

PAPER DETAILS

TITLE: INTERNET BAGIMLILIGI VE DEPRESYON ILISKISI: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ
ÜZERİNE BİR UYGULAMA

AUTHORS: Ali YILMAZ,Ahmet KAR,Mustafa KAYA,Aysun KANDEMİR TÜRE

PAGES: 113-131

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2133815>

JOBS

İşletme Bilimi Dergisi

2022

Cilt:10 Sayı:1



Sakarya Üniversitesi / Sakarya University
İşletme Fakültesi / Sakarya Business School

i

Cilt/Volume : 10
Sayı/Issue : 1
Yıl/Year : 2022

ISSN: 2148-0737

DOI: 10.22139/jobs

İNDEKS BİLGİLERİ/ INDEXING INFORMATION



Kurucu Sahip/Founder

Prof. Dr. Gültekin YILDIZ

İmtiyaz Sahibi / Owner

Prof. Dr. Kadir ARDIÇ

Editör / Editor

Prof. Dr. Mahmut AKBOLAT

Editör Yardımcıları / Assoc. Editors

Prof. Dr. Mustafa Cahit UNGAN

Arş. Gör. Dr. Özgün ÜNAL

Mizanpaj Editörü / Layout Editor

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AMARAT

Danışma Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Ahmet Vecdi CAN

Prof. Dr. Bülent SEZEN

Prof. Dr. Dilaver TENGİLİMOĞLU

Prof. Dr. Erman COŞKUN

Prof. Dr. Kadir ARDIÇ

Prof. Dr. Mehmet BARCA

Prof. Dr. Neşet HİKMET

Prof. Dr. Nihat ERDOĞMUŞ

Prof. Dr. Orhan BATMAN

Prof. Dr. Recai COŞKUN

Prof. Dr. Remzi ALTUNIŞIK

Prof. Dr. Selahattin KARABINAR

Prof. Dr. Sıdıka KAYA

Prof. Dr. Şevki ÖZGENER

Prof. Dr. Türker BAŞ

Doç. Dr. Surendranath Rakesh JORY

Sakarya Üniversitesi

Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü

Atılım Üniversitesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Sakarya Üniversitesi

Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

South Carolina Üniversitesi

İstanbul Şehir Üniversitesi

Sakarya Üniversitesi

İzmir Bakırçay Üniversitesi

Sakarya Üniversitesi

İstanbul Üniversitesi

Hacettepe Üniversitesi

Nevşehir Üniversitesi

Galatasaray Üniversitesi

Southampton Üniversitesi

*Yayın Kurulu / Editorial Board**Prof. Dr. Kadir ARDIÇ**Prof. Dr. Mahmut AKBOLAT**Prof. Dr. Mustafa Cahid UNGAN**Arş. Gör. Dr. Özgün ÜNAL**Sekreteryä / Secreteria**Dr. Öğr. Üyesi Ayhan DURMUŞ**Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AMARAT*

iv

Dergimize yayınlanmak üzere gönderilen makalelerin yazımında etik ilkelere uyulduğu ve yazarların ilgili etik kurulundan gerekli yasal onayları aldığı varsayılmaktadır. Bu konuda sorumluluk tamamen yazarlara aittir. İşletme Bilimi Dergisi'nde yer alan makalelerin bilimsel sorumluluğu yazara aittir. Yayınlanmış eserlerden kaynak gösterilmek suretiyle alıntı yapılabilir.

It is assumed that the articles submitted for publication in our journal are written in ethical principles and the authors have obtained the necessary legal approvals from the relevant ethics committee. The responsibility of this matter belongs to the authors. Scientific responsibility for the articles belongs to the authors themselves. Published articles could be cited in other publications provided that full reference is given.

İşletme Bilimi Dergisi; www.dergipark.gov.tr/jobs Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi jobs@sakarya.edu.tr Esentepe Kampüsü 54187 Serdivan/SAKARYA

Bu Sayıda Katkıda Bulunan Hakemler *Reviewers List of This Issue*

İşletme Bilimi Dergisi
2022
Cilt:10 Sayı:1

Prof. Dr. Musa Özata
Prof. Dr. Ramazan Erdem
Doç. Dr. Buket Bora Semiz
Doç. Dr. Emre Yıldırım
Doç. Dr. Gülcan Şantaş
Doç.Dr. Mustafa Babadağ
Doç.Dr. Önder Büberkökü
Doç. Dr. Sema Ülkü Akpınar
Doç. Dr. Şuayyip Doğu Demirci
Dr.Öğr.Üyesi Barış Aksoy
Dr. Öğr. Üyesi Fuat Yalman
Dr. Duygu Ürek

Ahi Evran Üniversitesi
Süleyman Demirel Üniversitesi
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesis
Sakarya Üniversitesi
Bozok Üniversitesi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Van Yüzüncüyl Üniversitesi
Sakarya Üniversitesi
İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi
Cumhuriyet Üniversitesi
Düzce Üniversitesi
Karadeniz Teknik Üniversitesi

İşletme Bilimi Dergisinin 2022 yılının ilk sayısı olan Cilt 10 Sayı 1'i sizlere sunmaktan gurur duyuyoruz. İşletme Bilimi Dergisi yayına hayatına başladığı 2013 senesinden bugüne kadar Modern İşletmeciliğin çeşitli disiplinlerinde onlarca makale ile İşletme Bilimine katkı sunmuş olup, bundan sonraki sayılarında da aynı hedefi benimsediğimizi bildirmek isteriz.

2019 yılının sonunda ortaya çıkan ve tüm dünyamızı etkisi altına alan COVID-19 pandemisi etkili ve verimli mal/hizmet üretimini oldukça güçleştirmiştir. Salgın hastalıklar tahmin edilemez bir yapıya sahiptir. COVID-19 pandemisi de salgın hastalıkların doğasına uygun olarak Aralık 2019'da ortaya çıkmış olup oldukça hızlı bir şekilde tüm dünyayı etkisi altına almıştır. Dünya genelinde ülkeler COVID-19 ile mücadele için çeşitli önlemler almıştır. Bunlar okulların kapatılması, maske kullanım zorunluluğu, sosyal mesafe kuralı, seyahat kısıtlamaları, kapalı alanların (restoran, kafe, alışveriş merkezi vb.) kullanımının yasaklanması, sokağa çıkma yasaklarının uygulanması, zorunlu karantina ve sosyal izolasyon uygulamaları şeklinde örneklendirilebilir. Bu önlemler COVID-19'un yayılmasını kontrol altına alma konusunda önemli etkilere sahiptir. Ancak bu önlemlerin birçok sektörü olumsuz şekilde etkilemesi de kaçınılmaz bir sonuç olmuştur.

vi

Günümüzde gelinen nokta itibariyle Türkiye'de ve dünya genelinde pandemi öncesi günlere dönüş çalışmaları devam etmekte olup, kademeli normalleşme çalışmaları devam etmektedir. Bu bağlamda işletmelerin de faaliyetlerinde eski normale dönmeye devam ettiğini söylemek yanlış olmayacaktır. Bu bağlamda İşletme Bilimi Dergisi olarak işletmecilik alanında yaşanacak her türlü değişim ve gelişimi dergimizde yayınlanacak makaleler ile siz değerli okurlarımıza aktarmak ve işletmecilik alanına katkı sunmaya devam edeceğimi ifade etmek isteriz.

