

PAPER DETAILS

TITLE: FUZULI'NIN LEYLÂ VÜ MECNÛN MESNEVISİNİN DIBACESI HAKKINDA BAZI
MÜLAHAZALAR

AUTHORS: Mücahit KAÇAR, Halil KOSIK

PAGES: 0-0

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/136926>

FUZULİ'NİN *LEYLÂ VÜ MECNÛN* MESNEVİSİNİN DİBACESİ HAKKINDA BAZI MÜLAHAZALAR

Mücahit KAÇAR*

Halil Sercan KOŞIK**

Özet

Leylâ vü Mecnûn mesnevisiyle ilgili çalışmalarında, Fuzuli'nin bu eseri "Mecnun'un mecazi aşktan ilahi aşka geçiş" düşüncesini ispatlamak amacıyla yazdığını söylemektedir ve bu iddia "Leyla'dan Mevla'ya ulaşmak" şeklinde ifade edilmektedir. Oysa eserin dibace ve hikâye kısımları birlikte değerlendirildiğinde, bu eserin "ilahi aşkı arayan insanın macerası"nı ele aldığı, aslında Mecnun'un Leyla'ya layık olmak için bir tür olgunlaşma sürecinden geçtiği görülür. Nitekim Fuzuli eserinin dibace kısmında, hikâyedeki unsurların birer sembol olarak kullanıldığını, hikâye anlatmanın bir bahane olduğunu, aslında mecaz yoluyla ilahi aşkin sırları ile gizli hakikatlerini anlatmak istediğini söylemeye ve eserinde kullanacağı sembollerin gerçekle neye tekabül ettiklerini belirtmektedir.

Bu çalışmada, *Leylâ vü Mecnûn* hakkında yazı yazarlarının genellikle üzerinde durmadıkları dibace kısmı ayrıntılı bir şekilde tahlil edilerek eserin aslında ne anlattığı sorusuna yazar merkezli bir cevap aranacaktır.

Anahtar Sözcükler: Fuzuli, Leylâ vü Mecnûn, dibace, tasavvuf, aşk, sembol.

SOME PROVISIONS ABOUT THE FOREWORD OF MATHNAWI OF LEYLA AND MAJNUN BY FUZULI

Abstract

On studies with mathnawi of Leyla and Majnun by Fuzuli, it is state that the poet written this mathnawi in order to prove "Majnun passes at metaphoric love to divine love" and the idea is summarized by "it is reached at Leyla to God". However, when it is thought on foreword and part of story, it is seen that this mathnawi narrates adventure of man who looking for divine love, such a thing is not possible to Majnun give up at Leyla, In fact, at part of foreword work, Fuzuli tells that the elements of the story used as a symbol. In this section, Fuzuli says that the story is pretext and he actually wants to tell hidden truths and secrets of divine love and in his use of symbols that correspond to what is actually stated.

In this study, the foreword of Leyla and Majnun that they did not stop on the part of those who write about the work in detail analyzed and answer the question of what it actually looked kind of love told.

Keywords: Fuzuli, Leyla and Majnun, foreword, misticism, love, symbol.

* Doç. Dr.; KTÜ, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, mukac80@gmail.com.

** Arş. Gör.; KTÜ, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü, sercankosik@gmail.com.

Giriş

Edebî metinlerde, özellikle de Divan şìiri gibi girift ve çok katmanlı metinlerde, şairin ne demek istediği konusunda tartışmalar olabilmekte, aynı metnin farklı şekillerde şerh edildiği görülmektedir. Söz konusu durum anlayışla karşılanabilirse de şairlerin kendi eserlerinde neyi anlatmak istediklerini izah ettikleri dibace, sebeb-i telif gibi bölümleri içeren eserler hakkında bu bölümlerde ne söylendiği dikkate alınmadan yorum yapılması, hatalara sebep olabilmektedir. Fuzuli'nin *Leylâ vü Mecnûn*'unu inceleyen çalışmalarında da bu duruma rastlanmaktadır.

Fuzuli'nin Türk edebiyatını çok etkileyen ve birçok incelemeye konu olan *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisiyle ilgili çalışmalarında en çok ele alınıp vurgulanan husus; şairin bu eseri "Mecnun'un mecazi / beşerî aşktan ilahi aşka geçişini anlatmak" düşüncesiyle kaleme aldığıdır. Eskiden beri Mecnun'un Leyla'dan vazgeçmesi, yani "Leyla'dan geçip Mevla'ya varmak" şeklinde özetlenen düşünce, şiirlerde çok sık işlendiği için bu, bir şekilde ortak bir bilinçaltı meydana getirmiştir ve Fuzuli'nin eserinde de aynı konunun işlendiği ön yargısını oluşturmuş olmalıdır. Örneğin; Yunus Emre'nin aşağıdaki mîsraları bu bilinçaltını oluşturan ve bestelenip söylenen meşhur bir ilahisinden alınmıştır:

Mecnûn'a sordular Leylâ nic'oldu
Leylâ gitti adı dillerde kaldı
Benim gönlüm şimdi bir Leylâ buldu
Yürü Leylâ ki ben Mevlâ'yı buldum
Leylâ Leylâ derken Mevlâ'yı buldum

Fuzuli, *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisinin dibacesinde bu eserde neyi anlattığını açık bir şekilde ifade ettiği hâlde, çalışmalarında bu bölüm ısrarla görmezden gelinmiş ve burada anlatılanların zitti çıkarımlarda bulunulmuştur. Bazı çalışmalarında da dibacenin baş tarafında yer alan üç rubainin ikincisi ele alınmış; fakat burada da Fuzuli'nin ne demek istediği anlaşılamamıştır. Söz konusu rubai şu şekildedir:

Dutsam taleb-i hakîkate râh-ı mecâz
Efsâne behânesiyle arz etsem râz
Leylî sebebiyle vasfun etsem âgâz
Mecnûn dili ile etsem izhâr-ı niyâz

Bu rubaide yer alan "râh-ı mecâz" ifadesinden yola çıktıığında sürekli olarak bu eserin mecazi aşktan hakiki aşka geçişini anlattığı vurgulanmaktadır. Hâlbuki Fuzuli'nin mecazi dediği şey Leyla değil, *Leylâ vü Mecnûn* hikâyesinin kendisidir. Zaten şair, dibacenin mensur bölümünde bu hikâye vesilesiyle bir hakîkate ait sırları anlatmaya çalıştığını, yani bu hikâyedeki

unsurların birer simbol veya temsil olduğunu, bunlarla bir hakikati dile getireceğini söylemektedir.

