

PAPER DETAILS

TITLE: Gençliğin Siyasal Hayata Hazirlanmasi

AUTHORS: Bahri SAVCI

PAGES: 0-0

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/37310>

GENÇLİĞİN SİYASAL HAYATA HAZIR

Pr

Giriş :

Siyaset, temeldeki mahiyeti ile, toplumların düzene yükselmeleri yollarını, toplumlar için âhenkli iktisadî ve sosyal münasebetlere yükünü arayıp, bulmak faaliyetidir.

Siyaset, bu temel kavrayışının üzerinde bir yet daha gösterir : Ulaşılabilecek olan o daha âhenli münasebetleri, kendisi, gurubu menfaatleri ve düşünceleri kurmak üzere, bu düzen ve münasebetlere, kendisinin düşünce ve menfaatlerini hâkim kılmak için siyasal iktidarı elde edip kullanmak veya kullanmak olmak faaliyet ve çabasıdır.

Gençliğin siyasî hayata hazırlanması demektir. Siyasal iktidarı elde ederek veya ona etkide bulunarak düşünce ve menfaatlerini egemen ve etkin kılmaktır.

Bu dinamik açıya göre de siyaset, bir gu-
fında, belki daha doğru bir deyim ile bir te-
ve menfaatlerini uygulamak veya uygulatma-
darı ele geçirip uygulamak veya uygulanmas-
faaliyetidir. Bu, bir kelime ile, daha âhenkl-
ne yükselmek için bizzat aksiyona geçme işi-
buna da hazırlanması gerekir.

Çünkü, artık gençliğin, bizim ülkemiz-
meslek öğretimi gören öğrenciler çekirdeği-
siyasal âletin, siyasal entelligentsiyanın bir
durumu ile de, siyasete etki getirmeğe baş-

Gençlik, vakia, belirli iktisadî ve sosyal o-
ları gerçekleştirmek için siyaset yapan bir
Fakat, belirli inançları olan bir kuvvet mi-
inançları yönünden, Türkiye'de, siyaseti etk-
bunda devam etmektedir.

Gençliğin bir sosyal sınıf olmadığı hald-
sından siyaseti etkileyememesi, genel olarak
Yâni halka yönelmiştir. Halkın Cumhuriye-
idaresini kurmağa yönelmiştir. Halk - de-
muhakkak, Türkiye'yi çağdaş uygarlık ilkele-
kuracak prenslere uygun bir yönetime kavu-

Gençliğin bu ileriye niteliği dâimdir.

İşte öncü ve zinde kuvvetler, bu kadar güçlüdür ve onun içinde gençlik de pek mûtena bir etkilime gücüne sahiptir. Gençliğin siyaseti eğitmemiz ve kanalize etmemiz gerekir.

Gençliğin siyasal hayat ile olan ve ilerideki faaliyetlerini kanalize ederken dayanacağımız prensipler ve ameliyeleri, şimdiden aramamız gerekir. Şöyle:

I — Bilgileri Geliştirme, Siyasal Kültürü

Çağımızın toplumları karmaşıktır. Buralarda siyasal - kültürel ihtiyaçlar, birbiri içindedir ve bir demet teşkil eder. Siyaset ise, ne kadar karmaşık da siyasal - ekonoimsal kültürel ihtiyaçların gereği ibaret olduğuna göre, gerçek bir siyasetin gelişmesi kültüre dayanması gerekir.

Siyasetin ahlâkî amacı da, toplumu, daha ahenkli bir düzene kavuşturma ve orada bu amaca varabilmesi için de, siyasetin, her zaman meline dayanması gerekir. Çağımızda, daha ahenekli bir düzeni tasavvur edebilmek için, önce toplumumuz sosyal realiteyi, kavramamız; sonra da

1 — Temel Bilgiler, Kaynak Bilgiler : Sıradaki bilgilerin ilk kategorisini, temel bilgiler teşkil eder. Bütün bilgilerin de kaynağı olacaktır ki, bu iki bölümde mütalâa etmek mümkündür. Bunların bir kısmı kavramağa yarayan bilgiler; bunun içi kavramağa yarayan bilgiler...