Dergimizin bu sayısı da işletmeciliğin farklı disiplinlerinde değerli bilim insanlarının kıymetli çalışmalarıyla zengin bir içerik sunmaktadır. Bu sayımızda göndermiş oldukları makaleler ile dergimize katkı sağlayan tüm yazarlarımıza, dergimize gönderilen makalelerin değerlendirilmesi için kıymetli vakitlerini ayıran saygıdeğer hakemlerimize ve makalelerin dergide yayınlanmaya hazır hale gelmesi için yoğun bir gayret gösteren editör kurulumuz ve dergi sekreteryamıza teşekkürlerimi sunarım. Dergimizin okurlarımız ve bilim insanlarına faydalı olması dileklerle sonraki sayılarımızda işletmeciliğin güncel çalışmalarını bilim dünyasının hizmetine sunmak için siz değerli bilim insanları ve araştırmacıların katkılarını bekliyoruz.

Saygılarımızla...

Prof. Dr. Mahmut AKBOLAT
Editör

İÇİNDEKİLER/CONTENTS

Yıl (Year) 2022 Cilt (Vol.) 10 Sayı (No) 1

İşletme Bilimi Dergisi

2022

Cilt:10 Sayı:1

Araştırma Makaleleri/Research Articles

Tüketici Kişilik Yapısının Marka Nefreti Üzerine Etkisi: Futbol Taraftarları Üzerine Bir Uygulama*The Effect of Consumer Personality on Brand Hate: An Application on Football Fans*

1-31

*Melis ÖZEL ve Yusuf ÖCEL***Borsa İstanbul'da İşlem Gören Şirketlerde Pay Senedi Fiyatı Ve Borsa Performans Oranları İlişkisi: İşlem Hacmi En Yüksek Şirketlerde Bir Uygulama***The Relationship Between Stock Prices and Stock Market Performance Ratios in Companies Trading on Borsa İstanbul: An Application in Companies with The Highest Trading Volume*

33-56

*Bilgehan TEKİN ve Seda Nur BASTAK***Değişim Yorgunluğunun İş Motivasyonuna Etkisi: Sağlık Çalışanları Üzerine Bir Araştırma***The Effect of Change Fatigue on Work Motivation: A Research on Healthcare Workers*

57-85

*Özer ARIK, Yunus Emre ÖZTÜRK ve Müjdat YEŞİLDAL***Sorun Bildirme Niyeti İle Psikolojik Güvenlik Arasındaki İlişkinin İncelenmesine Yönelik Bir Araştırma***A Research to Investigate the Relationship Between Whistleblowing Intention and Psychological Safety*

87-112

*Burak BORULU ve Canan Nur KARABEY***İnternet Bağımlılığı Ve Depresyon İlişkisi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Uygulama***The Relationship of Internet Addiction and Depression: An Application on University Students*

113-131

*Ali YILMAZ, Ahmet KAR, Mustafa KAYA ve Aysun KANDEMİR TÜRE***Dijitalleşmenin Muhasebe Mesleğine Ve Muhasebe Meslek Mensuplarına Etkilerinin Covid-19 Pandemi Döneminde İncelenmesi***Effe Investigation of the Effects of Digitalization On Accounting Professional and Accounting Professionals During the Covid-19 Pandemic Disease*

133-162

Başak ŞITAK ve Mahmut YARDIMCIOĞLU

İNTERNET BAĞIMLILIĞI VE DEPRESYON İLİŞKİSİ: ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE BİR UYGULAMA¹

İnternet
Bağımlılığı Ve
Depresyon
İlişkisi:
Üniversite
Öğrencileri
Üzerine Bir
Uygulama

113

Dr. Öğr. Üyesi Ali YILMAZ

Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi
aliyilmaz69@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7482-1712>

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KAR

Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi
ahmetkar67@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-3734-497X>

Arş. Gör. Mustafa KAYA

Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi
mustafa_519@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-2005-5370>

Arş. Gör. Dr. Aysun KANDEMİR TÜRE

Kırıkkale Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi
kandemiraysun@kku.edu.tr

<https://orcid.org/0000-0002-3496-5594>

ÖZ

Amaç: Bu çalışmada üniversite öğrencilerinin internet bağımlılık düzeyleri ölçülerek bu düzeyin kişisel özellikler ve depresyonla ilişkisinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Yöntem: Çalışmanın evrenini Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Tabakalı örnekleme yöntemiyle fakültedeki altı bölümün her biri için hesaplanan örneklem büyüklüğüne göre örnekleme yapılmıştır. Araştırmanın verileri 3 bölümden oluşan anket formu ile toplanmıştır. İlk bölümde katılımcıların kişisel özelliklerine yönelik ifadeler; ikinci bölümde Kimberly Young (1996) tarafından geliştirilmiş İnternet Bağımlılığı Ölçeği; üçüncü bölümde ise Beck ve arkadaşları (1961) tarafından geliştirilmiş Beck Depresyon

¹ 5. Uluslararası Sağlık Bilimleri ve Yönetimi Kongresi'nde sözlü sunulmuş olup kongre bildirisi kitabında özet metni basılmıştır.

Makale Geliş Tarihi/Received for Publication : 15/12/2021

Birinci Revizyon Tarihi/ 1th Revision Received : 09/02/2022

Kabul Tarihi/Accepted : 22/02/2022

Atıfta Bulunmak İçin:

Yılmaz A., Kar A., Kaya M. ve Kandemir Türe A. (2022) İnternet Bağımlılığı Ve Depresyon ilişkisi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Uygulama. *İşletme Bilimi Dergisi*, 10(1), 113-131.

Envanteri yer almaktadır. Araştırmanın verileri 5 Şubat-25 Mayıs 2018 tarihleri arasında toplanmıştır. Çalışmada tanımlayıcı istatistikler, ki-kare testi ve korelasyon analizi kullanılmıştır.

Bulgular: İnternet Bağımlılığı Ölçeği skorlarına göre interneti bağımlılık düzeyinde kullanan öğrenci olmadığı ve %91,9'unun ortalama düzeyde internet kullanıcısı olduğu bulunmuştur. Öğrencilerin Beck Depresyon Ölçeği'nden aldıkları skora göre öğrencilerin %38,2'si minimal ve %8,4'ü şiddetli düzeyde depresyon belirtisi göstermekte ve kesme noktasına göre ise %30,4'ü normalin üzerinde depresyon belirtisi göstermektedir. Öğrencilerin internet bağımlılığı ve depresyon düzeyleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı ve pozitif ancak zayıf bir ilişki saptanmıştır ($r_s=0,335$; $p<0,001$). Çalışmaya katılan lisans öğrencilerinin, internet bağımlılık düzeyleri yükseldikçe depresif belirtiler gösterme olasılığının da yüksek olduğu saptanmıştır.

Sonuç: Ortalamanın üzerinde internet kullanıcısı olan öğrencilere yönelik bağımlılık ve depresyon konusunda danışmanlık sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: İnternet bağımlılığı, Depresyon, Üniversite öğrencileri

THE RELATIONSHIP OF INTERNET ADDICTION AND DEPRESSION: AN APPLICATION ON UNIVERSITY STUDENTS

ABSTRACT

Aim: This study aimed to measure the level of internet addiction of university students and examine their relationship with personal characteristics and depression.

