

PAPER DETAILS

TITLE: ???????? ???????????????? ????????????? ? ????????????? ?????????

AUTHORS: ? ? ????????

PAGES: 161-165

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/819309>

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Др. Маматов Нурлан ЭЛЕБЕСОВИЧ

Кыргызско-Турецкий Университет «Манас» Инженерный факультет
Отделение «Экологической инженерии»

Экологическое образование становится приоритетным направлением государственной стратегии устойчивого развития Кыргызстана. Оно должно способствовать решению экологических проблем населением страны в быстро меняющихся условиях окружающей среды. Такое образование призвано формировать общественно-экологическое мировоззрение, правовые позиции, комплекс научных знаний, способность внедрения знаний в практику, умение сотрудничать друг с другом; поднимать уровень культуры человека и общества в целом, совершенствовать моральные качества людей[1].

Реализация государственной экологической политики во многом зависит от ее восприятия и поддержки населением республики, что в свою очередь обусловлено уровнем экологической культуры, нравственным отношением человека к природе[2].

В данное время экологические проблемы тесно переплетаются не только с вопросами технологии, но и экономики, политики, права, медицины, образования, поэтому экология является комплексной дисциплиной. Исходя из этого, успешное решение экологических проблем возможно лишь при участии широкого круга специалистов, работающих в различных областях науки и технологии. Однако технологические вопросы охраны окружающей среды должны решать инженеры-экологи. Как отметил французский ученый Жак Ив Кусто, «если раньше природа утешала человека, то теперь человек утешает саму природу». Человечество долгие годы пытается овладеть природой, но последнее время человек сам оказался перед экологической катастрофой. Человечество может избавиться от этого страха независимо от места жительства, работы, учёбы, должности только лишь совместными усилиями и содружеством. В силу своей экологической неграмотности некоторые люди, стремясь к мгновенной прибыли, наносят природе невосполнимый ущерб. Во избежание этого мы должны на основе

экологических программ в корне изменить человеческий разум и образ жизни. В современном мире сейчас, более чем когда-либо, возникает необходимость в достоверных знаниях об окружающей среде. В этой связи очень актуально и остро стоит проблема экологического образования и повышения экологического сознания населения. Экологическое образование основывается на общих принципах свободного развития личности в демократическом государстве, признающем авторитет гуманистических ценностей, единство с мировым сообществом, ответственность перед гражданами своей страны, другими государствами и всем человечеством за сохранение природных богатств, устойчивости биосферы и здоровья людей. (Концепция экологического образования для стран СНГ).

Экологическое образование – один из главных факторов обеспечения устойчивого развития. Экологическая компетентность и экологическая зрелость кадров в центре и на местах измеряется их умением использовать социальный капитал, находить пути улучшения жизни народа, преодоления бедности, создания новых рабочих мест, поднятие социальной активности населения, особенно женщин и молодежи, охраны и оздоровления окружающей среды.

Концепция экологической безопасности Кыргызстана - основа формирования системы экологического образования. Экологическое образование является приоритетным направлением обеспечения экологической безопасности. Государственные, научные и общественные организации в Кыргызской Республике уже давно осознают важность и необходимость объединения усилий в решении вопросов экологического образования для последующего устойчивого развития нашего общества. Слово “экология” в настоящее время стало наиболее распространенным не только среди специалистов различных профилей, но и главным образом среди преподавателей школ и высших учебных заведений широко употребляемыми обиходной разговорной речи. Экологическое воспитание формирует личностные, социально-психологические, установки активной гражданской позиции по отношению к окружающей среде и ко всему обществу. И как следствие, экологическое образование в самых различных формах является важным условием демократического развития нашего государства.

В настоящее время при Министерстве экологии и чрезвычайных ситуаций в Департаменте экологии и мониторинга окружающей среды функционирует Отдел информационно-аналитического обеспечения и экологического образования, одной из функций которого является участие в организации системы экологического образования. Учитывая важность экологического образования для населения в целом, отдел координирует работу и поддерживает тесную связь с общественными и научными организациями, общеобразовательными учреждениями, при осуществлении в части экологического образования ряда

государственных и правительственных программ, таких как «Комплексные основы развития», «Развитие экологического туризма в Кыргызстане», посвященной Году туризма и Международному году гор и др.