A — Sosyal - Siyasal - Ekonomisal Reaksiyon Bilgiler : Bunlar, son derece geniş bir alanı kaplayarak bilinmeleri de bir uzmanlık işi olur. Fakat uzmanlık alanını aşır; sonra bu uzmanlıkları birleştirmek için, genç siyasetçinin, bütün bunlar hakkındaki geniş hatlı bir bilgisi olmak gerekir.

i — Genel olarak siyaset ve iktisat teorisi

Genç siyasetçi, nihayet - adı üstünde - siyasetle ilgili, daha üstünü, daha ahenkliyi yakalayıp gençlik hayatı üzerinde operasyonlar yapacaktır. Bu siyaset ve iktisat teorisinin genel çizgileri öğrenmelidir. Bunları öğrendiği takdirde, anlayacaktır ki, gençliğin şartların içinden belli oluşların fişkırdığı bir güçtür. Bu oluşu, daha âdile, daha üstüne, daha ilerine yapmak için, oluşu meydana getiren faktörler

çağlarda devlet iktidarını sınırlama kavramına ulaşılabilmiştir. Devlet faaliyeti, -daha somutlim- kişi hak ve hürriyetleriyle çevrilecektir. riyet alanının mahfuzluğu prensibi, iktidarın, yetleri ile sınırlanmasını gerektirir. O zaman nırı olur. Fakat hürriyetin kendisi, aslında, ço bir yelpazedir. Hürriyeti karakterize eden Hürriyet, ancak, çok yönlü olarak gerçekleştiğ na, hürriyetin plüralist telâkkisi denir. Bu da, de zıt fikirlerin ve onlara müteallik davranışla olması anlamındadır. Birbirine zıt fikirler ve mevcut olup, aynızamanda gerçekleşme yolları hürriyetten gerçek anlamı ile söz edilemez. İ hürriyet konusundaki kültürü, bu düşünce te malıdır.

Burada, yalnız, şunu da eklemek lâzımdır riyet telâkkisi, bizi bir Caas'a götürür. Bund sınırı aramak zorundayız. Bu da kolay değildi ancak, Anayasanın öngördüğü temel müesses ile sınırlıdır. Hürriyet, Anayasada işlerliği m selerin fiilen işlerliğini, cebr-ü şiddet de kul dar gidemez.

iii — Eşitlik Prensibine değinen bilgile kaygısı bu arada Tüürkiye'deki siyasal çatışm

üyelerine, eşit bir mevki elde edememesindendir. Sağlandığı takdirde, artık, gelecek bütün yüzyıl ni memnun edecek bir mevki elde etmiş olacaktır.

İşte 1776 ve 1789 İhtilâlleri, Burjuvanın bilmek olmak üzere, bir eşitçilik prensibini de realize edip hâkimiyetinin mevcut olup kişileri kanun önünde tâbî tutması...

Bu anlamda bir eşitlik prensibi, Burjuva sınıfı ve onun siyasî rejiminin demokratik gelişmesinin ni sanayî ve ticaret devrinin gelişmeleri dolayısıyla gayrimâlik sınıfları tatmin etmemiştir. Onları demokrasi gelişmesine sebep teşkil etmemiştir. Onlar sınıfları hukukî ve siyasî açıdan söz konusu bir de iktisadî anlamda eşitlik prensibi ile tatmin sürmüşlerdir, talep etmişlerdir. O zamandan itibaren kirler tarihinin ve siyasî oluşlar tarihinin ana çarçın yin etmiştir. Burjuva demokrasisini kuran ihtilâl yön ile tamamlanarak, iktisadî eşitliği de getirmesi ve hürriyetin de buna göre bir anlam kazanması ifade edebileceğimiz bu talep, demokrasi, Burjuva eşitçisi hüviyeti içinde kaldıkça devam edecektir. genç siyasetçinin hürriyet kavramı ve istilzamları iktisadî anlamdaki eşitlik prensibini de ve istilzamları iktisadî anlamdaki eşitlik prensibini de ve istilzamları

