

PAPER DETAILS

TITLE: ??????-???????????????????? ???? ?????? ? ??????????? ??????????

AUTHORS: ? ??????,? ????????

PAGES: 0-0

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/575156>



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

*Н.УКУЕВА, эксперт проекта,
К.МУКАШЕВ, Министерство финансов КР*

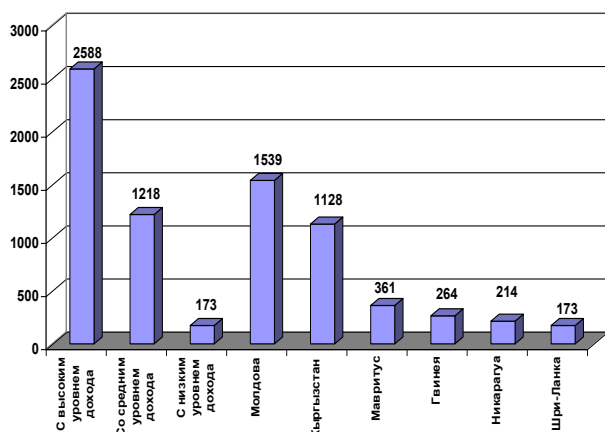
Очередной этап исследовательской работы группы ОПП в рамках Проекта Тасис «Долгосрочный научный прогноз экономического и социального развития Кыргызской Республики» завершился семинаром на тему «Население, трудовые ресурсы, располагаемый доход, частное потребление, сбережения», который проходил в Бишкеке 2 февраля 2000 г.

Некоторые результаты этих исследований предлагаем заинтересованным читателям.

Научный потенциал республики сосредоточен в 6020 различных научно-исследовательских институтах, академиях и университетах. Наиболее представительное исследовательское учреждение – Национальная академия наук, в которой работает почти 32% всех ученых и инженеров. Это 30 различных институтов, специализирующихся в области фундаментальных естественных, технических и общественных наук. Отраслевую прикладную науку представляют ведомственные учреждения и вузы.

В республике на 1 млн. жителей приходится 1128 ученых и инженеров, занимающихся НИОКР, что в 6,5 раза больше, чем в среднем в остальных странах с низким уровнем дохода, к которым относится и Кыргызстан (рис. 1). Количество ученых и инженеров на миллион населения у нас такое же, как в Венгрии или Испании.

Рис. 1. Ученые и инженеры в сфере НИОКР на 1 млн.человек



Источник: Всемирный Банк: Отчет о мировом развитии 1998/99

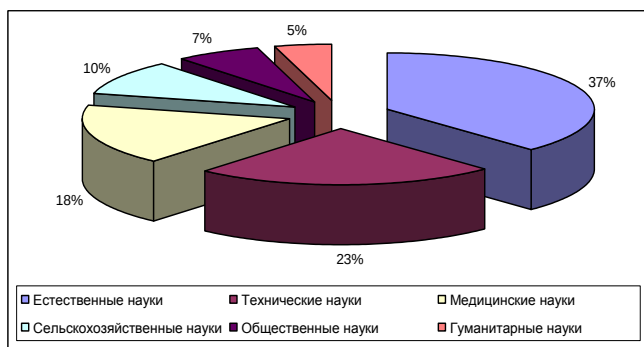
В течение переходного периода количество ученых и инженеров оставалось более или менее стабильным. Несмотря на трудности, удалось сохранить научный потенциал, представляющий различные направления науки и техники. Согласно данным Министерства образования, науки и культуры КР, в 1997 г. 55,5% ученых и инженеров НИИ работали в области медицины и естественных наук, 23,5% - технических, 10% - сельскохозяйственных и 11% - общественных и гуманитарных наук (рис. 2).

С другой стороны, как показывает опыт бывшего Советского Союза, само по себе большое количество ученых и инженеров без открытости экономики к последним мировым достижениям и современным учениям не приведет к высоким темпам экономического роста.

В бывшем Советском Союзе ставили строгие ограничения на иностранные инвестиции, сотрудничество с другими странами и инновации. Это унаследовала и Кыргызская Республика.

Рис. 2. Численность специалистов-исследователей по отраслям наук

Источник: Министерство образования, науки и культуры КР



Сегодня Кыргызская Республика - член ВТО. Ее экономика открыта для иностранных инвестиций, следовательно, и для внедрения последних достижений науки и техники, методов управления, но у нее недостаточно средств для их приобретения и использования, а также для финансирования исследований, экспериментов и разработок.

Правительство республики, не умаляя роли науки в экономическом развитии, способствовало разработке важных документов для

технического и технологического перевооружения производства. Намечены приоритеты экономического развития, определившие направления научно-технического прогресса: наукоемкие технологии; энерготрансформирующая и энергопотребляющая новая техника и технологии; информационные технологии, связь; новые технологии рационального освоения сложноструктурных угольных, рудных и нерудных месторождений, редких и благородных металлов; топливно-энергетический комплекс; перспективные технологии машиностроения; новые материалы; геология минерального сырья и горно-технологические процессы; сейсмология, стихийные и природно-техногенные катастрофы; стройпрогресс; высокоэффективные процессы производства продовольствия; новые технологии переработки сельскохозяйственной продукции; биотехнология; физика и математика; химия и биология; экономика и гуманитарные науки; педагогика.

Научные учреждения Кыргызской Республики отстают в разработке наукоемких технологий и продукции, обеспечивающих долгосрочные перспективы стабильного экономического роста. Не складывается связь научных учреждений с министерствами, административными ведомствами, предприятиями республики и других стран. Удельный вес разработок, доведенных до стадии внедрения, низок.

Промышленность республики остается невосприимчивой к научно-техническим новшествам. Не созданы небольшие, высокотехнологические и гибкие производства, способные быстро реагировать и приспосабливаться к конъюнктуре рынка. Слабо используются достижения науки для интенсификации сельского хозяйства - основной отрасли сегодняшней экономики.

К сожалению, сейчас нет инвестиционных проектов в НИОКР, что значительно снижает количество и качество НИР в республике.

Большинство научно-исследовательских институтов являются государственными организациями. По данным Нацстаткома, в республике функционирует только два частных и 16 общих институтов, в которых работает 12,7% всех ученых и инженеров.

Развитие науки и уровень квалификации рабочей силы зависят от состояния вузов и средних школ. По данным Нацстаткома, количество студентов с 1993 по 1998 г. выросло более чем в 2 раза. Этому способствовало появление альтернативных форм обучения, новых вузов и филиалов вузов в регионах. Однако вопрос о качестве обучения остается открытым.

Богатые и бедные страны отличаются не только дефицитом денег, но и наличием квалифицированных трудовых ресурсов. Наша страна стремится поднять уровень подготовки высококвалифицированных специалистов до мировых стандартов. Но и ее накопленный кадровый потенциал не менее ценен. Важно, чтобы мы смогли его эффективно использовать.