

## PAPER DETAILS

TITLE: SEMSEDDIN ZIYA BEY'IN HAYATI VE HICAZ MAKAMINDA SARKI FORMU

ESERLERININ INCELENMESI

AUTHORS: Servet Zeki Ersoy, Türker Erol

PAGES: 127-153

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3151213>

**ŞEMSEDDİN ZİYA BEY'İN HAYATI VE HİCAZ MAKAMINDA ŞARKI FORMUNDAN OLUŞAN  
ESERLERİNİN İNCELENMESİ\***

**The Life Of Şemseddin Ziya Bey And Investigation Of Song Form Compositions In Hejaz Maqam**

Servet Zeki ERSOY \*\*  
Türker EROL \*\*\*

**ÖZ**

Bu çalışmada, Şemseddin Ziya Bey'in Ümit Yazıcı'nın kişisel arşivinden elde edilen hicaz makamındaki şarkı formunda on eser örneklem kapsamında ele alınmış olup elde edilen veriler form, makam, usûl ve edebi boyutlarıyla tablolâstırılmış ve bu doğrultuda betimsel analiz yapılmıştır. Form analizi boyutunda Kemal İlerici'nin yaklaşımına göre eserlerin formları incelenmiş, beş farklı şarki formu tespit edilmiştir. Bu yaklaşma göre, ikiz bütün formunun birinci çeşidine bir, ikinci çeşidine dört, üçüncü çeşidine iki, dördüncü çeşidine iki, yedinci çeşidine bir şarki tespit edilmiştir. On hicaz şarkının makam analizinden elde edilen verilerin sonucunda beş tanesinin hümâyûn, dört tanesinin hicaz, bir tanesinin ise uzzal makamında olduğu tespit edilmiştir. İncelenen şarkılarda bir semâi, üç düyek, dört aksak, bir ağır aksak, bir curcuna usûlü saptanmıştır. Bu bulgular neticesinde en fazla aksak usulünde en az ise semâi, ağır aksak ve curcuna üsüllerinde besteler yaptığı belirlenmiştir. Edebi analiz sonucunda bestelediği on şarkida, bir tane onlu hece ölçüsü, dokuz tane aruz vezni kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Şemseddin Ziya Bey, nazariye, makam, form, prosodi, usûl incelemesi.

**ABSTRACT**

In this research, the data were handled within the scope of Şemseddin Ziya Bey's song recordings in the hejaz maqam obtained from Ümit Yazıcı's personal archive, and the data obtained were tabulated with their form, maqam, procedural and literary dimensions and a descriptive analysis was made accordingly. In the form analysis dimension, the forms of the works were examined according to Kemal İlerici's approach, and five different song forms were identified. According to this approach, one song was identified in the first type of the twin whole form, four in the second version, two in the third version, two in the fourth version and one song in the seventh version. As a result of the data obtained from the maqam analysis of ten hejaz songs, it was determined that five of them were in the humayun maqam, four were in the hejaz maqam and one was in the uzzal maqam. In the songs examined, one semâi, three düyek, four aksak, a ağır aksak, and a curcuna rhythm were identified. As a result of these findings, it was determined that he composed the most compositions in the aksak style and the least in the semâi, ağır aksak and curcuna styles. As a result of literary analysis, one ten-syllabic meter and nine aruz meter were used in the ten songs he composed.

**Keywords:** Şemseddin Ziya Bey, theory, maqam, form, prosody, rythm analysis.

\* Bu makale, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müzik Ana Bilim Dalı'nda doktora öğrencisi Sevet Zeki Ersoy tarafından hazırlanma aşamasında olan "Şemseddin Ziya Bey'in Hayatı ve Şarkı Formundaki Eserlerinin İncelenmesi" başlıklı doktora tezinindeki verilerin bir kısmı kullanılarak yazılmıştır.

Araştırma Makalesi/Research Article Geliş Tarihi/Received Date: 23.05.2023 Kabul Tarihi/Accepted Date: 23.10.2023

\*\* Sorumlu Yazar/Corresponding Author: Öğr. Gör., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Türk Müziği Devlet Konservatuvarı, servet58ud@hotmail.com, ORCID: 0000-0002-2485-6095

\*\*\* Doç. Dr., Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Eğitim Fakültesi, trkerol76@gmail.com, ORCID: 0000-0001-9746-8934

**EXTENDED ABSTRACT****Purpose**

The aim of the research is to give general information about the life of the composer Şemseddin Ziya Bey, who made significant contributions to the culture of Traditional Turkish Music, and to examine the works composed by the composer in the form of ten songs in the hejaz makam, in terms of form, mode, tempo and literary dimensions.

**Methodology**

This study, which we have done on the examination of Şemseddin Ziya Bey's life and his works in the form of songs, is a descriptive qualitative research in which information for determining the situation with the method of documentary scanning, that is, document analysis, is used. As Yıldırım and Şimşek (2005: 187) stated, document analysis includes the analysis of written materials containing information about the facts and cases that are aimed to be investigated. The compositions of Şemseddin Ziya Bey constitute the written materials containing information about the targeted phenomenon or phenomena in this study.

**Result and Suggestions**

As a result of form analysis according to the Kemal İlerici approach, one song in the first variety of twin whole, four in the second variety, two in the third variety, two in the fourth variety and one artifact in the seventh variety were determined. As a result of these data, it was determined that the forms in the second type of twin whole were used the most and the forms in the first and seventh types of the twin whole were used the least.

According to the results obtained from the maqam analysis, it has been determined that five of the works in the hijaz maqam we have examined are in the hümâyün, four in the hejaz and one in the uzzal magam. It has been observed that eight of his compositions were composed in a traditional maqam understanding. It is note worthy that the work we mentioned above and the transition to the segâh maqam in the second measure of the fourth string of the song "Ey şûh-i cihan nur-i Zaman taze fidanım" enriched and colored his works with the use of different tempos and the transitions made to different maqam

Şemseddin Ziya Bey used small rhythm in these ten works. one semai, three düyek, four aksak, one ağır aksak, one curcuna rhythms have been identified. As a result of these determinations, it was determined that he composed mostly in aksak and the least in semai, ağır aksak and curcuna styles.

As a result of the literary analysis of Şemseddin Ziya Bey's ten works, in ten songs composed by him, one ten-syllabic meter and nine aruz meter were used, six Mefâilün Mefâilün / Mefâilün / Mefâilün, one Mefâ'ilün / mefâ'ilün / fe' It has been seen that ûl is written with one Fe'ilâtün / Fe'ilâtün / Fe'ilâtü / Fe'ilün, (Fâilâtün) (Fa'lün), one Fâ'ilâtün / Fâ'ilâtün / Fâ'ilâtün / Fâ'ilün patterns.

"Ey şuh-i cihan nur-i zaman taze fidanım, Felek cemiyyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ, Ne bahtımdır ne yar-i bi-amandır, Ne hikmetdir ara çeşmim o sahir ruyini, Sen ne devlet ne saadet ne cihansın bilsen, İşvelidir ol civan el aman pek yaman". It has been determined that the lyrics of the works of cihansın bilsen, İşveli ol, cihan el aman pek Yaman belong to him. In this context, Şemseddin Ziya Bey can be thought of as an intellectual who

has a literary back ground that can write lyrics (poem) as well as being a composer. When the distribution of the poems is examined, it has been determined that nine lyrics were written in aruz meter and one of them was written in syllabic meter. It is clearly seen that the majority of poems written in aruz prosody. In most of the poems, meters reflecting evenly spaced and rhythmic sounds are used. In the poems, there is a regular and rhythmic weighing mostly in the pattern (Mefâilün Mefâilün Mefâilün Mefâilün). However, it was determined that the strong mints in the rhythm patterns were matched to the strong syllables of the poem.

Examining the composers of the past is important in order to see the process in terms of how much our music has changed, developed, differentiated, transformed, enriched or vice versa. Conducting such studies makes it easier to observe the change process of the works of our musical heritage and to analyze them more clearly. As a result, it can be said that Şemseddin Ziya Bey's works carry the musical understanding of the period and the traces of change compared to the works in the form of songs composed before him.

As a result of this research, the following suggestions are presented in order to guide future studies:

- The works of other composers in Turkish music can be studied by considering the model used in this research, in terms of form, maqam, rhythm and literary dimensions.
- In the analysis of Turkish music, scientific research can be carried out by considering the works of composers in line with different theoretical approaches, their form-maqam- rhythm and literary dimensions.
- In order to observe the change in Turkish music, the data of such studies can be compared with the compositions of today's composers in song form, and the differences in form, maqam of use, lyrics and rhythms can be revealed.

### Şemseddin Ziya Bey'in Hayatı

Şemseddin Ziya Bey, 1882 tarihinde İstanbul Vefa'da dünyaya gelmiştir (Rona, 1970: 244). Eski bakanlardan ve besteci Mahmud Celaleddin Paşa'nın oğludur (Sözer, 1964: 405). İstanbul'da Vefa'da Babası Bestekâr Vezir Çorlulu-zâde Mahmud Celaleddin Paşa'nın konağında doğdu (Öztuna, 1990: 342).