le yetinir isek, meseleyi açıklamış olabiliriz. Bu işi yapmak için, görevlerinin tümüne hâkim esprisine sahip olmak Bizce, o da, şundan ibarettir : Modern devletlerin hürriyeti sağlamağa, ii — Üretimi arttırtmağa, yetlerine katılanlar arasındaki âhengi bulmağa, muazzam bir teknokrasi eliyle gördüğü, bir sosyal-nomsal mahiyetli görevi vardır : Daha âdî bir âhenkli bir dünya yaratmak ve sürdürmek...

O halde, genç siyasetçinin, eşitlik içinde üretimin, üretimin arttırılmasının, buna katkıda bulunma, âhenkleştirilmesinin bütün problemleri hakkıyla kavrayabilir. Bu, onun temel bilgilerin de temelidir.

İşte genç siyasetçi, ancak, bütün bu bilgileri sosyal-ekonomsal realiteyi kavrayabilir. Bu genç siyasetçi, bir kaabiliyet olmaktan öteye geçmez. Karmaşık siyaseti, kaabiliyet ile değil, onu belirler. Belirler.

B — İktidar Realitesini Kavramağa Yaratılan olarak siyaset ve iktisat teorisine inebilmiş bir siyasetçi, hürriyet, eşitlik prensiplerinin anlamlarını, işi seyri öğrenirse, modern devletin görevleri, nokta nokta özetlenen esprisini kavrayarsa siyasal

bütün bu nitelikleri ,dünya ilişkileri için ara
Dünya ilişkileri, daha âdili, daha üstünü, da
ya teşvik edici, ya da engelleyici bir etki getiri
daha âdil, daha üstün, daha ahenkli niteliği
ile şartlanmıştır. O halde, bu determinizmi t
sı düzene ve dünya ilişkilerine müteallik bil
nin kültür hazinesi içine sokmak zorunu var

v — **Hukuka uygunluk prensibi ile ilgili**
yasal iktidar, halktan başka birşey olmayan,
hükûmet tarafından, temsilî hükûmetin her
sınırlı olarak icra edilirken, milletlerarası ili
diği bir determinizm içinde kalmaya mecbu
deyimle, milletlerarası hukuk ile bağlıdır da

Meseleyi, iç ilişki alanına aldığımız zam
riz : Hükûmetlerin icra ettikleri iktidarın s
neden ibaret olduğu meselesinide ortaya çık
geniş - bir «hukuk» tan ibarettir. O halde, il
mak için gerekli son şarta gelmiş bulunuyor
gunluk prensibi ile çevrili olarak kullanılır.

Binaenaleyh genç siyasetçi, iktidarın sın
kukun neden ibaret bulunduğunu; iktidarı c
gibi prensiplere dayanıp, devlet hayatı içine

arttırma, üretim faaliyetine katılanlar a faaliyetlerinin gelişim çizgisini verir.

Böylece, tarihî perspektifi kazanmış kışta olumsuz gözüken bazı durumların, uygun bir olumlu yön teşkil etmekte oldu kü n olur. Keza, bunun tersi de olur. İlk b gelişmekte sanılan bir oluşun, gerçekte t zorlamaktan ibaret olumsuz bir gayret old tarihsel perspektif bilgileri verebilir. Onun fuz etmek zorunda olan genç siyasetçi, ker cek olan tarihsel perspektif bilgilerini de k sına almak zorundadır.

