

PAPER DETAILS

TITLE: EL YIKAMA TEKNİKLERİNİN DOGRU UYGULANMASI

AUTHORS: Ayse SAN TURGAY

PAGES: 219-220

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/836530>

EL YIKAMA TEKNİKLERİNİN DOĞRU UYGULANMASI

Nursing Times: June 19 1996, Vol: 92. No: 25. s. : 14

Özet: Arş.Grv. Ayşe SAN TURGAY

El yıkama sağlığın korunmasında en önemli klinik uygulamalardan biridir. Eller, enfeksiyon geçişinin temel yoludur. El yıkama işleminin öğrenimi, sağlık bakımı veren meslekler veya eğitim merkezleri arasında çoğu kez yetersizdir. Her zamanki gibi, enfeksiyonun oluşması, ellerin yıkanmasına önem verilmemesine bağlıdır. Bu çalışma, hemşirelerin el yıkamayla ilgili eğitimlerinin nasıl olduğunu incelemektedir.

Önce, bu çalışma West Wales'deki bir hastanede 350 hemşireye uygulandı. Onlara, el yıkamaya ilişkin eğitimin kim tarafından verildiği soruldu. Hemşirelerin yansı eğitimi öğretmenleri tarafından, %13'ü çalıştıkları bölümdeki hemşire elemanlar tarafından verildiğini bildirdiler.

Sadece, %7'si el yıkamaya ilişkin bilginin enfeksiyon kontrol uzmanı tarafından verildiğini belirttiler. Hemen hemen 1 / 5'i el yıkamayla ilgili bir eğitim almadığını söylediler.

Bu çalışmayı takiben, 20 hemşirelik ve ebelik yüksek okulundan, el yıkama eğitimi üzerine görüşlerini içeren dört soruyu cevaplandırmaları istendi. İlk soru, hemşire öğrenciler için el yıkamanın eğitimde ne zaman verilmesi gerektiği oldu. Yüksekokullardan yansından fazlası, el yıkamaya ilişkin eğitimin ilk 3 ayda alınmasını, 1/5'den daha fazlası da ilk 6 ayda verilmesini belirttiler.

İkinci soru, bu öğretimin kim tarafından verilmesi gerektiği idi. Yüksekokulların 4/5'ü hemşire öğretmenleri tarafından, 20 yüksek okulun sadece dördü, eğitimi enfeksiyon kontrol uzmanları tarafından verilmesi gerektiğini söylediler.

Üçüncü soru, öğretmenler ile enfeksiyon kontrol uzmanı arasında i da nış ma nlık düzeyi idi. 13 yük sekokul. en az bir dan ışı man bulun mas ını, 4 yü ksekokul. hiç dan ışı ma n bulun ma mas ını s öyledi. 3 yü ksekokul. ş imd iki uygula man ın ince le n mes ine ge rek gör medik lerini belir tm iş lerd ir.

Son ola ra k d a . yü ksekoku llar a el yı ka ma konusunu içe re n eğ iti min sağ lan ma s ında de rs pro gra m ında ay rılma s ı ge re ke n sa a t soru l- m uş tu r. 13 yü ksekokul. iç sa a t. 1'i, yirmibir sa a t ola ra k bel ir t ir ke n . 6 yü ksekokul. bu soru ya yan ıt verm emiş tir.

Ya pı la n ça lış ma lar ın bu lgu la rı. el yı ka ma ya iliş kin ver ile n eğ iti m in . öğ re n ci hem ş ire le r için yetersiz oldu ğ unu ve ka li tel i pers onel ta ra f ın dan ver -il med i ğ in i de s te kle mek te dir.