Method: The universe of the study is students of Kirikkale University Faculty of Health Sciences. With the stratified sampling method, sampling was made according to the sample size calculated for each of the six departments in the faculty. The data of the research were collected with a questionnaire form consisting of 3 parts. In the first part, statements about the personal characteristics; the second part Internet Addiction Scale, which was developed by Kimberly Young (1996); in the third part includes the Beck Depression Inventory, which was developed by Beck et al. (1961). The data of the research were collected between 5 February and 25 May 2018. Descriptive statistics, chi-square test, and correlation analysis were used in the study.

Findings: According to the Internet Addiction Scale scores, it was found that no students are using the Internet at the addiction level and 91.9% of them are average internet users. According to the scores the students got from the Beck Depression Scale, 38.2% of the students showed minimal depression and 8.4% showed severe depression symptoms, and according to cut point 30.4% of them showed signs of depression more than normal level. A statistically significant and positive but weak correlation was found between students' internet addiction and depression levels (r_s

= 0.335; $p > 0.001$). It is determined that participating students in the study are more likely to show depressive symptoms as their level of internet addiction increases.

Results: Counseling on addiction and depression should be provided to students with above-average internet users.

Key Words: Internet addiction, Depression, University students

I. GİRİŞ

İnternet, ilk uygulamaları 1960'lı yıllarda başlayan ve günümüze dek kullanımı hızla artan bir teknolojidir (Mayda et al., 2014). Gerek sosyal yaşam gerekse iş yaşamında büyük kolaylıklar sağlayan internet modern dünyanın vazgeçilmez bir parçası olmuştur (Morrison & Gore, 2010). Yapılan araştırmalar internet kullanıcı sayısının her geçen gün hızla arttığını göstermektedir. Türkiye'de internet kullanımı son on yılda %38,1'den %75,3'e ilerlemiştir (TÜİK, 2019a). Dünya genelinde 2000-2012 yılları arasında internet kullanım oranlarının %400 arttığı ve Türkiye'deki internet kullanım artışının Avrupa Birliği ülkelerinin çok üzerinde olduğu belirtilmiştir (Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumu, 2012). 2020 yılında Türkiye'de aktif internet kullanıcı sayısı 77.048.026 olarak açıklanmıştır (TÜİK, 2019b).

Günümüzün vazgeçilmez bir parçası olan internet farklı amaçlarla kullanılmaktadır. Bilgi edinme, sosyalleşme, iletişim, video, görsel arama ve alışveriş bunların başında gelmektedir. Yaşamın her alanında büyük fayda sağlayan internet, bu faydaya karşın kullanım kontrolünün kaybedilmesi sonucu günlük yaşam fonksiyonu, aile ilişkileri ve duygusal istikrar üzerinde olumsuz etkiler meydana getirebilmektedir (Ko et al., 2012). İnsan yaşamında büyük kolaylıklar sağlayan internetin bir diğer ve en çok konu alınan olumsuz tarafı ise bağımlılıktır. İnternet bağımlılığı ilk olarak 1995 yılında Goldberg tarafından ele alınmıştır. İnternet bağımlılığını ölçmek adına ilk çalışmayı yapan Kimberly Young (1996) internet bağımlılığını, internetin gereğinden fazla kullanımının önüne geçilememesi, internet kullanılmadığı zaman kişide sinirlilik halinin oluşması ve bunun sonucunda kişinin sosyal hayatının olumsuz şekilde etkilenmesi olarak tanımlamıştır. İnternet bağımlılığını "bağlandıktan sonra yapılan faaliyetten bağımsız olarak internete psikolojik bağlılık duymak" şeklinde tanımlayan Kandel (1998) internet bağımlılığını internet ile ilgili faaliyetlere ayrılan kaynaklardaki yatırımların artışı, internette olunmadığı zaman hissedilen hoş olmayan duygular (kaygı, depresyon, boşluk hissi vb.), internette olmanın etkilerine artan bir tolerans ve sorunlu davranışların inkâr edilmesi şeklinde kategorize etmiştir.

**İnternet
Bağımlılığı Ve
Depresyon
İlişkisi:
Üniversite
Öğrencileri
Üzerine Bir
Uygulama**

116

İnternet kullanımının hızla artması internet bağımlılığı konulu araştırmaların artmasını da beraberinde getirmiştir. Başta sosyoloji, psikoloji ve iletişim alanlarında yapılan çalışmalar internet bağımlılığının tanımında olduğu gibi olumsuz sonuçlara yol açtığını göstermektedir. Yapılan çalışmalar bu sorunlardan birinin depresyonun olduğunu, internet bağımlılığı ile depresyon arasında ilişki olduğunu göstermiştir. Bu çalışmalardan bir kısmı internet bağımlılığın depresyona yol açtığını belirtirken bazı çalışmalar internet bağımlılığının depresyondan kaçmak için başvurulan bir çözüm olduğunu belirtmektedir (Young, 1996; Young & Rodgers, 1998; Morrison & Gore, 2010; Tsai & Lin, 2003).

İnternet bağımlılığı ile arasında güçlü bir bağ olan depresyon, birçok psikolojik veya psikolojik rahatsızlıkla meydana gelebilen, yoğun üzüntülü bir duygu içerisinde düşünme, konuşma ve hareketlerde azalma, halsizlik, değersizlik, isteksizlik, kötümserlik duygu ve düşünceleri ile fizyolojik faaliyetlerde yavaşlama gibi semptomları bulunan durum olarak açıklanmıştır (Öztürk, 2004). Costin ve Draguns (1989) depresyonu genç yaşlardan beri acılı uyaranlardan kaçmayı, kurtulmayı bilmeme ve çaresiz kalma durumu olarak tanımlamıştır.

İnternet bağımlılığı her yaş grubunu tehdit eden bir sorun olsa da en riskli grup teknoloji ile büyümüş ve teknolojiyi daha iyi kullanan çocuklar ve gençlerdir. Gerek Türkiye’de gerekse başka ülkelerde yapılan çalışmalarda interneti ve internet tabanlı sosyal ağları en üst düzeyde kullananların 16-24 yaş aralığındaki gençler olduğu belirtilmiştir. Bu gruptaki bireylerin çalışma sürelerinde azalma ve bazı bireylerde ise sosyal ağlara karşı bağımlılık olduğu da çalışmaların sonuçlarındandır (TÜİK, 2014; Ofcorm, 2008). Bu sonuçlardan yola çıkarak bu çalışmada üniversite öğrencilerinin internet bağımlılık düzeyleri ölçülerek bunun kişisel özellikler ve depresyon durumlarıyla ilişkisini incelemek amaçlanmaktadır.