Bu durumu bir örnek ile açıklamak m nin büyük ve esaslı müesseselerinden bazıla sonra bir bakalım : Bunlar, bir demokras ve bir demokراسiyi de yaşatacak etkilikte iş ka deyimle söylemek gerekirse, 1950 Türkiy tarihsel açıdan mütalâa edildiği zaman, de memektedir. 1950 sonrasının tarihsel - sosy ve Türkiye'nin sosyolojisi, bu demokrasi m si, tabiî akanı gibi gözükmemektedir. Tersir rasının Türkiye'sine pek yabancı bir mües yabancılık, kökte, kaynakta, doğuş şartları bancılık olduğu gibi, intibak şartlarında da sızlık gibi gözükmektedir.

langıç olarak, demokrasiye, hiç de elvermeyince kuralı olduğu açıktır).

Buna rağmen, tarihsel akış içinde bu irade, devletin iradesinin, devlet adına ileri sürülen iradenin diyelim - önce, beşerîleştiğini, aynı zamanda ortaklaşma esasında bir başka irade ile - geliştiğini, nihayet temamiyle millete mal edilmiştir. suretle Türkiye'de, devlet iradesine, onun tarihsel gelişim çizgisini yakalama açısından, bir demokrasileşme çizgisi teşkil ettiğimizi görürüz. Türkiye'de devlet iradesinin ve iktidarının tarihsel perspektif içinden görünüşü budur. Bu bakımdan, millet iradesinin demokratik uygulanmasına doğru bir gidiş : Nitekim, şerhli partili yönünün içindeyiz ve eğer tarihsel perspektif yanılmıyorsa - ki bir determinizm olarak böyle değildir - pek kısa bir zamanda da, bu çok partili siyasal muhtevalı partilerin ağırlığı altında işler, tarihsel perspektif bilgileri, bize bunu verir. Bunun, meselâ Türkiye'de siyasal oluşmayı kavrayan tarihsel perspektif bilgilerini kazanması ve siyasal oluşturmada bu bilgilerin insanı yükselttiği tartışılmazdır.

Keza, Amerika'daki oluşma da bize gen

muştur. Bu sebeple, muhafazacı, liberal halkçı, büyük kitleci mihraklar, belki de daşünceler gelmeğe başlamıştır : Amerika'nın de yaşayan insanları ile, bir belli hayat se insanları, kendi ölçülerine göre belli bir ha çıkarma gayreti, bir devlet gayreti haline ge kitleye giriş adı verilmiştir. Bu, Amerikan teşkil edecek bir önemli harekettir. Amerika kavramak zorunda olan herhangi bir siyase lar gözlemcisi, Amerika'daki bu tarihsel olu bulup, onun içinden Amerika'ya bakmak zo

Nihayet tarihsel perspektif açısından I man da, herhangi bir bilginin veremiyeceğ manın bu ülkede mevcut olduğunu görürüz realitenin gerçeğini, gerçek anlamını birden da bir devre olur, otorite, devlet inisiyatifi, Siyasal iktidar, böyle bir merkezî noktada idare olunur. Fakat, bu, bir genel sosyal tep bu biçimden kalkılır, uzaklaşılır; otoriteni dığı, yumuşatıldığı, türlü Anayasa müesses bir safhaya geçilmiş olur. Bir müddet sonra memnun kalmazlar. Gene, otoritenin, teşeb tada toplandığı otoriter bir safhaya doğru rağmen, hürriyetleri gene dokunulmaz ola de devam eder. Bu suretle, Fransa'ya mahs taya çıkmış olur : Otoriteyi, teşebbüsü bir de

sindeki daha âdil, daha üstün, daha ahenkli b
yetleri, yâni siyaseti daha realist olarak tâyin v
nır.