Vefa'da babasının konağında doğan Şemseddin Ziya Bey, Galatasaray Sultanisini bitirdikten sonra özel hocalardan ders alarak itina ile yetiştirdi. Fransızca, Arapça, Farsça öğrendi ve genel kültürünü geliştirdi (Özalp, 2000: 194). Daha on altı yaşında iken Ertuğrul Süvari Hassa Alayı'nda İkinci Abdül Hamid'in oğlu şehzade Abdulkadir Efendi'nin (1878-1944) maiyetine verildiği zaman 16 yaşında ve şehzadeden 5 yaş küçüktü. 5 yıl şehzadenin emir subayı yaptıktan sonra Hünkâr (padişah) yaverliği rütbesine yükseltildi. Bu suretle yıllarca Yıldız Sarayı'nda yaşadı (Öztuna, 1990: 342). Babasının ölümünden sonra ağabeyi Salih Münir Paşanın himayesinde saraydaki hizmetini sürdürdü (Özalp, 2000: 194). Devletin birçok memuriyet görevlerinde bulundu en son vazifesi de, İstanbul Vilayeti mektupçuluğu idi (Rona, 1970: 244). Babasının hayatında padişah Abdülhamid'in kızı Refia Sultan'la (1891-1938) evlenmek üzere iken babasının vefatıyla vazgeçerek sevdiği Raşel adlı Musevi kızı ile evlenmiştir (İnal, 2019: 301). Bir yıl kadar süren bu evlilikten çocukları olmadı ve boşandılar. Bundan sonra musikişinas bir kimse olan Fatma İsmet Hanım ile evlendi (Özalp, 2000: 194). Bu evlilik bestekârimiz için bir dönüm noktası olmuştur. Bestecilik ve diğer müzik çalışmalarında Fatma İsmet Hanım'ın büyük teşvik ve yardımını görmüştür (Sözer, 1964: 204).

Şemseddin Ziya Bey'in Fatma İsmet Hanım ile yaptığı evlilikten üç erkek, bir kız çocuğu dünyaya gelmiştir (Rona, 1970: 244). Oğulları Mahmut Celaleddin Esenbel, Rıfat Esenbel, eski dış işleri bakanı ve Washington büyükelçisi Melih Esenbel, kızı Saadet Aldemir'dir. Raşel Hanım ile evliliklerinden çocuk sahibi olamamışlardır. (Özalp, 2000: 194).

Saray'ın resmiyetinden ve teşrifatından bıkan Şemseddin Ziya Bey, bu görevlerinden ve askerlikten ayrılarak önce ticaret, sonra Nafia Nezaretine (Bayındırılık Bakanlığı) girdi. 1908 yılında Mektubi Kalemi müdürü olmuştur. Bundan sonra Meşrutiyet inkılابında yapılan umumi tensikayla başkitabet mümeyyizliğine indirilmiş, birinci cihan harbi ortalarına kadar bu vazifede kalmıştır (Ediboğlu, 1961:28-29) Burada Nezaret Mektupçuluğu ikinci kâtipliğe kadar yükseldi. Son görevi İstanbul vilayeti mektupçuluğudur. Başarılı hizmetlerinden ötürü "Liyakat Nişanı" almıştır (Özalp, 2000: 194).

Meşrutiyet'in ilanından (1908) önce aldığı son rütbe ve nişanlar şöyledir: 31 Aralık 1905'te 23 yaşında ülâ (korgenerale eşit sivil = mülkî rütbe) rütbesi, 30 Aralık 1903'te II. Mecîdî ve 14 Kasım 1907'de II. Osmânî nişanları. Meşrutiyet arifesinde, Ticaret ve Nâfia Nezâreti mektupçu 2. Muâvini idi. Padişah himayesiyle bu suretle 26 yaşında hayli ilerlemiştir. Müstakbel bir vezir gözüyle bakılırken Meşrutiyette ilerlemesi durdu. Rütbe ve nişanları muhafaza etti ve aynı nezarete ticaret bakanlığı 2. müsteşar yardımcılığını yapmıştır. Vefatına kadar İstanbul vilayeti mektupçusu (genel sekreteri) olarak görevine devam etti (Öztuna, 1990: 342). Daha sonra Ortaköy'de Yahya Efendi mezarlığına gömüldü. Ölüm tarihi 1925'tir (Aksüt, 1993: 252). Öztuna, Şemseddin Ziya Bey'in sazendelikten ziyade söz musikisine önem verdiği belirterek şarkı formunda başarılı örnekler bestelediğini belirtmiştir. Ayrıca eserlerinin büyük bir çoğunu külliyat olarak bestecinin ölümünden sonra eşi tarafından yayılanmasına rağmen eksik olduğunu belirterek, bir adet marş (Anadolu Türk Marşı) ve şarkı formunda 53 eserinden bahsetmektedir (Öztuna, 1990: 343-344). Şemseddin Ziya Bey'in eserleri ile ilgili yapmış olduğumuz araştırmalar sonucunda bestecinin 66 tane şarkısı formundaki eserlerine ulaşılabilmiştir.

### **Problem Cümlesi**

Geleneksel Türk müziği besteciliği bakımından Şemseddin Ziya Bey'in şarkı formundaki eserleri nelerdir ve bu eserlerin makamsal, form, usûl ve edebi analizleri sonucunda elde edilen veriler nelerdir?

### **Alt Problemler**

Araştırmmanın amacı, problem durumu ve problem cümlesine göre belirlenen alt problemler aşağıda yer almaktadır:

- 1- Kemal İlericinin form analizi yaklaşımına göre seçilen örneklemde Şemseddin Ziya Bey'in şarkı formundaki eserlerin çeşitleri nelerdir?
- 2- Şemseddin Ziya Bey'in örneklemdeki eserlerin makam-seyir özelliklerine dağılımı nasıldır?
- 3- Şemseddin Ziya Bey'in örneklemdeki eserlerin usûl özellikleri nelerdir?
- 4- Şemseddin Ziya Bey'in örneklemdeki eserlerin vezin yönünden analizi sonucunda görünüm nasıldır?

### **Araştırmmanın Amacı**

Araştırmının amacı, Geleneksel Türk Müziği kültürüne önemli katkılarda bulunan bestekâr Şemseddin Ziya Bey'İN hayatı hakkında genel bilgiler vererek, bestecinin hicaz makamındaki on adet şarkı formunda bestelediği eserlerin form, makam, usûl ve edebi boyutları ile incelenmesidir.

### **Araştırmmanın Önemi**

Geleneksel Türk Müziğinin coğrafi ve kültürel etkileşimler sonucu oldukça zengin bir yapıya sahip olduğu bilinen bir geçektir. Bu zenginliğin sonucu olarak değerlendirilebilecek, eserlerin incelenmesi müsiki kültürümüzün anlaşılması bakımından ve Geleneksel Türk Müziğinin tarihi literatürüne katkıda bulunacağından önem arz etmektedir. Bestecilerin üsluplarının belirlenebilmesi ve eserlerin gerçekleştirilecek analiz çalışmaları sonucunda kategorize edilmesi, ilgili literatüre ve müsiki kültürümüzün daha anlaşılır bir şekilde ele alınmasına hizmet edecktir. Bu çalışma, Geleneksel Türk Müziği kültürüne mal olmuş sanatçıların ve eserlerinin tanıtılması, yaşatılması, gelecek nesillere aktarılması daha sonra yapılacak bilimsel çalışmalarla, araştırmacı ve eğitimcilere katkı sunması bakımından önemlidir. Bu bağlamda Şemseddin Ziya Bey'in bugüne kadar incelenmemiş şarkı formundaki eserlerinin analitik bir yaklaşımla ele alınmasının, Geleneksel Türk Müziği kültürüne ve tarihine katkıda bulunacağı düşünülmektedir.

### **Sınırlılıklar**

Bu çalışma Şemseddin Ziya Bey'e ait Ümit Yazıcı'nın kişisel arşivinden elde edilen hicaz makamındaki 10 adet şarkı formundaki eseri ile sınırlıdır.

### **YÖNTEM**

Şemseddin Ziya Bey'in hayatı ve hicaz makamındaki on şarkısının incelenmesi üzerinde yapmış olduğumuz bu çalışma, belgesel tarama yani doküman incelemesi yöntemi ile durum saptamaya yönelik bilgilerin kullanıldığı

betimsel bir özellik taşıyan nitel bir araştırmadır. Yıldırım ve Şimşek (2005: 187)'inde belirttiği gibi doküman incelemesi, araştırılması hedeflenen olgu ve olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyallerin analizini kapsamaktadır. Bu çalışmada da hedeflenen olgu veya olgular hakkında bilgi içeren yazılı materyalleri Şemseddin Ziya Bey'in bestelerini oluşturmaktadır.