II. YÖNTEM

Bu çalışmanın evrenini Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri oluşturmaktadır. Ağırlıklı tabakalı örnekleme yöntemiyle fakültedeki altı bölümün her biri için hesaplanan örneklem büyüklüğüne göre örnekleme yapılmıştır. Veri toplama aracı olarak üç bölümden oluşan bir anket kullanılmıştır. Anketin ilk bölümünde katılımcıların kişisel özelliklerine yönelik ifadeler yer alırken, ikinci bölümünde internet bağımlılığı ölçeği, üçüncü bölümde ise depresyon ölçeği yer almıştır. İnternet Bağımlılığı Ölçeği (İBÖ), Dr. Kimberly Young (1996) tarafından geliştirilmiş olup Amerika'da geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmıştır. 20 soruluk bu test İnternet bağımlılığının hafif, orta ya da ileri derecede olup olmadığını ölçmektedir. Testin Türkiye'de geçerlik-güvenirlik çalışması 2008 yılında Çakır-Balta ve Horzum (2008) tarafından yapılmıştır. Ölçeğin güvenilirlik düzeyi Cronbach's alpha katsayısı ile 0,895 olarak bulunurken, geçerliliği faktör analizi ile değerlendirilmiştir. Katılımcıların depresyon düzeyi ise Beck Depresyon Ölçeği (BDÖ) ile ölçülmüştür. Beck ve arkadaşları (1961) tarafından geliştirilmiş olan 21 maddelik ölçeğin Türkçe geçerlilik ve güvenilirliği Hisli (1989) tarafından yapılmıştır. Madde analizi ve yarıya bölme tekniklerinin kullanıldığı çalışmada güvenilirlik düzeyi sırasıyla 0,80 ve 0,74 olarak hesaplanmıştır. Hisli'nin (1989) BDÖ için yapmış olduğu Türkçe geçerlik ve güvenilirlik sonucuna göre kesme puanının 17 olarak kabul edilebileceği ve 17 ve daha fazla puan alanların normalin üzerinde depresyon belirtisi gösterdiklerinin söylenebileceği ifade edilmiştir. Veri toplama aracının güvenilirlik düzeyi iç tutarlılık kat sayısı olarak ifade edilen Cronbach's alpha değeri ile hesaplanmıştır. İnternet Bağımlılığı Ölçeği'nin Cronbach's alpha iç tutarlılık katsayısı 0,892 ve Beck Depresyon Ölçeği'nin ise 0,918 olarak bulunmuştur. Çalışma kapsamında elde edilen verilerin analizinde demografik ve karakteristik özelliklere ilişkin frekans ve yüzde gibi tanımlayıcı istatistikler uygulanmıştır. Katılımcıların bireysel özellikleri açısından internet bağımlılık ve depresyon düzeylerinin farklılaşıp farklılaşmadığı ki kare testi ile değerlendirilmiştir. İnternet bağımlılığı ve depresyon arasındaki ilişki ise Pearson korelasyon analizi ile değerlendirilmiştir.

III. BULGULAR

Tablo 1'e göre çoğunluğu kadın öğrencilerden oluşan sağlık bilimleri fakültesinde 17 ila 37 yaş aralığında değişen öğrencilerin yaş ortalaması $20,80 \pm 1,86$ olarak bulunmuştur. En fazla hemşirelik bölümünden (%24,6) ve en az ise sosyal hizmet bölümünden (%6,8) katılım sağlanmıştır. Öğrenciler ortalama olarak $8,88 \pm 3,49$ yıldır bilgisayar kullanırken çoğunluğu 6 yıl ve daha uzun zamandır bilgisayar kullandıklarını ifade etmişlerdir. Bunun yanında günde ortalama $4,57 \pm 2,94$ saat bilgisayar kullanan öğrencilerin

%43,3'ü günlük 4 ila 6 saatini internette geçirmektedir. Öğrencilerin %59,6'sı iyi derecede bilgisayar kullandığını ve %55,6'sı ise yine iyi derecede internet kullanabildiklerini ifade etmişlerdir.

Tablo 1.
Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Tanımlayıcı Özellikleri

Değişkenler	Ort±St.sapma (min-maks)	f	%
Cinsiyet			
Kadın		263	81,7
Erkek		59	18,3
Yaş			
17-21 yaş	20,80±1,86	218	67,7
22-37 yaş	(17-37)	104	32,3
Bölüm adı			
Beslenme ve Diyetetik (BES)		47	14,6
Çocuk Gelişimi (ÇGE)		52	16,1
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon (FTR)		74	23,0
Hemşirelik (HEM)		76	23,6
Sağlık Yönetimi (SY)		46	14,3
Sosyal Hizmet (SH)		27	8,4
Bilgisayar kullanma zamanı (n=320)			
0-5 yıl	8,88±3,49	57	17,8
6-11 yıl	(0-19)	194	60,6
12 yıl ve daha fazla		69	21,6
Günlük internet kullanma saati (n=319)			
≤ 3 saat	4,57±2,94	132	41,4
4-6 saat	(1-16)	138	43,3
≥ 7 saat		49	15,4
Bilgisayar kullanma becerisi			
Zayıf		73	22,7
İyi		194	60,2
Çok iyi		55	17,1
İnternet kullanma becerisi			
Çok zayıf		24	7,5
İyi		176	54,7
Çok iyi		122	37,9

Tablo 2'de öğrencilerin interneti en fazla sosyal iletişim, genel bilgi edinimi ve haber takibi ve en az online oyun oynama ve video, müzik, film, dizi vb. izleme amacı ile kullandıkları görülmektedir.

Tablo 2.

Öğrencilerin İnternet Kullanma Amaçları*

İnternet Kullanma Amaçları	f
Sosyal iletişim (facebook, twitter, whatsapp vb.)	389
Genel bilgi edinimi	296
Haber takibi	234
Alışveriş	231
Bilimsel araştırma yapmak	222
Sağlığımla ilgili tıbbi bilgi elde etmek	145
Online oyun oynama	92
Video, müzik, film, dizi vb.	12

*Birden fazla seçenek işaretlenmiştir.

Tablo 3'te öğrencilerin İBÖ skorlarına bakıldığında interneti bağımlılık düzeyinde kullanan öğrenci olmamakla birlikte %91,9'unun ortalama ve %8,1'inin riskli düzeyde internet kullanıcısı oldukları görülmektedir. BDÖ'den alınan skorlara göre öğrencilerin %38,2'si minimal ve %8,4'ü şiddetli düzeyde depresyon belirtisi göstermektedir. Kesme noktasına (17) göre ise öğrencilerin %30,4'ü normalin üzerinde depresyon belirtisi göstermektedir.

Tablo 3.

