

## PAPER DETAILS

TITLE: ?????? ?????? ?????????? ?? ??????? ????????: ?????? ?????????

AUTHORS: Süleyman AYDIN

PAGES: 131-173

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2018752>

**Kur'ân-ı Kerim'de Haber ve İnşâ Üslûbu**

دلالات الخبر والإنشاء في القرآن الكريم: دراسة تحليلية

The meaning of Reporting and Informing in Qur'an, An Analytic Study

**Süleyman AYDIN**

Doç. Dr., Yalova Üniversitesi, İslami İlimler Fakültesi,  
Tefsir Anabilim Dalı

Assoc. Dr., Yalova University, Faculty of Islamic Sciences,  
Department of Tafsir, Yalova/Turkey

[slaydinn@gmail.com](mailto:slaydinn@gmail.com)

<http://orcid.org/0000-0001-8958-9437>

**Makale Bilgisi – Article Information**

**Makale Türü/Article Type:** Araştırma Makalesi/ Research Article

**Geliş Tarihi/Date Received:** 09/10/2021

**Kabul Tarihi/Date Accepted:** 31/12/2021

**Yayın Tarihi/Date Published:** 31/12/2021

Atıf/Citation: Aydın, Süleyman. "Kur'ân-ı Kerim'de Haber ve İnşâ Üslûbu". Universal Journal of Theology 6/2 (2021): 131-173.

## دلالات الخبر والإنشاء في القرآن الكريم: دراسة تحليلية

### الملخص

هذا البحث يَمَكِّن القارئ من معرفة بعض أساليب القرآن وما فيها من المعاني المرادة الحقيقية أو المجازية والفوارق اللغوية والاصطلاحية والأسرار والحكم، فأثبت فيه ما ذكر تحت الخبر والإنشاء من ماهيتهما وأقسامهما ودلالاتهما ومعانيهما في صورة قواعد بتحقيقات مبنوثة في كتب من سبقنا وبما فتح الله علينا.

**الكلمات المفتاحية:** الخبر، الإنشاء، القواعد، الأساليب، الفروق اللغوية.

### Kur'ân-ı Kerim'de Haber ve İnşâ Üslûbu

#### Özet:

Bu araştırma, okuyucunun Kuran'ın bazı üslûp ve yöntemlerini ve bunların içerisinde murad olunan gerçek veya mecazi anlamları, dilsel ve deyimsel farklılıkları, sırları ve hikmetleri bilmesini sağlar. Bu araştırmamızda Haber ve İnşâ konuları altında zikredilen mahiyetlerine kısımlarına ve delalet ettikleri anlamlara dair bilgileri kurallar biçiminde bizden önce gelenlerin kitaplarında serpilmiş olan tahkikli bilgiler ve Allah'ın bize öğrettiği bilgiler eşliğinde tespit ettik.

**Anahtar Kelimeler:** Haber, İnşâ, Üslûb, Lûgat, Gramer.

### The meaning of Reporting and Informing in Qur'an, An Analytic Study

#### Abstract

This research enables the reader to acknowledge some of the styles and methods of The Qur'an, it's real and metaphorical meanings, it's linguistic and idiomatic differences, and it's significances and intellects. This study is to prove what was mentioned whether reporting (Khabar) or informing (In'sha) of their essence, divisions, connotations and meanings in the form of rules with investigations that had been transmitted in the books of our precedents.

**Keywords:** Reporting (Khabar), Informing (In'sha), Rules, Methods, Linguistic Differences..

### المقدمة

الحمد لله الذي أنزل كتاباً فيه خبر ما قبلنا وخبر ما بعدنا وفيه إنشاؤنا بالنواهي والأوامر وفيه إعجاز الفصحاء والبلغاء بأساليبه الخبرية والإنشائية، والصلاة والسلام على نبيه الذي نبأه وجعله النبأ العظيم وأمرنا بأخذ ما أمر وترك ما نهى وتصديق ما أخبر، وعلى آله وصحبه الأخيار الذين رزقوا إدراك ما في أساليب كتاب رهم من أسرار وحكم، وعلى من اهتدى بمهديهم وسار على نهجهم إلى يوم النبأ والدين.

أما بعد: فهذا البحث في شرح القواعد التي تتعلق بالخبر والإنشاء في القرآن الكريم والتي استخلصناها من كتب أصول العلوم القرآنية والتفسيرية والفقهية والحديثية واللغوية والعقلية، وهو من أهم مباحث علوم القرآن وأصول التفسير، فأردت أن أكتب فيها على منهج البحث العلمي الأصل المؤصل في بحث لا يخلو من إضافة جديد أو جمع متفرق من صحيح وتحقيق ما كتبه فيه الأولون من علمائنا الكرام والباحثين أو شرح مغلق أو تصحيح قول أخطأ فيه قائله أو ناقله أو اختصار طويل أو إتمام ناقص أو ترتيب مختلط. فكتبتها رجاء أن يُتَنَفَّع بها، فرتبتها على تقديم ومقدمة ومبحثين وخاتمة.

أما التقديم فقد جعلته على خطبة البحث ومحتوياته.

وأما المقدمة: ففي بعض مبادئ علم الخبر والإنشاء. وفيها مسألتان.

المسألة الأولى: شرح القاعدة التي في معنى الخبر والإنشاء لغةً واصطلاحاً.

المسألة الثانية: شرح القاعدة التي في بيان فضل هذا العلم وأهميته.

وأما المبحث الأول: ففي بيان أقسام الكلام ومعاني الخبر ودلالاته والمعنى المقصود منه.

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: أقسام الكلام وأنواعه.

المطلب الثاني: المعنى المقصود بالخبر.

المطلب الثالث: بيان ورود الخبر على المعاني المجازية، وفيه سبع مسائل:

المسألة الأولى: في إفادة الخبر معنى الأمر.

المسألة الثانية: في إفادة الخبر معنى النهي.

المسألة الثالثة: في إفادة الخبر معنى اللوم.

المسألة الرابعة: في إفادة الخبر معنى الوعد.

المسألة الخامسة: في إفادة الخبر معنى الوعيد.

المسألة السادسة: في إفادة الخبر معنى التلطف.

المسألة السابعة: في إفادة الخبر معنى التحسر.

وأما المبحث الثاني: ففي أقسام الإنشاء ودلالاته. وفيه مطلبان:

المطلب الأول: الإنشاء غير الطلبي، وفيه مسائل:

المسألة الأولى: كون "نعم" إنشاء غير طلبي يفيد المدح.

المسألة الثانية: كون "بئس" إنشاء غير طلبي يفيد الذم.

المسألة الثالثة: الرجاء.

المسألة الرابعة: صيغ العقود.

المسألة الخامسة: كون "ما أفعل وأفعل به" إنشاء غير طلبي يفيد التعجب.

المسألة السادسة: كون "القسم" إنشاء غير طلبي يفيد التأكيد.

المسألة السابعة: كون "الشرط" إنشاء غير طلبي يفيد العلاقة السببية أو التلازمة بين شيئين.

المطلب الثاني: الإنشاء الطلبي (التمني والأمر والنهي والاستفهام والنداء)، وفيه مسائل:

المسألة الأولى: المعنى الحقيقي للأمر.

المسألة الثانية: المعاني المجازية للأمر.

المسألة الثالثة: المعنى الحقيقي للنهي

المسألة الرابعة: المعاني المجازية للنهي.

المسألة الخامسة: المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام وإنشائيته.

المسألة السادسة: المعاني الحقيقية والمجازية للتمني وإنشائيته.

المسألة السابعة: المعاني الحقيقية والمجازية للترجي وإنشائيته.

المسألة الثامنة: المعاني الحقيقية والمجازية للنداء وإنشائيته.

وأما الخاتمة: فقد جعلتها على أهم النتائج والتوصيات والفهارس

## المقدمة

### بعض مبادئ علم الخبر والإنشاء

#### وفيها ثلاث مسائل:

المسألة الأولى: شرح القاعدة التي في معنى الخبر والإنشاء لغةً واصطلاحاً.

القاعدة الأولى: الخبر لغةً هو الإعلام والاستجلاء. واصطلاحاً: هو الكلام الذي يحتمل الصدق والكذب لذاته بغض النظر عن قائله. الإنشاء لغة: الإيجاد والتكوين. واصطلاحاً: هو قسم الخبر أي هو الكلام الذي لا يحتمل الصدق والكذب لذاته.

#### الشرح:

الخبر لغةً: هو الإعلام والاستجلاء بما يُنقل ويُحدَّث به قولاً أو كتابةً أو إشارةً،<sup>1</sup> ومعانيه تدور حول اكتساب المعرفة من مصادرها. واصطلاحاً: هو الكلام الذي يحتمل الصدق والكذب لذاته بغض النظر عن قائله، أو هو ما يمكن أن يوصف قائله بالصادق فيه أو الكاذب، فإذا كان كلامه طبق الواقع وصف بالصادق، وإن كان خالفه عد كاذباً.

أي أن المقصود بصدق الخبر هو مطابقة المخبر للواقع ونفس الأمر، والمقصود بكذبه عدم مطابقته له، فمثلاً: «الصدق فضيلة» خبرٌ صادق لأن نسبته الكلامية أي ثبوت الفضيلة المفهومة من هذا الكلام موافقة للنسبة الخارجية

<sup>1</sup> انظر: مجمع اللغة العربية بمصر، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية - القاهرة، الطبعة: الرابعة، 1425هـ - 2004م، مادة (خبر)، ص: 215.

بمعنى انه يتطابق فيها الخارج والواقع، و«الخيانة فضيلة» خبر كذب لأن نسبته الكلامية ليست مطابقة للواقع<sup>2</sup> ونفس الأمر ولا موافقة للنسبة الخارجية.

هذا في خبر غير المعصومين أما خبر الله والمعصومين لا يحتمل إلا الصدق، ثم يختلف خبره تعالى عن خبر المعصومين لأن خبره تعالى عبارة عن إخبار ما انكشف في علمه الأزلي والأبدي وهكذا.

"أما معنى كون الخبر يحتمل الصدق والكذب لذاته فيقول البلاغيون: إن احتمال الخبر للصدق والكذب إنما يكون بالنظر إلى مفهوم الكلام الخبري ذاته دون النظر إلى المخبر أو الواقع؛ إذ لو نظرنا عند الحكم على الخبر بالصدق أو الكذب إلى المخبر أو الواقع لوجدنا أن من الأخبار ما هو مقطوع بصدقه لا يحتمل كذباً، وما هو مقطوع بكذبه لا يحتمل صدقاً. فمن الأخبار المقطوع بصحتها، ولا تحتمل الكذب ألبتة: أخبار الله عز وجل أي كل ما يخبر الله به، وكذلك أخبار رُسله عليهم الصلاة والسلام، وما يُقطع بصحته من البديهيات المألوفة مثل: السماء فوقنا، والأرض تحتنا، وماء البحر مالح، وماء النهر عذب. ومن الأخبار المقطوع بكذبها، ولا تحتمل الصدق: الأخبار المناقضة للبديهيات نحو: الجزء أكبر من الكل، والأسبوع خمسة أيام. وكذلك الأخبار التي تتضمن حقائق معكوسة نحو: الأمانة رذيلة، والخيانة فضيلة. ولكن هذه الأخبار المقطوع بصحتها، أو المقطوع بكذبها إذا نظرنا إليها ذاتها دون النظر إلى قائلها، أو إلى الواقع كانت محتملة للصدق والكذب شأنهما في ذلك شأن سائر الأخبار".<sup>3</sup>

والإنشاء لغة: الإيجاد والتكوين لما يقبلهما من كلام وغيره. ومعانيه تدور حول إيجاد وتكوين من غير سبق مثال. قال الله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ﴾ [الأنعام: 98]، ﴿يُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ﴾ [الرعد: 12].

واصطلاحاً: هو قسم الخبر. أي هو الكلام الذي لا يحتمل صدقاً وكذباً لذاته، نحو: اغفر وارحم. أو هو ما لا يصح أن يُوصف المتكلم به: بالصادق أو الكاذب أو لا يُنسب إلى قائله صدق أو كذب،<sup>4</sup> أو "هو الكلام الذي يطلب به أمر لم يكن موجوداً وقت النطق بالكلام".<sup>5</sup> أو هو ما يتوقف تحقق مدلوله على النطق به، أو هو

<sup>2</sup> انظر: مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - القاهرة، 1424هـ - 2003م، ص: 446.

<sup>3</sup> عبد العزيز عتيق (ت: 1396هـ)، علم المعاني، دار النهضة العربية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1430هـ - 2009م، ص: 46.

<sup>4</sup> انظر: مجدي وهبة وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والادب، مكتبة لبنان - بيروت، الطبعة: الثانية، 1984م، ص: 157.

<sup>5</sup> انظر: مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 449.

ما لا يحصل مضمونه ولا يتحقق إلا إذا تلفظت به.<sup>6</sup> "أو هو ما يتأخر وجود معناه عن وجود لفظه. وإلا فإنه يستلزم خيراً يحتمل الصدق والكذب؛ فقول القائل: "يا بني تعلم" يستلزم خيراً هو: أنا طالب منك التعلم، وقول القائل: (لا تتكلم) يستلزم خيراً هو: أنا طالب منك عدم التكلم، وهكذا... ولكن ما تستلزمه الصيغة الإنشائية من الخبر ليس مقصوداً ولا منظوراً إليه. إنما المقصود والمنظور إليه هو ذات الصيغة الإنشائية. وبذلك يكون عدم احتمال الإنشاء للصدق والكذب إنما هو بالنظر إلى ذات الإنشاء".<sup>7</sup>

وينقسم الإنشاء نوعين: طلبي، وغير طلبي.

فالإنشاء غير الطلبي: ما لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، ويكون بصيغ المدح، والذم، وصيغ العقود، والقسم، والتعجب والرجاء، ويكون بـ"رب" و"لعل"، وكم الخبرية.

والإنشاء الطلبي: هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب -حسب اعتقاد المتكلم- وأنواعه ستة وقيل: خمسة. فطلب حصول الفعل من المخاطب على سبيل الاستعلاء في "افعل" وهو الأمر، وطلب حصول الكف من المخاطب على سبيل الاستعلاء في "لا تفعل" وهو النهي، وطلب المحبوب في "التمني"، وطلب الفهم في "الاستفهام"، وطلب الإقبال في "النداء"؛ كل ذلك ما حصل إلا بنفس الصيغ المتلفظ بها".<sup>8</sup>

هذان تعريفان من تعاريف المناطق وقدماء البلاغيين أما الإنشاء عند اصطلاح البلاغيين المحدثين: فهو كلام يطلب به أمر لم يكن موجوداً وقت النطق بالكلام. أي هو ما ليس له نسبة خارجية وقت النطق بالكلام الإنشائي، يراد مطابقتها أو عدم مطابقتها. وأما الخبر عندهم: فهو الكلام الذي له نسبة خارجية يراد مطابقتها أو عدم مطابقتها.<sup>9</sup>

**فللخبر ثلاث نسب. هي: النسبة الكلامية والنسبة الذهنية والنسبة الخارجية.**

فمثلاً: "إذا قال قائل: رأيت الهلال الليلة فلهذه الجملة نسب ثلاث. النسبة الكلامية وهي: الإخبار برؤية الهلال، وثبوت رؤيته لحظة في الأفق. والنسبة الذهنية الثانية: وهي تحيّل السامع لهذا الكلام الهلال مرئياً في الأفق. والنسبة الخارجية وهي: كون الهلال مكث لحظة في الأفق بعد غروب الشمس، فإن كانت هذه النسبة واقعية فعلاً فالخبر صادق، لتطابق النسبة واقعية فعلاً فالخبر صادق، لتطابق النسبة الخارجية مع النسبة الكلامية. وإن كان الهلال

<sup>6</sup> انظر: السيد أحمد الهاشمي (ت: 1362هـ)، جواهر البلاغة في علم المعاني والبيان والبديع، ضبط وتدقيق وتوثيق: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية - بيروت، 1999م، ص: 69.

<sup>7</sup> انظر: عبد الرحمن حسن حبيكنه الميداني (ت: 1425هـ)، البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها وصور من تطبيقاتها بيجكل جديد من طريف وتليد، دار القلم - دمشق والدار الشامية - بيروت، الطبعة: الأولى: 1416هـ - 1996م، 221/1. وعتيق، علم المعاني، ص: 74-75.

<sup>8</sup> عتيق، علم المعاني، ص: 80.

<sup>9</sup> انظر: مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 446.

لم يثبت له رؤية، فالخبر كاذب، لأنه لم يطابق الواقع. وهذا هو معنى عبارة البلاغيين المحدثين أن الخبر ما كان له نسبة خارجية يعني خارج الدهن فإن أراد المتكلم بكلامه مطابقتها فيكون صادقاً، أو عدم مطابقتها فيكون كاذباً".<sup>10</sup> وأما الإنشاء فهو ما لا يحتمل الصدق والكذب: لأن مضمونه لا يقع إلا بعد النطق بطلبه. وقد يجاب الطلب أو لا يجاب ولذلك فإن الإنشاء ليس له إلا نسبتان من النسب الثلاث، بل له نسبتان فقط.<sup>11</sup> وهما: النسبة الكلامية والنسبة الذهنية وقد يعبر عنها بالنسبة العقلية. فمثلاً: إذا قال قائل لآخر: «أعزني كتابك». هذه الجملة إنشائية طلب بها أمر لم يكن موجوداً ساعة النطق بها والنسبة الكلامية فيها هي: طلب المتكلم استعارة كتاب المخاطب. أما النسبة الذهنية العقلية فهي: التصور الذهني لعملية إعارة الكتاب، سواء تحققت الإعارة أو لم تتحقق.