Çalışmada örneklem olarak ele alınan eserlerin notaları İzmir Devlet Türk Dünyası Dans ve Mûsikî Topluluğu ses sanatçısı ve araştırmacı yazar Ümit Yazıcı'nın kişisel arşivinden temin edilmiştir. Makam ve usûl analizi yapılrken, İsmail Hakkı Özkan'ın makam ve usûl tanımlamalarına tabi olunmuştur. Form Analizi yapılrken Kemal İlerici'nin bestecilik bakımından Türk Müziği ve Armonisi kitabındaki form analizi yaklaşımı esas alınmıştır. Güfte analizi yapılrken Haluk İpekten'in Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri kitabı esas alınmış, güftelerin hangi vezin ile yazılmış olduğu analize tabi tutulmuştur. Yöntem bakımından değerlendirildiğinde, analizin dört boyutu bulunmaktadır. Bu dört boyut makam analizi, usûl analizi, form analizi ve edebi analiz şeklindedir. **1. Makam Analizi:** Makam analizi yapılrken, İsmail Hakkı Özkan'ın tanımlamalarına göre yapılmıştır. Eserin bağlı olduğu makamın seyir ve perde ilişkileri üzerinden betimsel bir analiz gerçekleştirılmıştır. **2. Usûl Analizi:** Usûl analizi yapılrken eserlerin birebir günümüz ritim tanımlamalarına uygunluğu ve zaman organizasyon uyumu değerlendirilmiş, eserlerin hangi usûle tekabül ettiği İsmail Özkan'ın tanımlamalarına göre belirlenmiştir. **3. Form Analizi:** Bu aşamada örneklem olarak alınan eserler form açısından analiz edilmiştir. Form analizi yapılrken örneklemde ifade edilen eserler form bakımından Kemal İlerici'nin Türk Müziği ve Armonisi kitabı temel alınarak analiz edilmiştir. Bölümler ve bu bölümleri bütünlere unsurlar müzikal cümle açısından analiz edilmiştir. **4. Edebi Analiz:** Edebi analiz yapılrken ise söz konusu eserler bir boyutta incelenmiştir. Eserlerin hece ve aruz vezinleri Haluk İpekten'in Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz kitabı temel alınarak belirlenmiştir. Bu vezinler tespit edilirken öncelikle her bir eserin misralarındaki hecelerin aruze göre ses değerleri, yani hangi hecenin kapalı (uzun), hangi hecenin açık (kısa) olduğu tespit edilmiştir. Form incelemesinde İlerici'nin ortaya koyduğu şu temel kurallara riayet edilmiştir:

- Bölümçük (Motif)
- Bölümçükler ve ölçülerin sayısı
- Bölümçüklerin düzenlenmesi
- Bir misrayı yürüyücü ve durucu bölmelere yerleştirmek
- Bölümleri çifter yapmak
- İki yürüyücü ve bir durucu bölümle bütün kurmak
- Üç yürüyücü ve bir durucu ile bölüm kurmak
- Yürüyücü bölümlerin kendi arasında bütünlüğü
- Bölüm ve bölümçüklerin bitim yerleri
- Yürüyücü bütün
- Bütünlerde ortak durucu bölmeler kullanma yolu
- Bölümçükleri dizi derecelerinde dolaştırmak yoluyla bütün kurmak
- Süs unsurlarının bütün kurmada önemi
- Bir bölümçük veya bölümün birkaç kez getirilmesiyle bölüm kurma
- Bölümçük bölüm ve bütünleri ölçüsüz ezgilerle kurmak (İlerici, 1981: 288)

**Tablo 1.** Form Analiz aşamasındaki Formülleştirmede kullanılan harf ve sayılar şunları ifade etmektedir

<b>Y</b>	Yürüyücü
<b>D</b>	Durucu
<b>A</b>	Ayrıltak
<b>B</b>	Kavuştak
<b>C</b>	Çoştak
<b>A+B+C+D+F</b>	Bu ifadeler eserler içerisinde eserin formuna göre değişik harflerle belirtilebilir.
<b>A(yA1+yA2)</b>	İfadeleri A'nın iki yürüyücü bölümcükten oluştuğunu bildirmektedir
<b>B (yB1+dB2)</b>	İfadeleri B'yi bir yürüyücü bir durucu bölümcüğün oluşturduğunu bildirmektedir.
<b>1C (yC1+yC2)</b>	İfadeleri coştığın ilk olduğunu ve yürüyücü bölümcüklerini tanımlamaktadır.
<b>2C(yC2+yC3)</b>	İfadeleri ise coştığın ikinci söyleşimindeki yürüyücü bölümcüklerini ifade etmektedir

Formlarda dikkat edilen hususlar ise şunlardır;

- **Biriz bütün biçimimi ve çeşitleri;** Bu biçim, en az bir yürüyücü ve bir durucu bölümün birleşiminden kurulmuştur ve beş çeşit biriz bütün vardır.
- **İkiz bütün ve çeşitleri;** Genel olarak kavuştakları ortak, iki biriz bütünü iş birliğinden doğan bir varlıktır. On çeşit ikiz bütün çeşidi vardır.
- **Üçüz bütün ve çeşitleri;** Genel olarak birbirine ortak bir tek kavuştakla bağlanan, üç biriz bütünü iş birliği ile kurulan bir biçimdir. Tek çeşidi vardır.
- **Dördüz bütün ve çeşitleri;** Ortak kavuştakla birbirine bağlanan, dört biriz bütünü kurdüğü biçimde, dördüz bütün denir. İki çeşidi vardır.
- **Rastlayabileceğimiz başka biçimler;** Müziğimizde kimi peşrev ve saz semailleri, beş, hatta altı haneli olduğundan dolayı beşiz ve altız bütün de mevcuttur. (İlerici, 1981: 318-382).

## BULGULAR

Araştırmamanın bu bölümünde yöntem kısmında açıklanan ve dört farklı boyutta elde edilen bulgulara ait alt problemler sırasına göre verilmiş ve yorumlanmıştır. Eserlerin notaları kaynakça bölümünden sonra sırası ile verilmiştir.

### Şemseddin Ziya Bey'in Eserlerinin Form Analizine İlişkin Bulgular

Araştırmamanın örnekleminde yer alan eserlerin form analizi yönünden içerdikleri özellikler, İlerici'nin tanımları açısından formülleştirilmiş ve tablo 2'de belirtilmiştir.

**Tablo 2.** Eserlerin form analizleri

Sıra No	Eser Adı	İlerici Tanımı	Formül	Ayrıltak İncelemesi	Kavuştak İncelemesi	Çoştak İncelemesi
1	Anadolu Kızı Yüreğin Yanar	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Bir Kavuştak (Nakarat)+ Üç Çoştak (Meyan)+ Kavuştak	İkiz Bütünün No.7 çeşidi. Kavuştakları ortak bir yürüyüctü ve bir de üç yürüyüctü iki Birizbütinin karışmasıdır. (yA+dB+yC+Dd+yE+dB)	A (yA1+yA2)	B (yB1+dB2)	1C (yC1+yC2) 2D (yD1+yD2) 3E (yE1+dE2)
2	Anılsın yar ile bir yerde mey nuş etdiğim	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Bir Kavuştak (Nakarat)+ Bir Çoştak (Meyan)+ Kavuştak	İkiz Bütünün No.2 çeşidi (yA+dB+yC+dB)	A (yA1+yA2)	B (yB1+dB2)	C (C1+yC2)
3	Ey şuh-i cihan nur-i zaman taze fidanım	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Bir Kavuştak (Nakarat)+ Bir Çoştak (Meyan)+ Kavuştak	İkiz Bütünün No.1 çeşidi Kavuştakları ortak iki biriz bütünü karışması (yA+dB+yC+dB)	A (yA1+yA2)	B (yB1+dB2)	B (yB1+dB2)
4	Felek Cemiyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Kavuştak (Nakarat)+ Çoştak (Meyan)+ Kavuştak.	İkiz Bütünün No.1 çeşidi olup, Kavuştakları ortak iki biriz bütünü karışması (yA+dB+yC+dB)	A (dA1+yA2)	B (yB1+dB2)	C (yC1+yC2)