Fuzuli'nin eserinde ve dibace kısmında hikâyede, Leyla'dan Mevla'ya geçildiğine dair hiçbir ifade veya ima yoktur. Aksine burada Leyla'nın büyük bir hakikatin simbolü olduğu ve Mecnun'un Leyla'ya ulaşma amacındaki salik veya insan-ı kâmilin simbolü olduğu vurgulanmaktadır. Yani Leyla, kendisinden geçen değil; kendisine ulaşılmaya / aşkına layık olunmaya çalışılan hakikatin simgesidir. Nitekim üstte verilen rubainin "Efsane behânesiyle arz etsem râz / Leylî sebebiyle vasfun etsem âgâz / Mecnûn dili ile etsem izhâr-ı niyâz" misralarında bu durum açık bir şekilde dile getirilmiştir. Birçok çalışmada "Bu Leylî'den Mecnûn etvârına tahsîndür ve Hüsn-i i'tikâdına kemâl-i yakîndür" başlıklı bölümde anlatılan olaylar, Leyla'nın Mecnun tarafından reddedildiği şeklinde sunulmaktadır. Hâlbuki söz konusu sahnede başlığın isminden de anlaşılacağı üzere Mecnun'un Leyla tarafından sinandığı ve aşkında samimi olduğu görülünce takdir edildiği görülmektedir. Hikâyenin geri kalanında da Mecnun'un Leyla'dan vazgeçmesi gibi bir durum bahis konusu olmadığı gibi son sahnede yine Mecnun'un Leyla'nın mezarına koşup ölmesi, bu aşkın bitmesini değil farklı bir boyuta taşınmasını göstermektedir.

Dibacedeki ifadeler her ne kadar çok açık bir şekilde eserin tasavvufi yönünü ortaya koyuyorsa da bazı araştırmacılarla göre durum böyle değildir. Mesela Necmettin Halil Onan, bu mesnevideki aşkin hüsn-i mutlak'a karşı duyulan bir aşk telakki etmeye müsait olmadığını söylerken (Onan, 1955: V), Orhan Okay da *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisinde tasavvufi bir aşkin anlatılmadığını, eserde hissedilen tasavvufi havanın da Fuzuli tarafından sarih bir şekilde söylenenmediğini söyle ifade eder:¹

Fuzuli'nin Leyla ve Mecnun'undaki aşk birçoklarının zannettiği gibi ilahi, tasavvufi bir aşk değildir. Ama mistik bir aşktır. Böyle bir tabir yoksa söyleyelim, Mecnun bir fenafîl-Leyla'dır, fenafîl-aşk'tır. Bununla beraber başlangıçta beşerî olan bir aşkin giderek bedenî hazlardan sıyrılip bir çeşit süblimasyon'a (i'lâ) ulaşması mümkündür. Dünyevi, yani özel terimi ile mecazi aşkin, yüce bir duyu hâlinde ilahi aşka ulaştığı düşünülebilir. Ama Fuzuli bunu sarih olarak söylemiş değildir (Okay, 2001: 136).

Leylâ vü Mecnûn hakkında çalışma yapanların çoğunun vurguladığı mecazi aşk, Leyla'ya duyulan aşk değil, Leyla'ya ulaşmayı engelleyenlerle kurulan bağlardır. Nitekim hikâyede Mecnun'u Leyla'dan ayırmaya çalışan birçok unsur vardır. Eserde bunlar anne-

¹Bu düşünceye daha birçok araştırmacının eserlerinde rastlanmaktadır. Birkaç örnek için bk. Turinay, 1996: 11; Emil, 1997: 474; Pala, 2003: 163; Akalın, 1997: 217; İpekten, 2010: 31.

babalar, arkadaşlar, nefsin kendisi, akıl ve mantık olarak zikredilmektedir. Mecnun'un hikâyeye boyunca bunlarla uğraştığı görülmektedir. Dolayısıyla *Leylâ vü Mecnûn* ile ilgili çalışmalarda söylenen “mecazdan hakikate geçme” fikri hikâyede bulunan fakat farklı yorumlanan bir ögedir. Buradaki meczaz, masiva olarak adlandırılabilen dünyevi her türlü unsurdur. Âşığın bunlarla mücadele ederek gerçek aşkta sebat etmesi gerekmektedir. Nitekim söz konusu mesnevide de bu husus anlatılmaktadır. *Leylâ vü Mecnûn* bu yönyle *Hüsün ü Aşk* mesnevisiyle benzerlik göstermektedir. Hüsn’den ayrılop birçok mertebeden geçerek olgunlaşan ve Hüsn’ün aşkına layık hale gelen Aşk ile Mecnun karakteri arasında bir fark görülmemektedir. İki hikâyede de başlangıçta birlikte olan sevgililer ayrılmakta ve hikâyeyenin sonunda tekrar birleşmektedirler. Her iki eserde de ezeli güzellik ve buna âşık olan insan ruhu anlatılmaktadır. Aralarındaki fark, sembollerin seçimi ve hikâyeyenin anlatım tarzıdır. Aslında Türk edebiyatındaki aşk hikâyelerinin genel isimlendirmelerinin aksine bu iki hikâyede önce kadın sonra da erkek karakterin isminin zikredilmesi bile, bu iki mesnevinin sembolik olduğu ve kadın karakterlerin sembolize ettikleri hakikatin, erkek karakterin sembolize ettiginden daha yüce olduğunu göstermektedir. Çünkü gerçekte de güzellik aşkı doğurmuş, bu nedenle de sembolik anlatımda önce zikredilmiştir.