قال القاضي أبو بكر الباقلاني (ت: 402هـ - 1013م) والمعتزلة: "الخبر: الكلام الذي يدخله الصدق والكذب، فأورد عليه خير الله تعالى، فإنه لا يكون إلا صادقاً. فأجاب القاضي بأنه يصح دخوله لغةً. وقيل: الذي يدخله التصديق والتكذيب، وهو سالم من الإيراد المذكور".<sup>12</sup>

ذكرنا هذا من باب الفائدة وإلا فإن هذا مما يخالف أصلنا الذي يقول بوجود التأديب في العبارات التي تتعلق بالله وكتبه ورسله وملائكته.

هذا وإن تقسيم الإنشاء إلى طلبي وغير طلبي يختلف باختلاف الاعتبار، فما يكون طلبياً باعتبار يكون غير طلبي باعتبار آخر. وما اختلف في كونه طلبياً وغير طلبي فحملة على الطلبي أولى لأنه هو الأصل ولأنه ما من شيء ذكره إلا وفيه شيء من الطلب ولو بتأويل أو وجه ما.

والخلاصة: إنَّ الإنشاء يتكون من عدة أساليب منها: الأمر، النهي، الاستفهام، النداء، التمني، الرجاء. فالأصل في الأمر أن يكون للوجوب، أي وجوب إيجاد شيء لم يكن له وجود ساعة النطق. مثل قوله عز وجل: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ﴾ [البقرة: 190] مضمون الأمر في ﴿وَقَاتِلُوا﴾ هو الوجوب. والأصل في النهي أن يكون لطلب الكف عن شيء على وجه الجزم، كما في قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا﴾ [آل عمران: 130] مضمون النهي في ﴿لَا تَأْكُلُوا﴾ هو الحرمة. والأصل في الاستفهام أن يكون لإعلام المستفهم أمراً هو يجمله. كما في قوله تعالى حكاية عن قوم إبراهيم: ﴿أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا﴾ [الأنبياء: 62]. والأصل في النداء أن يكون لطلب الإقبال المادي الحسي كما في قوله تعالى لموسى عليه السلام: ﴿يَا مُوسَى أَقْبِلْ وَلَا تَخَفْ﴾ [الفصص: 30].

<sup>10</sup> مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 446.

<sup>11</sup> انظر: مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 449-450.

<sup>12</sup> أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: 911هـ)، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق:

محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، 1394هـ - 1974م، 3/257.

والأصل في التمني أن يكون لطلب المستحيل أو ما فيه عسر، كتمني الكافر يوم القيامة أن يعود تراباً: ﴿يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ [النبا: 40]

والأصل في الرجاء أن يكون لطلب الممكن المحبوب. كما في قوله عز وجل: ﴿لَعَلَّ اللَّهُ يُجِدِّدَ بِكَ ذَلِكَ أَفْرًا﴾ [الطلاق: 1] وهكذا.

**المسألة الثانية: بيان فضل هذا العلم وأهميته.**

**القاعدة الثانية: علم الخبر والإنشاء فضل عالمه فاضل مفضل، جهله خذل، وجاهله خاذل مخذول، وهالك مهلك.** فمحرم عليه أن يتكلم في شيء من علم هذا الكتاب الذي فضله العليم الخبير بأساليبه الخبرية والإنشائية.

**الشرح:**

لا شك أنَّ هذا العلم إضافة إلى الجهات الثلاث المشهورة قد حاز الشرف لأن الإمام بأصول التفسير يتطلب معرفة كثير من العلوم، وذلك من شأنه أن يمكِّننا بعد ذلك من إدراك المعاني، والأسرار والحكم في خبر كتاب ربنا وإنشائه. ولا يجوز لغير الملم بتلك الأصول أن يُقدِّم على تفسير كتاب الله، لأنَّ قوله يكون مبنياً على شفا جرف هار ينهار به في وادي الخبر الكاذب والإنشاء السخيف، ولأن الذي يجهل علم البلاغة لا يكون بالغاً ولا دارياً ولا محمياً.

قال جاز الله الزمخشري (ت: 538هـ - 1144م): "لا يتصدى منهم أحد لسلوك تلك الطرائق، ولا يغوص على شيء من تلك الحقائق، إلا رجل قد برع في علمين مختصين بالقرآن، وهما: علم المعاني، وعلم البيان، وتمهل في ارتيادهما آوئاً، وتعب في التنقير عنهما أزمئة".<sup>13</sup>

### المبحث الأول

**بيان أقسام الكلام ومعاني الخبر ودلالاته والمعنى المقصود منه**

**وفيه ثلاثة مطالب.**

**المطلب الأول: أقسام الكلام وأنواعه:**

**القاعدة الثالثة: الكلام إما خبر وإما إنشاء فلكل واحد منها صور وأقسام. ومجيء الخبر والإنشاء على صور شتى يدل على أن أسلوب القرآن الخبري والإنشائي وجه من وجوه إعجازه.**

**الشرح:**

<sup>13</sup> جاز الله محمود بن عمر الزمخشري (ت: 538هـ)، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ضبط وتوثيق: أبي عبد الله بن منير آل زهوي، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1427هـ - 2006م، 18/1.

اختلف العلماء في بيان أقسام الكلام فمنهم من قال يقسم الكلام إلى اثنين: خبر وإنشاء ومنهم من قال ثلاثة: خبر، وطلب، وإنشاء، فالكلام إن احتمل التصديق والتكذيب فهو الخبر، وإن لم يحتمل فإما أن يقتصر معناه بلفظه فهو الإنشاء، أو لا يقتصر بل يتأخر عنه فهو الطلب. ومنهم من قسمها إلى عشرة: نداء، ومسألة، وأمر، وتشجيع، وتعجب، وقسم، وشرط، ووضع، وشك، واستفهام. وقيل غير ذلك.

والتحقيق: هو انحصار الكلام في الخبر والإنشاء وما عداه يدخل تحت أحدهما.

واختلفوا أيضاً في بيان وقت نشأة الكلام حول مفهوم الخبر والإنشاء، فمن الباحثين من يرى أن نشأته كانت في عصر المأمون مع نشأة الجدل وفتنة القول بخلق القرآن؛ فقد بنى المعتزلة مذهبهم بخلق القرآن وفق رأيهم أن ما تضمنه لا يخرج عن إحدى ثلاث: أمر، ونهي، وخبر. وهذا مذهبهم ينفي عنه صفة القدم.

فالخبر: ما يحتمل الصدق والكذب لذاته، بغض النظر عن المخبر والخبر، فهو من حيث المخبر ثلاثة أقسام: الأول: ما لا يمكن وصفه بالكذب بل يجب وصفه بالصدق، كخبر الله سبحانه وخبر الرسول عليه الصلاة والسلام الثابت عنه.

الثاني: ما لا يمكن وصفه بالصدق بل يجب وصفه بالكذب، كالخبر عن المستحيل شرعاً أو عقلاً.

الثالث: ما يمكن أن يوصف بالصدق أو الكذب، بالتساوي أو مع رجحان أحدهما على الآخر، كمن أخبر عن سفر فلان أو قدوم فلان، هذا يحتمل.

وهو من حيث إفادته المعنى ينقسم قسمين: حقيقةً ومجازاً. أما معناه الحقيقي: فهو إفادة المتكلم المخاطب بمضمون الخبر. أو لازم فائدته. وأما معناه المجازي: فقد يخرج إلى معان مجازية منها الأمر والتعجب والتلطيف والوعيد.

والإنشاء: ما لا يحتمل الصدق والكذب لذاته وينقسم نوعين: طلبي، وغير طلبي.

فالإنشاء الطلبي: ما يستدعي مطلوباً غير حاضر وحاصل وقت الطلب. ويكون بصيغ الأمر والنهي والدعاء والاستفهام والعرض والتحضيض والتمني والرجاء.

والإنشاء غير الطلبي: هو ما لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، ويكون بصيغ المدح، والذم، وصيغ العقود، والقسم، والتعجب والرجاء، ويكون بربّ ولعلّ، وكم الخبرية. إلا أنه صيغ العقود تحتمل الخبرية والإنشائية فمثلاً: إذا قلت اشتريت هذا الكتاب، فيكون خبراً إذا أردت أن تخبر أنك اشتريت لكن إذا أردت إمضاء هذا العقد، فهي إنشاء غير طلبي. وهكذا في كثير من المواضع.

هذا وإن علماء البلاغة لا يبحثون في الإنشاء غير الطلبي؛ حيث أن أغلب صيغه أصلها أخبار نقلت إلى الإنشاء.<sup>14</sup>

#### المطلب الثاني: المعنى المقصود بالخبر.

القاعدة الرابعة: المقصود بالخبر إما فائدته أي إفادة المتكلم المخاطب بمضمون الخبر. وإما لازم فائدته أي إفادة المتكلم المخاطب بأنه عالم بمضمون الخبر. قد يخرج إلى معان مجازية منها الأمر والتحسر والتلطف واللوم والتهديد والوعيد.

#### الشرح:

إن البلاغيين أجمعوا على أن واضعوا اللغة أرادوا للخبرين وظيفتين لا يخرج عنهما:<sup>15</sup>

الأولى: "فائدة الخبر" أي أن قائل الخبر يفيد السامع معنى جديداً لم يكن له به علم قبل سماعه. وهذه هي الغاية الأصلية من الخبر، ومثله: "نزل الغيث" اخباراً لمن لا يعلم بنزوله. ومن أمثله في القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾ [القدر: 1] هذه الآية أفادت لأول مرة أن الله أنزل القرآن في ليلة القدر، ولم يكن لدى المخاطبين علم بهذا قبل نزول هذه الآية.

الثانية: "لازم الفائدة" وضابط هذه الوظيفة: أن يكون السامع عالماً بمضمون الخبر، فيكون غرض المخبر إعلام السامع بأن المتكلم عالم بمضمون الخبر هو أيضاً، كالقول "نزل الغيث" لمن يعلن بنزوله. فأنت لا تريد إعلامه بنزول الغيث، فهو عالم به، إنما تقصد إعلامه بعلمك بما يعلمه، ومن أمثله في القرآن الكريم قوله تعالى حاكياً ما قاله يعقوب عليه السلام لبنيه: ﴿يَا سَوَّلَتْ لَكُمْ أَنْفُسُكُمْ أَفَرَأَى﴾ [يوسف: 19]، فيعقوب عليه السلام لم يرد أن يخبر بنيه بأنه سَوَّلَتْ لهم أنفسهم أمر التخلص من يوسف؛ لأنهم كانوا يعلمون بهذا التسويل أكثر منه. وإنما أراد أن يخبرهم أنه عالم بما حدث معهم لأخيه يوسف. ففائدة الخبر ولازم فائدته هما الداللتان اللتان أرادهما واضعوا اللغة من الخبر وهما داللتان حقيقتان وضعيتان كدلالة السيف والرمح على آلي القتال المعروفتين.

وورد في القرآن الكريم كما في اللغة بشكل عام استعمال للخبر تكاد لا تحصى في معان مجازية غير فائدة الخبر، ولازم فائدته، تحمل معاني متعددة يقتضيها المقام لأغراض شتى. ومن ذلك قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَئِنَّ الدَّكَرَ كَأَلْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمِّيْتُهَا مَرْيَمَ﴾ [آل عمران: 36] فلم ترد امرأة عمران أن تخبر الله بما لا يعلم في قولها إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ فالخبر هنا لم يرد للإعلام بفائدة الخبر، ولا لازم فائدة الخبر، بل خرج إلى معنى مجازي هو إظهار التحسر على إنجاب أنثى، وكانت ترغب أن يكون ذكراً ليعمل بيت المقدس الذي لا يقوم بالخدمة فيه إلا الذكور. ولم ترد أن تخبر الله عز وجل بما لا يعلم في قولها: "وَإِنِّي سَمِّيْتُهَا مَرْيَمَ" فالخبر

<sup>14</sup> انظر: السيوطي، الإتقان، 225/3. وعتيق، علم المعاني، ص: 42. والخطيب القزويني (ت: 739هـ)، الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق وتنقيح: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني - بيروت، الطبعة: السادسة، 1405هـ - 1985م، 227/2.

<sup>15</sup> انظر: مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 448.

خرج عن الإعلام بفائدة الخبر، وعن لازم الفائدة، إلى معنى مجازي هو التلطف في الدعاء والاستعاذة بالله أن يحفظ المولودة وذريتها من الشيطان الرجيم.

ومنه قوله تعالى في شأن اليهود: ﴿وَلَا يَتَمَنَّوْنَهُ أَبَدًا بِمَا قَدَّمَتْ أَيْدِيهِمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ [الجمعة: 7] ومرجع الضمير في: ﴿لَا يَتَمَنَّوْنَهُ﴾ هو الموت. فخرج الخبر عن الإعلام بفائدة الخبر ولازمها إلى معنى آخر مجازي هو التهديد والوعيد لأن علمه - سبحانه - بالظالمين يقتضي عقابه إياهم على ظلمهم.

ومنه قوله تعالى حكاية عما قاله فرعون لموسى عليه السلام: ﴿وَفَعَلْتَ فَعَلْتِكَ الَّتِي فَعَلْتَ﴾ [الشعراء: 19] فلم يرد - عليه اللعنة - إعلام موسى عليه السلام بما فعل حين قتل المصري. وإنما أراد لومه وانكساره بين يديه، وهو معنى مجازي خارج عن الإعلام بفائدة الخبر، ولازم فائدته.

قال ابن فارس رحمه الله (ت: 395 هـ - 1005م): "والمعاني التي يحتملها لفظ الخبر كثيرة: فمنها التعجب نحو: ما أحسن زيدا، والتمني نحو: وددتُك عندنا، والإنكار: ما له عليّ حق، والنفي: لا بأس عليك، والأمر نحو قوله جل ثناؤه: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ﴾ [البقرة: 228]، والنهي نحو قوله: ﴿لَا تَسْأَلْهُ إِلَّا الْوُطْءَ﴾ [الواقعة: 79]، والتعظيم نحو: سبحان الله. والدعاء نحو: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: 5]، والوعد نحو قوله جل وعز: ﴿سَتُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْأَفَاقِ﴾ [فصلت: 53]، والوعيد نحو قوله: ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا﴾ [الشعراء: 227]، والإنكار والتبكيك نحو قوله جل ثناؤه: ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ [الدخان: 49]. وربما كان اللفظ خبراً والمعنى شرطاً وجزاء، نحو قوله: ﴿إِنَّا كَاشِفُو الْعَذَابِ قَلِيلًا إِنَّكُمْ عَائِدُونَ﴾ [الدخان: 15]. فظاهره خبر، والمعنى: إنا إن كشف عنكم العذاب تعودوا. ومثله ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ﴾ [البقرة: 229] المعنى: من طلق امرأته مرتين فليمسكها بعدها بمعروف أو يسرحها بإحسان".<sup>16</sup>

المطلب الثالث: ورود الخبر على المعاني المجازية من الأمر والنهي واللوم والوعد والوعيد والإنكار والنفي. وفيها سبع مسائل:

المسألة الأولى: إفادة الخبر معنى الأمر.

القاعدة الخامسة: قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي فيفيد معنى الأمر والدعاء بل يكون أبلغ من صيغة الأمر نفسها.

الشرح:

<sup>16</sup> أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (المتوفى: 395هـ)، الصحاح في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، 1418هـ - 1997م، ص: 133.

لا شك أنه قد يكون اللفظ خبراً، والمعنى دعاء وطلب. نحوه: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: 5] أي: فأعنا على عبادتك. وقولهم: (نستغفر الله)، أي: اللهم اغفر لنا، ومثله قوله تعالى: ﴿لَا تَتْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ﴾ [يوسف: 92].

وقد يُزاد من الخبر في الجملة الخبرية الأقر، ومنه: قوله تعالى: ﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُبْرِئَ الرِّضَاعَةَ...﴾ [البقرة: 233] أي: ولْيُضِعِ الْوَالِدَاتُ أَوْلَادَهُنَّ. وقوله تعالى: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ...﴾ [التوبة: 71]. أي: ليكن المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض. وقوله عز وجل: ﴿وَالْمُطَلَقَاتُ يَرْتَضْنَ بِنَفْسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرْءَانٍ...﴾ [البقرة: 228]. أي: والمطلقات يرتضن.

ويمكن أن يقال: إنه قد يكون السبب في دلالة الجملة الخبرية على الأمر احتفاف القرائن، فالصيغة الخبرية لا تستخدم وضعاً في معنى الأمر، ولكن هذه الدلالة لحقت بها من دلالة اللزوم الفكري.

بأن بعضهم أولياء بعض، وأنهم يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر، يدلُّ باللزوم الفكري على أنهم لا يتخلَّون بهذه الصفات إلا بدافعٍ من إيمانهم وخوفهم من ربحهم، وحرصهم على طاعته فيما أمرهم به، ولو لم تكن هذه الصفات مما أمر الله به لما كانت أثراً من آثار إيمانهم الصادق.