	Kim Görse Seni Aşkına Hasr-i Emel Eyler	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Kavuştak (Nakarat)+ Çoştak (Meyan)+ Kavuştak.	Yani İkiz Bütünün No.1 çeşidi olup, Kavuştakları ortak iki biriz bütününe karması (yA+dB+yC+dB)	A (dA1+yA2)	B (yB1+dB2)	C (yC1+yC2)
5	Ne Bahtımdır Ne Yar-i Bi- Amandır	Bir Ayrıltak (Zemin)+ İki Kavuştak (Nakarat)+ İki Çoştak (Meyan)+ Kavuştak	İkiz bütün No 4 İki Kavuştak ve İki Çoştak vardır. Kavuştakları ortak bir sayı iki yürütücü, bir sayıda üç yürüyücü iki biriz bütününe karmasıdır (yA+yB dC+yD yE+yB dC)	A (yA1+yA2)	B (yB1+yD2)+ <u>C (yC1+Dc2)</u>	D(yD1+yD2))+ E (yE1+yE2)
6	Ne Hikmetdir Ara Çeşmim O Sahir Ruyini	Bir Ayrıltak (Zemin)+İki Kavuştak (Nakarat)+İki Çoştak (Meyan)+ İki Kavuştak	İkiz Bütün No 4 İkiz Bütünün çok kullanılan bir biçimidir. Kavuştakları ortak üç yürütücü iki sayı biriz bütünün iş birliğinden doğmuştur. (yA yB+yC dD+yE yF+yC dD)	A (yA1+yA2)	B (yB1+yB2)+ <u>C (yC1+dC2)</u>	D (yD1+yD2)+ E (yE1+dE2)
7	Olalı Ben Sana Bende	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Kavuştak (Nakarat)+İki Çoştak (Meyan)+ Kavuştak	İkiz Bütün No 3, Kavuştakları ortak bir sayı bir yürütücü ve bir sayıda iki yürütücü iki biriz bütünün iş birliğinden doğmuştur. (yA+dB+yC yD+dB)	A (yA1+yA2)	B (yB1+dB2)	C (yC1+yC2)+ D (yD1+yD2)
8	Sen Ne Devlet Ne Saadet Ne Cihansın Bilsen	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Kavuştak (Nakarat)+ Çoştak (Meyan)+ Kavuştak.	İkiz Bütünün No.1 çeşidi Kavuştakları ortak iki biriz bütünün karması (yA+dB+yC+dB)	A (yA1+yA2)	B (yB1+dB2)	C (yC1+yC2)
9	Söndü Bitti Zannederken Ateş-i Sevdamı Ben	Bir Ayrıltak (Zemin)+ Kavuştak (Nakarat)+ İki Çoştak (Meyan)+ Kavuştak	İkiz Bütün No 3 olup, Bu biçim kavuştakları ortak bir sayı bir yürüyücü ve bir sayıda iki yürüyücü iki biriz bütünün iş birliğinden doğmuştur (yA+dB+yC yD+dB)	A (yA1+yA2)	B (yB1+dB2)	C (yC1+yC2)+ D (yD1+dD2)
10						

Tablo 2 incelendiğinde; örneklemde yer alan şarkılarda formundaki on eserin verileri neticesinde en fazla ikiz bütünün 2. çeşidi en az ise ikiz bütünün 1. ve 7. çeşitlerinin kullanıldığı tespit edilmiştir.

### Şemseddin Ziya Bey'in Eserlerinin Makam Analizine İlişkin Bulgular

Araştırmmanın örnekleminde yer alan eserlerin makam analizleri yönünden içerdikleri özellikler, İsmail Hakkı Özkan'ın Geleneksel Türk müziği teorisine göre incelenmiş ve tablolar halinde sıralanmıştır.

**Tablo 3.** *Anadolu Kızı Yüreğin Yanar. Eserinin Makam Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
1	Anadolu Kızı Yüreğin Yanar	Hicaz Hümâyûn	<p>1. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde hicaz dörtlüsü ile karış gösterilerek, 4. ölçüde rast perdesin de nikrizli karış yapılmıştır,</p> <p>2. Dizekte; 2. ölçüde karar sesi düğâh perdesinde hicazlı, 4. ölçüde ise rast perdesinde nikrizli asmna karış gösterilerek ardından neva perdesi güçlendirilmiştir.</p> <p>3. Dizekte; 1. ölçüde hüseyini perdesinde usşaklı, 2. ölçüde nevada buselikli, 4. ölçüde ise dik kürdi perdesinde kürdi çeşniliasma karış yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; 1. ölçüde hicaz dörtlüsü, 3. ölçüde nevada buselik, 4. ölçüde ise rast perdesinde nikriz bezli ileasma karış yapılmıştır.</p> <p>5. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâhta hicazlı, 4. ölçüde gerdaniye perdesinde buselik bezli gösterilmiştir.</p> <p>6. Dizekte; 1. ve 2. ölçülerde muhayyer perdesi üzerinde hicaz duyumluasma karış gösterilip 3. ve 4. ölçüde hüseyinide usşak dörtlüsü kullanılmıştır.</p> <p>7. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesi üzerinde rastlı karış, dizeğin son iki ölçüsünde ise hüseyini perdesi üzerinde usşak dörtlüğü ileasma karış yapılmıştır.</p> <p>8. Dizekte; Usûl curcuna olarak değişmiş ve evîte hüzzam geçkisi kullanılmıştır.</p> <p>9. Dizekte; 2. ölçüde neva perdesinde rastlı karış yapılmıştır.</p> <p>10. Dizekte; 1. ölçüden başlayıp 4. ölçüye kadar nim hicazda çeşnizisasma karış yapılmıştır.</p> <p>11. Dizekte; 1. ölçüde rast perdesinde nikriz bezli, 2. ve 3. ölçüde düğâhta hicaz, 4. ölçüde ise hüseyinide usşaklı karış gösterilmiştir.</p> <p>12. Dizekte; 1. ölçüde nevada buselikli ve devamındaki ölçülerde ise düğâhta hicazlıasma karışlar gösterilmiştir.</p> <p>13. Dizekte; 2. ölçüde nevada buselikli, 3. ölçüde rast perdesinde nikrizli, 4. ve 5. ölçülerde ise düğâhta hicazlı karış yapılmıştır.</p>

Eserde hicaz hümâyûn makamını oluşturan tüm dörtlü ve bezilleri görülmektedir. Eserde ilgi çekici bölüm aksak usulün de başlayıp sekizinci dizekte usûl değişikliği yapılarak farklı bir usûle geçki yapılmış olmasıdır. Bu usûl geçkisi eseri monotonluktan kurtarak daha canlı bir hal aldırmıştır. Bununla yetinmeyen bestekârimiz evîc perdesi üzerinde dört ölçülü bir hüzzam geçkisi kullanarak eserdeki hicaz duyumu ortadan kaldırılmış ve farklı bir makamın hissini eserinde vermiştir. 1. 2. 4. ve 11. ölçülerde ise sıkılıkla nikriz çeşnileri de eserde ayrı bir yer tutmakta ve esere zenginlik katmaktadır.

**Tablo 4.** *Anılsın yar ile bir yerde mey nuş etdigm. Eserinin Makam Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
2	Anılsın yar ile bir yerde mey nuş etdigm	Hicaz Uzzal	<p>1 Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâh perdesinde hicaz bezli gösterilmiştir.</p> <p>2. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde rast çeşnili, 2. ölçüde hüseyini perdesinde usşak çeşniliasma karışlar kullanılmıştır.</p> <p>3. Dizekte; 1. ölçüde hüseyini perdesinde hüseyini çeşnili, 2. ölçüde ise düğâh perdesinde hicazlıasma karış yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; 1. ölçüde rast perdesinde nikriz çeşnili, 2. ölçüde yine düğâhta hicaz ile tam karış yapılmıştır.</p> <p>5. Dizekte; 1. ölçüden başlayarak 2. ölçüye kadar evîte eksik segâh çeşniliasma karış yapılmıştır.</p> <p>6. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde buselik çeşnili ve 2. ölçüde hüseyini perdesinde usşaklı çeşnili karış yapılmıştır.</p>

Eserde hicaz uzzal makamını oluşturan tüm dörtlü ve bezilleri görülmektedir. Bestekârimiz yine 5. dizekte evîc perdesi üzerinde eksil segâhli dört ölçülü bir geçki kullanarak eserdeki hicaz duyumu ortadan kaldırılmış ve farklı bir makamın hissini eserinde vermiştir. Eserin tamamında makamın neredeyse tüm çeşnileri işlenmemiş ve makamın tüm detayları incelikle nakşedilmiştir.

**Tablo 5.** *Ey suh-i cihan nur-i zaman taze fidanım. Eserinin Makam Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
3	Ey suh-i cihan nur-i zaman taze fidanım	Hicaz Hümâyûn	<p>1. Dizekte; 1. ölçüden 2. ölçüye kadar düğâh perdesinde hicaz bezlisi, 3. ölçüde nim hicaz perdesinde çeşnisiz asma kalış gösterilip 4. ölçüde ise neva perdesinde yarım kalış yapılmıştır.</p> <p>2. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde buselikli 2. ve 3 ölçüde düğâh perdesinde hicaz bezlisi kullanılmıştır.</p> <p>3. Dizekte; 2. dizeğin aynısı olup son ölçüde eviçe segâhli kalış yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; 1. ölçüde eviçe segâhli, 2. ölçüde segâhta nikrizli ve 3. ölçüde ise nevada buselikli asma kalış gösterilmiştir.</p> <p>5. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde buselikli, 2. ve 3 ölçüde düğâh perdesinde hicaz bezlisi kullanılmıştır.</p> <p>6. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde buselikli, 2. ve 3 ölçüde düğâh perdesinde hicaz bezlisi kullanılmıştır.</p>

Eserde hicaz hümâyûn makamını oluşturan tüm dörtlü ve bezlileri görülmektedir. Bestekârimiz bu eserinde 4. dizeğin 1. ölçüsünde eviçe segâh ve devamında segâh da nikrizli farlı bir kalış olması açısından eseri hicaz hümâyûn makamı duyumundan farklı bir duyuma taşımıştır.