Leylâ vü Mecnûn hakkında çalışanların çoğunun dikkate almadıkları bu dibacenin mensur kısmını sadeleştirten ve günümüz Türkçesine çeviren Süleyman Nazif ile Muhammet Nur Doğan’ın tespitleri ilgi çekicidir. Süleyman Nazif, *Fuzûlî* isimli incelemesinde *Leylâ vü Mecnûn*’un dibacesinin ilk satırlarından yola çıkarak şunları söylemektedir: “Leyla’nın da Mecnun’un da Fuzuli’ce birer remz-i tasavvuf olduğunu şu birkaç satır ifham ediyor. Şair Leyla’nın şahsında hüsnü tebcil ve Mecnun’un zatında aşkı tertîl itmek istemiş” (Süleyman Nazîf, 1925: 86-87). Muhammet Nur Doğan da eserinin ön söz kısmında şöyle demektedir: “Göründüğü gibi Fuzuli, eserinde “mecaz yolu” dediği edebiyat vasıtasiyla ilahi hakikatleri ve sırları açıklamak istediğini söylüyor ve “Leyla” ismi altında “Allah’ın sıfatlarını”, “Mecnun” kimliğiyle de “Allah’ı arayan ve O’na ulaşma yolunda meşakkatlere katlanan insanı” anlatmak istediğini ifade ediyor” (Doğan, 2010: 12).

Fuzuli’nin bu eserinin dibacesinde ne söylediğinin ortaya konması, *Leylâ vü Mecnûn* ile ilgili çalışmalarda verilecek hükümlerin daha tutarlı ve ayağı yere basan düşünceler olmasına yardımcı olacaktır. Süleyman Nazif ile Muhammet Nur Doğan’ın dikkat çektigi dibace aşağıda ayrıntılarıyla açıklanmaya ve *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisinde aslında hangi aşkin ve tasavvufi düşünçenin kaleme alındığı izah edilmeye çalışılacaktır.

Leylâ vü Mecnûn Mesnevisinin Dibacesi² ve Şerhi

Fuzuli, eserine misraları ahrebin farklı kalıplarıyla yazılan üç rubai ile başlar. Bu rubailerde dibacenin süslü nesir örneği olan mensur bölümünde ayrıntılı bir şekilde anlatılan düşünceler, sade bir şekilde sunulmaktadır. Fuzuli - yukarıda da işaret edildiği gibi- özellikle ikinci rubaide hakikati anlatmak için mecaz yolunu tuttuğu, hikâye anlatma bahanesiyle bazı sırları açıklayacağını, Leyla ismiyle Allah'ın vasıflarını anlatacağını ve Mecnun diliyle de O'na niyaz edeceğini söylemektedir:

Ey neş'et-i hüsni aşka te'sîr kılan
Aşkıyla binâ-yı kevni ta'mîr kilan
Leylî ser-i zülfini girih-gîr kilan
Mecnûn-ı hazîn boynına zencîr kila

Dutsam taleb-i hakîkate râh-ı mecâz
Efsâne behânesiyle arz itsem râz
Leylî sebebiyle vasfun itsem âgâz
Mecnûn dili ile itsem izhar-ı niyaz

Lutf ile şeb-i ümîdumi rûz eyle
İkbâlumi tevfik ile firûz eyle
Leylî kimi lafzumı dil-efrûz eyle
Mecnûn kimi nazmumu ciğer-sûz eyle³

Fuzuli, *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisinin Cenab-ı Hakk'a seslenerek başladığı dibacesinde insanın yaratılma ve Allah'ın cemaline âşık olma macerasını şöyle anlatmaktadır:

İlâhî Leylî-i sîrr-ı hâkîkat serâ-perde-i
vahdetten iktîzâ-yı zuhûr idüb tecelli-i
cemâliyle fezâ-yı şûreti müzeyyen itdükde

Allah'ım! Hakikat sîrrinin Leyla'sı,
vahdet sarayının perdesinden görünmeyi
dileyip güzelliğinin ortaya çıkmasıyla

² Bu çalışmada, gerek dibace kısmında gerekse de mesnevinin hikâye bölümünden alınan cümlelerde Muhammet Nur Doğan'ın *Fuzuli, Leylâ ve Mecnun: Metin, Düzyaziya Çeviri, Notlar ve Açıklamalar* adlı çalışmasından yararlanılmıştır.

³ Bu rubailer, şu şekilde günümüz Türkçesiyle nesre çevrilebilir:

Ey güzelliğinin ortaya çıkıştı aşka sebeb olan ve aşkıyla kainat binasına ömür veren!

Ey Leyla'nın zülfünün ucunu kıvrırm kıvrımp yapıp da onu kederli Mecnun'un boynuna zincir kilan (Allah)!

Hakikat talebiyle mecaz yolunu tutup, efsane bahanesiyle sırları arz etsem.

Leyla vasıtası ile senin vasıflarını, Mecnun diliyle de sana niyazımlı belirtsem.

Lütfunla ümit gecemi gündüze çevir, talihimi de yardımıyla parlak kıl.