Öğrencilerin İBÖ ve BDÖ skorları (n=322)

Ölçek ve alt boyutları	f	%
İBÖ	Ortalama internet kullanıcısı	296 91,9
	Riskli internet kullanımı	26 8,1
	Minimal düzey depresyon	123 38,2
BDÖ	Hafif düzey depresyon	92 28,6
	Orta düzey depresyon	80 24,8
	Şiddetli düzey depresyon	27 8,4
Kesme noktasına göre BDÖ	17 ve altı	224 69,6
	18 ve üstü	98 30,4

Öğrencilerin bireysel özelliklerine göre internet bağımlılıkları ve depresyon düzeylerinin farklılaşıp farklılaşmadığı Tablo 4'te incelenmiştir. Yates düzeltilmeli χ^2 testinin sonucuna göre depresyon düzeyi cinsiyete göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık göstermemektedir ($0,634 > 0,05$). Fisher'ın kesin χ^2 testine göre internet bağımlılığının cinsiyetten bağımsız olduğuna karar verilmiştir ($0,596 > 0,05$). Yaş'a göre depresyon düzeyi farklılık göstermezken ($p > 0,05$) internet bağımlılığı farklılık göstermektedir (Yates düzeltilmeli $\chi^2 = 4,589$; $p = 0,023$) ve bu iki değişken arasında düşük ancak istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki olduğu tespit edilmiştir ($\phi = -0,132$;

**İnternet
Bağımlılığı Ve
Depresyon
İlişkisi:
Üniversite
Öğrencileri
Üzerine Bir
Uygulama**
120

p=0,018). İnternet bağımlılığı ve depresyon düzeylerinin öğrencilerin okudukları bölümler arasında farklılık göstermediği görülmektedir (p>0,05).

Tablo 4.
Öğrencilerin bireysel özelliklerine göre İBÖ ve BDÖ karşılaştırması

Cinsiyet		Yaş		Bölüm						
Kadın	Erkek	17-21 arası	22-37 arası	SY	ÇGE	BES	FTR	HEM	SH	
17 ve altı										
186 (%70,7)	38 (%64,4)	148 (%67,9)	76 (%73,1)	32 (%69,6)	38 (%73,1)	35 (%74,5)	46 (%62,2)	53 (%69,7)	20 (%74,1)	
18 ve üstü										
77 (%29,3)	21 (%35,6)	70 (%32,1)	28 (%26,9)	14 (%30,4)	14 (%26,9)	12 (%25,5)	28 (%37,8)	23 (%30,3)	7 (%25,9)	
BDÖ test istatistikl eri		Yates düzeltmeli		χ²=0,895 p=0,344		χ²=3,012 p=0,698				
χ²=0,634 p=0,426										
Ortalama internet kullanıcıları										
243 (%92,4)	53(%89,8)	195 (%89,4)	101 (%97,1)	45 (%97,8)	48 (%92,3)	43 (%91,5)	68 (%91,9)	67 (%88,2)	25 (%92,6)	
Riskli internet kullanıcıları										
20 (%7,6)	6 (%10,2)	23 (%10,6)	3 (%2,9)	1(%2,2)	4 (%7,7)	4 (%8,5)	6 (%8,1)	9 (%11,8)	2 (%7,4)	
İBÖ test istatistikl eri		Yates düzeltmeli		χ²=4,589 p=0,023 df=1 φ=-0,132 p=0,018		χ²=3,650 p=0,601				

Tablo 5.
Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanım özelliklerine göre İBÖ ve BDÖ karşılaştırması

	Bilgisayar kullanma yılı			Günlük internet			Bilgisayar kullanma beceri			İnternet kullanma beceri		
	0-5 yıl	6-11 yıl	12+	≤3 saat	4. Haz	7+	Zayıf	İyi	Çok iyi	Zayıf	İyi	Çok iyi
17 ve altı	37 (%64,9)	132 (%68,0)	53 (%76,8)	104 (%78,8)	89 (%64,5)	30 (%61,2)	49 (%67,1)	139 (%71,6)	36 (%65,5)	12 (%50,0)	133 (%75,6)	79 (%64,8)
18 ve üstü	20 (%35,1)	62 (%32,0)	16 (%23,2)	28 (%21,2)	49 (%35,5)	19 (%38,8)	24 (%32,9)	55 (%28,4)	19 (%34,5)	12 (%50,0)	43 (%24,4)	43 (%35,2)
BDÖ istatistikleri	$\chi^2=2,493$ p=0,288			$\chi^2=8,627$ p=0,013 Cramer's V=0,164			$\chi^2=1,043$ p=0,594 $\chi^2=8,669$ p=0,013 df=2 Cramer's v=0,164					
Ortalama kullanıcısı	53 (%93,0)	179 (%92,3)	62 (%89,9)	129 (%97,7)	122 (%88,4)	42 (%85,7)	69 (%94,5)	181 (%93,3)	46 (%83,6)	22 (%91,7)	167 (%94,6)	107 (%87,7)
Riskli kullanıcısı	4 (%7,0)	15 (%7,7)	7 (%10,1)	3 (%2,3)	16 (%11,6)	7 (%14,3)	4 (%5,5)	13 (%6,7)	9 (%16,4)	2 (%8,3)	9 (%5,1)	15 (%12,3)
İBÖ istatistikleri	$\chi^2=0,511$ p=0,775			$\chi^2=10,742$ p=0,005 Cramer's V=0,184			$\chi^2=6,247$ p=0,044 Cramer's V=0,139			$\chi^2=5,009$ p=0,082		

Öğrencilerin bilgisayar ve internet kullanım özelliklerine göre İBÖ ve BDÖ karşılaştırması Tablo 5'te sunulmaktadır. İnternet bağımlılığı ve

depresyon düzeylerinin öğrencilerin ne kadar süredir bilgisayar kullanıyor olduklarına farklılaşmadığı görülmektedir ($p>0,05$). Günlük internet kullanım süresi ile depresyon düzeyleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunmuş olup ($\chi^2=8,627$; $p=0,013$) iki değişken arasındaki ilişki miktarının düşük olduğu saptanmıştır (Cramer's $V=0,164$). Günlük internet kullanım süresi ile internet bağımlılığı arasında da istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunmuştur ($\chi^2=10,742$; $p=0,005$) ve yine iki değişken arasındaki ilişki miktarının düşük olduğu saptanmıştır (Cramer's $V=0,184$). Öğrencilerin bilgisayar kullanma becerisi ile depresyon düzeyleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunamazken ($p>0,05$) internet bağımlılık düzeyleri arasında istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunmuştur ($\chi^2=6,247$; $p=0,044$). İki değişken arasındaki ilişki miktarı düşük ancak anlamlı bir ilişki olduğu söylenebilmektedir (Cramer's $V=0,139$). Öğrencilerin depresyon düzeylerinin interneti kullanma becerilerine göre farklılık gösterdiği ($\chi^2=8,669$; $p=0,013$) ve bu farklılığın etki büyüklüğünün düşük olduğu bulunmuştur (Cramer's $V=0,164$). Son olarak öğrencilerin interneti kullanma becerilerine göre internet bağımlılıkları istatistiksel açıdan anlamlı farklılık göstermemiştir ($p>0,05$).

Tablo 6.
İBÖ ve BDÖ arasındaki ilişki

		İBÖ	BDÖ
İBÖ	r_s	1	0,335
	p	-	0,000*
BDÖ	r_s	0,335	1
	p	0,000*	-

* $p<0,001$

Tablo 6'ya göre ise öğrenci grubunda İBÖ ve BDÖ arasında istatistiksel açıdan anlamlı ancak zayıf bir ilişki saptanmıştır ($r_s=0,335$; $p>0,001$).