**Tablo 6.** *Felek Cemiyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ Eserinin Makam Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
4	Felek Cemiyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber- câ	Hicaz	<p>1. Dizekte; 1. ölçüde yegâh perdesinde rast bezlisi gösterilmiş, 3. ve 4. ölçüde, güçlü perdesinde yarım kalış yapılmış ve kavuştak bölmüne geçilmiştir.</p> <p>2. Dizekte; 3. ölçüsünde eviç perdesinde kalış yapılmıştır.</p> <p>3. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâh perdesinde hicazla kalış yapılmış, çostak kısmında muhayyer perdesinde buselikle kalış yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; 1. ölçüsünde hüseyni perdesinde hicazla kalış yapılmıştır ve diğer ölçülerde neva perdesinde hicazla yarım kalış yapılmış ve kavuştak bölmüne geçilmiştir.</p>

Eserde hicaz makamını oluşturan tüm dörtlü ve bezlileri görülmektedir. Makama uygun bir beste olup içinde farklı bir makam ya da usûl geçkisi tespit edilmemiştir. Bestecinin bu eserde sade bir uslup benimsediği söylenebilir.

**Tablo 7.** *Kim Görse Seni Aşkına Hasr-i Emel Eyler, Eserinin Makam Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
5	Kim Görse Seni Aşkına Hasr-i Emel Eyler	Hicaz	<p>1. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâh perdesinde hicaz dörtlüsü gösterilmiştir, 4. ölçüsünde hüseyni perdesinde uşşak dörtlüsü gösterilmiştir, neva perdesinde buselik devam etmiştir.</p> <p>2. Dizekte; 1. ölçüsünde neva perdesinde buselik devam etmiş ve kavuştak bölmüne bağlanmıştır.</p> <p>3. Dizekte; 1. 2. ve 3. ölçüde neva perdesinde buselik ve son ölçüde dik kürdi perdesinde yarım kalış yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; 1. ölçüsünde düğâh perdesinde hicazla kalış yapılmış ve son ölçüsünde muhayyer perdesi güçlendirerek çostak bölmüne geçiş yapılmıştır.</p> <p>5. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde muhayyer perdesinde üzerinde buselik gösterilmiştir, üçüncü ölçüde hüseyni perdesinde hüseyni bezlisi gösterilmiştir.</p> <p>6. Dizekte; 1. ölçüsünde neva perdesinde rastlı ve 2. ölçüsünde hüseyni perdesinde hüseyni bezlisi ile kalış yapılarak, kavuştak bölmüne geçiş sağlanmıştır.</p>

Eserde hicaz makamını oluşturan tüm dörtlü ve bezlileri görülmektedir. Makama uygun bir beste olup içinde farklı bir makam ya da usûl geçkisi tespit edilmemiştir. Bu bağlamda sade bir anlayış sergilediği söylenebilir.

**Tablo 8. Ne Bahtimdir Ne Yar-i Bi-Amandır, Eserinin Makam Analizleri**

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
6	Ne Bahtimdir Ne Yar-i Bi- Amandır	Hicaz Hümâyûn	<p>1. Dizekte; Birinci ölçüde neva perdesinde buselik gösterilmiştir. Üçüncü ve dördüncü ölçülerde düğâh perdesinde hicaz gösterilmiştir.</p> <p>2. Dizekte; Birinci, ikinci ve üçüncü ölçüde hicaz gösterilmiştir.</p> <p>3. Dizekte; Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü ölçüde neva perdesinde buselik gösterilerek yarınlık kalis yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; Nim hicaz perdesinde yarınlık kalis yapılmıştır.</p> <p>5. Dizekte; Rast perdesinde nikrizle kalis yapılmıştır.</p> <p>6. Dizekte; Düğâh perdesinde hicazla kalis yapılmıştır. Çoştak bölümne geçiş yapılmıştır.</p> <p>7. Dizekte; Birinci, ikinci ve üçüncü ölçüde muhayyer perdesinde buselik gösterilmiştir. Dördüncü ölçüde hicaz perdesinde usşaklı kalis yapılmıştır.</p> <p>8. Dizekte; Birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü ölçüde hicaz perdesinde hicazını gösterilmiştir ve muhayyer perdesinde güçlendirilmiştir.</p> <p>9. Dizekte; Birinci, ikinci ölçüde hicaz perdesinde hicazını gösterilmiştir, üçüncü ve dördüncü ölçüde, nevada perdesinde buselik gösterilerek yarınlık kalis yapılmıştır.</p> <p>10. Dizekte; İkinci, üçüncü ölçüde hicaz perdesinde usşakla kalis gösterilip muhayyer perdesinde güçlendirilmiştir ve kavuştak bölümne geçilmiştir.</p>

Eserde hicaz hümâyûn makamını oluşturan tüm dörtlü ve beşlileri görülmektedir. Makama uygun bir beste olup içinde farklı bir makam ya da usûl geçkisi tespit edilmemiştir. Eser makamsal bağlamda sade bir uslup içinde bestelenmiştir.

**Tablo 9. Ne Hikmetdir Ara Çeşmim O Sahir Ruyini, Eserinin Makam Analizleri**

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
7	Ne Hikmetdir Ara Çeşmim O Sahir Ruyini	Hicaz Hümâyûn	<p>1. Dizekte; 1. ölçüde, düğâh perdesinde hicaz gösterilmiştir.</p> <p>2. Dizekte; 1. 2. ölçüde hicaz yapılmış, 3. ve 4. ölçüde neva perdesinde buselik gösterilerek yarınlık kalis yapılmış ve kavuştak bölümne geçilmiştir.</p> <p>3. Dizekte; 1. 2. ölçüde hicaz perdesinde usşakla, 3. ve 4. ölçüde nim hicaz perdesinde yarınlık kalis yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; 1. ölçüde altere ses olarak nim hisar perdesi kullanılmıştır, 2. ve 3. ölçüde rast perdesinde nikrizli kalis gösterilmiştir, 4. ölçüde düğâh perdesinde hicaz la kalis yapılmış ve çoştak bölümne geçilmiştir.</p> <p>5. Dizekte; 1. ölçüde muhayyer perdesinde buselik. 2 ve 3. ölçüde neva perdesinde rast, 4. ölçüde hicaz perdesinde usşakla kalis yapılmıştır.</p> <p>6. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde rast, 3. ölçüde neva perdesinde rastla kalis yapılmıştır. Kavuştak bölümne geçiş yapılmıştır.</p>

Eserde hicaz hümâyûn makamını oluşturan tüm dörtlü ve beşlileri görülmektedir. Eser sade bir anlayışla makama uygun bestelenmiş içinde farklı bir makam ya da usûl geçkisi tespit edilmemiştir. Bestekâr eseri makamsal olarak sade bir uslupta bestelemiştir.

**Tablo 10. Olali Ben Sana Bende. Eserinin Makam Analizleri**

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
8	Olali Ben Sana Bende	Hicaz	<p>1. Dizekte; 1. ölçüde düğâh perdesinde hicaz, 3. ölçüde neva perdesinde rast gösterilmiştir.</p> <p>2. Dizekte; 3. ölçüde neva perdesinde rast ve 4. ölçüde neva perdesinde buselik gösterilerek yarınlık kalis yapılmıştır, kavuştak bölümne bağlanmıştır.</p> <p>3. Dizekte; 2. ölçüde neva perdesinde buselik ve 4. ölçüde nim hicaz perdesinde yarınlık kalis yapılmıştır.</p> <p>4. Dizekte; 2. ölçüde neva perdesinde buselik ve 4. ölçüde düğâh perdesinde karar yapılmış, çoştak bölümne geçilmiştir.</p> <p>5. Dizekte; 2. ve 3. ölçüde hicaz perdesinde usşak gösterilmiştir, 4. ölçüde eviç perdesinde segâhla kalis yapılmıştır.</p> <p>6. Dizekte; 1. 2. ölçüde neva perdesinde rast, 4. ölçüde buselik gösterilerek kavuştak bölümne bağlanmıştır.</p>

Eserde hicaz hümâyûn makamını oluşturan tüm dörtlü ve beşlileri görülmektedir. Bestekârimiz yine 5. dizekte eviç perdesi üzerinde eksil segâhla bir geçki kullanarak eserdeki hicaz duyumu ortadan kaldırılmış ve farklı bir makamın hissini eserinde vermiştir. Eserin tamamında makamın neredeyse tüm çeşnileri işlenmiş ve makamın tüm detayları incelelikle nakşedilmiştir.

**Tablo 11.** *Sen Ne Devlet Ne Saadet Ne Cihansın Bilsen. Eserinin Makam Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
9	Sen Ne Devlet Ne Saadet Ne Cihansın Bilsen	Hicaz	<p>1. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâhta perdesinde hicaz gösterilmiştir.      2. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde neva perdesinde rast gösterilerek yarımlaş yapılmış ve kavuştak bölümüne bağlanmıştır.      3. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde rast ve 2. ölçüde neva perdesinde buselikle yarımlaş yapılmıştır.      4. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâh perdesinde hicaz gösterilerek çoştak bölümüne bağlanmıştır.      5. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde muhayyer perdesinde hicaz gösterilmiştir.      6. Dizekte; 2. ölçüde neva perdesinde rast la yarımlaş yapılmış kavuştak bölümüne bağlanmıştır.</p>

Eserde hicaz makamını oluşturan tüm dörtlü ve beşlileri görülmektedir. Makama uygun bir beste olup içinde farklı bir makam ya da usûl geçkisi tespit edilmemiştir. Eserde makamsal olarak sade bir uslup kullanıldığı söylenebilir.

