek Lisans Tezi. Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
104. Ertaş, A. (2014). “Nefret Suçları ve Nefret Söyleminin Yazılı Basında Üretimi: Mavi Marmara Baskını, Türkiye ve İsrail Basını Karşılaştırılması Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
105. Kızılsimşek, T. (2014). “İrak’a ABD Müdahalesinin Türkiye Basınında Söylem Açısından İrdelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
106. Altıkat ,A., (2014). “Nefret Söylemi Olarak Halkın Bir Kesimini ve Halkın Bir Kesiminin Dini Değerlerini Aşağılama Suçları”. Yüksek Lisans Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
107. Livberber, T. (2014). “Medyada Nefret Söylemi ve Toplumsal Cinsiyet Bağlamında LGBTT bireylere Yönelik Nefret Söylem(ler)inin Çözümlemesi”. Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
108. Yenmez, F. (2014). “Yazılı Yerel Basında LGBTT Temsili: Gaziantep Örneği (2009-20014)”. Yüksek Lisans Tezi. Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
109. Balcı, B. (2014). “Savaş Fotoğrafçılığı Bağlamında Ölüm ve Mahremiyet: Ölü Bedenlerin Teşhiri ya da Medyanın Ölü-Seviciliği”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

110. Karabağ, M. (2014). “Savaş Muhabirliği; Suriye İç Çatışması Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
111. Öztürk, H. B. (2014). “Aile İçi Şiddetin ve Çizgi Film İzlemenin Akademik Başarı ve Saldırganlıkla İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
112. Karakurt, N. (2014). “Öğretmen Adaylarının Siber Zorbalığa Maruz Kalma Dereceleri ve Davranışları Uygulama Dereceleri”. Yüksek Lisans Tezi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
113. Kocatürk, M. (2014). “Ortaokul Öğrencilerinde Akran Zorbalığı ile Siber Zorbalık Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
114. Cicioğlu, M. (2014). “Öğrencilerin Problemlı İnternet Kullanımı ve Siber Zorbalık Davranışlarına İlişkin Görüşleri”. Yüksek Lisans Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
115. Dalmaz, E. (2014). “Üniversite Öğrencilerinde Siber Zorbalık/Mağduriyet, Depresyon ve Anksiyete Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”, Yüksek Lisans Tezi. Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
116. Dalmaç, Z. (2014). “Ergenlerde Siber Zorbalık ve Siber Mağduriyet ile İlişkili Değişkenlerin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Haliç Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
117. Evegü, E. (2014). “Ergenlerde Siber Zorbalığın Utangaçlık ve Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. İnönü Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
118. Tamer, N.(2014). “Ergenlerin Teknolojik Zorbalık Algıları ve Buna Yönelik Teknolojik Zorbalık Farkındalığı Eğitimi: Pilot Uygulama”. Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
119. Usta, A. (2013). “Lise Öğrencilerinin Öfke Düzeyleri ile Siber Zorbalık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
120. Çalışgan H. (2013). “İlköğretim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı ve Siber Zorbalık”. Yüksek Lisans Tezi. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
121. Başköy, N. (2013). “Ortaöğretim Öğrencilerinin İnternet Bağımlılık, Siber Zorbalık ve Bilgisayara Karşı Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
122. Dilber, Y. (2013). “Ergenlerde Görülen Siber Zorba/Mağdur Yaşantılarının Utanç/ Suçluluk ve İntikam Duyguları Çerçevesinde İncelenmesi: Bursa İli Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
123. Özbay, A. (2013). “Ergenlerde Siber Zorbalık, Siber Mağduriyet, Aleksitimi ve Öfke İfade Etme Biçimleri Arasındaki İlişki”. Yüksek Lisans Tezi. Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