ثم إنَّ مثل هذه الصيغة الخبرية الواردة في الآية والمخوفة بالقرائن، تدلُّ على أنَّ الأمر بما جاء فيها من صفات للمؤمنين، قد كان أمراً بالغ الشدَّة والجزم، فلم يكن في وسع المؤمنين الصادقين إلا الالتزام بطاعة الله فيه.<sup>17</sup> أي فليترتضن. قال الزمخشري (ت: 538 هـ - 1144 م): "وإخراج الأمر في صورة الخبر تأكيد للأمر وإشعار بأنه مما يجب أن يتلقى بالمسارعة إلى امتثاله، فكأنهم امتثلن الأمر بالترتبص، فهو يُخبر عنه موجوداً".<sup>18</sup>

"وقد يراد من الخبر في الجملة الخبرية الدعاء، وهذا كثير، ومنه قولنا: يَرْحَمُ اللَّهُ مَوْتَانَا وَيَغْفِرُ لهما. أي: اللهم ارحمهم واغفر لهم. وفي استخدام الخبر في الدعاء معنى التفاضل باستجابة الله الدعاء، وتحقيقه في الواقع حتى يكون خبراً. وقول يوسف عليه السلام لأخوته فيما حكي الله: ﴿قَالَ لَا تَتْرِبَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ﴾ [يوسف: 92]. ﴿يَغْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ﴾ جملة خبرية أريد منها الدعاء لهم بأن يغفر الله لهم. وكان من دعاء الرسول ﷺ لصحابي من أصحابه: "غفر الله له" بأسلوب الخبر، والمعنى: اللهم اغفر له، وكان هذا الدعاء مشعراً بقرب وفاة من دعا الرسول له به".<sup>19</sup>

#### المسألة الثانية: في إفادة الخبر معنى النهي.

<sup>17</sup> حبنكه الميداني، البلاغة العربية، 175/1-176 (بتصرف يسير).

<sup>18</sup> الزمخشري، الكشاف، 270/1.

<sup>19</sup> حبنكه الميداني، البلاغة العربية، ج: 1، ص: 177-178.

**القاعدة السادسة:** قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي فيفيد معنى النهي بل يكون أبلغ من صيغة النهي نفسها.

**الشرح:**

النهي أحد أساليب الإنشاء وهو طلب الكف عن أمرٍ ما؛ وقد ترد الجملة الخبرية بمعنى النهي لدلالة تنبثق من السياق.

فمن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿الْحَجَّ أَشْهَرُ مَعْلُومَاتٍ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ...﴾ [البقرة: 197] أي: من نوى فريضة الحج بهذه الأشهر فلا يرفث ولا يفسق ولا يجادل. وخروج الخبر عن معناه وإفادته النهي هو من نظير دلالاته على الأمر لوجود قرينة. ورأى ابن العربي أن ما ذكر من خروج الخبر إلى التَّهْيِ عَزَّيْزٌ مقبول، لاحتمال حمل الكلام على معنى آخر غير ما ذكروا.

ومن العلماء من قال: "إن قوله تعالى: ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ...﴾ [البقرة: 197] ليس نفيًا لوجود الرَفَثِ، بل هو نفيٌ لمشروعِيَّتِهِ، فَإِنَّ الرَفَثَ يَوْجَدُ مِنْ بَعْضِ النَّاسِ، وَأَخْبَارُ اللَّهِ تَعَالَى لَا يَجُوزُ أَنْ تَقَعَ بِخِلَافِ الْوَاقِعِ، وَإِنَّمَا يَرْجِعُ النِّفْيُ إِلَى وُجُودِهِ مَشْرُوعًا، لَا إِلَى وُجُودِهِ مُحْتَسُوسًا، قَالَ: وَهَذِهِ هِيَ الدِّينِيَّةُ الَّتِي فَاتَتْ الْعُلَمَاءُ فَقَالُوا: إِنَّ الْخَبَرَ يَكُونُ بِمَعْنَى النَّهْيِ، وَمَا وَجَدَ ذَلِكَ قَطُّ، وَلَا يَصِحُّ أَنْ يُوجَدَ، فَإِنَّهُمَا مُخْتَلِفَتَا حَقِيقَةٍ، وَتَبَايَنَانِ وَصَفًا. وَالتَّحْقِيقُ: إِنْ مَا ذَكَرَ ابْنُ الْعَرَبِيِّ وَجْهَ يُمكن أَنْ يُقْصَدَ، لَكِنْ اسْتِعْمَالُ النَّفْيِ بِمَعْنَى التَّهْيِ أَفْزَرُ مُتَدَاوِلٌ بَيْنَ النَّاسِ، وَيَدْعُو إِلَيْهِ عِدَّةٌ دَوَاعٍ بِلَاغِيَّةٍ، مِنْهَا التَّلَطُّفُ بِالْمُخَاطَبِ".<sup>20</sup>

**المسألة الثالثة:** إفادة الخبر معنى الإنكار.

**القاعدة السابعة:** قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي فيفيد معنى الإنكار، بل يكون أبلغ من صيغة الإنكار نفسها.

**الشرح:**

الإنكار من فعل أنكر يُنكر أي جحد؛ والتجاهل وعدم المعرفة بالشيء؛ ويرد بمعاني مثل الشجب والتنديد. والجملة الخبرية بإيجاءاتها المتعددة قد تخرج عن دلالتها الحقيقية لتنفيذ معنى الإنكار بصياغة أبلغ من الصيغة الموضوعة للإنكار حقيقة.

فمن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ﴾ [الواقعة: 79]. النفي هنا بمعنى النهي. فكأن المخاطبين بدأوا العمل بمقتضى النهي واجتنبوا قبل أن يصدر الخطاب وفي هذا إشارة إلى وجوب اجتناب غير الطاهرين عن المس.

<sup>20</sup> حينكه الميداني، البلاغة العربية، البلاغة العربية، 177/1. (بتصرف يسير).

"ونازع ابن العربي هنا أيضاً في قولهم: إن الخبر يرد بمعنى النهي، لأنه ليس نفيًا لوجود المس، بل نفيًا لمشروعته، فإنَّ المس يوجد من بعض الناس، وأخبار الله تعالى لا يجوز أن تقع بخلاف مخبره؛ وإنما يرجع النفي إلى وجوده مشروعاً لا إلى وجوده محسوساً، أي لا يمسه أحد منهم شرعاً، فإن وجد المس فعلى خلاف حكم الشرع"<sup>21</sup>.

والتحقيق: إن أولى الرأيين بالقول هو الأول، أما الثاني فله وجاهته التي تجعلنا نضعه أمام أعيننا في مثل هذا الموضع.

هذا وإن هناك مواضع يجب أن يحمل الخبر فيها على معناه الحقيقي ذلك إذا جاء الكلامان بـجحدين. "قال صاحب الياقوتة: قال ثعلب والمبرد: العرب إذا جاءت بين الكلامين بـجحدين كان الكلام إخباراً، نحو: ﴿وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَداً لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ﴾ [الأنبياء: 8]. والمعنى: إنا جعلناهم جسداً يأكلون الطعام"<sup>22</sup>.

قال السيوطي (ت: 911هـ - 1505م): "من أقسام الخبر النفي، بل هو شطر الكلام كله. والفرق بينه وبين الجحد: أن الثاني إن كان صادفاً سُمِّيَ كلامه نفيًا ولا يسمَّى جحداً، وإن كان كاذباً سُمِّيَ جحداً ونفيًا أيضاً، فكلُّ جحد نفي، وليس كل نفي جحداً. ذكره أبو جعفر النحاس وابن السجري وغيرهما. مثال النفي: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ﴾ [الأحزاب: 40]. ومثال الجحد: نفي فرعون وقومه آيات موسى، قال تعالى: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ آيَاتُنَا مُبْصِرَةً قَالُوا هَذَا سِحْرٌ مُّبِينٌ \* وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ﴾ [النمل: 13، 14]"<sup>23</sup>.

#### المسألة الرابعة: إفادة الخبر معنى الوعد.

القاعدة الثامنة: قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي فيفيد معنى الوعد والتبشير بل يكون أبلغ من صيغة الوعد نفسها.

#### الشرح:

لا شك أن حروف كلمة (الوعد) في نظامها تثير من المدركات والمعارف الذهنية المعاني الكثيرة فهي بذلك كلمة واسعة الدلالة؛ فهي استخدمت \_غالبا\_ للدلالة على الخير. وزيادة حرف الياء يحولها عن معناها إلى التهديد، ولهذا فالوعد يختلف دلالة عن الوعيد.

والجملة الخبرية استعملت مجموعة من الوعد كما استعملت مجموعة ألفاظ دالة عليه، وخاصة استعملات (السين) و(سوف)، وباللغة غالباً استعمل (السين) للوعد، و(سوف) للوعيد؛ والقرآن لم يفرق بين استعمالهما.

فمن أمثلة ذلك في الوعد قوله تعالى: ﴿وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَى﴾ [الضحى: 5]. حيث إن كلمة (سوف) فوق السياق أفادت الوعد والرجاء والعطاء القادم من الله عز وجل لنبيه؛ ففي الدنيا النصر على الأعداء وإعلاء كلمة الإسلام على الكفر، وفي الآخرة التمتع بجنان الخلد هو ومن آمن به. وقوله تعالى: ﴿سَتُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي

<sup>21</sup> السيوطي، الإتيان، 258/3. (بتصرف).

<sup>22</sup> السيوطي، الإتيان، 266/3-267.

<sup>23</sup> السيوطي، الإتيان، 260/3-261.

الْأَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ ﴿53﴾ [فصلت: 53] حيث إنه استخدمت (السين) هنا للوعد، قال الزمخشري (ت: 538 هـ - 1144 م): "يعني ما يُبَيِّرُ الله (عَزَّ وَجَلَّ) لرسوله ﷺ وللخلفاء من بعده وَنُصَّارَ دينه في آفاق الدنيا وبلاد المشرق والمغرب عموماً وفي باحة العرب خصوصاً من الفتوح التي لم يتيسر أمثالها لأحد من خلفاء الأرض قبلهم".<sup>24</sup> وكذلك الأمر في قوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء: 114]. وقوله: ﴿وَسَوْفَ يُؤْتِي اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا﴾ [النساء: 146].

#### المسألة الخامسة: إفادة الخبر معنى الوعيد.

القاعدة التاسعة: قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي فيفيد معنى الوعيد والتهديد بل يكون أبلغ من صيغة الوعيد نفسها.

#### الشرح:

من فعل أَوَعَدَ، والمصدر منه الإيعاد والوعيد يكون غالباً للتهديد، ولا يحصر به فقد يستعمل للدلالة في الخير، كما تستعمل وعد للشر، وقد استعملت الجملة الخبرية ألفاظ الوعيد ومعاني أخرى في معناه كما استعمله القرآن الكريم والشعر ولا سيما (السين وسوف).

فمن أمثلة ذلك في الوعيد قوله تعالى: ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُ﴾ [الشعراء: 227] قوله تعالى: ﴿... فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيًّا﴾ [مریم: 59] وقوله تعالى: ﴿فَسَوْفَ نُضَلِّيهِ نَارًا﴾ [النساء: 30] هذه الآيات أوضحت مصير من سيبعد عن الحق وبينت عاقبته، واستعمال (سوف) قد يوهم المذنب أنه بمنجى من العقاب؛ فجاء السياق ليؤكد العقاب ونوعه، و(سوف) جاءت متضمنة لأفعال الشر التي فعلها والتي جعلت مصيره هذا المصير، فالجملة الخبرية بسباق الوعيد التهديد أفادت التراخي والإمهال من الله عز وجل.

وقوله تعالى: ﴿وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ﴾ [الشعراء: 227]. وكذلك قوله: ﴿فَسَوْفَ يَأْتِيهِمْ أَنْبَاءُ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾ [الأنعام: 5-6]. فالمعنى التوعد والتهديد الذي تفيد (السين) أقرب في التحقق الزمني مما عليه بناء (سوف) فالظلم هو الكفر بما أنزل الله، ولذلك ختم به الله سبحانه سورة الشعراء. وقال الزمخشري (ت: 538 هـ - 1144 م): "ختم السورة بآية ناطقة بما لا شيء أهيب منه وأهول، ولا أنكى لقلوب المتأملين، ولا أصدع لأكباد المتدبرين؛ وذلك قوله ﴿وَسَيَعْلَمُ﴾ وما فيه من الوعيد البليغ".<sup>25</sup>

#### المسألة السادسة: إفادة الخبر معنى التحذير.

القاعدة العاشرة: قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي فيفيد معنى التحذير بل يكون أبلغ من صيغة التحذير نفسها.

#### الشرح:

<sup>24</sup> الزمخشري، الكشاف، 207/4.

<sup>25</sup> الزمخشري، الكشاف، 345/3.

التحذير: من حَذَرٍ يُحَذِّرُ تحذيراً؛ أي التخويف والتهديد بالشر، وهو مختلف عن أسلوب التحذير المستخدم في اللغة، الدال على التحذير من الوقوع في الشيء بأسلوب مخصص مثل: إياك من الخلل.

والتحذير من أطرف الأغراض المجازية للجملة الخبرية في خروجها عن غرضها لأغراض مجازية لغاية بلاغية؛ كقوله تعالى: ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾ [البقرة: 228]. أفادت تحديد الطلاق بمرتين إضافة إلى التحذير من أن يطلق مرتين لأنه عندها لن يملك إلا اختيار واحد إما بمسك وبحسن العشرة أو أن يسرح بالحسنة؛ فليس له رجعة إن طلق الثالثة.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُعْذِرُونَ أَصْوَاهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ افْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى﴾ [الحجرات: 3]. تحذير مع ترغيب، فالانصاف بخفض الصوت عند رسول الله ﷺ في مجلسه وعند ندائه من وراء الحجرات صفة للأتقياء، غير أن الآية لا تكتفي بالإخبار عن انصافهم بخفض الصوت والترغيب به بل تحذر من رفع الصوت وتنهى عنه.<sup>26</sup>

#### المسألة السابعة: إفادة الخبر معنى النفي.

قاعدة: قد يخرج الخبر عن معناه الحقيقي إلى معنى مجازي فيفيد معنى النفي بل يكون أبلغ من صيغة النفي نفسها.

#### الشرح:

النفي خروج الفعل عن صفة الحدوث حيث أن الحدوث إيجاب على الإطلاق وهو من أساليب الإنشاء غير الطلبي؛ والنفي يفيد معاني بلاغية جمالية عند استعماله في الجملة الخبرية.

ومن أمثلة الجملة الخبرية التي تفيد نفياً ضمناً قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [الرعد: 19]. "التعريض إنما وقع بأن كان من شأن (إنما) أن تضمن الكلام معنى النفي من بعد الإثبات، والتصريح بامتناع التذكر ممن لا يعقل، وعليه قولنا: "إنما أنت حالم"، وعكسه قوله (ما المستشير بنادم)، ومثله قوله تعالى: ﴿وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل﴾ [آل عمران: 144]، فالغرض من بعثة الرسل تبليغ الرسالة وإلزام الحجة لا وجوده بين أظهر قومه، ولهذا جاء النفي ثم نُقِضَ بالحصر فأفاد الإثبات وتأكيد المعنى المجازي للجملة الخبرية، وعليه قوله تعالى: ﴿ذلك بما قدمت أيديكم وأن الله ليس بظلام للعبيد﴾ [آل عمران: 182] فقد يقول قائل: لم عطف كلاماً منفيّاً على كلام مثبت؟! قلت: معنى كونه غير ظلام للعبيد أنه عادل عليهم، فالمضمون والهدف من النفي إنما هو للإثبات".<sup>27</sup>

<sup>26</sup> انظر: حسين جمعة، جمالية الخبر والإنشاء، ص: 74.

<sup>27</sup> انظر: حسين جمعة، جمالية الخبر والإنشاء، ص: 66.

## المبحث الثاني

### أقسام الإنشاء ودلالاته. وفيه مطلبان.

المطلب الأول: الإنشاء غير الطلبي وفيه مسائل.

قاعدة: الإنشاء غير الطلبي يكون بصيغ منها المدح، والذم، وصيغ العقود، والقسم، والتعجب والرجاء، ويكون برزب ولعل، وكـم الخبرية.

الشرح:

ههنا مسائل:

المسألة الأولى: كون "نعم" إنشاء غير طلبي يفيد المدح.

ومن أمثله قوله تعالى: ﴿وَالْأَرْضَ فَرَشْنَاهَا فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ﴾ [الذاريات: 48] فقوله تعالى: ﴿فَنِعْمَ الْمَاهِدُونَ﴾ أسلوب إنشائي لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب ولكنه يفيد المدح فهو إنشاء غير طلبي.

المسألة الثانية: كون "بئس" إنشاء غير طلبي يفيد الذم.

ومن أمثله قوله تعالى: ﴿وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بُئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا﴾ [الكهف: 50] فقوله تعالى: ﴿بُئْسَ لِلظَّالِمِينَ﴾ أسلوب إنشائي لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب ولكنه يفيد الذم فهو إنشاء غير طلبي.

هذا وإنه تستعمل بعض الأفعال القياسية للدلالة على المدح أو الذم، وهي: كل فعل ثلاثي على وزن "فعل" من الباب الخامس كـ (ساء، كبر، وحسن، وضعف)، ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿إِنَّهُمْ سَاءَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [التوبة: 9] ﴿كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف: 3] ﴿وَحَسْبُ أَوْلِيكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: 69] ﴿ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ﴾ [الحج: 73] أما كون ساء فعلاً متعدياً من الباب الأول فلا يضر لأنه نقل للذم إلى باب (فعل): جمد وأصبح لازماً بمعنى بئس.