Lafzımı Leyla gibi gönül aydınlatıcı, nazmımı da Mecnun gibi yürek yakıcı kıl!

ve mecnün-ı rûh ser-geşte-i bâdiye-i gaflet
iken ol şa^cşa^ca-i cemâli görüb ‘inân-ı
îhtiyârı elden gitdükde

suretler evrenini süslendirdiğinde ve ruh
Mecnun'u gaflet çölünde başıboş gezerken
ilahi güzelliğin parlaklıği karşısında irade
dizginlerini elden bıraktığında

Burada öncelikle mutasavvıfların eserlerinde yaygın olarak dejindikleri bir hadis-i kutsiye gönderme bulunmaktadır. Kısaca “küntü kenzen” hadisi olarak bilinen bu hadiste Cenab-ı Hak “Ben gizli bir hazine idim, bilinmek istedim / bilinmeyi sevdim. Beni bilmeleri için mahlûkati yarattım.” buyurmaktadır.⁴ Muteber hadis kitaplarında yer almayan bu ibareyi bazı muhaddisler uydurma hadis olarak kabul etmektedir. Daha çok mutasavvıfların dilinde yaygın olan bu hadis, Divan edebiyatında sıkılıkla kullanılmakta ve tasavvufun kaynağı olarak gösterilmektedir (Yılmaz, 1992: 91). Mutasavvıflar, bu hadisin esas teşkil ettiği bir yaratılış düşüncesi oluşturmuşlardır. Buna göre Cenab-ı Hak, *bilinmek* istemesi neticesinde kâinatı belli bir sıraya göre yaratmıştır. Yüce Allah mahlûkati yaratmadan evvel Hz. Muhammet'in nurunu yaratmış, ondan sonra da bütün kâinata bu nurdan hayat vermiştir⁵ (Uludağ, 2005: 280). Bu düşünceye göre Cenab-ı Hakk'ın ezeli iradesi, kudretinin mükemmel derecesini göstermek ve bütün âlemleri var edip varlıklarını yaratmayı dilediğinde yer, gök, kürsî, kalem, güneş, ay, cennet, cehennem ve on sekiz bin âlemi yaratmadan üç yüz yirmi dört bin yıl önce kendi kudretinin ve yüceliğinin nurundan bir nur alıp Hazret-i Muhammet'in nurunu yarattı. Sonra o tertemiz nurdan onun tertemiz ruhunu dünyadaki sureti üzere yarattı.⁶ Cenab-ı Hak, bu şekilde Hz. Muhammet'in nurunu ve bütün kâinatı yarattıktan sonra bütün ruhları huzuruna alarak “Ben sizin rabbiniz değil miyim?” diye sordu. Ruhlar da “Evet, sen bizim rabbimizsin” dediler. Bu hadise Araf suresi 172. ayette anlatılmaktadır. Allah ile ruhlar arasındaki bu sözleşmenin meydana geldiği toplantıya "Bezm-i Elest" yani "Elest Toplantısı" denir. Tasavvufi düşünceye göre ruhlar, bu toplantıda Allah'ın cemaline âşık olmuş ve bu aşk da onları sarhoş etmiştir. Bu dünyaya gelen ruhlar, o aşıkın verdiği sarhoşluğu üzerinden atamamışlardır. Bu düşünce Divan şiirinde de çok sık ele alınmaktadır. Örneğin Fuzuli yine *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisinde

⁴ Bu hadisin anlamıyla ilgili değişik rivayetler için bk. Uçman, 2005: 429.

⁵ Bu anlayış Osmanlı'da *Marifetnâme*, *Vesileti'n-Necât*, *Muhammediyye* gibi yaygın olarak okunan birçok tasavvufî eserde ele alınmıştır. bk. Kelpetin Arpaguş, 2001: 119-147.

⁶ *Nur-nâme* isimli eserde yukarıda özetlenen düşünce şu şekilde aktarılır: “kaçan kim Hâk subhânehu ve te^câlâ celle zikruhu kemâl-i kudretin iżhâr ve dügeli ‘âlemleri var idüb^c acâyb^c ü gârâyb^c mevcûdâtın âşikâr eylemek irâdet-i ezeliyyesi ta^calluk eyledi. Henüz ‘arş u ferş ve kürsî vü levh ü kalemi ve şems ü şâker ve cennet ü cehennem ve on sekiz biñ ‘âlemi hâlk eylemeden üç yüz yigirmi dört biñ yıl mükâddem Hâzret-i Hâk celle ve ‘alâ kendü kudret ü ‘azameti nûrından bir nûr ahz^c idüb ol bülbülb-i bûstân-ı seri^cat ve ‘andelib-i gûlistân-ı hâkîkat şâh-ı şusfe-i şafâ ve mâh-ı rûy-i ve'd-Ðuhâ a^cnî Hâzret-i Muhammed Muştâfâ sallalâhu ‘alehi ve sellemûn nûr-ı mübârekîn yaradub ol nûr-ı pâkden yine Hâzret-i risâlet ve kân-i mûrûvvetûn rûh-ı tâyyibelerin dünyada olan şüret-i rûhâniyyeti üzere hâlk eyledi. Ve mübârek başına tâc-ı risâlet ve envâ^c-ı kerâmet ve mübârek boynuna ridâ^c-ı hidâyet koyub rûh-ı pâkin ve nûr-ı tâb-nâkin ezelden Hâbib ismiyle mevsüm eyledi” (Açık ve Kaçar, 2013: 1750).