Одним из важных компонентов экологической политики нашей республики является подготовка специалистов, способных решать экологические задачи различного масштаба. Предотвратить экологическую катастрофу можно лишь при условии повышения экологического сознания людей. Развитие экологического образования в Кыргызстане характеризуется ростом общественного понимания необходимости и важности проблемы, затронутой Президентом Аскармом Акаевым в «Концепции перехода к устойчивому развитию». Решение подобной задачи очень активно проводится в высших учебных заведениях Кыргызстана, в которых ежегодно обучается до 2000 студентов по специальностям экологической направленности. В республике около 20 школ работает по специализированным экологическим программам. В «Концепции экологической безопасности» указано, что «экологические дисциплины должны быть обязательным элементом системы непрерывного образования». Школы и экологические детские клубы, такие как «Бигль», «Бугу», «Родничок», в течение нескольких лет мы привлекаем для участия в мероприятиях, «Марш Парков и Заповедников», «День Земли», и в различных фестивалях и конкурсах, приуроченных ко Всемирному Дню охраны окружающей среды. Ежегодно МЭиЧС и Генеральной дирекцией сети кыргызско-турецких лицеев «СЕБАТ» проводится Республиканский конкурс экологических проектов, приуроченный ко Всемирному Дню Эколога. Ранее, при поддержке проекта Программы ТАСИС «Повышение информированности населения о проблемах окружающей среды» и МЭиЧС, завершил свою работу Городской конкурс на лучший детский экологический проект. В республике более 50 школ стали участниками Программы «Глобальных исследований и наблюдений во имя окружающей среды» (GLOBE), координируемой Международным благотворительным фондом «Мээрим». Сеть детских и юношеских экологических клубов, созданных в Кыргызской Республике, свидетельствует о возрастающем интересе к проблемам экологии и природоохранной деятельности. Повышается социальная активность, поскольку члены школьных экологических клубов стремятся к расширению контактов. Необходимо отметить, что большую роль в этом процессе играют различные неправительственные организации и общественные фонды, занимающиеся вопросами экологии и образования, такие как МБФ «Мээрим», «Сорос-Кыргызстан», ЭДК «Алейне», МЭД «БИОМ», ЭДК «Табият», ОО «Демократия и окружающая среда», «Консорциум экологических НПО» и т. д. «Кумтор Оперейтинг Компани» также вносит свой определённый вклад в организацию и проведение различных мероприятий экологической направленности, в осуществление издательской деятельности: выпуск бюллетеней и т. д. В Министерстве экологии и чрезвычайных ситуаций в настоящее время

осуществляется ряд международных проектов: “Берегите снежного Барса”, “Биосферная территория Иссык-Куля”, “Мониторинг окружающей среды и укрепления потенциала управления”, “Биоразнообразие Западного Тянь- Шаня”, проект Программы ТАСИС “Повышение информированности населения о проблемах окружающей среды”, которые своей деятельностью вносят неоценимый вклад в реализацию непрерывного экологического образования республики проведением обучающих семинаров, тренингов разных возрастных категорий. Осенью текущего года Департамент экологии и мониторинга окружающей среды совместно с OECD, в рамках повышения экологического образования специалистов среднего звена, планирует проведение обучающего семинара для экспертов ННГ по использованию компьютерной модели для разработки стратегии финансирования охраны окружающей среды. Министерство экологии и чрезвычайных ситуаций в свете решений экологических проблем в Кыргызстане считает экологическое просвещение одним из приоритетных направлений экологически безопасной деятельности общества. Следует отметить, что в совместном решении вопросов природоохранной деятельности нашего государства между МЭиЧС и МОиН КР по сей день существует разрыв, несогласованность действий в реализации непрерывного экологического образования республики. Хочется верить, что Министерство образования и науки найдет возможность и желание принимать участие в совместном с МЭиЧС решении вопросов экопросвещения, назревших в настоящее время [3].

С помощью экологического образования и воспитания мы сможем изменить взгляды общества на развитие природы. Миллиарды лет назад природа тоже была на грани краха, но человечество нашло пути её сохранения. И в данное время единственным выходом из экологической катастрофы является экологическое образование. С 1994 года в Кыргызстане принята экологическая образовательная идеология, введена образовательная программа по экологическому направлению. Этот курс стал обязательным для некоторых специальностей. В текущем учебном году в Кыргызстане работает 1952 школ и более 100 вузов с их филиалами. В них обучается около 1,5 миллиона учащихся и студентов. Почти во всех вузах введен курс по экологии. Но объем отведенной учебной нагрузки для курса экологии недостаточен. Экологическое же образование в школах практически отсутствует. Даже в столице республики г. Бишкек в учебные планы введен курс экологии только в 10 из 80 школ. Объяснить это можно недооценкой экологического образования, отсутствием программ, учебников и малочисленностью преподавателей- экологов [4].

Потребность Кыргызстана в рациональном использовании природных ресурсов, воздуха, земли, воды и содержание их в экологически чистом виде явилось одним из оснований открытия Отделения экологической инженерии. Наше отделение в дальнейшем будет развиваться по следующим направлениям:

- проблемы загрязнения воздуха и воды;
- проблемы очистки промышленной и канализационной воды города;
- отходы и их переработка;
- обучение студентов составлению расчетов для экологических проектов;
- радиационные отходы и их утилизация и т.д.

На основе глубоких знаний, полученных в процессе обучения, наши выпускники инженеры-экологи могут стать конкурентоспособными кадрами в республике. В отличие от остальных вузов, у наших студентов имеется уникальная возможность закреплять теоретические знания в лаборатории оснащенной современным оборудованием. Кроме того, студенты после окончания университета владеют кыргызским, русским, турецким и английским языками, и навыками работы на компьютере.

При открытии совместного Кыргызского-Турецкого университета президенты двух стран небезосновательно подчеркивали, что у него есть все возможности стать «Среднеазиатским Гарвардом».

ЛИТЕРАТУРА

1. Т.В.Фомина, Экологическая безопасность Кыргызстана в учебной программе школы. «Экологическая безопасность в Кыргызстане». Международная научно-практическая конференция, посвященная 50 –летию КГПУ им И.Арабаева. Бишкек, 2001, стр.7.
2. К.О.Осмонбетов,З.К.Маймеков, Экологическое образование и воспитание. Экологический Вестник.Бишкек,1999,стр.7
3. О.С.Рустембеков, Экологическое образование в Кыргызстане. Экологический Вестник. №5-6, Бишкек,2001.
4. У.А.Атаканов, Т.В.Фомина, Экологическое образование как непрерывный педагогический процесс школа-вуз.Вестник Института экологии и природопользования при КГПУ им И. Арабаева. Бишкек, 2002, стр.23-26.