Daha somut olarak söylemek gerekirse di
şun, bir yerde hızla imkân çerçevesi içine girip
bu imkâna ulaşamamasının, bir başka nitelik
mesinin nedenlerini, sırlarını, bize ancak, muk
yeseden çıkan bilgiler verebilir. Örneğin: İkinci
sonra hem Kıt'a Avrupa'da, hem de başka yerl
oralarda uygulanmakta olan siyasal sisteme u
iktidar şekilleri ortaya çıkmıştır: Batı Alma
oldukça geniş hürriyet yelpazeli demokrasi; İ
şı tam hürriyet yelpazeli, gene demokrasi; '
bir millî irade demokrasisine karşı, çok par
yelpazeli gene bir demokrasi; Asya - Afrika
merküz otoriteli sosyalizan başkanlı hükûm
Burada şöyle bir soru akla gelebilir: Almany
ğı yukarı aynı tarihlerde Batı örneği demok
bulundukları halde, neden aynı uygulama se
ler? Türkiye, Mısır, Cezayir gibi bazı ülkeler
yal açılardan Batı ülkelerinden ayrı olarak bi
neden birbirlerinden ayrı siyasal iktidar de
mişlerdir?

Bu soruların cevaplarını, yâni bu ülke

temamiyle kendi sosyal paylarının bir ürünü etmişlerdir. Almanya ve İtalya arasındaki farklı oluşu da, ikisindeki mekân şartlarının birinde Prusya üniter disiplini, daha da ötekisindeki lâik ferdiyetçiliği daha geniş barmıştır. Türkiye'ye gelince : pek iptidaî eğfelere dayalı bir metafizik inanç sistemi, kişibir değer sayma duygusunu geliştirmemiştir. müesseselerin halâ devam edişi, bir demokratoplum yapısı istilzamını gerçekleştirmek içibirlere engeldir. İlkel ziraat gurubu hayat eşitçi oy vetiresini, bu hayatın egemeni olanmerleşmiş oy ve binaenaleyh iktidarı haline tün bu küllî açıklamalara, ancak bu memlekesimi içinde birbiriyle mukayese ederek vabelli bir zaman ve mekân kesimi içindeki metmesi, bir genç siyasetçi için pek zorunlu olu

Bir de, az gelişmiş ülkelere bakalım : Mler, demokrasi zevkinin aydınlardan kitlelere Türkiye'nin gelişme çizgisinde olmamışlardınsından sonra bu üç ülkenin mekân kesimi ve ki durumlarını karşılaştırdığımız zaman, Tür yılı bulan bir demokrasileşme vetiresinin birna, demokrasi zevki, demokrasi duygusu, de

II — Karakteri Yapma ve Geliştirme Prolerinde Ameliyeler :

Siyasal hayat daha âdili, daha üstünü, daha düzenli, daha ma, bir düzen unsuru haline getirme hayatı, siyasete hazırlanan gençliğin, daha âdili, daha duyarlı, sezme, görme, fark edebilme melekesinin gelişmesi, temiz, ayrıca bu daha âdil, daha üstün, daha verimeğe de hazır olması gerekir. Bunun için gençlerin lardan zengin bir bilgi yükünü kazanması yetmez. Bu ma gücü, bu bilgiyi kullanarak savaşıma girmesi gerekir. Bu ise, bir karakter meselesidir. Onun için karakterinin ,siyasetin güçlüklerine göre yapılandırılması gerekir.

Gerçekten siyasal hayat, zor bir hayattır. İnsanın, daha âdili, daha üstünü, daha ahlâklı, daha için, önce kendi şahsî çıkarlarından, ön ya da çıkarlarından sıyrılabilme gücü de gösterme zor bir ameliyedir.