Mecnun dilinden söylediği bir gazelde bu düşünceyi aktarmaktadır. Gazelin matla beyti şöyledir:

Öyle sermestem ki idrâk etmezem dünyâ nedür
Men kimem sâkî olan kimdür mey ü sahbâ nedür
(Doğan, 2010: 498)

Dibacenin bu bölümünden anlaşıldığı üzere, Fuzuli ilahi güzelliği Leyla, perde ardından ortaya çıkan bu güzelliğe âşık olan insan ruhunu da Mecnun ile sembolize etmiştir. Bu durumla tasavvufi muhtevalı eserlerde sıkça karşılaşılmaktadır. Mutasavvıflar, normal dilin imkânlarıyla ifade edilmesi mümkün olmayan manaları birer işaret ve remizle anlatmak ve ilahi hakikatlere somut isimlerle işaret etmek yolunu tercih etmişlerdir. Ragîb İsfahanî'nın aşağıdaki dörtlüğü sufilerdeki bu anlayışı yansımaktadır:

Gazellerimde seni bazen Lebnâ diye anarım
Bazen Leylâ, bazen de Sadi derim sana
Bunu da kimse fark etmesin diye yaparım
Yoksa benim için ha Leylâ ha Lebnâ (Ebu'l-Alâ Afîfî, 2004: 228)

Mahmut Erol Kılıç da *Sûfi ve Şiir* isimli eserinde, *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisinin dibacesinde söylenenlerin İbn-i Arabî'nin aşağıdaki sözleriyle birebir uyuştuğunu ifade ederek bu eserlerde ilahi hakikatlerin fiziki âlemden seçilen objelerle sembolize edildiğini, konu aşk olduğunda seçilen sembolün de ister istemez insan olacağını belirtir:

Bizim şiirlerimizin hepsi, ister bir sevgili ile (mahbûbe) hasbihâl ile başlasın, ister bir methiye olsun ve isterse de kadın isim ve sıfatlarıyla, ırmak, yer, yıldız isimleriyle dolu olsun, hepsi de bütün bu suretler altındaki ilâhî bilgilerden ibarettirler... yani biz bir şeyi remz ederiz, lügazlaştırırız ama bizim bundan kastımız bir başka şeydir (Kılıç, 2009: 57).

Fuzuli dibacenin giriş cümlesinden sonra, dünyaya gönderilen insan ruhunun önüne birçok engel çıktığını ve insan-ı kâmil olanların bu engellere takılmadan yine ilahi güzelliğin sırlarını idrak edebileceğini söyle ifade eder:

eger alâka-i âbâ-ı 'ulvî ve râbiâta-i ümmehât-ı süflî ol lezzet-i cân-fezâya ve meserret-i dil-küşâya vâkıf olmayub firîb-i mevâ' ız-gûne ve hile-i neşâ'ih-nümûne ile

Eğer âbâ-ı ulvî alakası ve ümmehât-ı süflî bağı⁷ cana can katan o lezzetten ve gönül açıcı sevinçten habersiz olarak öğünde benzeyen aldatmalar ve nasihat görünüslü

⁷ Bu ifadeler terim oldukları ve metinde açıklandıkları için günümüz Türkçesine aktarılmamıştır.

muharrik-i silsile-i inkitâ‘-ı peyvend-i vişal
ve müdebbir-i vesile-i infîşâl-i ‘akd-i ittisâl
olmaç itseler tevakķu‘ oldur ki ne ol Leylî-i
‘âlem-ârâya bu taķîr ref-i hicâb-ı cismânîde
mûcib-i te’hîr ola ve ne ol Mecnûn-ı cihân-
peymâya bu tezvîr nefy-i taşavvurât-ı
nefsânîde bâ‘ is-i taķîr bulâ

hileler ile vuslat bağıını kesen olaylar
silsilesini harekete geçirseler ve kavuşma
düğümünü koparmaya yönelik sebepler
yolunda tedbirler alsalar umulur ki bu
aldatma ve hileler ne o âlemi süsleyen
Leyla’ya cismani perdenin kaldırılmasında
gecikme sebebi ne de o cihan gezgini
Mecnun'a nefse ait isteklerini gidermede
engelleyici olur

Öncelikle ifadede geçen “âbâ-ı ulviye” ve “ümmehât-ı süfliye” terimlerinin anlaşılması gerekmektedir. Kaynaklarda ayrıntılı olarak tarif edilen bu iki terim⁸ kısaca “yüce babalar” ve “aşağı anneler” şeklinde günümüz Türkçesine çevrilebilir. Süleyman Nazif, yukarıda işaret edilen incelemesinde bu iki terimin tasavvufta hangi anlamda kullanıldığını söyle izah etmektedir:

Hikmet-i kadîmeye göre âbâ-ı ulvî eflâk ve ümmehât-ı süflî anâsır-ı erbaadır. Bunların netice-i ittihadından mevâlid hâsil oldu. Burada şâirin maksadı ervâh ile ecsâdin terkîbinden ibâret ve hakâyık-ı eşyadan bî-haber zevâhir-bîn ve âdât-perest kimseler olsa gerek. Bunlar Leylî-i hüsün ile Mecnûn-ı aşk arasındaki münâsebetin nezâhet ü ulviyyetini idrâk edemeyerek dahl ü ta’n ile mukaddesâta hürmetsizlik ittiler demek istiyor (Süleyman Nazif, 1925: 86-87).

Süleyman Nazif'in de vurguladığı gibi Fuzuli, “âbâ-ı ulviye” ve “ümmehât-ı süfliye” terimleriyle dünyaya gönderildikten ve cesetlerine alıştıktan sonra dünyyanın görünüşüne

⁸ “âbâ-ı ulviye : 1.Ulu atalar, yüce babalar 2. Felsefe ve astrolojide (ilm-i nûcum) hava, su, toprak ve ateşten oluşan dört unsuru ve kaderi yönleştirdiğine inanılan yıldızlara verilen ad. 3. Tas. İlahi isimler. Yaratıkların ortaya çıkışını sağlayan irade, sözü edilen isimlerle ilgili olduğu için bu isimlere ulvi babalar denmiştir. Bunlar akl-ı evvel, külli nefس, külli tabiat ve hebâ'dır” (Uludağ, 18).