**Tablo 12.** *Söndü Bitti Zannederken Ateş-i Sevdamı Ben. Eserinin Makam Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Makam	Analiz
10	Söndü Bitti Zannederken Ateş-i Sevdamı Ben	Hicaz Hümâyûn	<p>1. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâhta perdesinde hicaz gösterilmiştir.      2. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde neva perdesinde rast gösterilerek yarımlaş yapılmış ve kavuştak bölümüne bağlanmıştır.      3. Dizekte; 1. ölçüde neva perdesinde rast ve 2. ölçüde neva perdesinde buselikle yarımlaş yapılmıştır.      4. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde düğâh perdesinde hicaz gösterilerek çoştak bölümüne bağlanmıştır.      5. Dizekte; 1. ve 2. ölçüde muhayyer perdesinde hicaz gösterilmiştir.      6. Dizekte; 2. ölçüde neva perdesinde rast la yarımlaş yapılmış kavuştak bölümüne bağlanmıştır.</p>

Eserde hicaz hümâyûn makamını oluşturan tüm dörtlü ve beşlileri görülmektedir. Makama uygun bir beste olup içinde farklı bir makam ya da usûl geçkisi tespit edilmemiştir. Eserde makamsal olarak sade bir anlayış sergilendiği söylenebilir.

Tabloların tümü incelendiğinde; örneklemde yer alan 10 eserin, makam analizinden elde edilen verilerin sonuçlarında. 5 tanesinin hümâyûn, 4 tanesinin hicaz, 1 tanesinin ise uzzal makamında olduğu tespit edilmiştir.

### Şemseddin Ziya Bey'in Eserlerinin Usûl Analizine İlişkin Bulgular

Araştırmamanın örnekleminde yer alan eserlerin usûl analizleri İsmail Hakkı Özkan'ın usûl tanımlamaları yönünden incelenmiştir, özellikler tablo 13'de maddeler halinde sıralanmıştır.

**Tablo 13.** *Türk Musikisi Usûl Analizleri*

Sıra No	Eser Adı	Usûl	Dizek Sayısı	Ölçü Sayısı
1	Anadolu Kızı Yüreğin Yanar	Aksak	9/8	15
2	Anılsın yar ile bir yerde mey nuş etdигim	Düyük	8/8	8
3	Ey şuh-i cihan nur-i zaman taze fidanım	Düyük	8/8	7
4	Felek Cemiyyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ	Düyük	8/8	6
5	Kim Görse Seni Aşkına Hasr-i Emel Eyler	Aksak	9/8	6
6	Ne Bahtımdır Ne Yar-i Bi-Amandır	Circuna	10/8	12
7	Ne Hikmetdir Ara Çeşmim O Sahir Ruyini	Aksak	9/8	6
8	Olalı Ben Sana Bende	Aksak	9/8	6
9	Sen Ne Devlet Ne Saadet Ne Cihansın Bilsen	Ağır Aksak	9/4	8
10	Söndü Bitti Zannederken Ateş-i Sevdamı Ben	Semai	3/4	8
				Değişken

Tablo 13 incelendiğinde; örneklemde yer alan 10 eserin usûl analizinden elde edilen verilerin sonuçlarında 1 semâi, 3 Dûyek, 4 aksak, 1 ağır aksak, 1 curcuna usulü saptanmıştır.

### Şemseddin Ziya Bey'in Eserlerinin Edebi Analizine İlişkin Bulgular

Araştırmmanın örnekleminde yer alan eserlerin edebi analiz bakımından içerdikleri özellikler, Haluk İpekten, Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri kitabı esas alınarak incelenmiş ve tablo 14'de maddeler halinde sıralanmıştır.

**Tablo 14. Eserlerin Edebi Analizleri**

Sıra No	Şarkı İsmi	Vezin	Aruz Kalıpları
1	Anadolu Kızı Yüreğin Yanar	Hece Ölçüsü	10'lu hece ölçüsü
2	Anılsın yar ile bir yerde mey nuş etdигim	Aruz Ölçüsü	Mefâilün Mefâilün Mefâilün Mefâilün
3	Ey suh-i cihan nur-i zaman taze fidanım	Aruz Ölçüsü	Mef'ülü / Mefâ'ilü / Mefâ'ilü / Fe'ülün
4	Felek Cemiyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ	Aruz Ölçüsü	Mefâilün /Mefâilün/ Mefâilün/ Mefâilün
5	Kim Görse Seni Aşkına Hasır-ı Emel Eyler	Aruz Ölçüsü	Mefâilün /Mefâilün/ Mefâilün/ Mefâilün
6	Ne Bahtımdır Ne Yar-i Bi-Amandır	Aruz Ölçüsü	Mefâ'ilün /mefâ'ilün / fe'ülün
7	Ne Hikmetdir Ara Çeşmim O Sahir Ruyini	Aruz Ölçüsü	Mefâilün /Mefâilün/ Mefâilün/ Mefâilün
8	Olahı Ben Sana Bende	Aruz Ölçüsü	Mefâilün /Mefâilün/ Mefâilün/ Mefâilün
9	Sen Ne Devlet Ne Saadet Ne Cihansın Bilsen	Aruz Ölçüsü	Fe'ilâtün / Fe'ilâtün / Fe'ilâtün / Fe'ilün, (Fâ'ilâtün) (Fa'lün)
10	Söndü Bitti Zannederken Ateş-i Sevdamı Ben	Aruz Ölçüsü	Fâ'ilâtün / Fâ'ilâtün / Fâ'ilâtün / Fâ'ilün

Tablo 14 incelendiğinde; örneklemde yer alan 10 eserin edebi analizinden elde edilen verilerin sonuçlarında 1 tane 10'lu hece ölçüsü, 9 tane aruz vezni kullanıldığı belirlenmiştir.

### SONUÇ ve ÖNERİLER

Şemseddin Ziya Bey, şarkı formunda bestelediği farklı makam ve usûllerdeki eserleriyle Geleneksel Türk müsikisi kültürüne katkıda bulunmuş bir bestekârdır.

Elde edilen veriler neticesinde form analizi açısından Kemal İlerici'nin yaklaşımına göre eserlerin formları incelenmiş, 5 farklı şarkы formu tespit edilmiştir. İlk bütünü birinci çeşidinde 1 şarkı, ikinci çeşidinde 4, üçüncü çeşidinde 2, dördüncü çeşidinde 2, yedinci çeşidinden 1 şarkı tespit edilmiştir. Bu veriler neticesinde en fazla ikiz bütünü ikinci çeşidinde, en az ise ikiz bütünü birinci ve yedinci çeşidindeki formların kullanıldığı görülmüştür.

Araştırma sonucunda; eserlerin makamsal boyutu, İsmail Hakkı Özkan'ın nazariyesi temel alınarak, hicaz makamındaki 10 eserin incelenmesi yapılmıştır. Örnekleme oluşturan 10 eserden hicaz makamında olan "Anadolu Kızı Yüreğim Yanar" adlı esere ait bulgularda 9/8'lik aksak usûlünde başlayıp 10/8 lik aksak semai usûlüne geçki yapılmıştır ve şarkının devamında asıl usûle tekrar dönüş yapıldığı tespit edilmiştir. Bu tespite göre bestekârin bu eseri usûle uygun geçkiler yaparak başka usûllere geçtiği görülmüştür. Bu bağlamda eseri monotonluktan kurtarıp daha dinamik bir yapı kazanmasını sağlamıştır. Bu eserin geleneksel şarkы formunun dışında bir beste olduğu sonucuna varılmıştır.

Makamsal analizlerden elde edilen sonuçlara göre, incelediğimiz hicaz makamındaki eserlerinin 5 tanesinin hümâyûn, 4 tanesinin hicaz, 1 tanesinin ise uzzal makamında olduğu tespit edilmiştir, şarkilar makamların seyir özelliklerile birebir örtüşmektedir. Bestelerinin sekiz tanesinin geleneksel makam anlayışı içerisinde bestelendiği görülmüştür. Üstte bahsettiğimiz eser ve "Ey suh-i cihan nur-i zaman taze fidanım" şarkısının dördüncü dizeğinin ikinci ölçüsündeki segâh makamına yapılan geçki, bestecimizin farklı usûl kullanımı ve farklı makama yapılan geçkiler ile eserlerini zenginleştirdiği ve renklendirdiği dikkat çekmektedir.

Şemseddin Ziya Bey bu 10 eserinde küçük usûller kullanmıştır. 1 semâi, 3 düyek, 4 aksak, 1 ağır aksak, 1 curcuna usûlu saptanmıştır. Bu tespitler neticesinde en fazla aksak en az ise semai, ağır aksak ve curcuna üsûlünde besteler yaptığı belirlenmiştir.