1 — Herşeyi genel menfaate ircâ etme yetisi

Gelecek siyasetçinin karakterini geliştiren budur. Çünkü, siyasette, Atatürk'ün de belirttiği yasî ahlâkı yerinde olan kimselerin, memleketlerini arama faaliyetleri vardır. Atatürk'ün sözünüce siyasî ahlâk, her menfaati genel menfaate irtisaf ettirir.

maçta, bu oyunda, oyunun kaidelerine uyma gulanmalıdır. Yoksa, rekabet, bir kaos içine

3 — Her Dâvada Bir Karşı Görüşün de ni Kabul Eden Bir Zihniyet Verme :

Modern demokratik siyaset, Türk görüşmesiyle daha âdili, daha üstünü, daha al için, her görüş sahibinin, kendi görüşü karşı görev şiiirinin var olabileceğini, daha baştan Hattâ bu karşı görüşün daha âdili, daha üst kalamada daha elverişli olabileceği ihtimâli rekir. Öğrencilere, bu yeteneği vermek lâzım

Yalnız, burada da bir mesele vardır: Ka kaidelerine uyma prensibine sadakat dolayı Fakat, haklı, âdil ve üstün olmıyabilir. Oysa daha üstünü, daha âhenkliyi bulma fonksiyon siyasetciye : Bilgi ve ahlâk prensipleri ölçüle direceği karşı görüşlere saygı, böyle bir değ savaşı açma yeteneğini vermek gerekir.

4 — Bilgiyi Hazmetme Kaabiliyetini Verme

Böyle olunca, daha elverişli olan karşı g naenaleyh kendi görüşünün halk tercihi olan

Burada da karşımıza gene başka bir hürriyet ve eşitlik her şeyi elde etmiş Burjuvazinin hürriyeti ve kendi aralarındaki soyut eşitlik halinden kurtarmak, kitlenin, halkın, halkın hürriyeti ve eşitliği haline sokmak, siyasetçi, şüphesiz, bilgi ve bir ahlakî duygu ile bulacaktır.

Sonra, gene, sosyal adalet ve sosyal düzenin ve tesbit de çetrefil bir meseledir. Çok yal güvencilik, gene varlıklı Burjuvazinin ve sınıfının lütfen takdir ettiği bir bağıştan yararlanın, halk kitlelerinin, halkı meydana getiren me katılma ve ondan âhenkli bir şekilde deki anlamı esas alınmalıdır.

6 — Kitleye Mukavemet Gücü Verme

Kitle, çağımızda, bütün ağırlığı ile si Türkiye'de de, İkinci Dünya Savaşından muştur.

Bu hiç de fena birşey değildir. Hattâncu Yüzyılda, soyut prensipler uğruna kitle, hemen kısa bir süre içinde anlaşılma kitlelerin gerçek savaşları olmaktan çok varlıklı sınıfların ve idareci zümresinin hi

ki, siyaset sahnesine bütün ağırlığı ile çıkmı-
 bu muhafazacı dileklerini ve ancak günlük i-
 lama gücü göstermektedir. Bu zorlamaya boy-
 çu sayısı, pek az olmaktadır. Çünkü, genel ola-
 ter iktidar, ister muhalefet olarak kullanılsın
 - seçmen oyu biçimi altında - verilmektedir. S-
 le tarafından verilışinden gayrı bir biçim, m-
 dır. O zaman da, siyasetçi, kitlenin, kitleyi m-
 lojilerin, uygarlık yolu içindeki dilek, istek v-
 muhafazacı emirlerini yerine getirme gibi b-
 içine düşmektedir.

Binaenaleyh, geleceğin siyasetçilerine, kit-
 limlerine karşı mukavemet gücü vermek lâz-
 kitlenin muhafazacı eğilimlerinin esiri olma-
 karşı koyup, gene de onun siyasî görev rızasını
 salabeti vermek lâzımdır.

7 — Sorumluluk Duygusu :

Yukarıda altı madde içinde topladığımız
 yasetçinin karakterine verilmek istenen yete-
 nunda, şu prensipte ifadesini bulmuş olacak
 sorumluluk duygusunu geliştirerek, onu, siyas-
 siyon halinde telâkki eden bir karakter sağ-
 mak

siyasetçiyi, siyasal hayata hazırlamıştır. yaset uygulamaya hazır hâle gelmiştir. varlıklı sınıfların ve idareci zümrenin ke meğe yönelmiş bir iktidar icrası olmama tık... Bu siyaset, halkın siyaseti olma, ha cüne ermiş bir siyasettir. Binaenaleyh, m settir.