“Âbâ-ı Ulviye: Arapça yüce, ulvi babalar demektir. Birinci akıl, tümel nefs, tümel tabiat ve hebâ âbâ-ı ulviyye'den addolunur. Zira bunlar, yaratıkların ortaya çıkışında rolü olmaları bakımından, âbâ (babalar) adını alırlar. Yine, isimler de bunlardan ortaya çıkarlar (Cebecioglu, 2009, 10). Mevâlid-i selâse, abâ-ı ulviyye ile ümmehât-ı süfliyyenin evlenmesinden doğmuştur” (Cebecioglu 2009: 483).

“Semavi kat denilen ‘İkinci Küre’ ise, insanlar ve diğer varlıklar üzerine tesirli olan kattır. Bu semavi küre ay altındaki dört unsur katına etki eden küredir. Bunun için bu gök katına Âbâ-ı Ulviyye (yüksek babalar) küresi denir. Dört unsura ise, Ümmehât-ı Süfliyye (aşağı analar) denir. Âbâ-ı Ulviyye, Ümmehât-ı Süfliyye'ye etki ederek Mevâlid-i Selâse denen hayvanlar, bitkiler ve cansızları meydana getirirler. Bu nedenle insanlar, ilâhî kattan daha çok aracilar ve şefaatçı konumunda olan ruhlara yönelmelidir. Çünkü gök küresi katında yer alan gezegenler ve yıldızların ruhları, ilâhî katla madde katı arasında aracı konumunda olurlar ve insanların davranışlarına etki ederler. Aynı zamanda bu ruhlardan, dünya olaylarını, rüzgârları, firtinaları, zelzeleleri, hülasa her varlığa kanunlarını veren bir konumdadırlar” (Kılıç, 2006, 172).

“Çâr erkân” dört unsur demektir. Buna “anâsır-ı erbaa” da denir. Eskiler varlık âleminin dört unsurdan yani toprak, hava, su ve ateşten ibaret olduğunu düşünürlerdi. Bu dört ögenin insanların mizaç ve karakterleri üzerinde etkili olduğuna inanılırdı” (Doğan, 2010: 41).

aldanarak asıl gayelerini unutanları ve bu gayelerini unutmayanlara engel olanları kastetmektedir. Dibacenin yukarıda alıntılanan cümlesinde bu kişilerin “firîb-i mevâ’ ız-gûne ve һile-i neşâ’ih-nümûne” ile yani öğünde benzeyen aldatmalar ve nasihat görünüslü hileler ile hakikati arayan insanları yollarından saptırmaya çalışıklarını söylemektedir. Nitekim bu hususlar hikâyede Mecnun'un anne ve babasının çocuklarını yolundan döndürmek için yaptıkları oyunların anlatıldığı bölümlerle örtüşmektedir. Bu bölümlerin birinde Mecnun'unbabası çölde bulduğu oğluna “Kalk gidelim, Leyla seni evde bekliyor” diyerek onu aldatmaktadır:

Verdi bu firîb ile tesellî
Kim dur gidelüm çağırıldı Leylî
Leylî bize geldi mihmândur
La’lı talebinde dür-feşândur (Doğan, 2010: 192)

Hikâyenin “Bu Mecnûn'a anası pend verdiğidür ve bûstân-ı melâmetten hâr-ı nedâmet derdiğidür” bölümünde babası Mecnun'u eve getirdikten sonra annesi oğlunu aşından vazgeçirmek için ona öğretler verir (Doğan, 2010: 194-199). Yine “Bu Mecnûn'ı atası sahrâda bulduğidur ve nasihatle İslahından âciz olduğunu” bölümünde de babası oğluna nasihatler ederek hem onu yolundan çevirmeye çalışır hem de aklını başına almaya davet eder (Doğan, 2010: 380-400). Dikkat edilirse, dibacede geçen “âbâ-ı ulvî” ve “ümmehât-ı süflî” ibareleri hikâyede karşılıklarını bulmuş, bunlar Mecnun'un anne babasıyla sembolize edilmişlerdir. Aynı şekilde dibacede geçen “firîb-i mevâ’ ız-gûne ve һile-i neşâ’ih-nümûne” de hikâyede aynı anlamda kullanılmışlardır. Fakat Fuzuli'nin yukarıda alıntıladığımız cümlesinde ifade ettiği gibi âşıkların vuslat bağını kesmeye çalışan bu hileler, hikâyede Leyla ile Mecnun'u aşklarından vazgeçirmediği gibi gerçekte de Allah ile kul arasındaki muhabbetin yüceliğini ve mahiyetini anlamayanların hiçbir ayıplama ve kinamaları, insan-ı kâmili yolundan alıkoyamaz.

Fuzuli, *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisini yazma sebebine dibacenin geri kalan kısmında da değinmektedir. Kendisinin amacı, bir sanat şaheseri ortaya koymak veya bir hikâye anlatmaktan ziyade hakiki aşkı ve ezeli güzelliği anlatarak gizli sırları ortaya çıkarmaktır. Bunu yaparken tek beklentisi, Cenab-ı Hakk'ın izni ve yardımlarıyla amacına ulaşmak ve bu sayede Cenab-ı Hakk'a yakınlık kazanıp huzur bulmaktır. Bu düşüncenin dibacede gayet net bir şekilde ifade edildiği cümleler şöyledir:

Ve eger behâne-i fesâne ile ‘aşk-ı һâkîkî
ve һüsün-ı ezelîden fuqâlâ-yı belâgât-pîşe ve
buleğâ-yı feşâhat-endîşê cevâhir-i esrâri

