

PAPER DETAILS

TITLE: Açık ve uzaktan öğrenmede yeni eğilimler...

AUTHORS: Gülsün KURUBACAK

PAGES: 1-3

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/403809>



Açık ve uzaktan öğrenmede yeni eğilimler...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK^a

^a Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi, Eskişehir, Türkiye 26470

Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi (AUAd), 30 Nisan 2017 tarihinde üçüncü cildinin ikinci sayısını çıkarttı. AUAd bu sayısında da açık ve uzaktan öğrenmede yeni eğilimleri ele alan bir editöre mektup, sekiz makale ve bir kitap tanıtımını okuyucularına sunmaktadır.

Doç. Dr. Nilgün TOSUN “*Açık ve Uzaktan Öğrenmede Güvenli Sosyal Ağ Kullanımı*” adlı editöre mektubunda; çok sayıda ve farklı profile sahip bireyin yer aldığı sosyal ağlarda sahte kullanıcıların, hesaplarının ele geçirilmesi, ortak arkadaşlar özelliği, oltalama, sosyal kötücül yazılımlar, sayfa düzeni, siber zorbalık ve GPS’ler gibi çok sayıda tehlike ile karşı karşıya olduklarına vurgu yaptı. Sosyal ağların; Özerklik ve Etkileşimsel Uzaklık, Bağımsız Çalışma, Bağlantıcılık gibi kuramlara dayandırılarak geliştirilen uygulamalarla başarıya taşıyan önemli etkenlerden birinin de güvenli öğrenme ortamları oluşturabilmenin önemine değindi.

Doç. Dr. Alper KUMTEPE, Doç. Dr. Köksal BÜYÜK, Dr. İhsan GÜNEŞ, Arş. Gör. Aylin ÖZTÜRK, Arş. Gör. Gamze TUNA, Öğr. Gör. Salih GÜMÜŞ ve Osman Nuri ATAK “*Kitlesel Uzaktan Eğitimde Öğrenen-İçerik Etkileşimi: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi Örneği*” adlı çalışmalarında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi’ne kayıtlı öğrenenlerin 2015-2016 Güz dönemi Beta e-Öğrenme Portalında en sık kullandıkları 10 ders malzemesinin kullanım durumlarını belirlemeyi amaçladılar. Öte yandan, bu malzemelerin farklı düzeyde kullanımının öğrenenlerin akademik başarılarında oluşturduğu farkı da araştırdılar.

Araş. Gör. Dr. Sunagül SANİ-BOZKURT “*Özel Eğitimde Dijital Destek: Yardımcı Teknolojiler*” adlı bu çalışmada özel eğitimde yardımcı teknolojilerin kullanımı konusunda bilgi vermekte ve yardımcı teknolojilerin kullanımına yönelik öneriler sundu. Kaynaştırma/bütünleştirme ve evrensel tasarımın öneminden yola çıkarak, başta özel gereksinimi olan bireyler olmak üzere, tüm bireylerin bilgiye ulaşımını kolaylaştıran bir ortam hazırlamanın da son zamanlarda giderek önem kazandığının altı çizildi.

Doç. Dr. Mehmet Barış HORZUM, Yrd. Doç. Dr. Zeliha DEMİR KAYMAK ve Yrd. Doç. Dr. Özlem CANAN GÜNGÖREN “Çevrimiçi Öğrenmede Öğrenci Engelleri Ölçeği’nin Türkçe’ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması” adlı bu çalışmada, Muilenburg ve Berge tarafından 2005 tarafından geliştirilen Çevrimiçi Öğrenmede Öğrenci Engelleri Ölçeği, Türkçe’ye çevrilerek, Türk kültürüne uyarlandı.

Dr. Aras BOZKURT “Türkiye’de Uzaktan Eğitimin Dünü, Bugünü ve Yarını” adlı bu makalede uzaktan eğitimin gelişim sürecinin incelenmesinin yanı sıra eleştirel bir bakış açısıyla da bu dönemler ele alındı. Daha sonra ise uzaktan eğitimde araştırma eğilimlerine yönelik çalışmalar üzerinde duruldu ve uzaktan eğitimin Türkiye’nin geleceğine yönelik öngörü ve önerilerde bulunuldu.