124. Özel, S. (2013). “Lise Öğrencileri Arasında Siber Zorbalık, Siber Mağduriyet, Depresyon ve Benlik Saygısı İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
125. Türkoğlu, S. (2013). “Ergenlerin Problemlı İnternet Kullanımları ile Siber Zorbalık Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
126. Bingöl, N. (2013). “Lise Öğrencilerinin Siber Zorba ve Mağdur Olma Davranışları ile Yakın Sosyal Çevrelerinden Algıladıkları Sosyal Destek Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
127. Yegen, C. (2013). “Yazılı Basında HIV/AIDS ile Yaşayan Bireylere Yönelik Nefret Söylemi”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
128. Binbuğa Kınık, B. N. (2013). “Nefret Söyleminde Sorun Nedir: Siyaset Kuramı, Hukuki Düzenlemeler ve Türkiye Örneği Üzerine Tartışmalar”. Yüksek Lisans Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
129. Çelikdemir, A. (2013). “Adalet ve Kalkınma Partisi’nin Nefret Söylemi”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
130. Aygöl, E. (2013). “Yeni Medyada Nefret Söyleminin Üretimi: Bir Toplumsal Paylaşım Ağı Olarak Facebook Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
131. Narin, M. (2013). “Etnik Terörle Mücadelede Yöntem Olarak Demokratikleşme: Türkiye ve İngiltere’deki Gazeteler Üzerinde Söylem Analizi”. Yüksek Lisans Tezi. Polis Akademisi Başkanlığı Güvenlik Bilimleri Enstitüsü.
132. Örki, H. (2013). “Okullarda Şiddet ve Suç: Eskişehir Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
133. Çinelioğlu, G.(2013). “Sosyal Bilgiler Öğretmen Adaylarının Medya Okuryazarlığı Dersine Yönelik Tutumlarının İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
134. Demirci T. (2013). “Terör Haberlerinin Sunumunda Polis-Medya İlişkileri: 11 Eylül 2001 El-Kaide Terör Örgütü Saldırıları Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
135. Çavdar, D. (2013). “Dil ve Söylem Aracılığıyla Yazılı Basında Şiddet Kültürünün Yeniden Üretilmesi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
136. Sarcan, E. (2013). “Toplumun Sağlık Çalışanlarına Yönelik Şiddete Bakış Açısı”. Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi. Tıpta Uzmanlık.
137. Çelik, H. (2013). “Televizyon Programlarındaki Şiddet İçerikli Görüntülerin Yetişkinler Üzerindeki Etkileri: Behzat Ç. Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Muğla Sıtkı Kocaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
138. Yılmaz Sarkın, S. (2012). “Çocuğa Yönelik Aile İçi Şiddetin İlköğretim 6. 7. ve 8. Sınıf Düzeyindeki Öğrencilerin İletişim Becerileri ve Özgüven Düzeylerine Etkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

139. Koyuncuoğlu, K. (2012). “Futbol Seyircisinin Sosyo-Ekonomik Kültürel Yapısının Şiddet Eylemine Etkisi: Manisaspor Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Balıkesir Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
140. Sur, E. (2012). “İlköğretim İkinci Kademe Öğretmen ve Öğrencilerinin Medya Okuryazarlığına İlişkin Görüşleri”. Yüksek Lisans Tezi. Niğde Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
141. Perçin, Ü. (2012). “Terörün Sosyal Temsilleri”. Yüksek Lisans Tezi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
142. Tümay, K. (2012). “Türkiye’de Terör Olaylarının Medyaya Yansımaları: Yazılı Basında 19 Ekim 2011 Çukurca Saldırısı Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
143. Cangöz, N. (2012). “Perihan Mağden Romanlarında Şiddet ve Şiddetin Temsili”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
144. Çomu, T. (2012). “Video Paylaşım Ağlarında Nefret Söylemi: Youtube Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
145. Karadeniz, S. (2012) “Nefret Söylemi Kapsamında Halkı Kin ve Düşmanlığa Tahrik Suçu”. Yüksek Lisans Tezi. Galatasaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
146. Erol, C. (2012). “Yeni Medyada Nefret Söylemi ve Fanatizm: Video Paylaşım Sitelerinde Nefret Söylemi Analizi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
147. Manap, A. (2012). “İlköğretim İkinci Kademe Öğrencileri ve Siber Zorbalık: Samsun İli Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
148. Kınay, H. (2012). “Lise Öğrencilerinin Siber Zorbalık Duyarlılığının Riskli Davranış, Korumacı Davranış, Suça Maruziyet ve Tehlike Algısı ile İlişkisi ve Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
149. Özkal, U. Ü. (2011). “Üniversite Öğrencileri Arasında Zorbalık ve Zorbalığın Psikolojik Sorunlarla İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
150. Eroğlu, Y. (2011). “Koşullu Öz-Değer, Riskli İnternet Davranışları ve Siber Zorbalık/ Mağduriyet Arasındaki İlişkinin İncelenmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
151. Ateş, C. (2011). “Faşizm ve Medya: Haber Metinlerinde Faşizan Söylem”. Yüksek Lisans Tezi. Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
152. Topbaş, S. (2011) “Savaş Fotoğrafçılığı: 1974 Kıbrıs Operasyonu Esnasında Türk Ulusal Basınındaki Fotoğrafların Semiyolojik Analizi”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Bilgi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
153. Dirik, N. (2011). “ABD’de Medya Teknolojisindeki Gelişmeler, Savaş Haberleri Bağlamında Haber Politikaları”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