Şemseddin Ziya Bey'in bestelediği 10 eserinin edebi analizleri sonucuna göre bestelediği 10 şarkıkda 1 tane 10'lu hece ölçüsü, 9 tane aruz vezni kullanılmıştır, 6 tane Mefâîlün Mefâîlün/Mefâîlün/Mefâîlün, 1 tane Mefâîlün/mefâîlün/fe'ülün, 1 tane Fe'ilâtün/Fe'ilâtü/Fa'ilün,(Fâilâtün) (Fa'lün) ve 1 tane Fâ'ilâtün / Fa'ilâtün / Fâ'ilün kalıplarla bestelediği görülmüştür.

"Ey suh-i cihan nur-i zaman taze fidanım, Felek cemiyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ, Ne bahtımdır ne yar-i bi-amandır, Ne hikmetdir ara çesmim o sahir ruyini, Sen ne devlet ne saadet ne cihansın bilsen, İşvelidir ol civan el aman pek yaman" eserlerinin güftelerinin kendisine ait olduğu saptanmıştır. Bu bağlamda, Şemseddin Ziya Bey besteci kimliğinin yanı sıra güfte (şîir) yazabilecek boyutta edebi birikime sahip bir entelektüel olarak düşünülebilir. Şiirlerin vezin dağılımına bakıldığından, 9 tane güfte aruz vezni ile yazılmış 1 tane güftenin ise hece ölçüsü ile yazıldığı tespit edilmiştir. Aruz vezni ile yazılmış şiirlerin yoğunlukta olduğu açık bir şekilde görülmektedir. Şiirlerin çoğunda eşit aralıklı ve ritmik sesleri yansitan vezinler kullanılmıştır. Şiirlerde en çok (Mefâîlün Mefâîlün Mefâîlün Mefâîlün) kalıbında düzenli ve ritmik bir tartım söz konusudur. Bununla birlikte ritm kalıplarındaki güçlü darların şîirin güçlü hecelerine denk getirildiği görülmüştür.

Geçmişteki bestekârların incelenmesi, şu anda musikimizin ne kadar değiştiği, geliştiği, farklılaşlığı, dönüştüğü, zenginleştiği ya da tersi bağlamında sürecin görülebilmesi adına önemlidir. Bu tür çalışmaların yapılması musiki mirasımıza ait eserlerin değişim sürecini gözlemleyebilmeyi ve daha net analiz etmeyi kolaylaştırmaktadır. Sonuç olarak Şemseddin Ziya Bey'in eserlerinde dönemin musiki anlayışını ve kendisinden önce bestelenen şarkı formundaki eserlere göre değişimin izlerini taşıdığı söylenebilir.

Bu araştırma sonucunda ileride yürütülecek çalışmalara yön vermesi bakımından şu öneriler sunulmuştur:

- Türk musikisinde başka bestecilerin eserleri bu araştırmada kullanılan modelle form, makam, usûl ve edebi boyutlarıyla ele alınarak incelenebilir.
- Türk musikisinin analizinde bestecilerin eserleri farklı teorik yaklaşımlar doğrultusunda form-makam-usûl ve edebi açılarından ele alınarak bilimsel araştırmalar yürütülebilir.
- Türk musikisinde değişimin gözlemlenebilmesi adına bu tür incelemelerin verileri ile günümüz bestekârlarının şarkî formundaki besteleri karşılaştırarak form, makamların kullanım şekilleri, güfte ve ritmsel farklılıklar ortaya çıkartılabilir.

## KAYNAKÇA/REFERENCES

- Aksüt, S. (1993). *Türk Musikisinin 100 Bestekâri*. İstanbul: İnkılap Kitabevi.
- Ediboğlu, B. S. (1961). Şemseddin Ziya Bey, *Hayat Dergisi*, 1 (6), 28-29.
- İnal, İ. M. K. (2019). *Hoş Sadâ*. İstanbul: Ketebe Yayıncılık.
- İlerici, K. (1981). *Bestecilik Bakımından Türk Müziği ve Armonisi*. İstanbul: Millî Eğitim Basımevi.
- İpekten, H. (2014). *Eski Türk Edebiyatı Nazım Şekilleri ve Aruz*. Ankara: Dergâh Yayıncılık.

- Öztuna, Y. (1990). *Şemsettin Ziya Bey. Büyük Türk Müzikisi Ansiklopedisi* içinde (2. Cilt, 342-344. ss.) Ankara: Kültür Bakanlığı.
- Özkan, İ. H. (1998). *Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri*. İstanbul: Özener Matbaası.
- Özalp, N. (2000). *Türk Musikisi Tarihi 2. Cilt*. İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.
- Rona, M. (1970). 20. Yüzyıl Türk Musikisi: Bestekârları ve Besteleri Güfteleri. İstanbul: Türkiye Yayınevi.
- Sözer, V. (1964). *Müzikî ve Müzisyen Ansiklopedisi*. İstanbul: Tan Gazetesi ve Matbaası.
- Yıldırım, A. ve Şimşek, H. (2005). *Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri*. Ankara: Seçkin Yayıncılık.

## EKLER/ ANNEXES

**HİCAZ ŞARKI**  
*Anadolu kızı yüreğin yanar*  
 Usûl: Aksak

Güfte: Burhan Cahid Bey  
 Beste: Şemseddin Ziyâ Bey  
 (12.10.1882 - 1925)

*yA*



A NADO LU KI ZI YÜRE ĞİN YA NAR YA NAR

5



A NADO LU KI ZI YÜRE ĞİN YA NAR YA NAR

9

*dB*



AS KER Nİ ŞAN LIN HEP SE Nİ A NAR

13



A NAR AS KER Nİ ŞAN LIN HEP SE Nİ

17



A NAR A NAR YURDUN YA RA SI

21



DUR MA YIP KANAR KA NAR .....SAZ..... YUR DUN

25



YA RA SI DUR MA YIP KANAR KA NAR .....SAZ.....

29 *Circuna yD*



GÖZ YAŞ LA Rİ LE DİNER BU SI Zİ

*YE*

33  
GÖZ YAS LA RI LE DÍ NER BU SI ZI

37 AG LA YUR DU MUN EY GARÍB KI ZI AG LA YUR DU

42 Aksak <sup>dB</sup>  
MUN EY GA RÍB KI ZI AS KER NÍ

46 SAN LIN HEP SE NÍ A NAR A NAR

50 AS KER NÍ SAN LIN HEP SE NÍ A NAR A NAR

55 Aranagme

The musical score consists of six staves of music for voice and piano. The vocal line is in soprano range, with lyrics written below each staff. The piano accompaniment is in the right hand. Measure numbers 33, 37, 42, 46, 50, and 55 are indicated above the staves. The vocal part starts with a melodic line, followed by a section labeled 'Aksak' with dynamic 'dB'. The piano part features eighth-note patterns and sixteenth-note chords. The vocal line continues with a melodic line, followed by another section labeled 'Aranagme'.

Anadolu kızı yüreğin yanar  
 Asker nişanlıın hep seni anar  
 Yurdun yarası durmayıp kanar  
 Gözyaşlar ile díner bu sizi  
 Ağla yurdumun ey garib kızı  
 Asker nişanlıın hep seni anar

EK 1. Anadolu Kızı Yüreğin Yanar. (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

Güfte: Cevdet Paşa  
**HİCAZ ŞARKI**  
 Beste: Şemseddin Ziya Bey  
 Usûl: Düyek  
*Anılsın yâr ile bir yerde mey nûş etdîğim* (1882-12.10.1925)

The musical score consists of ten staves of music in G major, 3/4 time. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. The score includes several sections labeled with letters A through D.

**Staff 1 (A):**

A NIL SIN YÂ RÌ LE BİR YER

**Staff 2:**

DE MEY NÛŞ ET DÌ GİM DEM LER

**Staff 3 (B):**

HEM A NI HEM BE NÌ SER MES LÍ SA NIN DAN SE NÌ SEV DİM

**Staff 4:**

TÌ SÖ BÌ ZÜN HÜS ET DÌ GİM DEM LER

**Staff 5 (C):**

NA SIL. ÇIL. DIR. MA DIM HAY RET

**Staff 6:**

DE YİM HÂ LÂ SE VİN CİM DEN

**Staff 7 (D):**

*Aranagme*

**Staff 8:**

(No lyrics present)

*Anılsın yâr ile bir yerde mey nûş etdîğim demler  
 Hem ânı, hem beni sermest-i bî-hûş etdîğim demler  
 Nasıl çıldırmadım, hayretdeyim hâlâ sevincimden  
 Lisanından seni sevdim sözün gûş etdîğim demler*

**EK 2.** *Anılsın yâr ile bir yerde mey nûş etdîğim* (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

*Beste*  
**HİCAZ ŞARKI**  
*Şemseddin Ziyâ Bey*  
*Ey şûh-i cihân nûr-i zamân tâze fidânüm*  
*(12.10.1882 - 1925)*

*Usûl: Sengin Semâi*

*yA*



1  
EY ŞÛ HÎ CÎ HÂN NÛ RÎ ZA MAN TÂ ZE FÎ DÂ NIM .....SAZ.....

5 *dB*



EY BÜL BÜ LÎ ŞÛ RÎ DE ZE BÂN GON CA DE HÂ NIM .....SAZ.....