المسألة الثالثة: الرجاء

قيل: هو من الإنشاء غير الطلبي على رأي وله أربع أدوات ما بين حرف وفعل هي «لعل وعسى، وحري، واخلولق» ف «لعل» حرف وما عداها أفعال.

و«لعل» من صيغ الإنشاء غير الطلبي وتفيد الرجاء. أما «لعل» إذا كانت بمعنى «كي» نحو قوله تعالى: ﴿لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾، و«لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ» أي كي تتقوا، وكي تتذكروا أو كانت بمعنى «ظن». فإنها في هاتين الحالتين لا تفيد الرجاء، وبالتالي لا تعد من صيغ الإنشاء غير الطلبي ولو على رأي.

ومن الأمثلة قوله تعالى: ﴿فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِيَنَّ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِنْ عِنْدِهِ﴾ [المائدة: 52] فقوله تعالى: ﴿فَعَسَى﴾ أسلوب إنشائي لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب ولكنه يفيد الرجاء فهو إنشاء غير طلبي على رأي.

المسألة الرابعة: صيغ العقود:

هي الصيغ المستخدمة لإنشاء العقود مثل بعت وانكحت وأوقفت، وقبلت رداً على الإيجاب عقد التزويج، والاختلاف بين الإنشائيين الطلبي وغير الطلبي أن الإنشاء الطلبي يتأخر وجود معناه عن وجود لفظه، مثل الأمر "بع كتبك" فإن لفظ الأمر بالبيع "بع" سابق في الوجود عن أداء فعل البيع المطلوب وتنفيذه، أما الغير طلبي فيتفق زمن وجود اللفظ مع حدوث الفعل مثل "بعتك هذا الكتاب" فبها يخرج الكتاب زمن إنشاء اللفظ من ملك البائع ليصبح في ملك المشتري.

#### المسألة الخامسة: كون " ما أفعل وأفعل به " إنشاء غير طلبي يفيد التعجب والتعجب.

صيغة "ما أفعل وأفعل به" أسلوب إنشائي لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب فهو إنشاء غير طلبي، يستعمل للدلالة على المدح الداعي للتعجب.

ومن أمثله على إفادة المدح قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لَيْتُوا لَهُ غَيْبُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ [الكهف: 26] ﴿أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ﴾ صيغتي تعجب من سعة علمه سبحانه وتعالى التي شملت المسموع والمبصر مما غاب في السماوات والأرض فلا يشاركه بعلمه أحد، قلنا صيغتنا تعجب ولم نقل صيغتنا تعجب لأن الله لا يتعجب بل يدلنا على ما ينبغي لنا أن نتعجب منه، ولأن أمره تعالى في الإدراك خارج عما عليه إدراك المبصرين والسماعين. فلا يحجبه شيء، ولا يتفاوت عنده لطيف وكثيف، وصغير وكبير، وجلي وخفي. أي ما أبصره وما أسمع، والهاء لله تعالى على سبيل المجاز والمراد أنه سبحانه لا يغيب عن بصره وسمعه شيء.

هذا وإن في مثل قوله: ﴿أَبْصِرْ بِهِ﴾ ثلاثة مذاهب: "الأصح أنه بلفظ الأمر ومعناه الخبر، والباء مزيدة في الفاعل إصلاحاً للفظ. والثاني: أن الفاعل ضمير المصدر. والثالث: أنه ضمير المخاطب، أي: أوقع أيها المخاطب. وقيل: هو أمر حقيقة لا تعجب، وأن الهاء تعود على الهدى المفهوم من الكلام. وقرأ عيسى: "أَسْمِعْ" و "أَبْصِرْ" فعلاً ماضياً، والفاعل الله تعالى، وكذلك الهاء في "به"، أي: أبصر عباده وأسمعهم".<sup>28</sup>

هذا وإنه لما كان التعجب الحقيقي يدل على الجهل وعدم العلم لكونه كلاماً يفيد الدهشة والاستغراب قلنا الجائز في حق الله التعجب فإنه لا يتعجب فإنه لا يجعل غيره يتعجب.

#### المسألة السادسة: كون " القسم " إنشاء غير طلبي يفيد التأكيد.

القسم من أقسام الإنشاء غير الطلبي نقل القرائي الإجماع على ذلك. إلا أنه قد يكون من أقسام الخبر والقرائن هي التي تزيل ما فيه من الإبهام. وهو من أقوى طرق توكيد الكلام أو الجملة الخبرية وتحقيقها عند السامع. وإبراز معانيه ومقاصده على النحو الذي يريده المتكلم، فيؤتي به لدفع إنكار المنكرين أو إزالة شك الشاكين. وله معنى حقيقي: هو يمينٌ يُحْلِفُهَا الإنسانُ بما هو معظمٌ عنده حقيقة أو اعتقاداً من الله تعالى وغيره ليربط نفسه بالامتناع عن

<sup>28</sup> أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلي (ت: 756هـ)، الدر المنصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دار القلم — دمشق، الطبعة: الأولى، 2011م، 471/7-472.

شيء أو الإقدام عليه على سبيل التأكيد. وله معانٍ آخر مجازية يرد عليها منها: التعجب. أفرد ابن القيم بالتصنيف في مجلد سمّاه (التبيان).

ومن أشهر أدوات القسم: الباء، والواو، والتاء واللام، والباء هو أصلها وإن كان الواو أكثرها استعمالاً لكونها للإلصاق فهي تلصق فعل القسم بالمقسم به، ولهذا خص بأحكام منها:

يذكر فعله معه، كقولهم: "أقسم بالله لأفعلن".

يدخل على الضمير كقولهم: "به لأفعلن".

القسم الاستعطاوي كقولهم: "يا الله ماذا فعلت؟". أي: أسألك بالله مستحلفاً.

والواو يجر الاسم الظاهر، ولا يتعلق إلا بمقدر محذوف نحو: "أقسم، وأحلف". وإذا دققنا النظر في القرآن نجد أن أكثر الأقسام المحذوفة الفعل لا تكون إلا بالواو، وعند ذكر الباء يذكر الفعل، كقوله: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ﴾ [النور: 53]. ﴿يَخْلُقُونَ بِاللَّهِ﴾ [التوبة: 62]. فعند حذف الفعل لا يقسم بالباء. لذا فالآيات التالية لا تأخذ على محمل القسم ﴿يَا لَللَّهِ إِنَّ الْبَرِّكَ لَطُلُمٌ﴾ [لقمان: 13]. ﴿بِمَا عَاهَدَ عِنْدَكَ﴾ [الزخرف: 49]. ﴿بِحَقِّ إِنْ كُنْتُ فُلْتُهُ فَقَدْ عَلِمْتَهُ﴾ [المائدة: 116].

وأما التاء فإنه يختص باسم الله تعالى كما في قوله تعالى: ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾ [الأنبياء: 57]. فلا يقال تالرب، ولا تالكعبة.

ويمكن أن يقال: إنه لما كثرت القسم في الكلام حذف الفعل اختصاراً، مع إبقاء الباء لدلالته عليه، ثم ابدلت الباء بالواو في الأسماء الظاهرة، والتاء في اسم الله تعالى، كقوله: ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾ [الأنبياء: 57].

والقسم قسمان: قسم ظاهر: كقوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ﴾ [الأنعام: 23]، وقسم مضمّر، وهو قسمان أيضاً: قسم دل عليه اللام، مثل قوله: ﴿لَتُبْلَوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ﴾ [آل عمران: 186]. وقسم يدل عليه معناه، نحو: ﴿وَإِنْ مِّنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مريم: 71]. مع تقدير: (والله).

"وقال أبو عليّ الفارسي: الألفاظ الجارية مجرى القسم ضربان: أحدهما: ما تكون كغيرها من الأخبار التي ليست بقسم، فلا تحجب بجوابه كقوله: ﴿وَقَدْ أَخَذَ مِيثَاقَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ [الحديد: 8]. ﴿وَرَفَعْنَا فَوْقَكُمْ الطُّورَ خُذُوا﴾ [البقرة: 63]. ﴿فَيَخْلُقُونَ لَهُ كَمَا يَخْلُقُونَ لَكُمْ﴾ [المجادلة: 18]. وهذا ونحوه يجوز أن يكون قسماً، وأن يكون حالاً، لخلوّه من الجواب. والثاني: ما يتلقى بجواب القسم، كقوله: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ﴾ [آل عمران: 187]. ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ أَمَرْتَهُمْ لَيَخْرُجُنَّ﴾ [النور: 53]."<sup>29</sup>

والمقسم به قد يكون خالقاً فيقسم به الخالق، والمخلوق وقد يكون مخلوقاً فيقسم به الخالق دون المخلوق. أما كونه خالقاً فإنه لا يكون القسم إلا باسم معظم، وأقسم الحق سبحانه في كتابه الكريم بنفسه وبصفاته في عدة آيات منها: ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ﴾ [الذاريات: 22-23] ﴿قُلْ إِي وَرَبِّي﴾ [يونس: 53]. ﴿بَلَى

<sup>29</sup> السيوطي، الإتقان، 56-55/4.

وَرَبِّي لَتُبْعَثُ ﴿التغابن: 7﴾. ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّكَ وَالشَّيَاطِينَ﴾ [مریم: 68]. ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [الحجر: 92]. ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [النساء: 65]. ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ﴾ [المعارج: 40]. ومنها: ﴿يس-وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ﴾ [يس: 1-2]، ﴿ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ [ص: 1]، ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ [ق: 1]، ﴿حم-وَالْكِتَابِ الْمُبِينِ﴾ [الزخرف: 1-2].

وأيضاً قد أقسم العباد برحمتهم في مواضع من القرآن منها: ﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾ [الأنبياء: 57] ﴿قَالُوا تَاللَّهِ لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا جِئْنَا لِنُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كُنَّا سَارِقِينَ﴾ [يوسف: 73] ﴿لَقَدْ كُنَّا فَتْنَتُهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا وَاللَّهِ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُنْشِرِينَ﴾ [الأنعام: 90].

وأما كونه مخلوقاً فلأنه تعالى قد أقسم بمخلوقاته في مواضع منها: قوله تعالى: ﴿لَعَمْرُكَ﴾ [العنكبوت: 24] و﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ﴾ [الصافات: 24] و﴿وَالشَّمْسِ﴾ [القمر: 1] و﴿وَاللَّيْلِ﴾ [النجم: 1] و﴿وَالضُّحَى﴾ [الضحى: 1] و﴿فَلَا أَقْسِمُ بِالْخَنَسِ﴾.

إن قوله تعالى: ﴿لَعَمْرُكَ﴾ أسلوب إنشائي لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب ولكنه يفيد التأكيد فهو إنشاء غير طلي.

"وقال العلماء: أقسم الله تعالى بالنبي ﷺ في قوله: ﴿لَعَمْرُكَ﴾ لتعرف الناس عظمتهم عند الله ومكانته لديه، أخرج ابن مَرْدُويه عن ابن عباس قال: ما خلق الله وما ذراً ولا برأ نفساً أكرمَ عليه من محمد ﷺ، وما سمعت الله أقسم بحياة أحدٍ غيره، قال: ﴿لَعَمْرُكَ إِهْمَ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ [الحجر: 72]. وقال أبو القاسم القشيري (ت: 465هـ): القسم بالشيء لا يخرج عن وجهين: إما لفضيلة أو لمنفعة. فالفضيلة، كقوله: ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾ وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ والمنفعة، نحو: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ﴾ [التين: 1-3]. وقال غيره: أقسم الله تعالى بثلاثة أشياء؛ بذاته كالآيات السابقة. وبفعله، نحو: ﴿وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا﴾ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاها \* وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا [الشمس: 5-7]. وبمفعوله، نحو: ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى﴾ [النجم: 1]. ﴿وَالطُّورِ﴾ وَكِتَابٍ مُسْنُونٍ [الطور: 1-2]."<sup>30</sup>

فهنا يخطر بالبال سؤالان الأول: هو "كيف أقسم الله بالخلق وقد ورد النهي عن القسم بغير الله؟ يمكن أن يجاب عنه بأوجه: "أحدها: أنه على حذف مضاف، أي ورب التين ورب الشمس؛ وكذا الباقي. الثاني: أنَّ العرب كانت تعظم هذه الأشياء، وتُقَسِّمُ بها، فنزل القرآن على ما يعرفون. الثالث: أنَّ الأقسام إنما تكون بما يعظمه المُقَسِّمُ أو يحلّه وهو فوقه، والله تعالى ليس شيء فوقه، فأقسم تارة بنفسه وتارة بمصنوعاته؛ لأنها تدلُّ على باري وصانع. وقال ابن أبي الإصبع (ت: 654 هـ) في "أسرار الفواتح": والقسم بالمصنوعات يستلزم القسم بالصانع؛ لأن ذكر المفعول يستلزم ذكر الفاعل؛ إذ يستحيل وجود مفعول بغير فاعل. وأخرج ابن أبي حاتم (ت: 327 هـ - 939 م)، عن الحسن قال: إنَّ الله يُقَسِّمُ بما شاء من خلقه، وليس لأحدٍ أن يقسم إلا بالله".<sup>31</sup>

والثاني: هو ما معنى القسم منه تعالى؟ "فإنَّه إن كان لأجل المؤمن فالمؤمن مصدق بمجرد الإخبار من غير قسم، وإن كان لأجل الكافر فلا يفيد؛ وأجيب عن هذا بأن القرآن نزل بلغة العرب، ومن عادتها القسم إذا أرادت أن

<sup>30</sup> السيوطي، الإتيان، 55/4.

<sup>31</sup> السيوطي، الإتيان، 55-54/4.

تؤكد أمراً. وأجاب أبو القاسم القشيري (ت: 465هـ - 1064م): بأن الله ذكر القسم لكمال الحجة وتأكيدها؛ وذلك أن الحكم يفصل باثنين: إما بالشهادة وإما بالقسم، فذكر تعالى في كتابه النوعين حتى لا يبقى لهم حجة، فقال: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ﴾ [آل عمران: 18]. وقال: ﴿قُلْ إِي وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَقٌّ﴾ [يونس: 53]. وعن بعض الأعراب أنه لما سمع قوله تعالى: ﴿وَفِي السَّمَاءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ﴾ فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ [الذاريات: 22-23]. صرخ وقال: مَنْ ذَا الَّذِي أَغْضَبَ الْجَلِيلَ حَتَّى أَلْجَأَهُ إِلَى الْيَمِينِ؟<sup>32</sup>

وأما المقسم عليه فقد أقسم الله عز وجل على أصول الإيمان المقصود توكيدها بالقسم فاقسم على التوحيد، كقوله: ﴿وَالصُّلْبُ صَقًّا، فَأَلْجِزَتْ رَجْرًا، فَالْتَلَيْتْ ذِكْرًا، إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ﴾ [الصفات: 1-4]. وعلى أن القرآن حق، كقوله: ﴿فَلَا أَقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ \* وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ \* إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ﴾ [الواقعة: 75-77]. وعلى أن الرسول حق، كقوله: ﴿يَسْ \* وَالْقُرْآنُ الْحَكِيمُ \* إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾ [يس: 1-3]. وعلى الجزاء والوعد والوعيد، ﴿وَالَّذِينَ دَرَّوْا، فَالْحُمِلَتْ وُقْرًا، فَالْجُرَيْتُ يُسْرًا، فَالْمَقْسَمُتُ أَمْرًا، إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَصَادِقٍ، وَإِنَّ الَّذِينَ لَوْفَعُ﴾ [الذاريات: 1-6] وعلى حالات للإنسان: ﴿إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ﴾ [العاديات: 1-6].

والمقسم عليه قد يكون محذوفاً بل يكون حذفه أبلغ وأوجز. وذلك يكثر إذا أشار المقسم به إلى المقسم عليه؛ وحصل المقصود بذكره. كما في قوله: "﴿ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ﴾ [ص: 1]. إن القرآن الكريم المقسم به وما وصف به بأنه (ذو الذكر) أي المتضمن للذكر وما بهذا القسم من دلالة على العظمة والمكانة ما دل على المقسم عليه، وهو كون القرآن حقاً منزل من عند الله عز وجل ليس مختلق كما ادعى المشركون، ولهذا ذهب العلماء إلى تقدير جواب القسم "بأن القرآن حق" وكذا في قوله تعالى: ﴿ق وَالْقُرْآنِ الْمَجِيدِ﴾ [ق: 1].<sup>33</sup>

وقال ابن القيم (ت: 751هـ - 1350م): "وهو سبحانه يُقسم بأمر على أمور، وإنما يقسم بنفسه المقدسة الموصوفة بصفاته، أو بآياته المستلزمة لذاته وصفاته. وإقسامه ببعض المخلوقات دليل على أنها من عظيم آياته، فالقسم إما على جملة خبرية وهو الغالب، كقوله: ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ﴾ [الذاريات: 23]. وإما على جملة طلبية كقوله: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ \* عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الحجر: 92-93]. مع أن هذا القسم قد يُراد به تحقيق المقسم عليه، فيكون من باب الخبر، وقد يراد به تحقيق القسم؛ والمقسم عليه يراد بالقسم توكيده وتحقيقه، فلا بد أن يكون ممّا يحسن فيه ذلك كالأمر الغائبة والخفية إذا أقسم على ثبوتها؛ فأما الأمور المشهورة الظاهرة كالشمس والقمر، والليل والنهار، والسماء والأرض، فهذه يُقسم بها ولا يقسم عليها، وما أقسم عليه الرب فهو من آياته، فيجوز أن يكون مقسماً به ولا ينعكس، وهو سبحانه وتعالى يذكر جواب القسم تارة وهو الغالب، ويحذفه أخرى؛ كما يحذف جواب ﴿لَوْ﴾ كثيراً للعلم به".<sup>34</sup>

<sup>32</sup> السيوطي، الإتقان، 53/4.