“Ve eğer belagat ustaları ve fesahate
önem veren edebiyatçılar, hikâye anlatma
bahanesiyle hakiki aşktan ve ezeli güzelliğe

rişte-i iżhāra çeküp ve şemere-i ağmazı şecere-i ‘ibāretde gösterüb niğāb-ı hafā ve hicāb-ı ‘anā ref’ itmek itseler, terakķub oldur ki, hüsn-i müsā‘ adet-i Sübhānī ve lutf-ı muāvenet-i Rabbānī hūşūl-ı mertebe-i vuşûle ve hūzūr-ı derece-i żuhūra mümidd olub

ait olan gizli sıır incilerini görüntü ipine çekip, hakikatin gizli meyvelerini ifade ağacında göstererek gizlilik peçesini ve zahmet perdesini kaldırılsalar umulur ki Allah’ın güzel müsaadeleri ve lütufkâr yardımları, vuslat mertebesinin ortaya çıkışına ve zuhur derecesinin meydana gelişine yardımcı olup

Fuzuli’ye göre ilahi hakikatler ve ona aşık olan insan ruhu arasındaki ilişkinin Leyla ve Mecnun sembolleryle anlatılması, bazı anlayışsızların kınamalarını ve itirazlarını çekse de Leyla ile Mecnun’un bütün kınama ve engellemelere rağmen yollarından ayrılmamaları gibi bu tür itiraz ve kınamalar da şairleri yollarından ayıramayacaktır. Fuzuli, bir bakıma şire saldıranları ve söze kusur bulanların sözlerini Leyla ile Mecnun’a yöneltilen eleştiriler mesabesinde faydasız sözler olarak kabul etmekte ve Allah’tan da bu tür davranışları tesirsiz kılmasını talep etmektedir:

Leylī-i taħayyülāt-ı hāşlarına ve Mecnūn-ı hüsn-i iħlāşlarına ihānet-i teñī‘-i süfēħādan ve zillet-i ī‘tirāz-ı büleħādan ki ɪtħāk-ı ta‘ arrużları eś‘āra ve taħavvur-ı me‘āyibleri güftāra meħābe-i ta‘n-ı bīħude- i Leylī ve menzile-i men‘-i bī-fāide-i Mecnūndur, mümteni‘ üt-te’sir ola

Allah, kendisi ile ilgili hayaller Leyla’sına (kendisinin Leyla simbolü ile anlatılmasına) ve kendilerine güzel bir şekilde bağlanma Mecnun’una akılsızların kınama ihaneti ve ahmakların itirazları zilletinin (ki, şire ulu orta saldırıları ve söze kusur isnatları, Leyla’yi faydasız yere ayıplamada bulunma ve Mecnun’u boşuna engellemeye çalışma anlamındadır) tesir etmesini imkânsız kılsın.

Fuzuli, dibacenin son bölümünde bütün eksik ve kusurlarına rağmen hakikat ehli arasında girme talebinde olduğunu ve Leyla ile Mecnun hikâyesini tamir edip yeni bir şekil vermeye çalıştığını ifade ederek Allah’tan eserinin Leyla ile Mecnun’un aşkı gibi sonsuza kadar yaşamasını niyaz eder:

Ve eger bu faķir-i müstehām Fużūlī-i nātūvān-ı bī-serencām gāyet ķillet-i biđā‘ at ve nihāyet-i naķş-i emti‘ a-i feşāħat ile istid‘ ā-yı indirāc-ı silk-i erbāb-ı ḥaġayik ve temennā-

Ve eger bu şaşkın fakir, sefil Fuzuli, bilgi ve fesahat sermayesi yoksunluğunun son haddinde olduğu halde hakikat erbabı arasına girmeye çalışarak ve ince nükte sahipleri

yı inhirāt-ı silsile-i aşħāb-ı dekāyık idüb
ħizāne-i hüsn-i Leylī teshīrine ve ḥarābe-i
‘aşķ-ı Mecnūn ta’ mīrīne ‘āzīm olur. Taraşşud
oldur ki ol tarz-ı hāme ve naḳṣ-ı nāme aħsen-i
vech ile müyesser olup līkāyet-i Leylī kimi
‘ālem-gīr ve maħabbet-i Mecnūn kimi bekā-
peżīr ola... Vallāhū'l-mu'īn ve bihi't-tevfīk.

dizisinin arasına sokulma cüretinde bulunarak Leyla'nın güzelliği hikâyesini yazma işinin üstesinden gelmeye ve Mecnun'un aşkı harabesinin tamirine gayret ediyorsa; beklenti odur ki; o kalem üslubu ve yazı tarzı en güzel bir şekilde gerçekleşip Leyla hikâyesi gibi cihani tutsun ve Mecnun'un aşkı gibi sonsuzluğa ulaşsın... Allah yardımcıdır ve onun yardımımı ve inayetine kavuşma umidi ile (başlıyorum).

Sonuç ve Değerlendirme

Bu çalışmada Fuzuli'nin *Leylā vü Mecnūn* mesnevisinde ele aldığı aşk anlaşılmaya çalışılmış ve eserin dibacesinden hareketle bir değerlendirmeye gidilmiştir. Edebî eserlerin değerlendirilmesinde, dibacelerin çok önemli olduğu hususu burada da görülmektedir. Zira Fuzuli'nin *Leylā vü Mecnūn* mesnevisinin dibacesinde söyledikleri, günümüz araştırmacıları tarafından neredeyse hiç dikkate alınmamakta, hatta bu dibacede söylenenlerin aksi iddialar dile getirilebilmektedir. Bu durumun öncelikle dibacenin dilinin ağır olmasından kaynaklandığı düşünülebilir. Nitekim Necmettin Halil Onan, dibacenin bugünkü dile çevrilmesinin mümkün olmadığını ve vakityle Süleyman Nazif'in de *Fuzūlī* isimli eserinde *Leylā vü Mecnūn*'dan bahsederken bu mukaddimeyi o günde dile çevirmeye teşebbüs ettiğini; ama bir iki mefhüm açıklaması dışında bunu gerçekleştiremediğini belirtmektedir (1955: 2). Bu ve buna benzer yaklaşımlarla dibace dikkate alınmamış ve çalışmalarda dibacede söylenenlerin aksi görüşler ileri sürülmüştür.