IV. TARTIŞMA

İnternet icat edildiği ilk günden bu yana insan hayatının içerisindeki rol ve önemini giderek artırmaktadır ve internet kullanım süreleri de buna bağlı olarak artış göstermektedir. Bağımlılık yaratan tüm alışkanlıklarda olduğu gibi internetin de farklı amaçlarla aşırı kullanımı, internet bağımlılığını toplumlarda sık görülür hale getirmiştir. Selçuk Üniversitesi öğrencileri üzerinde yürütülen çalışmanın sonuçlarına göre çalışmaya katılan öğrencilerin %23,2'si internet bağımlısı, %28,4'ü riskli internet kullanıcısıdır. Diğer bir ifade ile katılımcıların yarısından fazlası "problemlili

internet kullanıcısı” sınıfında yer almaktadır. Cinsiyet, öğrenim görülen sınıf, ikamet şekli, gelir düzeyi değişkenlerine bağlı olarak internet bağımlılığı ve riskli kullanıcı oranları farklılık göstermemektedir. Haftalık internet kullanım sıklığı riskli kullanıcılar ve bağımlılar, her gün düzenli ya da haftada 4-5 gün internet erişimine sahiptirler. Yani sık internet kullanımı, bağımlılık oluşturmada önemli bir faktör olarak ön plana çıkmaktadır. Çalışma sonucunda katılımcıların interneti kullanım amaçlarına göre internet bağımlılıklarının da farklılaştığı sonucu elde edilmiştir. Buna göre interneti online oyun oynamak ve sörf yapmak amacıyla kullanan katılımcıların, diğer amaçlarla interneti kullanan katılımcılara göre bağımlılık oranları daha yüksektir (Balcı & Gülnar, 2009). Erciyes Üniversitesi öğrencilerinde yapılan internet bağımlılığı ve depresyon düzeyleri konulu çalışmada ise yaşın internet bağımlılığı üzerinde anlamlı bir değişken olduğu, yirmi yaş altı öğrencilerin internet bağımlılığı riskinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Erkek öğrencilerde ortalama İnternet Bağımlılığı Ölçeği puanı kadınlara göre üç kat yüksek bulunmuştur. Ailesinin sosyo-ekonomik durumunu kötü olarak ifade eden öğrencilerde ortalama internet bağımlılığı ölçek puanı sosyo-ekonomik durumu iyi ve orta olanlara göre daha yüksek bulunmuştur. Araştırma grubundaki öğrencilerin yaklaşık dörtte birinde depresif belirti olduğu, %7,8’inin internet bağımlısı olduğu saptanmıştır. Beck Depresyon Ölçeği puanı ile İnternet Bağımlılığı Ölçeği puanı arasında pozitif yönde ilişki saptanmıştır. Ayrıca ekonomik düzeyi kötü olan öğrencilerde depresyon riskinin daha yüksek olduğu belirlenmiştir (Günay et al., 2015).

On Dokuz Mayıs Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencilerinde internet bağımlılığı ve depresyon arasındaki ilişkinin değerlendirildiği 912 kişilik çalışmada; %4,3 internet bağımlısı, %30,3 riskli internet kullanıcısı, %65,3 normal internet kullanıcısı olarak saptanmıştır. Çalışmada internet bağımlılığının depresyonu pozitif yönde anlamlı bir şekilde yordadığı görülmüştür (Özdemir, 2016). Ankara’da çeşitli üniversitelerde okumakta olan öğrencilerin yalnızlık ve kişiler arası ilişki tarzları açısından yapılan internet bağımlılığı çalışmasında toplam 213 kişi katılmış Çalışmada sosyoekonomik düzey göstergesi olarak anne eğitimi alınmıştır. Çalışma bulgularında interneti 6-12 saat arasında kullananların oranı %16,4 olarak bulunurken; %36,2’si 3-5 saat arasında, %47,4’ü günde 0-2 saat arasında kullanmıştır. İnterneti bilgi amaçlı kullanan katılımcıların oranı %28,6 bulunmuştur. Çalışmada cinsiyetin bağımlılık puanında fark yaratmadığı bulunmuştur. İnternet bağımlılığı ölçeğinden yüksek puan alan bireylerin kendilerini daha yalnız hissettiği sonucuna ulaşılmıştır (Batıgün & Hasta, 2010).

Yüzüncü Yıl Üniversitesi'nde internet bağımlılığının depresyon, tepki biçimleri, düşünce baskılama endişe ve üst bilişle ilişkisi adlı çalışma sonucunda yaşın problemli internet kullanımı ile ilişkisi bulunmazken cinsiyet ve gelir durumunun problemli internet kullanımıyla bir ilişkisi olduğu saptanmıştır. Yapılan analizde erkeklerin kadınlara göre daha çok internet kullandığı ve problemli internet kullanımına yatkınlıkları tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra gelir durumu artıkça internet kullanımının da arttığı gözlenmiştir. Araştırmada yüksek gelir grubuna sahip olan ailelerin çocuklarının düşük gelir grubunda olanlara göre daha fazla riskli internet kullanımına sahip olduğu sonucuna varılmıştır. Ayrıca analiz sonucunda depresyonun internet kullanımı konusunda temel risk faktörü olduğu görülmüştür. Bu durum depresif duygu yoğunluğu yaşayan ve depresyonu olan bireylerin rahatlamak için internete girme ihtiyacı duyması şeklinde yorumlanabilmektedir (Sonkur, 2014).

Hem ulusal hem de yabancı literatürde internet bağımlılığı ve depresyona yönelik çalışmaların bazılarında sosyodemografik özelliklerin bu değişkenler üzerinde anlamlı farklılık yarattığı bazılarında ise yaratmadığı sonucunda ulaşılmıştır. Shen ve diğerleri (2021) Çinli öğrenciler arasında internet bağımlılığında risk faktörlerini ve cinsiyet değişkeninin etkisini değerlendirmiştir. Çalışma neticesinde internet bağımlılığı erkeklerde %7,1 kadınlarda ise %8,17 olarak bulunmuştur. Radeef ve Faisal (2021) Malezya'daki hemşirelik öğrencileri üzerinden internet bağımlılığı ve ilişkili olduğu duygusal rahatsızlıkları incelemiştir. Öğrencilerin %33'ü internet bağımlısı olarak değerlendirilmiş, cinsiyet ve sosyo-demografik faktörlerin ise internet bağımlılığında anlamlı farklılık yaratmadığı görülmüştür. Haftalık 40 saatin üzerinde internet kullanımı olan öğrencileri arasında internet bağımlılığı daha yüksek bulunurken; depresyon, endişe ve stresin internet bağımlısı öğrenciler arasında daha sık olduğu sonucuna varılmıştır. Singh ve diğerleri (2021) tıp öğrencileri arasında uyku kalitesi, internet bağımlılığı ve depresyon durumunu değerlendirmiştir. Öğrencilerin yaklaşık %39'unda internet bağımlılığı, %16'sında ise depresyon olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmada internet bağımlılığı ve depresyon semptomlarının yaş ve cinsiyet ile ilişkili olduğu görülmüştür.

V. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yürütülen bu çalışmada iki grup internet kullanıcısı ortaya çıkmıştır. %91,9 oranında ortalama internet kullanıcısı %8,1 oranında riskli internet kullanıcısı bulunmuştur. İnternet bağımlısı bulunmamıştır. Öğrencilerin depresyon düzeylerinin değerlendirilmesi neticesinde tüm öğrenciler arasında %38,2 oranla minimal düzey depresyon, %28,6 oranla hafif düzey depresyon, %24,8 oranla orta düzey depresyon ve %8,4 oranla şiddetli düzey

depresyon görüldüğü sonucuna varılmıştır. Elde edilen bulgulara öğrencilerin günde ortalama 4,6 saatini internette geçirdiği ve interneti en fazla sosyal iletişim için kullandıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Yapılan çalışmada kadınların minimal depresyon düzeyleri %36,5 iken erkeklerde %45,8'dir. Şiddetli depresyon düzeyi kadınlarda %8 iken erkeklerde %10,2'dir. Bu durum erkeklerin kadınlara oranla depresyon düzeylerin daha yüksek olduğunu göstermektedir. Yaş düzeyleri açısından ise 21 yaş ve altındaki riskli internet kullanımının daha fazla olduğu görülmektedir. Öğrencilerin bölümleriyle internet kullanımı arasındaki ilişki saptanmaktadır. Ortalama internet kullanıcısı profili Sağlık Yönetimi bölümünde %97,8 ile en yüksek iken Hemşirelik Bölümü %88,2 ile en düşüktür. Riskli internet kullanımı ise %11,8 ile Hemşirelik Bölümünde en yüksektir. Öğrencilerin büyük çoğunluğunun günlük internet kullanım süresi 1 ile 5 saat arasında olmuştur. Günlük internet kullanım süresi ile depresyon düzeyi doğru orantılıdır. İnternet kullanım süresi arttıkça depresyon şiddeti artmaktadır. Riskli internet kullanımı yüzdesi arttıkça depresyon puanı da artmaktadır.

Sonuç olarak üniversite öğrencileri gibi genç bir nesilde internet bağımlılığının depresyon düzeyi ile pozitif bir korelasyona sahip olması bu bağımlılık türünün de küçümsenmeyecek problemlere neden olabileceğinin bir göstergesidir. Depresyon sadece mental değil aynı zamanda fiziksel birçok rahatsızlığa kaynaklık edebilmektedir. Bu nedenle doğrudan veya dolaylı olarak depresyona kaynaklık edebilecek kontrol edilebilir tüm faktörlerin belirlenmesi önemli faydalar sağlayabilir. Son yıllarda toplumsal yaşantının içerisinde internet kullanımının daha yaygın hale gelmesiyle ortaya çıkan internet bağımlılığın özellikle lisans öğrencileri arasında belirli periyotlarda değerlendirilmesi ve bu bağımlılıkla mücadelede gençlerin toplumsal hayatı sanal hayata tercih etmelerini sağlayacak stratejilerin geliştirilmesi önerilmektedir.

MAKALE BİLGİ FORMU

**İnternet
Bağımlılığı Ve
Depresyon
İlişkisi:
Üniversite
Öğrencileri
Üzerine Bir
Uygulama**
126

Yazar Katkıları

Fikir / Kavram: Ahmet KAR

Araştırma Tasarımı: Ali YILMAZ / Mustafa KAYA / Aysun KANDEMİR TÜRE

Makale Yazımı: Ahmet KAR / Ali YILMAZ / Mustafa KAYA / Aysun KANDEMİR TÜRE

Veri Toplama: Mustafa KAYA / Aysun KANDEMİR TÜRE

Analiz: Aysun KANDEMİR TÜRE

Eleştirel Okuma: Ahmet KAR / Ali YILMAZ

Çıkar Çatışması Bildirimi

Bu araştırma için herhangi bir kamu kuruluşundan, özel veya kâr amacı gütmeyen sektörlerden hibe alınmamıştır.

KAYNAKÇA

- Balcı, Ş., & Gülnar, B. (2009). Üniversite öğrencileri arasında internet bağımlılığı ve internet bağımlılarının profili. *Selçuk İletişim*, 6(1), 5-22.
- Batıgün, A. D., & Hasta, D. (2010). İnternet bağımlılığı: Yalnızlık ve kişilerarası ilişki tarzları açısından bir değerlendirme. *Anadolu Psikiyatri Dergisi*, 11, 213-219.
- Beck, A. T., Ward, C. H., Mendelson, M., Mock, J., & Erbaugh, J. (1961). An inventory for measuring depression. *Archives of General Psychiatry*, 4(6), 561-571.
- Costin, F., & Draguns, J. G. (1989). *Abnormal psychology: Patterns, issues, interventions*. John Wiley & Sons.
- Çakır Balta, Ö., & Horzum, M. B. (2008). İnternet bağımlılığı testi. *Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi*, 7(13), 99-121.
- Hisli, N. (1989). Beck depresyon envanterinin üniversite öğrencileri için geçerliliği, güvenilirliği. (A reliability and validity study of Beck Depression Inventory in a university student sample). *J. Psychol.*, 7, 3-13.
- Günay, O., Öztürk, A., Arslantaş, E. E., & Sevinç N. (2018). Erciyes Üniversitesi öğrencilerinde internet bağımlılığı ve depresyon düzeyleri. *Düşünen Adam The Journal of Psychiatry And Neurological Sciences*, 31(1), 79-88.
- Kandell, J. J. (1998). Internet addiction on campus: The vulnerability of college students. *Cyber Psychology & Behavior*, 1(1), 11-17.
- Ko, C. H., Yen, J. Y., Yen, C. F., Chen, C. S., & Chen, C. C. (2012). The association between Internet addiction and psychiatric disorder: a review of the literature. *European Psychiatry*, 27(1), 1-8.

- Morrison, C. M., & Gore, H. (2010). The Relationship Between Excessive Internet Use and Depression: A Questionnaire-Based Study of 1,319 Young People and Adults. *Psychopathology*, 43, 121-126.
- Ofcom, (2008). Social Networking A Quantitative and Qualitative Research Report into Attitudes, Behaviours And Use. Research Document, Office of Communications. <http://stakeholders.ofcom.org.uk/binaries/research/media-literacy/report1.pdf>
- Özdemir, G. (2016). İnternet bağımlılığı ve depresyon arasındaki ilişkilerin değerlendirilmesi. *Tıpta Uzmanlık Tezi*. Ankara Üniversitesi, Ankara.
- Öztürk, O. (2004). *Ruh Sağlığı ve Bozuklukları*. İstanbul: Nobel Yayın Dağıtım.
- Radeef, A. S., & Faisal, G. G. (2021). Internet Addiction and Its Association with Emotional Disturbances Among Nursing Students In Malaysia. *British Journal of Medical & Health Sciences (BJMHS)*, 3(7).
- Shen, Y., Wang, L., Huang, C., Guo, J., De Leon, S. A., Lu, J., et al. (2021). Sex differences in prevalence, risk factors and clinical correlates of internet addiction among Chinese College Students. *Journal of affective disorders*, 279, 680-686.
- Singh, B., Singh, K. K., & Ansari, J. A. (2021). Internet Addiction, Sleep Quality and Depression among Undergraduate Medical Students in Nepal. *International Journal of Health Sciences and Research*, 11(2), 243-250.
- Sonkur, A. (2014). İnternet bağımlılığının depresyon, tepki biçimleri, düşünce baskılama, endişe, üst bilişle ilişkisi. *Yüksek Lisans Tezi*. Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Van.
- Taylon, H. H., & Agallija, N. (2016). Arnavutluk'ta gençlerde internet bağımlılığı. *International Journal of Academic Value Studies*, 2(3), 1-12.
- Tsai, C. C., & Lin, S. S. (2003). Internet addiction of adolescents in Taiwan: An interview study. *CyberPsychology & Behavior*, 6(6), 649-652.
- Türkiye İstatistik Kurumu [TÜİK] (2014). <http://www.tuik.gov.tr/PreHaberBultenleri.do?id=16198> (Erişim tarihi: 10 Mayıs 2020).
- Türkiye İstatistik Kurumu [TÜİK] (2019a). http://tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=1028 (Erişim tarihi: 10 Mayıs 2020).
- Türkiye İstatistik Kurumu [TÜİK] (2019b). http://tuik.gov.tr/VeriBilgi.do?alt_id=1062 (Erişim tarihi: 10 Mayıs 2020).
- Yeşilbaş, D. (2008). Major depresyon tanısı konulan kişilerin depresyonlarını ifade biçimleri. Uzmanlık Tezi. *Bakırköy Ruh Sağlığı ve Sinir Hastalıkları Eğitim ve Araştırma Hastanesi*, İstanbul.