9



EY BÜL BÜ LÎ ŞÛ RÎ DE ZE BÂN GON CA DE HÂ NIM .....SAZ.....

13 *yC*



GÜLSENDE HI RÂM ET ME YE TER SER VÎ RE VÂ NM .....SAZ.....

17 *dB*



EY BÜL BÜ LÎ ŞÛ RÎ DE ZE BÂN GON CA DE HÂ NIM .....SAZ.....

21



EY BÜL BÜ LÎ ŞÛ RÎ DE ZE BÂN GON CA DE HÂ NIM .....SAZ.....

25 *dC*



*Aranağme*

*Ey şûh-i cihân nûr-i zamân tâze fidânüm  
El bülbül-i şûrîde-zebân gonca dehânüm  
Gülsende hirâm etme yeter serv-i revânüm  
El bülbül-i şûrîde-zebân gonca dehânüm*

**EK 3.** *Ey suh-i cihan nur-i zaman taze fidanum* (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

Usûl: Düyek

**HİCAZ ŞARKI**  
*Felek cemiyetim bozdu nedir bu*

Beste  
 Şemseddin Ziyâ Bey  
 (12.10.1882-1925)

*yA*

FE LEK CEM İY YE TİM BOZ DU NE DİR BU DÂ ME

*% dB*

İ NÂ BER CÂ KI RIL DI SA ĞA RI AY ŞIM

*% C*

DÖ KÜL DÜ Şİ ŞE İ SAH BA ŞE Bİ VAS LIN

*%*

NÎ GÂ RIM DA BU LUN MAZ KEN GÂ MI FER DÂ

*dD*

Aranağme

*Felek cemiyetim bozdu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ  
 Kirildi sâğar-ı aysım döküldü şîse-i sahbâ  
 Şeb-i vaslin nigârimda bulunmazken gam-ferdâ  
 Kirildi sâğar-ı aysım döküldü şîse-i sahbâ*

**EK 4.** Felek Cemiyetin bozu nedir bu dâme-i nâ-ber-câ (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

*Güfte: A. Refik Altınay*  
**HİCAZ ŞARKI**      *Beste: Şemseddin Ziyâ Bey*  
*Kim görse seni aşkına hasr-i emel eyler* (12.10.1882 - 1925)

*Usûl: Aksak*

yA

KİM GÖR SE SE Nİ AŞ Kİ NA HAS RI EMEL

EY LER ..... SAZ ..... 2. LER ..... SAZ .....

§

..... GÜLLER SE Nİ ÇAM LAR SE Nİ MEH TÂB SE Nİ

SÖY LER ..... SAZ ..... 2. LER ..... SAZ .....

yC

..... SEN SİZ YA ŞA MAZ HAS TA GÖ NÜL

VUS VUS LA TI BEK LER ..... SAZ .....

§

*Kim görse seni aşkına hasr-i emel eyler  
 Güller seni çamlar seni mehtâb seni söyler  
 Sensiz yaşamaz hasta gönü'l vuslatı bekler  
 Güller seni çamlar seni mehtâb seni söyler*

**EK 5.** *Kim Görse Seni Aşkına Hasr-i Emel Eyler* (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

*Usûl: Cucuna*

**HİCAZ ŞARKI**  
*Ne bahtımdır ne yâr-i bî-amandır*

*Güfte ve Beste*  
**Şemseddin Ziyâ Bey**  
(12.10.1882 - 1925)

*yA*

NEBAH TIM DIR NE YÂ RI BÎ  
AMAN DIR A MAN DIR ....SAZ.... DIR ....SAZ....

*yB*

BE NÎ GİR YÂN E DEN HÜK MÎ  
ZAMAÑ DIR ZA MAN DIR

*dC*

BE NÎ GİR YÂN E DEN HÜK MÎ  
ZAMAÑ DIR ZA MAN DIR ....SAZ....

*yD*

BUGÜN KÎ HAN DE LER AY NI  
FÎ GÂN DIR FÎ GÂN DIR

*YE*

BUGÜN Kİ HAN DE LER AY Nİ

FIGÂN DIR Fİ GÂN DIR .....SAZ..... DIR .....SAZ.....

*Aranağme*

*Ne bahtimdir ne yâr-i bî-amandır  
Beni giryân eden hükm-i zamandır  
Bugünkü hanedeler aynı figandır  
Beni giryân eden hükm-i zamandır*

**EK 6.** *Ne Bahtimdir Ne Yar-i Bi-Amandır* (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

Beste  
HİCAZ ŞARKI  
*Ne hikmetdir arar çeşmim o sâhir rûyini*

*Şemseddin Ziyâ Bey*  
(12.10.1882 - 1925)

*Usûl: Aksak*

*yA*

NEHİK MET DİR A RAR ÇEŞ MİM O SÂ HİR RÛ YÎ NÎ

NEHİK MET DİR A RAR ÇEŞ MİM O SÂ HİR RÛ YÎ NÎ

*yB*

İ ŞİT TİK ÇE SA DÂ NI TOP LA NIR SEM TİM DECÂN TÎT RER  
NEDEN HÜS NÜN DENOK SAN BUL MU YOR GÖ ZÜM PE Rİ PEY KER

*dC*

İ ŞİT TİK ÇE SA DÂ NI TOP LA NIR SEM TİM DECÂN TÎT RER  
NEDEN HÜS NÜN DENOK SAN BUL MU YOR GÖ ZÜM PE Rİ PEY KER

*yD*

A RAR HER BİR PE Rİ PEY KER DE BİR HAY LÎ KUSUR AM MA

*yE*

A RAR HER BİR PE Rİ PEY KER DE BİR HAY LÎ KUSUR AM MA

*§*

*Ne hikmetdir arar çeşmim o sâhir rûyini  
İşittikçe sadânu toplanır semtimde cân titrer  
Arar her bir peri peykerde bir haylı kusur amma  
Neden hüsnünde noksan bulmuuor özüm veri veuker*

EK 7. *Ne Hikmetdir Ara Çeşmim O Sahir Ruyini* (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

Usûl: Aksak

**HİCAZ ŞARKI**  
*Olalı ben sana bende*

Güftc: Enderûni Vâsif  
Beste: Şemseddin Ziyâ Bey  
(12.10.1882 - 1925)

Y.A  
O LA LI BEN SA NA BEN DE Dİ LIN A RÂ MI YOK TEN DE

O LA LI BEN SA NA BEN DE Dİ LIN A RÂ MI YOK TEN DE

dB  
A MAN EY MÂ Hİ TA BEN DE A CEY SEN KAN DE SİN KAN DE

A MAN EY MÂ Hİ TA BEN DE A CEY SEN KAN DE SİN KAN DE

yC  
RE CÂ VI EY LEDİN MES KEN NE YER LER DİR SANA GÜL ŞEN

RE CÂ VI EY LE DIN MES KEN NE YER LER DIR SA NA GÜL ŞEN

*Olalı ben sana bende  
Dilin ârâmi yok tende  
Aman ey mâhitâ bende  
Acep sen kandesin kande*

*Recâyi eylesdin mesken  
Ne yerlerdi sana gülşen  
Aman ey mâhitâ bende  
Acem sen kandesin kande*

EK 8. Olalı Ben Sana Bende (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

*Beste*  
HİCAZ ŞARKI      *Şemseddin Ziyâ Bey*  
*Sen ne devlet ne saadet ne cihansın bilsen*      (12.10.1882 - 1925)

Usûl: Ağır Aksak

*yA*

*dB*

*yc*

*dD*

*Aranağme*

*Sen ne devlet ne saadet ne cihansın bilsen  
İstemem sastanat-ı dehri yetersin bana sen  
Değişilmez kürre-i arza senin bir bûsen  
İstemem sastanat-ı dehri yetersin bana sen*

EK 9. *Sen Ne Devlet Ne Saadet Ne Cihansın Bilsen* (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).

*Beste*  
**HİCAZ ŞARKI**  
*Söndü bitti zannederken âteş-i sevdâmî ben*

*Usûl: Semâi**Şemseddin Ziyâ Bey*  
(12.10.1882 - 1925)

*A*  
SÖN DÜ BİT TI ZAN NE DER KEN Â

*B*  
TE Şİ SEV DÂ MI BEN BEN

*C*  
BAK O KÜL LER DEN NE Â TES

*D*  
ÇIK DI BAK EY GÜL BE DEN

*C*  
ÇOK ZA MAN DIR DİL GA MIN LA

*D*  
KÜL LE NİP KAL MIŞ İ KEN

*S*

**EK 10.** *Söndü Bitti Zannederken Ateş-i Sevdamî Ben* (Ümit Yazıcı, kişisel nota arşiv).