Yalnız, bu siyaset, bir «aksiyon» ile leyh, siyasetçiye, bu aksiyon terbiyesini c **kültür ve karakterin yararı**, kültür ve ka telikte karar vermeğe ve siyasal kararı u kat kültür ve sağlam karakter, aynızama sevk edebilir. Bundan kurtulmak; yüksek içinde, sağlam bir kültüre dayanarak dah ahenkliyi yakalamak için, bir aksiyon ten Bu verilmemiş olursa, öğrencilerin, genç lanması noksan kalmış olur. Bu ataletten terbiyesi, aksiyon yeteneği, bir teşkilât iç te hareket etme gücünü verecek ve gelişt hayata hazırlamanın bu safhası, gene ok lüpleri içinde devam eder. Fakat, bilhassa

hası ve ameliyesi de, onu, halkla temas yete staja tâbi tutmaktır. Halk ile temas, gence, lemlerin nelerden ibaret olduğu konusunda, rir.

3 — Üst Liderleri Yakından İzliyerek, İr ma Stajı :

Siyaset iyi bir intibak ister. Bu, kırılmadan, dökülmeden ve binaenaleyh maddî ve moral güçlerini, gene de o durum teal, daha ahenkli bir düzeye çıkması onda dir. Bu yeteneği kazanabilmek için, önceler ter salabetini, durumların inceliklerine intil geliştirmek gerekir. Bu da ancak, pek veri bir staj ile olur.

Bu stajın verimliliği, müstakbel siyaset biî, bilhassa, onların da daha şimdiden siv öncülerini - üst liderler kademesiyle sürekli la elde edilir.

Bu sürekli temasın da yolu, gençleri, c rı içinde iken bile, üst liderlerin emrinde ça lar karşısında gösterdikleri kıvraklıkları iz

GENÇLİĞİN SİYASAL HAYATA HAZIR

rinden aldıkları genel direktif içinde, kendi te
ma ve uygulama yeteneklerini geliştirme imk

b — Seçim kampanyaları sırasında, pr
safhası yaşanır. Bu safhada da, gençlere, öğ
büsleri ile karar alma ve uygulama imkânları
olur.

c — Esas, bizzat sorumluluk mevkileri,
mak gerekir : Propaganda ve seçim kampany
sa pek geniş teşebbüs alanı bırakmaz. Fakat,
hayatının bu safhasında iken sorumlu mevki
zı mevkiler vardır ki, karar verme ve uygulama
buralarda gelişir. Bu gençler, bir teşkilât kur
Bu teşkilâtı kurmada ve işletmeye sevk etmed
çük bir gurup ile çalışma, gence daha yüksel
olarak çalışma yeteneğini kazanmada verimli

Sonra, partiler, içinde gerçek bir siyaset
objektif bilim verilerini araştırma merkezleri
siyasetçileri buralarda çalıştırmak, onların ge

III

EK BÖLÜM : SİYASETÇİLERİN GENÇ O

ra doğru mesafe kazanmış olgun yaşların adanmış bir yıl olarak tesbit etmeğe imkân yoktur. Lüzumsuz olacak olan sadece şudur : Siyasetçiler genç olmak zorunda değildir : Genç olmalıdır : Ağır maddî şartlar, fizikî şartlar, fizikî dinamizm gösterebilecek kadar bünye güçlü, büyük moral sorumlulukları taşıyabilecek kadar gücünü ifade eden; fakat öte yandan da, zenginlik kazanmışlığı, davranışlarına «akıl» ın klavuzluğunda, kadar ruh olgunluğu elde etmişliği ifade eden olmalıdır.