154. Aykaç, Ş. (2011). “Şehitlik ve Türkiye’de Militarizmin Yeniden Üretimi: 1990-1999”. Yüksek Lisans Tezi. Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
155. Esen, K. (2011). “Türkiye’de Terörizm ve Terörist Profili”. Yüksek Lisans Tezi. Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
156. Ataş, F. (2011). “Medyanın Terör Konusunda Bilgilendirme İşlevi ve Terör Olgusunun Dizilerdeki Sunumu: Kurtlar Vadisi Gladio Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
157. Aklar, K. (2011). “Terör Eylemlerinin Yaygın, Bölgesel ve Yerel Süreli Yayınlarla Yansımalarının Karşılaştırılması: Psikopolitik Bir Analiz”. Yüksek Lisans Tezi. Kara Harp Okulu Komutanlığı Savunma Bilimleri Enstitüsü.
158. Kılpetit, S. (2010). “Psikolojik İstihbarat ve Harekat: Türkiye Örneğinde Oluşum ve Gelişimi”. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
159. Çekçeki, Ö. (2010) “Terör ? Medya Etkileşimi: 27 Nisan 2009 İstanbul Bostancı Operasyonu”. Yüksek Lisans Tezi. Polis Akademisi Başkanlığı Güvenlik Bilimleri Enstitüsü.
160. Ayar, N. (2010). “Okul Güvenliği Sorununa Farklı Bir Yaklaşım: Okul Polisi Uygulaması”. Yüksek Lisans Tezi. Sakarya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
161. Acaroğlu, O. (2010). “Terör Olaylarının Medyada Yansıtılış Biçimindeki İdeolojik Farklılıklar (15-20 Kasım 2003 İstanbul Patlamaları Örneği Üzerinden Bir İnceleme)”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
162. Çetinkaya, B. (2010). “İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinde Siber Zorbalığın Yaygınlığı”. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
163. İnal Zorel, F. (2009). “Örgüt Sağlığını Tehdit Eden Bir Olgu Olarak Psikolojik Şiddetin (Mobbing) Engellenmesinde Örgüt İçi İletişimin Rolü”. Yüksek Lisans Tezi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
164. Akkaya, C. (2009). “Spor ve Medya: Medyanın Futbolu Kitle Kültürü Haline Getirmesi”. Yüksek Lisans Tezi. Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
165. Özaydemir, S. (2009). “Küreselleşme ve Terör: Basına Yansımaları”. Yüksek Lisans Tezi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
166. Aslan, M. (2009). “Değerler Eğitiminde Kahramanlardan Yararlanma”. Yüksek Lisans Tezi. Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
167. Karataş, İ. (2008). “İletişim Anlamında Kullanılan Psikolojik Savaş ve Propaganda”. Yüksek Lisans Tezi. Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü Sosyal Bilimler Enstitüsü.
168. Yuonis, A.M. (2008). “Arap Medyasının Irak Savaşındaki Tutumu”. Yüksek Lisans Tezi. İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
169. Özgen, N. (2008). “Sansür Kavramı Çerçevesinde İliştirilmiş Gazetecilik”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
170. Özkışlalı, G. (2008). “Küreselleşme, İnternet ve Terörizmin Değişen Yüzü; Siber Terörizm”. Yüksek Lisans Tezi. Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