<sup>33</sup> انظر: السيوطي، الإتقان، 58/4-59.

<sup>34</sup> شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: 751هـ)، التبيان في أقسام القرآن، صححه وعلق على هوامشه: محمد حامد الفقي، دار المعرفة - بيروت، 1933م، ص: 1-2.

وللقسم في القرآن أسرار وحكم كثيرة منها: المناسبة بين أركانه كوجود مناسبة بين المقسم به والمقسم عليه كما في قوله: ﴿وَالضُّحَىٰ \* وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ...﴾ [الضحى: 1-2]. الآيات، أقسم تعالى على إنعامه على رسوله وإكرامه له؛ وذلك متضمن لتصديقه له، فهو قسم على النبوة والمعاد، وأقسم بآيتين عظيمتين من آياته. وتأمل مطابقة هذا القسم -وهو نور الضحى الذي يوافي بعد ظلام الليل- المقسم عليه، وهو نور الوحي الذي وافاه بعد احتباسه عنه، حتى قال أعداؤه: ودع محمداً ربه، فأقسم بضوء النهار بعد ظلمة الليل على ضوء الوحي ونوره بعد ظلمة احتباسه واحتجابه.<sup>35</sup>

### أغراض القسم في القرآن الكريم:

وللقسم أغراض كثير منها ما يلي:

**الغرض الأصلي: تأكيد الخبر وتقريره** أو تأكيد المقسم عليه وتثبيته في قلوب العباد ليستيقنوه حق الاستيقان، على أن تأكيد المقسم عليه بالمقسم به يعد ضرباً من الإنجاز، "وتلك عادة العرب الذين كانوا يقطعون كلامهم بالقسم، لأن القصد بالقسم تحقيق الخبر وتوكيده. وهذا الغرض يظهر لنا إذا علمنا أن المقسم عليه كثيراً ما يكون من الأمور الخفية الغائبة، فيقسم عليها لإثباتها، مثل قوله تعالى ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَمَةِ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ أَيَحْسَبُ الْإِنْسُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ بَلَىٰ قُدْرَيْنَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ﴾ [القيامة: 1-4] فالقسم في كلام الله يزيل الشكوك، ويحيط الشبهات، ويقيم الحجة، ويؤكد الأخبار، ويقرر الحكم في أكمل صورة".<sup>36</sup>

هذا وإنه لما كان القصد بالقسم تحقيق الخبر وتوكيده، جعل العلماء قوله تعالى: ﴿وَاللَّهُ يَشْهَدُ إِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾ [التوبة: 107] من قبيل القسم وإن كان السياق للإخبار بالشهادة لكونها جاءت تأكيداً للخبر.

**بيان عظمة المقسم به وله:** فقد يرد القسم بقصد التعظيم، ك (القسم) بالله، و (القسم) بالنبي ﷺ. ويقرر الألوسي (ت: 1270هـ - 1864م) أن "القسم يتضمن الإخبار عن تعظيم المقسم به"،<sup>37</sup> وأن "الإقسام بالشيء إعظام له".<sup>38</sup>

**لفت الأنظار إلى الكون:** هذا الكون البديع بنظامه المحكم وأسراره العجيبة، لا ترى فيه من فتور مهما قلبت بصرك، جاء في القرآن القسم بهذا الإبداع ومظاهر هذا الانتظام وما احتواه من عظيم الآيات.

<sup>35</sup> السيوطي، الإتقان، 59/4.

<sup>36</sup> سامي عطا حسن، أسلوب القسم الظاهر في القرآن الكريم، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية - الكويت، المجلد: 18، العدد: 53، 2003م، ص: 54.

<sup>37</sup> أبو الفضل شهاد الدين السيد محمود الألوسي البغدادي (ت: 1270هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ضبطه وصححه: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ - 1994م، 15/151.

<sup>38</sup> الألوسي، روح المعاني، 15/359.

**إثبات صدق النبي ﷺ بنبوته:** من الاعتقادات التي كانت سائدة عند العرب أن اليمين الكاذب لا بد أن يحيق بصاحبه ملحقاتاً به الضرر الكبير، فالنبي ﷺ استخدم القسم بأمر من الله عز وجل وهو الصادق المبرور القسم من رب العزة، قال تعالى: ﴿وَيَسْتَنْبِئُكَ أَخَقُّ هُوَ فُلٌ إِي وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَقٌّ ۖ وَمَا أَنْتُمْ بِمُعْجِزِينَ﴾ [يونس: 53] وقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ﴾ [سبا: 3] فكان قسمه عليه السلام عن ثقة ويقين بربه الذي بره ورفع من شأنه ودفع عنه ضرر المترصين، فكان دليلاً على صدق دعواه.

**إظهار المفاهيم العقلية بصورة حسية:** إن العقول تتفاوت في الإدراك، وخاصة المفاهيم العقلية فما يدركه البعض بسهولة قد يختلط على آخر دركه إلا بتقريبه إلا ما يشبهه من الحسيات مما يجعله صورة ماثلة أمام الأعين فتستوعبه العقول أكثر، وقد راعى القرآن العظيم هذا فنجد قرب بعض المفاهيم مثل تشبيه الوحي بالضحي وتشبيه الباطل بالليل، مشيراً إلى أن الليل سيتبعه صباح منير، وكما يزيل الضحى ظلام الليل سيزيل نور الوحي واليقين ظلام الشرك وظلم المشركين.

**تصحيح العقائد الباطلة:** أقسم الله عز وجل بمخلوقات في الكون ظن البعض أنها آلهة ولها تأثير في العالم، بسياق يدل على أنها مجرد مخلوق من مخلوقاته، مثل النجم إذا هوى، وبالشمس وضحاها والقمر إذا تلاها، وبالكواكب

**التنبيه إلى أحداث مهمة:** فبعض الأحداث كان لها أثر كبير فجاء القسم الإلهي بها تنبيهاً إلى أهميتها وأثرها فيما بعدها، مثل القسم بالطور هذا الجبل والإشارة إلى الآيات التي أكرم الله عز وجل موسى عليه السلام بها.<sup>39</sup> وقد ذكر الدكتور خالد السبب في كتابه قواعد التفسير قاعدتين تحت القواعد التي تتعلق بالقسم:

#### قاعدة: "لا يكون القسم إلا باسم معظم"<sup>40</sup>

أقسم الله في القرآن باسمه وبعض مخلوقاته. والقسم باسم الله أعظم ما يقسم به، لأنه جل شأنه تعالى ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّهَرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [الحديد: 3] وإقسامه تعالى ببعض مخلوقاته يدل على المنزلة العظيمة للمقسم به.<sup>41</sup>

قاعدة: "الحكم بتقدير قسم في كتاب الله دون قرينة ظاهرة فيه، فيه زيادة على معنى كلام الله بغير دليل"<sup>42</sup>

<sup>39</sup> انظر: سامي عطا حسن، أسلوب القسم الظاهر في القرآن الكريم، ص: 54-55.

<sup>40</sup> خالد بن عثمان السبب، قواعد التفسير: جمعاً ودراسةً، دار ابن عفان - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1421هـ، 474/1.

<sup>41</sup> انظر: خالد السبب، قواعد التفسير، 474/1.

<sup>42</sup> انظر: خالد السبب، قواعد التفسير، 475/1.

تقدير القسم في القرآن بدون أدلة تدل عليه أمر مرفوض مردود، فيه تقول على الله بغير علم، والعياذ بالله. ذهب جماعة من العلماء في الآية ﴿وَإِنْ مِّنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا كَانَ عَلَىٰ رَبِّكَ حَتْمًا مَّقْضِيًّا﴾ [مريم: 71] أن فيها قسم مقدر واستدلوا على قولهم بحديث رسول الله ﷺ "لا يموت لمسلم ثلاثة من الولد فيلج النار إلا تحلة القسم".<sup>43</sup>

أجاب الشنقيطي (ت: 1393هـ - 1973م) "بأن الآية لم تقتض بآداة من أدوات القسم ولا قرينة واضحة دالة على القسم، ولم يتعين عطفها على القسم، وتقدير القسم في كتاب الله تعالى دون قرينة ظاهرة فيه زيادة على معنى كلام الله بغير دليل يجب الرجوع إليه، أما الحديث من أساليب اللغة العربية التعبير بتحلة القسم عن القلة الشديدة وإن لم يكن هنالك قسم أصلاً".<sup>44</sup>

#### التعليق والتحقيق:

إن هناك نقصاً في القاعدتين يدل عليه العقل والعرف والشرع. فيمكن أن تكون الأولى كما يلي: قاعدة: لا يكون القسم إلا بعظيم أو باسمه وبمعظم أو باسمه فيكون ممدوحاً ومحموداً ومشروعاً إذا كان بعظيم أو بمعظم حقاً. أما إذا كان بعظيم أو بمعظم زوراً وبهتاناً فيكون مذموماً. والقاعدة: المقدرات في القرآن تنقسم قسمين قسم يحتاج إلى قرينة ظاهرة فيه، وقسم يكفي فيه عدم مخالفته للكتاب والسنة وما أجمعت عليه الأمة.

ثم إنه استدل عليه بما لا ينطبق عليه أو بما ليس فيه ما يدل على صحة دعواه.

لأن الواو في قوله: ﴿وَإِنْ مِّنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مريم: 71] تجوز أن تكون للعطف عطف هذه الجملة على ما قبلها. وتجوز أن تكون للقسم قال ابن عطية: "﴿وَإِنْ مِّنْكُمْ إِلَّا﴾ قَسَمٌ، والواو تفتضيه، ويُفسره قول النبي ﷺ: ((مَنْ مَاتَ لَهُ ثَلَاثٌ مِنَ الْوَلَدِ لَمْ تَمْسَهُ النَّارُ إِلَّا تَحِلَّةَ الْقَسَمِ))"<sup>45</sup> 46.

قال ابن عاشور (ت: 1393هـ - 1973م) "ومن الناس من لفق تعصيماً لذلك بالحديث الصحيح أنه (( لا يموت لمسلم ثلاثة من الولد فيلج النار إلا تحلة القسم))"<sup>47</sup> فتأول تحلة القسم بأنها ما في هذه الآية من قوله تعالى: ﴿وَإِنْ مِّنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ وهذا محمل باطل، إذ ليس في هذه الآية قسم يتحلل، وإنما معنى الحديث إن من استحق

<sup>43</sup> أخرجه أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: 256هـ) في صحيحه، دار طوق النجاة - بيروت، الطبعة: الأولى، 1422هـ، (كتاب الجنائز - باب فضل من مات له ولد فاحتسب)، 73/2.

<sup>44</sup> انظر: محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر - بيروت، 1415هـ - 1995م، 482/3.

<sup>45</sup> سبق تخريجه بلفظ مقارب لما أورده ابن عطية الأندلسي.

<sup>46</sup> أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت: 546هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1422هـ - 2001م، 27/4.

<sup>47</sup> سبق تخريجه.

عذاباً من المؤمنين لأجل معاص فإن كان قد مات له ثلاثة من الولد كانوا كفارة له فلا يلج النار إلا ولوجاً قليلاً يشبه ما يفعل لأجل تحلة القسم، أي التحلل منه. وذلك أن المقسم على شيء إذا صعب عليه بر قسمه أخذ بأقل ما يتحقق فيه ما حلف عليه، فقول «تحلة القسم» تمثيل.<sup>48</sup>

لعله قال ذلك لكيلا يفتن الناس بعقيدة فاسدة كعقيدة المعتزلة التي توجب على الله تنفيذ الوعد والوعيد وقد سبقه وشيخه إلى ذلك كثير من العلماء فمنهم أبو حيان.

ولنا أن نستخلص ما قلناه على صورة قاعدة فنقول:

قاعدة: القسم من أقسام الإنشاء إلا أنه قد يكون من أقسام الخبر، والقارئ هي التي تزيل ما فيه من الإبهام. وله معنى حقيقي: هو بمن يُلْقِها الإنسان بما عنده معظم حقيقة أو اعتقاداً من الله تعالى وغيره ليربط نفسه بالامتناع عن شيء أو الإقدام عليه على سبيل التأكيد. وله معان أخر مجازية يرد عليها منها: التعجب.

**المسألة السابعة: كون " الشرط " إنشاء غير طلبي يفيد العلاقة السببية أو التلازمية بين شيئين.**

ويتفرع على هذا أنما تعد خبرية أو إنشائية باعتبار جواها، فالبلغيين عدوا الشرط من أساليب الإنشاء منهم السكاكي (ت: 626هـ - 1229م) والقزويني (ت: 739هـ - 1339م) وابن الشحنة (ت: 882هـ - 1478م) في نظمه وغيرهم. وهو قريب من الخبر كالتمني، ولكنه إنشاء لدلالته على الاستقبال. وكثير منهم ينصون على دخول أدوات الشرط وأدوات النهي وأدوات الاستفهام في الإنشاء. لأننا إذا قلنا "إن نجح عمرو كافأته" كان لك الخيار أن تكافئه في حال نجاحه لا على كل حال.

وهذا يدل أن جواب الشرط هو الغرض من الجملة الشرطية، فعند تصنيف الجمل إلى خبرية أو إنشائية ينظر إلى جواب الشرط فتعد خبرية إن كان خبراً وإنشائية إن كان إنشاءً.

هذا وإن معنى الشرط يختلف من فن إلى فن ومن موضع إلى موضع:

**فالشرط النحوي هو:** "وقوع الشيء لوقوع غيره أو عدم وجود الشيء لوجود غيره".<sup>49</sup> يفهم من تعريفهم أن هناك علاقة سببية وتلازمية بين الشرط والمشروط، فأداة الشرط يتبعها فعله ثم جوابه أو جزاءه. وركنا الجملة الشرطية الشرط وجوابه هما فعلين متلازمين في الأصل يوقع أحدهما بوقع الثاني.

<sup>48</sup> محمد الطاهر ابن عاشور، تفسير التحرير والتنوير، الدار التونسية للنشر - تونس، 1984م، 152/16.

<sup>49</sup> انظر: أبو عبد الله محمد بن بهادر الزركشي (ت: 794هـ)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1376هـ - 1957م، 367/4.

**والشرط اللغوي:** هو "سبب يلزم من وجوده الوجود ومن عدمه العدم"<sup>50</sup> فإذا قال لزوجي: "إن خرجت فأنت طالق" لزم من خروجها وقوع طلاقها ومن عدم الخروج عدمه، وهذا هو حقيقة السبب عند كثير من العلماء.

**والشرط العقلي أو العادي أو الشرعي:** "هو ما لا يلزم من وجوده شيء ويلزم من عدمه العدم".<sup>51</sup> مثاله في العقلي: العلم مع الحياة: فعلاً نحكم بانتفاء العلم إذا انعدمت الحياة، ولا نحكم بوجوده لوجودها. ومثال العادي: يلزم وجود السلام للتمكن من الصعود للأعلى يلزم عدم وجودها عدم التمكن. ومثال الشرعي: الطهارة مع الصلاة لأنه يلزم من عدم الوضوء عدم الصلاة ولا يلزم من وجوده وجودها ثم قد تصح صلاة المتطهر وقد لا تصح.

إن وجود العلاقة السببية التلازمية في أساليب الشرط الدالة على ارتباط وقوع شيء لوقوع غيره لا ينطبق على كل أساليب الشرط اللغوي (التعليق). فالأصل هو الارتباط وسواء خروج عنه.

والتحقيق: إن المعنى الأصلي للشرط هو ما قاله النحويون إلا أنه قد يخرج الشرط عن العلاقة السببية (التعليق) أو عن العلاقة التلازمية فيكون على أسلوب الشرط اللغوي مثلاً كأن يقصد به طلب فعل على وجه الوجوب مثال: قال عز وجل: ﴿فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ﴾ [الأنفال: 66]. فالأمر هو المراد من الشرط.

ومن أمثله قوله تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ﴾ [الأعراف: 176] أسلوب إنشائي لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب ولكنه يفيد العلاقة التلازمية بين شيئين. فهو إنشاء غير طلي، لأن اللهث غير مرتبط سببياً بالحمل عليه، فهو يلهث على كل حال ويلهث من قبل أن تحمل عليه، فاللهث وإن كان جواب الشرط الجزائي لا مانع من تواجده زمنياً قبل فعل الشرط، بل يقع دائماً ومن قبل الحمل عليه.

وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ﴾ [آل عمران: 32] هذا أسلوب إنشائي شرطي يفيد العلاقة التلازمية بين شيئين لأن الله لا يحب الكافرين على كل حال ومن قبل توليهم.