İnternet
Bağımlılığı Ve
Depresyon
İlişkisi:
Üniversite
Öğrencileri
Üzerine Bir
Uygulama
128

Young, K. S. (1996). Internet Addiction: The Emergence of a New Clinical Disorder. Paper Presented at the 104th Annual Meeting of the American Psychological Association, Toronto. *Cyberpsychol Behavior*, 3, 237-244.

Young, K. S., & Rodgers, C. (1998). The Relationship Between Depression and Internet Addiction. *CyberPsychology and Behavior*, 1(1), 25-28.

THE RELATIONSHIP OF INTERNET ADDICTION AND DEPRESSION: AN APPLICATION ON UNIVERSITY STUDENTS

İnternet
Bağımlılığı Ve
Depresyon
İlişkisi:
Üniversite
Öğrencileri
Üzerine Bir
Uygulama

129

EXTENDED ABSTRACT

The internet, which is used for different purposes such as obtaining information, socializing, communication, video, visual search, and shopping, has become an important part of our lives. The most discussed negative side of the internet, which provides great convenience in daily life, is addiction. Kimberly Young (1996), who made the first study to measure internet addiction, defined internet addiction as the inability to prevent excessive use of the internet, the occurrence of irritability when the internet is not used, and the negative impact of the person's social life as a result. Kandel (1998), who defines internet addiction as "having a psychological attachment to the internet independent of the activity after connecting", defined internet addiction as the increase in the investments in the resources allocated to internet-related activities, the unpleasant feelings felt when not on the internet (anxiety, depression, feeling of emptiness, etc.), the internet addiction. Categorizing it as an increased tolerance for the effects of being the internet, which provides great benefits in all areas of life, can have negative effects on daily life function, family relations, and emotional stability as a result of loss of usage control despite this benefit. One of the most important problems that arise in this regard is depression. According to the literature, while depression occurs as a result of internet addiction in some studies, it appears as a cause of internet addiction when used as an escape method from depression in other studies. Although these problems are valid for the whole society, the riskiest group in this regard is the Z generation, born or raised with technology. Studies have shown that those who use the internet and internet-based social networks at the highest level are young people between the ages of 16-24. The decrease in the working time of the individuals in this group and the dependence on social networks in some individuals are among the results of the studies. Based on these results, this study aims to measure the internet addiction levels of university students and examine its relationship with personal characteristics and depression.

The population of the study consists of the students of Kırıkkale University Faculty of Health Sciences. Sampling was carried out according to the sample size calculated for each of the six departments in the faculty with the weighted stratified sampling method. A questionnaire consisting of

three parts was used as a data collection tool. In the first part of the questionnaire, there were expressions about the personal characteristics of the participants, the internet addiction scale in the second part, and the depression scale in the third part. Internet Addiction Scale (IAS), Dr. It was developed by Kimberly Young (1996) and its validity and reliability studies were conducted in the USA. This 20-question test measures whether Internet addiction is mild, moderate, or severe. The validity-reliability study of the test in Turkey was carried out in 2008 by Balta and Horzum (2008). While the reliability level of the scale was found to be 0.895 with the Cronbach's alpha coefficient, its validity was evaluated by factor analysis. The depression level of the participants was measured with the Beck Depression Scale (BDI). The Turkish validity and reliability of the 21-item scale developed by Beck et al. (1961) were performed by Hisli (1989). In the study in which item analysis and halving techniques were used, the reliability level was calculated as 0.80 and 0.74, respectively. According to the Turkish validity and reliability results of Hisli (1989) for BDI, it was stated that the cut-off score can be accepted as 17 and those who score 17 or more can be said to show signs of depression above normal. The reliability level of the data collection tool was calculated with Cronbach's alpha value, which is expressed as the internal consistency coefficient. The Cronbach's alpha internal consistency coefficient of the Internet Addiction Scale was 0.892 and the Beck Depression Scale was 0.918. In the analysis of the data obtained within the scope of the study, descriptive statistics such as numbers and percentages related to demographic and characteristic features were applied. The chi-square test was used to determine whether the internet addiction and depression levels of the participants differed in terms of their individual characteristics. The relationship between internet addiction and depression was evaluated with Pearson correlation analysis.

Two groups of internet users emerged in this study. 91.9% of average internet user was found to be 8.1%, risky internet user. No internet addiction was found. As a result of the evaluation of the depression levels of the students, it was concluded that among all students, 38.2% had minimal depression, 28.6% mild depression, 24.8% moderate depression, and 8.4% severe depression. According to the findings, it was concluded that the students spend an average of 4.6 hours a day on the internet and they use the internet mostly for social communication. Minimal depression levels in women are 36.5%, while in men it is 45.8%. While the level of severe depression is 8% in women, it is 10.2% in men. This shows that men have higher depression levels than women. In terms of age levels, it is seen that risky internet use is more common under the age of 21. The relationship between students' departments and internet use is determined. While the

average internet user profile is the highest in the Health Management department with 97.8%, the Nursing Department is the lowest with 88.2%. Risky internet use is the highest in the Department of Nursing with 11.8%. The majority of the students' daily internet usage time was between 1 and 5 hours. Depression level is directly proportional to daily internet usage time. As the duration of internet use increases, the severity of depression increases. As the percentage of risky internet use increases, the depression score also increases.

As a result, the fact that internet addiction has a positive correlation with the level of depression in a young generation such as university students is an indication that this type of addiction can cause significant problems. Depression can be a source of not only mental but also physical ailments. Therefore, identifying all controllable factors that may directly or indirectly cause depression may provide significant benefits. It is recommended that internet addiction, which has emerged with the widespread use of the internet in social life in recent years, should be evaluated periodically, especially among undergraduate students, and strategies should be developed that will enable young people to prefer social life to virtual life in the fight against this addiction.

**İnternet
Bağımlılığı Ve
Depresyon
İlişkisi:
Üniversite
Öğrencileri
Üzerine Bir
Uygulama**