171. Bilge, N. F. (2008). “Küresel Terör Saldırılarına Yönelik Haberlerin Türk Basınında Çerçevesi”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
172. Yalçinkaya İ. A. (2008). “Medya-Terörizm İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
173. Ulusoy, A. (2008). “Televizyon Programlarındaki Şiddet İçerikli Görüntülerin Gençlerin Ruhsal, Psikolojik ve Zihinsel Gelişimleri Üzerine Etkisi Üzerine Teorik ve Uygulamalı Bir Çalışma: Kurtlar Vadisi Örneği”. Yüksek Lisans Tezi. Erciyes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
174. İşsever M.S. (2008). “Çizgi Filmlerdeki Şiddetin İlkokul Öğrencileri ile İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
175. Topcu, Ç. (2008). “Siber Zorbalığın Empati, Toplumsal Cinsiyet, Geleneksel Zorbalık, İnternet Kullanımı ve Yetişkin Denetimiyle İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
176. Muratoğlu, E. (2007). “11 Eylül Sonrası Terörizmin Kazandığı Yeni Boyut ve Uluslararası Terörizmin Türkiye’ye Yansımaları”. Yüksek Lisans Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
177. Yurttutan, H. İ. (2007). “Terör Örgütlerinin Basın Yoluyla Sürdürdükleri Propaganda Faaliyetlerine Bir Örnek? Sabancı Center Suikasti ve Fehriye Erdal?”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
178. Türkeş, K. T. (2007). “Günümüz Dünyası Savaşlarında Devlet Dışı Aktörlerin Silahlı Kuvvetlerle Ortak Kullanımı”. Yüksek Lisans Tezi. Kara Harp Okulu Komutanlığı Savunma Bilimleri Enstitüsü.
179. Yıldız, O. (2006). “Savaştan Barışa Geçişte Medyanın Rolü”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
180. Aşkaroğlu, B. (2006). “Şiddet İçeren Çizgi Filmlerin İlköğretim Dönemi Çocuklarının Resimleri Üzerine Etkileri”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü.
181. Yavuz, F. (2006). “Terör Eylemlerinin Kitle İletişim Araçlarında Sunumu”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
182. Nevin, P.(2006). “Görsel Medya ve Şiddet Kültürünün Orta Öğretim Öğrencileri Üzerine Etkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü.
183. Işık, H. H. (2006). “Medya ve Terör: Kasım 2003 Bombalama Olaylarının Yazılı Basında Sunumu”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
184. Özkan, T. (2006). “Siber Terörizm Bağlamında Türkiye’ye Yönelik Faaliyet Yürüten Terör Örgütlerinin İnternet Sitelerine Yönelik Bir İçerik Analizi”. Yüksek Lisans Tezi. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
185. Tulum, İ. (2006). “Bilişim Suçları ile Mücadele”. Yüksek Lisans Tezi. Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

186. Çınar, D. (2006). “Bilişim Teknolojilerinin Terör ve Harp Amaçlı Kullanımı”. Yüksek Lisans Tezi. Kocaeli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
187. Bahadır, Z. (2006). “Futbol Seyircisinin Sosyo-Ekonomik-Kültürel Yapısının Şiddet Eylemine Etkisi (Konyaspor Örneği)”. Yüksek Lisans Tezi. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
188. Ahıska, A. B. (2005). “Savaş Medyası ve Türkiye’deki Görünümü”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
189. Gökulu, G. (2005). “Terör Eylemlerinin Medyaya Yansıması (15-20 Kasım 2003 İstanbul Saldırıları Örneği)”. Yüksek Lisans Tezi. Polis Akademisi Başkanlığı Güvenlik Bilimleri Enstitüsü.
190. Örgün, M. F. (2004). “Savaşlarda ve Terör Olaylarında Medyanın Tutumu: II. Körfez Savaşı Örneği”, Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
191. Duruoğlu, T. (2003). “Haber Yapmada İdeoloji Etkeni: 11 Eylül Terör Olayı Örneği Üzerine Bir İnceleme”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
192. Yamaç, F. (2003). “Terör Olaylarının Medyada Yansımaları (Hizbullah Operasyonları Örnekleme)”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
193. Kara, S. (2002). “Medya Terörünün TV’deki Yeri ve Alınması Gereken Önlemler”. Yüksek Lisans Tezi. Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
194. Cordan, I. (2001). “Ulusal Televizyonların Haber Bültenlerinde Şiddetin Temsili”. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
195. Balcı, S. (1998). “İletişim Bilimleri Açısından Kitle İletişim Araçları ve Şiddet”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
196. Karakaya, G. (1998). “Medya ve Terör İlişkisi”. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
197. Demircan, H. (1998). “Siyasi İçerikli Terör Karşısında Medyanın Tutumu”. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
198. Kasap, F. (1997). “Medya Şiddet İlişkileri Kapsamında Televizyonda ‘Reality Show’lar”. Yüksek Lisans Tezi. Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.
199. Fidan, M. (1995). “Kitle İletişim Araçları ve Terör: Basında Terörün İncelenmesi ile İlgili Uygulamalı Bir Araştırma”. Yüksek Lisans Tezi. Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü.

Kaynaklar

Aydeniz, H. (2017). Editör’den. *Marmara İletişim Dergisi*, 27,V.