وقوله تعالى: ﴿فَإِنْ قَتَلْتُمْ فَأَقْتُلُوهُمْ كَذَلِكَ جِزَاءُ الْكَافِرِينَ فَإِنْ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [البقرة: 191-192] هنا في الآية الأولى أسلوب إنشائي شرطي يفيد العلاقة السببية بين شيئين لأنه لا قتال في المسجد الحرام، إلا إذا هم قاتلوا، فينعدم الثاني بانعدام الأول. وفي الثانية أسلوب إنشائي شرطي يفيد العلاقة التلازمية بين شيئين لأن الله غفور رحيم على كل حال ومن قبل أن ينتهوا.

وقوله تعالى: ﴿قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قَتَلْنَا لَأَتَّبَعْنَاهُ﴾ [آل عمران: 167] هذا أيضاً أسلوب إنشائي شرطي يفيد العلاقة السببية بين شيئين لأنهم علقوا الاتباع على تقدير العلم بوجود قتال ولما كان يعلموا بالقتال انعدم منهم

<sup>50</sup> شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي المصري المشهور بالقراي (ت: 684هـ)، نفائس الأصول في شرح المحصول، دراسة وتحقيق وتعليق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة المكرمة، الطبعة: الأولى، 1416هـ - 1995م، 3/1333.

<sup>51</sup> القراي، نفائس الأصول، 561/2.

الاتباع، وحكاية عدم العلم بالقتال منهم إما أن تكون على سبيل المكابرة والمكادبة. أو على سبيل التخطئة لهم في ظنهم أن ذلك قتال في سبيل الله وليس كذلك وإنما هو إلقاء للنفوس إلى الهلاك.

وقوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ يَوْسُفَ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَأَى بُرْهَانَ رَبِّهِ كَذَلِكَ﴾ [يوسف: 24] هذا أسلوب إنشائي شرطي يفيد العلاقة العنادية بين شيئين لأن فيه حرف شرط غير جازم لَوْلَا وهو حرف امتناع لوجود يدخل على جملتين فتمتنع الثانية منهما بسبب وجود الأولى. وامتنع هم يوسف بالمعصية أصلاً لأن معرفة البرهان وقع قبل المهم، فإذا لم هم يوسف، بل استعصم وأخذ قراره فوراً.

ولنا أن نستخلص ما قلناه على صورة قاعدة فنقول:

قاعدة: الشرط قسم من أقسام الإنشاء إلا أنه قد يكون من أقسام الخبر والقارئ هي التي تزيل ما فيه من الإبهام. وله معنى حقيقي وهو: وقوع الشيء لوقوع غيره أو امتناع الشيء لوقوع غيره أو امتناع الشيء لعدم وقوع غيره لما بينهما من تلازم وسببية وله معان أخرى مجازية يرد عليها. منها الوجوب ذلك إذا كان لغوياً أو خرج عن العلاقة السببية أو التلازمية.

**المطلب الثاني: الإنشاء الطلبي وفيه مسائل. ويكون بالتمني والأمر والنهي والاستفهام والنداء.**

قاعدة: الإنشاء الطلبي يكون بصيغ منها الأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء. لا فرق بين أن تكون هذه الصيغ على معانيها الحقيقية أو المجازية. إلا أن الأمر والنهي من أهم صيغ الإنشاء لفظاً ومعنى. أما الأمر فله معنى حقيقي هو طلب فعل بصيغته: (افعل) و(ليُفعل) يفيد الوجوب. وله معان أخرى مجازية يرد عليها منها: الندب والإباحة والدُّعاء والتهديد، والإهانة والتسخير والتعجيز والامتنان والعجب والتسوية والإرشاد والاحتقار والإنذار والإكرام والتكوين والإنعام والتكذيب والمشورة، والاعتبار والتعجب، وأما النهي فله معنى حقيقي هو طلب ترك بصيغته: (لا تفعل) و(لا يُفعل) يفيد التحريم. وله معان أخرى مجازية يرد عليها منها: الكراهة والدُّعاء والإهانة والتسوية والإرشاد والاحتقار والتقليل وبيان العاقبة.

الشرح: وهنا مسائل:

**المسألة الأولى: المعنى الحقيقي للأمر:**

قد تقدم أن الأصل في الأمر هو أن يكون للوجوب، أي وجوب إيجاد شيء لم يكن له وجود ساعة النطق بفعل الأمر على وجه الجزم مثل قوله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتُلُونَكُمْ﴾ [البقرة: 190] فمضمون الأمر ب﴿وَقَاتِلُوا﴾ هو الوجوب.

فقعد النحويون أسلوب الأمر في صيغة فعل الأمر وحده درسوا حالات بنائه وارتباطه بالضمائر وبالحروف في هذه الحالات. فقال العلوي (ت: 745هـ - 1345م) في (الطراز) معرباً صيغته: "هو صيغة تستدعي الفعل، أو

قول ينبئ عن استدعاء الفعل من جهة الغير على جهة الاستعلاء"،<sup>52</sup> فالزحشري (ت: 538هـ - 1144م) يعرف أسلوب الأمر بقوله: "طلب الفعل ممن هو دونك ويعتبه عليه".<sup>53</sup>

وكذلك لم تختلف الدراسات البلاغية كلها في صيغ الأمر وأساليبه الحقيقية؛ فهو طلب الفعل على جهة الاستعلاء من الأعلى إلى الأدنى على جهة الحقيقة والإلزام بفعله.

أما صيغته: فلأمر صيغ أربع وهي:

#### 1. صيغة الأمر المعروفة:

هذه هي الأصل فمن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿يُحْيِي خُذْ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾ [مریم: 12] وقوله: ﴿فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا﴾ [الأعراف: 145] وقوله: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ [البقرة: 43] وقوله: ﴿يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ [آل عمران: 43].

#### 2. الفعل المضارع المقرون بلام الأمر:

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿لِيَنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ﴾ [الطلاق: 7] وقوله: ﴿وَلْيُؤْفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ [الحج: 29] فتفيد الأفعال المضارعة (لِيَنْفِقَ - لِيُؤْفُوا - لِيَطَّوَّفُوا) هنا معنى الأمر لاقتزان لام الأمر بما تنفي.

#### 3. اسم فعل الأمر:

اسم يدل على ما يدل عليه الفعل، ولا يقبل علامة الفعل، وغالباً ما يأتي بصيغة واحدة. مع المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث، إلا إذا لحقت به كاف الخطاب فيراعى الخطاب في الأحوال المتقدمة، مثل: (عليك، دونك، رويدك)، وقوله تعالى: ﴿هَاقُمِ اقْرَؤُوا كِتَابِيَّةَ﴾ [الحاقة: 19] أي خذوا، ﴿هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [البقرة: 112]

#### 4. المصدر النائب عن فعله:

لفظ دال على لحدث غير مقترن بالزمن؛ متضمن أحرف فعله لفظاً، قال عز وجل: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ [البقرة: 83] فبناء على أن المصدر قد ينوب عن فعل الأمر فقلنا إن لفظ ﴿إِحْسَانًا﴾ هنا بمعنى "أحسن".

<sup>52</sup> يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي البجلي (ت: 745هـ)، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، المكتبة العصرية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1423هـ، 3/155.

<sup>53</sup> الزحشري، الكشف، 121/1.

"وإذا كان الأمر الحقيقي يُلقى على وجه الاستعلاء فإن الأمر المجازي لا يشترط منزلة الاستعلاء بين المتكلم والمخاطب أو بين الأمر والمأمور... فقد يكون الأمر أدنى منزلة ويستعمل صيغة الأمر... ولهذا قيل: إنه ليس على الوجه الحقيقي للأمر وقد أوضح ذلك السكاكي<sup>54</sup> في (مفتاح العلوم) ومن جاء بعده.

#### المسألة الثانية: المعاني المجازية للأمر.

هذا وإن الأمر يستعمل فيما يقرب من خمسة وعشرين معنى مجازياً منها:

"التعجيز: كما في قوله تعالى مخاطباً منكري البعث: ﴿قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا﴾ [الإسراء: 50].  
والإهانة: كما في قوله تعالى ﴿ذُقْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ﴾ [الدخان: 49]. ويمكن أن يحمل على معنى التبكيت.

والإرشاد: المستعمل فيه النهي كما في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ﴾ [البقرة: 282].

والدعاء: المستعمل فيه النهي كما في قوله تعالى: ﴿لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نُسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا﴾ [البقرة: 286].

والالتماس: المستعمل فيه النهي كما في قوله تعالى حكاية عن قول هارون لموسى عليهما السلام: ﴿يَبْنُؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحَيَّتِي وَلَا بِرَأْسِي﴾ [طه: 94].

وبهذا يتبين لنا أن القرآن استخدم أسلوب الأمر في معان مجازية، مفعمة بالإيحاءات البيانية، لإقرار الحق وإظهاره، ودحض الباطل والتنفير منه.<sup>55</sup>

#### المسألة الثالثة: المعنى الحقيقي للنهي:

النهي: خلاف الأمر يقال: نهاه، ينهاه، نهيًا؛ فانتهى وتناهى أي: كف.<sup>56</sup> والنهي يكون بصيغة الفعل المضارع المقترن بلا الناهية؛ نحو: ﴿وَلَا تُشْرِكُوا﴾ [الأعراف: 31] أو بالجملة الدالة على ذلك، نحو: ﴿وَحَرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ [النور: 3]. وإذا كان الأمر يدل على إرادة الأمر، فإن النهي يدل على كراهية منهية. والنهي هو طلب المتكلم الجازم ترك فعل شيء ما من المخاطب على جهة الاستعلاء على سبيل الحقيقة أو المجاز. أي أن أسلوب النهي ينقسم لقسمين نهي حقيقي ونهي مجازي.

<sup>54</sup> انظر: حسين جمعة، جمالية الخبر والإنشاء، ص: 106. ومجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 450.

<sup>55</sup> مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 450-451. (بتصرف يسير).

<sup>56</sup> انظر: أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: 393هـ)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة: الرابعة، 1407هـ - 1987، مادة (نهي)، 2517/6.

### النهي الحقيقي:

طلب الكَفِّ الجازم عن شيء ما حقيقة على جهة الاستعلاء المادي والمعنوي من الأعلى إلى الأدنى لتنفيذه على وجه الحرمة والتحریم. مثل قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ﴾ [آل عمران: 130] مضمون النهي بـ ﴿لَا تَأْكُلُوا﴾ هو الحرمة.

وصيغة النهي هذه تفيد تشريعاً في الأمور كلها دينية كانت أم دنيوية وتجعلها منهية لاسيما النواهي الاعتقادية الدينية. أو تفيد تشديد الرغبة في وقوع فعل على هيئة معينة في صورة النهي كما انتهى إليه الزمخشري (ت: 538هـ -1144م).

ومن ذلك خطاب الله تعالى للنبي ﷺ: ﴿وَلَا تُصَلِّ عَلَى أَحَدٍ مِّنْهُمْ مَّتَّ أَبَدًا وَلَا تَقُمْ عَلَى قَبْرِهِ﴾ [التوبة: 84] فهذا خطاب ينهى فيه الله عز وجل النبي عليه السلام عن الصلاة على أحد من الكفار أو المنافقين.

في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا يَخَافُهَا وَأَتَّبِعْ يَمَّنْ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾ [الإسراء: 110]. يبين الله كيفية هيئة الصلاة بحيث لا تكون جهرا ولا سرا فلم يكن النهي عن الصلاة، إنما عن أن الصلاة بصوت جهور أو خافت. ومثله قوله تعالى: ﴿لَا تَقْرَأُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَرَى﴾ [النساء: 43].

ومن النواهي الدنيوية قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَتَّخِذُوا بَطَانَةً مِّنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ خَبَالًا﴾ [آل عمران: 118] فهذا نهي من الله تعالى للمؤمنين من أن يتولوا من ليس بقادر على نصحتهم .

ومنه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [الأنعام: 152] وقوله: ﴿وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا﴾ [الأعراف: 56] وقوله: ﴿وَلَا يَجْسَسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَئَعْضُكُم بَعْضًا﴾ [الحجرات: 12]

**النهي المجازي:** هو طلب المتكلم الكَفِّ الجازم عن شيء مجازاً على سبيل الاستعلاء المادي والمعنوي من الأعلى مكانة وشأننا إلى الأدنى مكانة وأقل شأننا.

### المسألة الرابعة: المعاني المجازية للنهي.

هذا وإن النهي أيضاً يُستعمل فيما يقرب من خمسة وعشرين معنى مجازياً منها:

**الدعاء:** هو طلب فعل من الأدنى لمن هو أعلى على وجه الخضوع والاستكانة؛ كما في قوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِنَا﴾ [البقرة: 286]. وفي هذا رغبة إلى الله والتوسل إليه.

**الالتماس:** ما كان بين اثنين متساويين في المكانة، مثل الأصحاب والأقران، كما في قوله تعالى حكاية عن هارون عليه السلام في خطابه لموسى عليه السلام: ﴿يَبْنَؤُمْ لَا تَأْخُذْ بِلِحَيَّتِي وَلَا بِرَأْسِي﴾ [طه: 94].

**النصح أو الإرشاد:** إذا قصد من النهي نصح لا إلزام فيه؛ والإرشاد؛ لا إيجاب فيه؛ كما في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَأْتِ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ﴾ [البقرة: 282] و﴿لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ بُدِّ لَكُمْ تَسْأَلُكُمْ﴾ [المائدة: 101].

**التأديب:** وهو ضرب شبيهه بالسابق لكن الغاية منه تأديب السامع وإرساء خلق كريم أو النهي عن سلوك سيئ لا مجرد النصح؛ كما في قوله: ﴿وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ [الأنعام: 141] و﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ [البقرة: 168] فالمراد من النهي هنا تعليم أدب واحترام.

**تبيان العاقبة:** ما كان النهي فيه لتوضيح مصير أو بيان عاقبة، مثل الظلم والغفلة والنفاق كقوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ﴾ [آل عمران: 169] بيان أن عاقبة الجهاد في سبيل الله هي الخلد في جنات النعيم عند الله عز وجل وان الموت الظاهر الظاهر ليس إلا سبيل للانتقال لحياة الخلد هذه. وقوله عز وجل: ﴿لَا تَقْتُلُوا عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَكِنَّ﴾ [القصص: 9] صرفتهم عن قتله بأن بينت لهم عاقبة الإبقاء عليه ورجاءها أن تتخذها ولداً أو يكون به منفعة لهم إن ربي بينهم واكتسب معتقداً.

**التهديد والتحذير:** أي النهي المتضمن للتوعد والرجز: ويكون غالباً لمن يعاند بشيء ما، أو يخالف قول الحق، ولا ينزجر... كقولنا للخادم: (لا تستمع لأمري) و(لا تذكر واجباتك).

**المداومة والاستمرارية:** كما في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفُلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾ [إبراهيم: 42]، المراد التنبيه إلى دوام عدم الغفلة: ﴿وَلَا تَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا﴾ [القصص: 88] و﴿وَلَا تُكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [الأنعام: 14] أي دم على ذلك.

**التيسيس:** وهو النهي الذي يكون فيه طلب كف المخاطب عن محاولة القيام بعمل لا يقدر عليه ولا هو أهل لإنجازه وذلك من وجهة نظر المتكلم. كما في قوله تعالى: ﴿لَا تَعْتَدُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ﴾ [التوبة: 66] والمعنى المراد من النهي هنا مستعمل في تيسيس الكافرين ببيان عدم وجود جدوى في اعتذارهم التسوية بين اعتذارهم وعدم اعتذارهم.

#### المسألة الخامسة: المعاني الحقيقية والمجازية للاستفهام وإنشائيته.

إن الاستفهام: هو من أنواع الإنشاء الطلبي بل أحد أكثر الأساليب الإنشائية استعمالاً وأهمية. والأصل فيه طلب الفهم وإفهام المستفهم وإغلامه لتخصيل فائدة عملية مجهولة لديه أو للسؤال عن أمر ما وطلب الإخبار، ويصاغ الاستفهام بأدوات مخصوصة، من حروف وأسماء، إضافة للمعنى الاستفهام المشترك بينها جميعاً. لكل منها معناه الخاص، واستعمال هذه الأدوات يكون وفق القواعد النحوية التي حددها اللغوية حيث والجهل بها يوقع حتماً في الخطأ عند تركيب الجمل الاستفهامية، وبالتالي حدوث خلل في العملية التواصلية.

والأصل في الاستفهام كما قدمنا هو أن يكون لإعلام المستفهم أمراً يجهله إلا أنه وقد يقصد به أغراض أخرى، ويظهر المعنى المقصود من خلال النظر للقارئ القولية أو الحالية. بل هو أكثر الأساليب الإنشائية خروجاً عن معانيها اللغوية إلى معان مجازية في القرآن الكريم، وقد ورد منه أكثر من 1260 صورة.

وصوره في القرآن قسمان:

**قسم صادر عن الله عز وجل:** غير محكي عن غيره. وكل صور هذا القسم مجازية؛ لأن الله قد أحاط بكل شيء علماً، فهو منزّه عن أن يستفهم طالباً فهم ما لم يفهمه. ومن أمثلة ذلك قوله تعالى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ [الشرح: 1] لأن المراد من الاستفهام هنا المعنى المجازي الذي خرج إليه هو إظهار فضل الله وتكريمه محمد ﷺ وقيل للتقرير.