Fakat, bu konuda bizi bekleyen bazı zorluklar...

I — Siyasal Realitenin Tabiatından Çıkartılan

bir tezat karşısında bırakır. Demekki, siyasetin gerçekliğini, bir kural olarak söyleyebiliriz : Olgunluk, ağırlıklar, moral yükler, ancak genç yaşların verdiği güç ile karşılanabileceğinden...

Fakat bu yaş, insanı, çocuksu havadan ve cehaletle miyle uzaklaştırmış yıllara da kavuşmuş olmalıdır. Olgunluğu karakterin hâkim çizgisi haline getirebilmelidir, siyasal olaylara tam uygulayabilmek için gerekebilecek müddetlere erişebilmek için...

Demekki, burada, bir zorluk ile karşı karşıyayız. Genç olmak lâzım, olgunluk esnasında da...

2 — Siyasal Hayatın, İtidallilik ve Hatasızlaşma Zorunluluğu : Fakat, siyasal hayatın, bir yönünden, bu hayat, siyasetçiden itidâl ister, hatasızlaşma ve zaman içinde gelişme ile elde edilen bir sonuçtur.

Demek ki, siyasal hayatın itidal ve hatasızlaşma yasetçiyi, kendisini olgunluğa kavuşturacak yoldur.

Görülüyor ki, bizzat siyasal realite, bizi, konusunda kendi tabiatından gelen böyle bir zorlukla karşılamaktadır. Fakat bu zorluk çözümlenmez, bir çıkar yolu yoktur.

II — Uzlaşma : Olgunluk Süresini Kısaltma

Siyasal realitenin tabiatından çıkan zorlukla, bir adaptasyon ameliyesine tâbi tutularak giderilebilir (zaten başka türlü yapmamız da mümkün değildir). Tabiatın siyasal hayatın gerekli kıldığı olgunluğun süresini kısaltmaktan ibarettir. Bu olgunluk; bilgi ve tecrübe olarak hayat, özel olarak siyasal hayat tecrübeleridir. Buna göre, bu iki alanda yoğun bir faaliyet ile olgunluğun süresini kısaltmak mümkündür:

Burada, bunlara, bir başkasını da ekleyelim. İşlediğimiz konu «gençliğin Siyasal Hayata» genel serlevha altında gösterilmiştir. Fakat serlevhalar, bizi, ister - istemez öğrenciler alan meseleyi, mümkün olduğu kadar eğitim alanı olarak da, başta okulu, fakat fikir kulüplerini ve bizzat partiyi gösterdikten sonra bir sonuç çıkar: Genç siyasetçinin hazırlanması olur, alacağı kültür de bu merkezlerde alınır.

Gerçekten, genel olarak durum bundan başka şunu da eklemek lâzımdır: Bir insanın siyasetçi olarak muhtaç olacağı kültürün dışında pek önemli bir merkez de, devlet hayatı ve hizmetleri teşkilâtıdır. (Buna, bilhassa büyük özel teşebbüs işletmeleri merkezini

Gerçekten, âmme hizmetleri teşkilâtı içi, dinamik bir görevlilik hayatı, siyasetçiye çalıştırmada pek önemli bir âmil olur.)

Hattâ, bir bakıma, modern siyasetçiye geçirmekte bir zorunluluk vardır. Çünkü,

yarama mevkiine gelmiştir. Binaenaleyh; b
içinde de yetişerek, en büyük siyaset kültürünü
bilhassa iktidara geldiği zaman, bu bürokrasi
siyle birlikte çalışma zorunda kalacağından
dan öğrenmek için de, gene bu kadro içinde
bi olmakla, pek çok şey kazanır. Bürokrasi
bizzat çalışarak elde edilecek tecrübe, olgunluk
ve insanı, daha genç yaşlarda faal politika a
maya kavuşturmada pek değerli bir âmildir.