Dibace dikkatle okunduğunda, *Leylā vü Mecnūn* mesnevisinin bir hikâye anlatmaktan ziyade bir hakikati dile getirmek amacıyla kaleme alındığı görülmektedir. Çalışmaların çoğunda da bu konuya temas edilmiş ve Fuzuli'nin mecaz yoluyla ilahi aşkı anlatlığına degniştir. Fakat burada önemli bir karmaşa yaşanmaktadır. Çalışmaların çoğunda, Fuzuli'nin "Leyla'dan Mevla'ya ulaşmak" şeklinde özetlenen bir aşkı kaleme aldığı söylenmektedir. Bu durumda Leyla kendisinden vazgeçilen bir sevgili ve aşka sadece bir basamak rolü üstlenmektedir. Hâlbuki dibacede söylenenlere bakıldığından Leyla, asıl maksat olup ilahi hakikatlerin sembolüne dönüşür. Eser bu yönyle, Şeyh Gâlib'in *Hüsн ü Aşк* mesnevisiyle de paralellik göstermektedir.

Bu makalede yeri geldikçe dipnotlarla işaret edilen bazı çalışmalar da *Leylâ vü Mecnûn* mesnevisinin sanat kaygısıyla kaleme alındığı ve eserdeki tasavvufi öğelerin sadece bir çeşni olduğu söylemektedir. Bu düşüncelerin de hakikati yansıtmadığı, bu mesnevide tasavvufun bir çeşni değil esas unsur ve gaye olduğu dibacedeki ifadelerde açık bir şekilde görülmektedir.

Divan edebiyatı metinleri üzerinde çalışma yapılrken şairlerin kendi düşünceleri üzerinden yorum ve değerlendirmeler yapılması, eserlerin anlaşılması için ayrı bir imkân sağlayacaktır. Aksi takdirde değerlendirmeler eksik kalabilir ve bazen de yanlıltıcı olabilir. Bu manada, dibacelerin ve sebeb-i teliflerin yol göstericiliği Fuzuli'nin *Leylâ vü Mecnûn*'u örneğinde kendini göstermektedir.

Kaynaklar

- AÇIK, T. ve KAÇAR, M. (2013). Sultan I. Ahmed'e Sunulan Nur-ı Muhammedî Konulu Bir Eser: Nûr-nâme. *Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic*, 8/1, 1741-1780.
- AKALIN, N. (1997). Nizâmî-i Gencevî ile Fuzûlî-i Bağdâdfî'nin Leylî u Mecnûn Mesnevilerinin Tartışmalı Mukayesesesi. *Selçuk Üniversitesi Türkîyat Araştırmaları Enstitüsü, Türkîyat Araştırmaları Dergisi*, 3, 201-217.
- CEBECİOĞLU, E. (2009). *Tasavvuf Terimleri ve Deyimleri Sözlüğü*. İstanbul: Ağaç Kitabevi Yayınları.
- DOĞAN, M. N. (2010). *Fuzûlî, Leylâ ve Mecnûn: Metin, Düzyaziya Çeviri, Notlar ve Açıklamalar*. İstanbul: Yelkenli Yayınları.
- Ebu'l-Alâ Afîfi (2004). *Tasavvuf: İslâmda Manevî Devrim*. (çev. H. İbrahim Kaçar, Murat Sülün). İstanbul: Risale Yayınları.
- EMİL, B. (1997). Leylâ ve Mecnûn'da Beşerî Duygular. *Türk Kültür Edebiyâtından Şahsiyetler*. Ankara: Akçağ Yayınları, 473-515.
- İPEKTEN, H. (2010). *Fuzûlî: Hayatı-Sanatı-Eserleri*, Ankara: Akçağ Yayınları.
- KELPETİN ARPAGUŞ, H. (2001). *Osmanlı Halkının Geleneksel İslâm Anlayışı ve Kaynakları*. İstanbul: Çamlıca Yayınları.
- KILIÇ, C. (2006). Pythagorasçı ve Yeni Platoncu Felsefelerin Harran Okuluna Tesirleri. *I. Uluslararası Katılımlı Bilim Din ve Felsefe Tarihinde Harran Okulu Sempozyumu Şanlıurfa 28-30 Nisan 2006*. Konya: Şelale Matbaası, 164-176.
- KILIÇ, M. E. (2009). *Sûfi ve Şiir: Osmanlı Tasavvuf Şiirinin Poetikası*. İstanbul: İnsan Yayınları.
- OKAY, O. (2001). *Silik Fotoğraflar*. İstanbul: Ötüken Neşriyat.
- ONAN, N. H. (1955). *Fuzûlî: Leylâ ile Mecnûn*. İstanbul: Maârif Basımevi.
- PALA, İ. (2003). Leylâ vü Mecnûn. *Türkiye Diyanet Vakfı İslâm Ansiklopedisi (DİA)*, C. XXVII, Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, 162-164.
- Süleymân Nazîf (1925). *Fuzûlî*. İstanbul: Yeni Matbaa.
- TURİNAY, N. (1996). Klasik Romana ve Leylâ ile Mecnûn'a Dair-I-. *Dergâh*, 77, 1-12.

UÇMAN, A. (2005). "Devir Nazariyesi ve Osmanlı Tasavvuf Edebiyatında Devriyeler", *Osmanlı Toplumunda Tasavvuf ve Sûfîler*. (haz. Ahmet Yaşar Ocak). Ankara: Türk Tarih Kurumu Yayınları, 429-475.

ULUDAĞ, S. (1995). *Tasavvuf Terimleri Sözlüğü*. İstanbul: Marifet Yayınları.

YILMAZ, M. (1992). *Edebiyatımızda İslâmî Kaynaklı Sözler*. İstanbul: Enderun Kitabevi.