**وقسم صادر عن غيره تعالى وحكاية القرآن:** وهذا القسم لا تكاد ترى فيه استفهاماً حقيقياً إلا نادراً. ومن أمثلة ذلك قوله تعالى حكاية عن قوم إبراهيم: ﴿أَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا﴾ [الأنبياء: 62] على رأي أي على احتمال كونهم أهم ما كانوا يعلمون أن إبراهيم عليه السلام فعله. وقوله: ﴿فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ﴾ [المائدة: 91] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو: الأمر، أي: انتهوا. وقوله: ﴿فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ﴾ [يونس: 32] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو: التقرير. وقوله: ﴿فَأَيُّ تَذَكُّبُونَ﴾ [التكوير: 26] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو: التعجيز وإقامة الحجة لله على العباد. وقوله: ﴿وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ﴾ [القمر: 17] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو الحث والترغيب. وقوله: ﴿وَمَا تِلْكَ يَمِينُكَ يُوسَى﴾ [طه: 17] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو إنباؤ موسى عليه السلام. وقوله: ﴿مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ﴾ [البقرة: 255] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو الإنكار على المخاطب. وقوله: ﴿سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أُنذِرْتُمْ أَمْ لَمْ تُنذِرْتُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ [البقرة: 6] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو التسوية. وقوله: ﴿أَذَلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ الْخُلْدِ الَّتِي وُعِدَ الْمُتَّقُونَ﴾ [الفرقان: 15] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو التقرير والإنكار معاً بحسب جملي الاستفهام. وقوله: ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا﴾ [الفرقان: 45] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو التعجيب. وقوله: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادٍ﴾ [الفجر: 6] والمعنى المجازي الذي خرج إليه هو التهويل. الخ. ولنا أن نستخلص ما قلناه على صورة قاعدة فنقول:

قاعدة: الاستفهام من أقسام الإنشاء. وله معنى حقيقي وهو: إعلام المستفهم أمراً هو يحمله بحروف مخصوصة وله معانٍ آخر مجازية منها: التهويل والتعجيب والتعجيز والتقرير والأمر.

57

#### المسألة السادسة: المعاني الحقيقية والمجازية للتمني وإنشائيته.

إن الأصل في التمني: هو ما لا يترقب حصوله ولا يُرجى تحقّقه وتحقيقه ولا يكون لصاحبه طمع مما هو مستحيل ومحبوب سواء أكان طلب حصول هذا الشيء مستحيلاً أم بعيداً صعب المنال. والألفاظ التي يتمنى بها هي: ليت، هل ولعل ولو. إلا أن اللفظ الذي يدل بأصل وضعه اللغوي على التمني هو: ليت، أما ما عداه من الألفاظ فيتمنى بها لغرض بلاغي لإبراز المتمني بعيد المنال وإظهاره بصورة القريب المرجى حصوله، لشدة الرغبة به والتشوق لحصوله. مثاله: حكاية القرآن عن رغبة الكفار بالرجوع للدنيا: ﴿قَالُوا رَبَّنَا آمَنَّا أَلَيْسَ إِنَّنَا بَعَثْنَا نَبِيًّا فَقَاتَلْنَا بِدُونِنَا فَأُهْلِكُوا النَّبِيَّ وَالَّذِينَ آمَنُوا بِرَبِّنَا أُنَبِّئْهُمْ بِذُنُوبِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ [الأنبياء: 11] وقوله: ﴿قَالَ لَوْ أَنَّ لِي بِكُمْ قُوَّةٌ﴾ [هود: 9].

<sup>57</sup> انظر: حسين جمعة، جمالية الخبر والإنشاء، ص: 136.

Universal Journal of Theology (UJTE), Cilt: VI, Sayı: 2 (Aralık 2021)

نقل القرافي رحمه الله تعالى (ت: 684هـ - 1285م) في «الفروق»، الإجماع على أن «الترجي إنشاء، وفوق بينه وبين التمني بأنه في الممكن والتمني فيه وفي المستحيل، وبأن الترجي في القريب والتمني في البعيد، وبأن الترجي في المتوقع والتمني في غيره، وبأن التمني في المعشوق للنفس والترجي في غيره».<sup>60</sup>

قال الحافظ السيوطي رحمه الله تعالى (ت: 911هـ - 1505م): «وسمعت شيخنا العلامة الكافيجي (ت: 879هـ - 1474م) يقول: الفرق بين التمني وبين العرض، هو الفرق بينه وبين الترجي».<sup>61</sup>

ومن أمثلة ذلك قوله تعالى حكاية عن قول موسى عليه السلام لأهله: ﴿إِنِّي أَنَا نَارٌ أَلْعَلِّيْ أُنَبِّئُكُمْ مِنْهَا بِقَبَسٍ﴾ [طه: 10].

«هذا وقد اضطرب كلام العلماء في الأداة "لعل" الواقعة في كلام الله تعالى وذلك لاستحالة تَوَقُّع وترقب الشيء غير المؤثوق بحصوله ووقوعه في حَقِّه تعالى؛ لأنَّ علمه محيطٌ بكلِّ شيءٍ. فقال بعض العلماء: إن "لعل" في قوله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ [آل عمران: 132] تفيد معنى التعليل أي لثَرَمَا. وأما في قوله تعالى: ﴿وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهُ يَزَكِّي﴾ [عبس: 3] تفيد معنى الاستفهام على رأي الكوفيين أي: وما يُدْرِيكَ أَزَكِّي؟ والمعنى: وما يُدْرِيكَ جواب هذا السؤال؟ وكلُّ شيء في القرآن الكريم ﴿وَمَا يُدْرِيكَ﴾، فلم يدره، وكلُّ شيء فيه ﴿وَمَا أَذْرَاكَ﴾، فقد أذراه».<sup>62</sup>

هذا وقد ادعى الدكتور فضل عباس (ت: 1432هـ - 2011م) أن الترجي من أقسام الإنشاء غير الطلبي فقال: «أن ما استقر عند بعض الناس من أن التمني طلب المستحيل، والترجي طلب الممكن؛ خالٍ من الدقة؛ لأن التمني قد يكون لغير المستحيل هذا من جهة، ومن جهة ثانية فإن الترجي ليس طلباً، وإنما هو ترقب حصول الشيء لذلك لم يعدوه من الإنشاء الطلبي. إذن التمني طلب الشيء المحبوب، وقد يكون ممكناً، وقد يكون مستحيلاً، فالنفس كثيراً ما تطلب المستحيل، فإذا كان الشيء المتمني ممكناً، فيجب ألا يكون مما تتوقعه نفسك؛ لأنك إذا توقعته كان ترجياً. فإذا قلت: ليت لي داراً فينبغي ألا تكون متوقعاً لما تتمناه؛ لقلّة ذات اليد، ولكثرة التكاليف وغيرها من الأسباب، وهذا أمر ممكن غير مستحيل، لكن صعوبة تحقيقه تجعلك غير متوقع له. أما إذا كانت الأسباب مهيأة لك، وكنت تتوقع الحصول على تكاليف هذه الدار فإنك تستعمل لعل، فتقول: لعل لي داراً».<sup>63</sup>

<sup>60</sup> انظر: شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي المصري المشهور بالقرافي (ت: 684هـ)، كتاب الفروق المسمى بـ أنوار البروق في أنواء الفروق، عالم الكتب - بيروت، د ت، 27/1.

<sup>61</sup> السيوطي، الإتيان في علوم القرآن، ص: 583.

<sup>62</sup> انظر: أحمد عيد عبد الفتاح حسن، "لعل" في كلام الله تعالى

<https://www.alukah.net/sharia/0/36984>

<sup>63</sup> فضل حسن عباس (ت: 1432هـ)، البلاغة فنونها وأفنانها: علم المعاني، دار الفرقان - إربد، الطبعة: الرابعة، 1417هـ - 1997م، ص: 156-157.

والتحقيق: إن الترجي من أقسام الإنشاء الطلبي فإذا كان ما نطلبه شيئاً محبوباً يمكننا مقرب الحصول مقرب الوقوع وأيقنا في قرارة نفسنا بالحصول عليه ولو بعد حين كان ترجياً. وإذا كان ما نطلبه شيئاً محبوباً مستحيلاً أو بعيد الحصول غير مقرب الوقوع ولم نوقن في قرارة نفسنا بالحصول عليه ولو بعد حين كان تمنياً. ولذا قيل: إن لعل للترجي والإشفاق فالترجي: هو توقع الشيء المحبوب أو توقع في المحبوب. والإشفاق: هو توقع الشيء المكروه أو توقع في المكروه والمخوف كما في قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ لَمُحَ نَفْسِكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا﴾ [الكهف: 6] المعنى لعلك مهلك نفسك لشدة حزنك على عدم إيمانهم فأشفق عليها.

وأما قول فرعون: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يٰهُمُّ اٰنِى لِى صِرْحًا لَّعَلِّىْ اُبْلُغُ اْلَاَسْبَبَ اَسْبَبَ اَلْسَمُوْتِ فَاَطْلِعْ اِلٰى اِلٰهِ مُوسٰى وَاِىِّىْ لَاظُنُّهُ كُذِبًا﴾ [غافر: 36-37] وقوله: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ يٰآيُّهَا اَلْمَلَاُ مَا عَلِمْتُ لَكُمْ مِّنْ اِلٰهِ غَيْرِىْ فَاَوْقَدْ لِيْ يُّهْمُّ عَلَى الطِّينِ فَاَجْعَلْ لِّى صِرْحًا لَّعَلِّىْ اَطْلِعْ اِلٰى اِلٰهِ مُوسٰى وَاِىِّىْ لَاظُنُّهُ مِّنْ اَلْكٰذِبِيْنَ﴾ [القصص: 38]. فقد استخدم فرعون الأداة (لعل) رغم استحالة اطلاعه على ما تمنى لكن غروره صور له ذلك في دائرة الممكنات.

ومن ثم نقول إن هناك فرقاً بين كون الترجي حقيقياً أو إضافياً وبين كونه ترجياً لذاته أو لغيره. وكذلك الأمر في التمني لأنه ينحرف إلى طلب أمر مرغوب فيه ممكن التحقق لكن لغير المتمني لسبب ما، وعندما غاب عنه هذا حرص على طلبه وتلهف للحصول عليه، فالتركيب الذي استخدمه الكفار وطلبعهم ما يستبعد عنهم لعدم امتلاكهم أسبابه بقولهم: ﴿فَهَلْ لَّنَا مِن شُغْعَاءَ فَيَشْفَعُوْا لَنَا﴾ [الأعراف: 53]. بني على أسلوب يراد به التمني لا على معنى الاستفهام حقيقة.

وأن معنى "لعل" في القرآن الكريم كما قال سيبويه (ت: 180 هـ - 797 م): "هو الترجي أو الإشفاق باعتبار حال المخاطبين، فهما متعلقان بهم؛ لأن الأصل ألا تخرج الكلمة عن معناها بالكلية، فـ "لعل" منه تعالى حمل لنا على أن نترجي أو نشفق، وحث لنا على ذلك، كما أن "أو" المفيدة للشك إذا وقعت في كلامه تعالى، كانت للتشكيك أو الإبهام على السامع، لا للشك، تعالى الله عن ذلك. ولذا قيل: إن "لعل" في حق الله تفيد تحقيق مضمون الجملة التي بعدها ووقوعه".<sup>64</sup>

هذا وأن "لعل" وردت في عدة آيات في القرآن الكريم على معان متنوعة فلا مانع من أن نحملها على أحد المعاني المتعددة دون سواها، ما دام سياق الآية وما احتفت به من قرائن يدل عليه. والوقوف عند أحد المعاني دون سواه فليس مما نقبله ونرتضيه لأنه يُوقَّع في خطأ كبير، وإثم عظيم.

ومع ذلك لو أردنا أن تقتصر على أحد الآراء المتقدمة والاكتفاء به واعماله في جميع الآيات، لاكتفينا بأقواها وأولاها بالقبول وهو رأي سيبويه. إلا أنه يحتاج إلى تأويل، وما لا يحتاج إلى تأويل أولى مما يحتاجه.

ولنا أن نستخلص ما قلناه على صورة قاعدة فنقول:

<sup>64</sup> انظر: حسن العطار (ت: 1250 هـ)، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع، دار الكتب العلمية - بيروت، د ت، 362/1.

**قاعدة:** لا شك أن الترجي من أقسام الإنشاء. وله معنى حقيقي وهو: طلب حصول شيء ممكن وقوعه قريب ومتوقع على سبيل المحبة. بصيغته: لعل وعسى. وله معنى مجازي وهو: طلب حصول شيء وقوعه بعيد أو قريب على سبيل الخوف والإشفاق.

**قاعدة:** لا شك أن الإشفاق من أقسام الإنشاء. وله معنى حقيقي وهو: توقع حصول شيء مكروه ممكن وقوعه قريب ومتوقع على سبيل الخوف. وله معنى مجازي وهو: توقع حصول شيء مكروه وقوعه بعيد أو غير متوقع على سبيل الخوف.

#### المسألة الثامنة: المعاني الحقيقية والمجازية للنداء وإنشائيته.

النداء لغة: التصويت والدعاء؛ واصطلاحاً: طلب إقبال المدعو (المخاطب) على الداعي (المتكلم) لأمر ما بحرف يقوم مقام فعل النداء (أدعو) ويتضمن معناه. وله ثمان أدوات: (يا. أ. أي. آ. آي. هيا. أيا. وا) منها ما هو للبعد كـ "يا وأيا" أو للبعد المتوسط كـ "يا" على رأي ومنها ما هو للقريب كـ "أ" ومنها ما هو للبعد ولل قريب. ولم ترد منها في القرآن إلا اثنتان هما "يا، أ".

وغالبا ما يتقدم النداء على الأمر أو النهي إذا اجتماعا نحو: ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ﴾ [آل عمران: 64] ﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ غَيْرَ الْحَقِّ﴾ [المائدة: 77] ويجوز تأخيره مثل: ﴿وَتَوَلَّوْا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَ الْمُؤْمِنُونَ﴾ [النور: 31].

وإذا اجتمع النداء مع جملة خبرية فقد تتبعها جملة أمر، مثل: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لِلَّهِ﴾ [الحج: 73] وقد لا تتبعها، مثل: ﴿يَعْبَادِ لَا خَوْفَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ﴾ [الزخرف: 68]، ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ﴾ [فاطر: 15].

وقد يصاحبه الاستفهام، مثل: ﴿إِذْ قَالَ لِأَيُّهِ يَأْتِي لَمْ تَعْبُدُوا مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يَبْصُرُ﴾ [مريم: 42]. والأصل في النداء أن يكون لطلب الإقبال المادي الحسي ومثاله في القرآن الكريم قول الله لموسى عليه السلام: ﴿يُوحِىْ أَوْفَى أَعْيُنَ وَلَا تَحْفَظُ إِنَّكَ مِنَ الْآمِنِينَ﴾ [القصص: 31].

#### والمنادى في القرآن الكريم باعتبار لفظه أربعة مجموعات.

الأولى: نداء أفراد، مثل: يا آدم. الثانية: نداء مثنى، وهو نادر، مثل: يا صاحبي السجن. الثالثة: نداء جماعات مخصوصة، مثل: يا قوم يا أيها الذين آمنوا. الرابعة: نداء جماعات عامة شاملة، مثل: يا أيها الناس.

ولكل مجموعة من هذه المجموعات الأربعة غرض خاص يناسب نداءها في دقة وإحكام. فمثلا يا أيها الناس يأتي عقب نداءها أمر عام يشمل جميع أفراد المنادى. كما جاء في مطلع سورة النساء: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَجِدَةٍ﴾ [النساء: 1] لأن المخاطبين بالنداء -هنا- ينطبق عليهم هذا الوصف أعني الخلق من نفس واحدة. أما نداء الذين آمنوا فلا يأتي بعده إلا أمر خاص بالإيمان، وتابع له. مثل قوله تعالى في مطلع

سورة الحجرات ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيِّنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾ [الحجرات: 1] فالتزام الأدب والإدعان بين يدي الله ورسوله أمر خاص بالمؤمنين.

والمنادى في القرآن الكريم باعتبار العقل قسمان:

الأول: نداءات العاقل كما في: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ﴾ [المؤمنون: 51] وهو أشرف نداءات القرآن الكريم ومثله يا أَيُّهَا النَّبِيُّ ثم مناداة الرسل المفردة يا إِبْرَاهِيمَ، يا نُوحَ، يا عِيسَى. ويلي هذا النداء في الشرف: يا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا، يا عِبَادِي.

الثاني: نداءات غير العاقل كما في قوله تعالى: ﴿يَا جِبَالُ﴾ [سبأ: 10]، ﴿يَا أَرْضُ﴾ [هود: 44] ﴿يَا سَمَاءُ﴾ [هود: 44] ﴿يَا أَيُّهَا النَّمْلُ﴾ [النمل: 18].

والأصل في النداء أن يكون لطلب إقبال ما هو مادي وحسي وبعيد أو قريب من العقلاء ويكون مجازاً في غير ذلك. والأصل في "يا" أن تكون لطلب إقبال ما هو مادي وحسي وبعيد من العقلاء ويكون مجازاً في غير ذلك. أما النداء والأصل في "أ" أن تكون لطلب إقبال ما هو مادي وحسي وقريب من العقلاء ويكون مجازاً في غير ذلك. أما النداء في القرآن فقد خرجت نداءاته إلى المعاني المجازية من طلب الإقبال المادي الحسي البعيد أو القريب أو من غير العقلاء لا سيما إذا كانت صادرة عن الله عز وجل.