Hakan GENÇ “Özel Gereksinimli Çocuğa Sahip Ailelerin Yaşamboyu Öğrenme Gereksinimleri” adlı çalışmada bilgi toplumu kavramı değişen eğitim paradigması ve hayat boyu öğrenme kavramı incelendi, ayrıca hayat boyu öğrenme kavramının özel gereksinimli çocuğa sahip aileler açısından önemine değindi.

Okutman Meral ÖZTÜRK “Uluslararası Öğrenenlerin Akademik Gereksinimleri ve Uzaktan Eğitim” adlı araştırmada, uluslararası öğrencilerin öğrenme deneyimlerinde karşılaştıkları sorunları ile bu sorunları nasıl çözdüklerini keşfetti. Bu bağlamda; söz konusu katılımcıların uzaktan eğitim uygulamaları hakkındaki düşünce ve tutumlarını betimlendi

Hilal Seda YILDIZ AYBEK “Üniversite 4.0’a Geçiş Süreci: Kavramsal Bir Yaklaşım” adlı makalede, dijital dönüşüm ve Sanayi 4.0’ın sosyal ve eğitsel süreçlere etkisi ele alındı ve üniversite 4.0’a geçiş için döngüsel bir kavramsal harita çizildi.

Dr. Erol KARACA ve Dr. Belgin BOZ YÜKSEKDAĞ “Açık ve Uzaktan Öğrenmede Bir Ölçek Geliştirme Çalışması: Uzaktan Hemşirelik Eğitimine İlişkin Algı Çalışması Örneği” adlı araştırmalarında, hemşirelerin bilgisayar teknolojisine dayalı uzaktan hemşirelik eğitimine ilişkin algılarını belirlemeye yönelik ölçek tanıtıldı. Bu ölçek, uzaktan hemşirelik eğitiminin öğrenme, teknoloji, iletişim-değerlendirme ve yönetim boyutu ile hemşirelerin uzaktan hemşirelik eğitimine yönelik algıları arasındaki ilişkiyi ortaya çıkarmak için tasarlandığına vurgu yapıldı

Okutman Emre DİNÇER, McGraw-Hill Eğitim yayınları tarafından 2010 yılında İngiltere’de yayımlanan ve Vicky Duckworth ve Jonathan Tummons tarafından kaleme alınan *Hayat Boyu Öğrenmede Güncel Konular (Contemporary Issues in Lifelong Learning)* adlı kitabı inceledi.

Yarınları bugüne taşımanın heyecanını yaşarken, açık ve uzaktan öğrenmede yaşanan yeni eğilimlerin ele alındığı çalışmalarını bizimle paylaşan yazarlarımıza ve siz destekçilerimizin tümüne ayrı ayrı teşekkür ederiz. AUAd’de açık ve uzaktan öğrenme alanında nice paylaşımlarda buluşmak üzere sağlıklı kalınız.

Saygılarımla...

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK

AUAd – Editör

Yazar Hakkında

Prof. Dr. Gülsün KURUBACAK



Gülsün Kurubacak, Anadolu Üniversitesi AÖF Uzaktan Öğretim Bölümü'nde otuz yıldır öğretim elemanı olarak görev yapmaktadır. Dr. Kurubacak, Uzaktan Eğitim alanında 2001-2002 yılları arasında New Mexico State University'de post-doktora ve 1996-2000 yılları arasında University of Cincinnati'de doktora çalışmalarını tamamlamıştır. Aynı zamanda, Kurubacak 2013 yılında Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde de mezun olmuştur. Dr. Kurubacak Uzaktan Eğitim alanında insan bilgisayar etkileşimi, yapay zeka, artırılmış gerçeklik, eleştirel pedagoji tabanlı esnek ve insan-merkezli-ekolojik çevrimiçi öğrenme ortamlarının tasarımı, mobil öğrenme, m-sağlık üzerine proje ve araştırma sürdürmektedir. Gülsün Kurubacak, Ocak 2015 tarihinden bu yana Anadolu Üniversitesi AÖF Ar-Ge Koordinatörlüğü görevini ve AUAd Editörlüğünü yürütmektedir.

Posta Adresi: Anadolu Üniversitesi AÖF, ARGE ve Uluslararası Grup Koordinatörü,
Yunusemre Kampüsü, Eskişehir, Türkiye 26470

Tel (İş): +90 222 335 0580 / 2669

GSM: +90 530 305 5755

Eposta: auadergi@anadolu.edu.tr / auadergi@gmail.com

URL: <http://auad.anadolu.edu.tr/>