

PAPER DETAILS

TITLE: HUKUKSAL USLAMLAMA VE HUKUK MANTIGI

AUTHORS: Ch PERELMAN,Tugba BALLIGIL

PAGES: 701-724

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/95758>

HUKU

haklı kılacak sonuçla
başvurmanın redde
ayrıca değinelim.

Tam anlamıyla
kuk öğrenimi gören
çıların çoğu bir huk
Gerçekten, bunlar ş
leştirilmiş bir tümde
lil eden biçimsel m

HUKUKSAL

onunla savaşımağa g
me olanağını veren
ne özgü biçimsel ol
takdirde, çok özel
mektedir. Hukuk m
yillar boyu öğretilm
(hukuksal kanıt bu

Önce (apaçık s
tes'ci, sonra (özelli

lerde³ yazdığı mat
iki insan aynı şey
ikisinden birinin
hakikatı bilmez, o
ve seçik bir görüş
cek, öyle ki bu ta
mesiyle sonuçlana
tezlerinin açıklığın
rüşler çoğunlukla
de sürdürüp gitm

HUKUKSAL US

İstediği tez'e katr
leyici kitlesi söz kon
kitlesinin düşünce ve
hem de bunları düşün
sal uslamlamaya katr
sistemi içinde düşün
bu sistemde benimse
başvuran sözcüler, si
ihlâlinden kendini so
temel kurallara ve us

mesi ve yürürlük
rarak bunlardan

Olguların ispi
Fakat, bu konuda
lim. Olguların ispi
yargıcın onlar h
sini değil, aynı za
edebileceği ve ta
bilgileri göz önün

HUKUKSAL US

nu ispatlamak da dâva
detmekle yetinebilir. A
yanak olarak gösterirs
dür.

Kaydedelim ki, «a
medenî ilikiler söz kon
gibi görünen ispat yü
kez ispatlayıcı belgele
ki ilişkiler söz konusu

biricik teknik ol-
kalacaktır. Böyle-
nin başlangıçta
bancı ülkelere d-
lece, ağır ceza d-
nin, «sanık, bu k-
lu mudur?» yolu
söz konusu soru-
lamanın en belir-
mesi, en açık bic

HUKUKSAL USUL

vs. ele alalım⁷. Bunlar
ve yargıç da bu kanıtlar
munu haklı gösterebilir
hiçbir zaman zıt yönde
olabileceği kadar zorla
mayı bitirmek için ka
na ilişkin yolların hang
uslamlamanın yardımı
lecektir; yargı, yargıcı
lıdır. Bu gerekcelendir

YA

Paris Hukuk

Sorunun bir ö
vuşturulmalıdır. So
ğın büyük savaşım
karşıya getirmiştir
ler ise otoriteyi, ya
sorun, eşitlik ve öz
gelir: Pekçok başk
rın fiilî eşitliğini g
başka bölümü, özg
grup Devletler'de l

rülmektedir. Eşitsizli
linmez değildir; bu o
le özel girişimciliği b
düzeylerde, «toplumc
sahiptirler.

Devletin kuşkusu
dahale etmekten başk
yol ile yetinilmektedir

Ele alınan soru ait olup, onların birlikteliği düzenlenmeyen tutum, savaşın linmeksizin, öğelerin seçme işleminden ibte, yadsınmaktadır.

XIX uncu yüzy sunun başarısızlığın

yarak Alman felsefi
miştir.

Aslında tutucula
geçen yüzyılın hukuk
dolayısıyla hukukun
içinde saygı göstertr
Amerikan Analitik C
larında olduğu gibi,
lerin konusu değilke

yordu⁷. Fakat XIX u
görüş belirtilen bir a

Ne olursa olsun,
Hiç kuşku yok, özgü
böyledir. Ancak bu za
sına aykırı düşüncele
dir.

Gerçekten de o

Y
safına terk ediyordu;
durumlar, konuya ar
kılrsa da, bugün cidd
Yasamanın müdahale
mesinde, aynı zaman
birçoklarında büyük
genellikle üyelerinin
ni üzerinde anlaşıkla
gözden kaçırmamak
cılıkta kullanılacak

vermemekte, despot
arayanları belirli he

Zorlamanın yok
kavram olarak beli
için yeterli olmayan

Gerçek özgürlü
lem, dış zorlama ol
len belirli selt duyu

daki formüle göre
anlamını ancak d

Öte yandan, ya
sin midir? Bu önc
lemin makûl olup
evet ise, eylem öz
kuşkusuz, yasa ile
mini terk etmekte
geçmişti yandırı ne

«zorlama düzeni» dı
dirmek, baskı altına
mak için değil, topl
sağlamak için meyo
gulamak gerekir.

Bir yasa, çoğun
yolu ile uygulandık
daha çok genellikle,
de vardır, vasadır.

nan bir itaat, yasanın
amacını gözetmeksiz
yasaları uygulamakla
dîdir; eğer bunlar k
cinde iseler, kaçınılm
ra ulaşan bir yorum
kisi karşısında yargı
nın, yargıçlara, onla
ma bahanesiyle hiçe
sa da bu yorumlam

Eleştirilmiş ve
zira konu karmaşı
terimin gösterdiği
nel çözümün tersin
malarına karşın, ç
makûl olduğunu ka
makûl geldiği için
çıkarlarına aykırı
da yasaya makûl
her zaman karşı ç

özünde birtakım eksik
göstermedikçe — onur
lunmadığı sonucuna v
adına kişisel sorumlulu

Bu aşırı durumlar
nın iyiliğine hizmet ed
layan kuralları oluşturu
ğil, iyilik haline getire

hizmetine vererek
layıcı yaptırımları
sonucuna da varıl

Oysa Bay Bob
nuda şaşkınlık uya
likte şu iki karşıt
bilir: Bir yanda k
karşıtlığı. Bu alar
sınırlarına karşı ç