فمنها: طلب الإقبال الذهني المعنوي كقوله عز شأنه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾ [البقرة: 178] ذلك لتفزع أنفس المنادين من كل الشواغل لتلقي ما يتلى عليها فتعيه أكمل وعي. وهكذا كل معاني القرآن الكريم من نداءات.<sup>65</sup> والتحقيق: إن هذا موجود هو وأمثاله.

ومنها: إظهار الخرص في وقوعه على إقبال المدعو، نحو: ﴿يَا مُوسَى أَقْبِلْ﴾ [القصص: 31] والمنادى هنا "موسى" هو قريب مكانا ومكانة وبعيد منزلة ومكانة أما أنه قريب مكانا وحكما بعلمه وقدرته ورحمته فلأن الذي ناداه ربه وهو قريب بل أقرب إليه من جبل الوريد والسموات والأرض وما فيهما ومن فيهما مطويات بيد قدرته أما أنه قريب مكانة فلأنه لمن المصطفين الأخيار الذين لهم الزلفى. وأما أنه بعيد مكانة ومنزلة فلأنه لمن المصطفين الأخيار الذين لهم الدرجات الأولى.

ومنها: كون من ينادى ويخاطب معتنى به، نحو ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ﴾ [البقرة: 21] والمنادى هنا "الناس" هم قرييون حكما أو مكانا ومكانة وبعيد منزلة ومكانة أما أنه قريب مكانا وحكما بعلمه وقدرته ورحمته فلأن الذي ناداهم ربهم وهو قريب بل أقرب إليهم من جبل الوريد هم وما يعملون وأزمنتهم وأمكتهم مطويات بيد قدرته تتلاشى فيها النسب الزمانية والمكانية أما أنهم قرييون مكانة فلأن الله جعلهم قريبين من رحمته ونصرته وفضله وإحسانه. وأما أنهم بعيدون مكانة ومنزلة فلأن الله كرمهم وفضلهم على كثير ممن خلق وجعل لكل واحد من أنبيائهم مكاناً علياً.

<sup>65</sup> انظر: الموسوعة القرآنية المتخصصة، ص: 151.

وقصد تعظيم شأن من يخاطب وينادي مثل الدعاء: يا رب، فقال عز وجل: ﴿فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ﴾ [البقرة: 186]. والمنادى والمدعو هنا "رب" هو قريب حكماً أو مكاناً ومكانةً وبعيد منزلةً ومكانةً. أما أنه قريب مكاناً وحكماً بعلمه وقدرته ورحمته فلأن الذي نناديه ربنا وهو قريب بل أقرب إلينا من حبل الوريد نحن وما نحن فيه وعليه من أزمنة وأمكنة وغيرها مطويات بيد قدرته تتلاشى فيها النسب الزمانية والمكانية. وأما أنه قريب مكانة فلأن الله جعلهم قريب بعلمه ورحمته ونصرتهم وفضله وإحسانه. وأما أنه بعيد مكانة ومنزلة فلأنه يدرك الأبصار ولا تدركه الأبصار والأفهام يجير ولا يجار عليه.

ومنها قصد تحقير وانحطاطه شأن من يخاطب وينادي: نحو قول فرعون عليه اللعنة فيما حكى الله عنه: ﴿فَقَالَ لَهُ فِرْعَوْنُ إِنِّي لَأَظُنُّكَ يُمُوسَىٰ مَسْحُورًا﴾ [الإسراء: 101] والمنادى والمدعو هنا "موسى" هو قريب حقيقةً وحكماً. ومنها: نداء ما لا يُنادى أي غير العاقل لتعظيم شأنه وللتنبية عليه إلخ كما في قوله تعالى: ﴿يَا جِبَالُ﴾ [سبأ: 10]، ﴿يَا أَرْضُ﴾.

قال السيوطي (ت: 911هـ - 1505م) وقد ترد صورة النداء لغيره مجازاً ومن معانيها المجازية.<sup>66</sup>

التعجب: كقوله: ﴿يَحْسِرَ عَلَىٰ الْعِبَادِ﴾ [يس: 30] لا إشكال في هذا المثال.

والتحسر: كقوله: ﴿يَلَيْتَنِي كُنْتُ ثُرِيًّا﴾ [النبا: 40] لا إشكال في هذا المثال أيضاً.

والاختصاص: كقوله: ﴿رَحِمْتُ اللَّهَ وَبَرَكْتُهُ عَلَيْهِمْ أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ [هود: 73] لا يتأتى أن يكون هذا مثالا لنا إلا على قول الزمخشري (ت: 538هـ - 1144م) حيث جوز "نصبه على النداء، وقدمه على احتمال النصب على الاختصاص".<sup>67</sup> لأنه قد ذهب كثير من المعربين إلى أن ﴿أَهْلَ الْبَيْتِ﴾ منصوب على المدح أو الاختصاص. لعل السيوطي (ت: 911هـ - 1505م) أراد بذلك أن النداء هنا بـ "يا" المحذوفة يفيد المدح أو الاختصاص.

والتنبية: كقوله: ﴿أَلَّا يَسْجُدُوا لِلَّهِ﴾ [النمل: 25] وفي هذا إشكال يسر لأنه لا يتأتى هذا إلا على قراءة ابن عباس وأبي جعفر والزهرى والسلمي والحسن وحيد والكسائي ﴿أَلَّا﴾ بالتخفيف على أنها للاستفتاح ويا حرف نداء والمنادى محذوف أي ألا يا قوم اسجدوا. ووقف الكسائي في هذه القراءة على ياء اختياراً وابتدأ بـ "اسجدوا".<sup>68</sup> الإغراء والتحذير: وكلاهما في قوله: ﴿ثَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا﴾ [الشمس: 13] في هذا إشكال كبير. لعله أراد بذلك أن هنا نداء بـ "يا" المحذوفة يفيد الإغراء والتحذير إلى غير ذلك.<sup>69</sup>

والخلاصة:

<sup>66</sup> انظر: السيوطي، الإنقان، 282/3.

<sup>67</sup> انظر: الزمخشري، الكشاف، 409/2.

<sup>68</sup> انظر: الزركشي، البرهان، 325/2.

<sup>69</sup> انظر: ابن عطية الأندلسي، الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، 25/6.

لا شك أن "يا" أم في باب أدوات النداء لذا لها خصائص لا توجد في غيرها ويجوز لها ما لا يجوز لغيرها فمنها جواز حذفها مع بقاء ندائيتها كما في: ﴿يوسف أعرض عن هذا﴾ [يوسف: 29] لا شك أن الأصل في "يا" أن تكون للنداء البعيد أو البعيد المتوسط حقيقة أو حكماً ومكاناً أو مكانة، وقد ينادى بها القريب للثبته. فيكون معناها حقيقياً إذا كانت لطلب إقبال ما هو مادي وحسي وبعيد ويكون مجازاً في غير ذلك.

لا شك أن القول بأنه لم يرد في القرآن نداء بغير "يا" يحتاج إلى تحقيق. لأنه قد ورد النداء بـ "أ" قوله: ﴿أَمِنْ هُوَ فُتِنَتْ ءَانَاءُ آلِئِل﴾ [الزمر: 9] على قراءة الحرميين: نافع وابن كثير بتخفيف الميم، والثاني. و "مَنْ" منادى، والمقصود به رسول الله عليه السلام، وهو المأمور بقوله: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ﴾ [الزمر: 9] كأنما قصد قول: يا مَنْ أنت قانث قل هل يستوي.

"قال الزمخشري (ت: 538هـ - 1144م) وغيره: "كثُر في القرآن النداء بـ (يا أيها) دون غيره؛ لأن فيه أوجهاً من التأكيد، وأسباباً من المبالغة: منها: ما في (يا) من التأكيد والتنبيه، وما في (ها) من التنبيه، وما في التندُّج من الإبهام في (أي) إلى التوضيح، والمقام يناسب المبالغة والتأكيد، لأن كل ما نادى له عباده من أوامره ونواهي، وعظاته وزواجره، ووعدته ووعيده، ومن اقتصاص أخبار الأمم الماضية وغير ذلك، ومما أنطق الله به كتابة أمور عظام، وخطوب جسام، ومعانٍ واجب عليهم أن يتيقظوا لها، ويميلوا بقلوبهم وبصائرهم إليها وهم غافلون، فاقترضى الحال أن ينادوا بالأكند الأبلغ".<sup>70</sup>

ولنا أن نستخلص ما قلناه على صورة قاعدة فنقول:

قاعدة: لا شك أن النداء من أقسام الإنشاء. وله معنى حقيقي وهو: طلب إقبال المدعو على الداعي بحرف كـ "يا" أو أ "النائب مناب" أدعو". وله معانٍ آخر مجازية يرد عليها منها: الإغراء والتحذير والاختصاص والتنبيه والتعجب والتعسر (71).

قاعدة: الأصل في (يا) أن تكون لنداء البعيد، حقيقة أو حكماً، وربما ينادى بها القريب لأغراض بلاغية، مثل: إظهار الحزن والاعتناء وقصد الانحطاط. والسر في مجيء النداء بـ (يا أيها) في القرآن هو تضمينها التأكيد، وأسباباً من المبالغة. أما الهمزة (أ) فلم ترد نداء، إلا مرة على قراءة ولم يناد بها في القرآن إلا النبي ﷺ تشریفاً وتعظيماً.

<sup>70</sup> السيوطي، الإتقان، 283/3.

<sup>71</sup> انظر: حسين جمعة، جمالية الخبر والإنشاء، ص: 178.

### الخاتمة: وفيها أهم النتائج والتوصيات.

#### النتائج:

الاستفادة من الكلام يقتضي تقسيم الكلام إلى خبر وإنشاء. أما ما عداها فيندرج تحتها ولو من وجه. لا مانع لدينا أن يقال إن الخبر يحتمل الصدق والكذب إلا أن التحقيق يقتضي أن نقيّد التعريف ببعض القيود منها لذاته وبغض النظر عن قائله لتنزيه خبر الله ورسوله من الاحتمالات المردية. أما الإنشاء فيحتاج إلى شيء من تحقيق قليل.

لا يفهم الخبر ولا الإنشاء كما ينبغي إلا إذا فهمنا ما يندرج تحتها في ضوء المعاني الحقيقية والمجازية. الأصل أن تكون الإفادة بما وضع لها إلا أنه قد تكون الإفادة بغير ما وضع لها أقوى وأكدر. الأصل في البحث أن تكون الإحالة إلى ما تقدم لكن لا مانع أن تكون إلى ما يأتي إذا اقتضى الأمر ذلك. كما أحال السيوطي بقوله: "وسأتي بسط الكلام فيه في النوع السابع والستين".

#### التوصيات:

أنصح أن يكون اهتمامنا بعلوم القرآن وأصول التفسير في المؤلفات التفسيرية. وأنصح أن نقتصد في التأليف وفي الكلام فيه معاً وأن نغتم بالكيفية لا بالكمية. لأن كثرة التأليف وكثرة الكلام فيه من أسباب ضياع العلم. ولأن الأصل عند الناس جميعاً عرباً وعجماء الإيجاز والاختصار وعدم التكرار ولا يعدل عن ذلك إلى الإكثار والتطويل والتكرار إلا لنكتة وحكمة.

#### المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

الكتب:

ابن عقيلة المكي (ت: 1150هـ)، الزيادة والإحسان في علوم القرآن، تحقيق: مجموعة من المحققين، جامعة الشارقة — الإمارات، الطبعة: الأولى، 1427هـ.

أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا (المتوفى: 395هـ)، الصحاحي في فقه اللغة العربية ومسائلها وسنن العرب في كلامها، علق عليه ووضع حواشيه: أحمد حسن بسج، دار الكتب العلمية — بيروت، الطبعة: الأولى، 1418هـ — 1997م.

أبو الفضل جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت: 911هـ)، الإتقان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، الهيئة المصرية العامة للكتاب — القاهرة، 1394هـ — 1974م.

أبو الفضل شهاد الدين السيد محمود الألوسي البغدادي (ت: 1270هـ)، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني، ضبطه وصححه: علي عبد الباري عطية، دار الكتب العلمية — بيروت، الطبعة الأولى، 1415هـ — 1994م.

أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري (ت: 256هـ)، صحيح البخاري، دار طوق النجاة — بيروت، الطبعة الأولى، 1422هـ.

أبو عبد الله محمد بن بشار الزركشي (ت: 794هـ)، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية — القاهرة، الطبعة: الأولى، 1376هـ — 1957م.

- أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي (ت: 546هـ)، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1422هـ - 2001م.
- أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت: 393هـ)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين - بيروت، الطبعة: الرابعة، 1407هـ - 1987.
- أحمد بن يوسف المعروف بالسمين الحلبي (ت: 756هـ)، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، تحقيق: أحمد محمد الخراط، دار القلم - دمشق، الطبعة: الأولى، 2011م.
- جار الله محمود بن عمر الزمخشري (ت: 538هـ)، الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، ضبط وتوثيق: أبي عبد الله بن منير آل زهوي، دار الكتاب العربي - بيروت، الطبعة: الأولى، 1427هـ - 2006م.
- حسن العطار (ت: 1250هـ)، حاشية العطار على شرح الجلال المحلي على جمع الجوامع، دار الكتب العلمية - بيروت.
- حسين جمعة، جمالية الخير والإنشاء: دراسة بلاغية جمالية نقدية، اتحاد الكتاب العرب دمشق، 2005م.
- خالد بن عثمان السبت، قواعد التفسير: جمعاً ودراسة، دار ابن عفان - القاهرة، الطبعة: الأولى، 1421هـ.
- الخطيب القزويني (ت: 739هـ)، الإيضاح في علوم البلاغة، شرح وتعليق وتنقيح: محمد عبد المنعم خفاجي، دار الكتاب اللبناني - بيروت، الطبعة: السادسة، 1405هـ - 1985م.
- السيد أحمد الهاشمي (ت: 1362هـ)، جواهر البلاغة في علم المعاني والبيان والبديع، ضبط وتدقيق وتوثيق: يوسف الصميلي، المكتبة العصرية - بيروت، 1999م.
- شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم الجوزية (ت: 751هـ)، التبيان في أقسام القرآن، صححه وعلّق على هوامشه: محمد حامد الفقي، دار المعرفة - بيروت، 1933م.
- شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي المصري المشهور بالقراي (ت: 684هـ)، نفائس الأصول في شرح المحصول، دراسة وتحقيق وتعليق: عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض، مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة المكرمة، الطبعة: الأولى، 1416هـ - 1995م.
- شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس بن عبد الرحمن الصنهاجي المصري المشهور بالقراي (ت: 684هـ)، كتاب الفروق المسمى ب أنوار البروق في أنواء الفروق، عالم الكتب - بيروت، د.ت.
- عبد الرحمن حسن حَبَنَكَة الميداني (ت: 1425هـ)، البلاغة العربية: أسسها وعلومها وفنونها وصور من تطبيقاتها بمبكل جديد من طريف وتليد، دار القلم - دمشق، الطبعة: الأولى، 1416هـ - 1996م.
- عبد العزيز عتيق (ت: 1396هـ)، علم المعاني، دار النهضة العربية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1430هـ - 2009م.
- مجدي وهبة وكامل المهندس، معجم المصطلحات العربية في اللغة والأدب، مكتبة لبنان - بيروت، الطبعة: الثانية، 1984م.
- مجمع اللغة العربية بمصر، المعجم الوسيط، مكتبة الشروق الدولية - القاهرة، الطبعة: الرابعة، 1425هـ - 2004م.
- مجموعة من العلماء، الموسوعة القرآنية المتخصصة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - القاهرة، 1424هـ - 2003م.
- محمد أبو زهرة (ت: 1394هـ)، زهرة التفاسير، دار الفكر العربي - القاهرة، 2016، ت.ت.
- محمد الأمين بن محمد المختار الجكني الشنقيطي، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، دار الفكر - بيروت، 1415هـ - 1995م.
- يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليمني (ت: 745هـ)، الطراز لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، المكتبة العصرية - بيروت، الطبعة: الأولى، 1423هـ.

الأبحاث العلمية:

سامي عطا حسن، أسلوب القسم الظاهر في القرآن الكريم، مجلة الشريعة والدراسات الإسلامية – الكويت، المجلد: 18، العدد: 53، 2003م.

المواقع الإلكترونية:

أحمد عيد عبد الفتاح حسن، "لعل" في كلام الله تعالى <https://www.alukah.net/sharia/0/36984>

## The meaning of Reporting and Informing in Qur'an, An Analytic Study

### (Extended Abstract)

The science of reporting sentence (Khabar) and informing proposition (In'sha) is one of the most important sciences in the origins of interpretation. The importance of which lies in knowing some of the methods of the Qur'an which detect the intended meanings, real or aphorical, linguistic and idiomatic differences, significances and intellects, So, no one can ever interpret Quran without complete acknowledgment of this science. This study with induction of the texts, is to prove what was mentioned whether reporting (Khabar) or informing (In'sha) of their essence, divisions, connotations and meanings in the form of rules, by extracting these rules from the books of the foundations of the Qur'anic sciences, interpretation, jurisprudence, hadith, linguistic and rationality, collecting the scattered parts of the right, authenticating what the ancients wrote, explaining the closed in it, correcting what was wrong in the saying Or transfer, abbreviating and complementing to a deficiency and a mixed rank. Thus what this study did in a brief and accurate manner.