

PAPER DETAILS

TITLE: Hemşirelik ve Pediatri Hemşireliğinde Etik: Ulusal Hemşirelik Tezleri Kapsamında SistematiK Derleme

AUTHORS: Gülây TÜRK,Makbule YILMAZ,Sema KUGUOGLU,Özlem AVCI

PAGES: 40-57

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/2623215>

Hemşirelik ve Pediatri Hemşireliğinde Etik: Ulusal Hemşirelik Tezleri Kapsamında Sistematiik Derleme

Gülay TÜRK * Makbule YILMAZ ** Sema KUĞUOĞLU*** Özlem AVCI****

* Öğr. Gör., Kapadokya Üniversitesi, Kapadokya Meslek Yüksekokulu, İlk Yardım ve Acil Yardım Bölümü,
Nevşehir, Türkiye. ORCID: 0000-0001-7075-9483

** Doktora Öğrencisi, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul, Türkiye.
ORCID: 0000-0001-7333-2872

*** Prof. Dr., İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
ORCID: 0000-0002-2794-1068

**** Dr. Öğr. Gör., İstanbul Medipol Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü, İstanbul, Türkiye.
ORCID: 0000-0003-0479-3450

ÖZET

Hemşirelik etiği; hemşire-hasta ilişkisinin ahlaki temelini, bakım etiğini, örgütsel/disiplinler arası ilişkileri ve hemşirelik etiği teorilerini içermektedir. Bu araştırma, hemşirelik ve pediatri hemşireliğinde etik kavramını ele alan, yayınlanmış ulusal tezlerin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Çalışma, Ocak 2010 – Aralık 2020 tarihleri arasında, Türkiye Yükseköğretim Kurumu Ulusal Tez Merkezi veri tabanında, hemşirelik alanında yayınlanmış ulusal tezler taranarak yapılmıştır. Çalışma, “etik”, “etik ikilem”, “etik problemler”, “mahremiyet”, “otonomi”, “insan onuru”, “etik değerler”, “hasta onuru”, “hemşirelik etiği”, “ötanazi”, “etik duyarlılık”, “yarar sağlama”, “pediatri hemşiresi”, “hemşire”, “yenidoğan etiği” anahtar kelimeleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Araştırma kapsamında, araştırmaya dâhil edilme kriterlerine uyan 35 tez incelenmiştir. Sonuç olarak hemşirelik ve pediatri hemşireliği alanında etik kavramında az sayıda araştırma yapıldığı tespit edilmiştir. Bu sonuç doğrultusunda, hemşirelik ve pediatri hemşireliği etiğinde yapılan çalışma sayılarının artırılması önerilmektedir.

Anahtar kelimeler: Etik, hemşirelik, pediatri hemşireliği, sistematiik derleme.

Ethics in Nursing and Pediatric Nursing: Systematic Review in the Scope of National Nursing Theses

ABSTRACT

Nursing ethics; includes the moral basis of the nurse-patient relationship, care ethics, organizational/interdisciplinary relations, and nursing ethics theories. This research was conducted to examine the published national theses on the concept of ethics in nursing and pediatric nursing. The study was carried out by scanning national theses published in the field of nursing in the database of the Turkish Higher Education Institution National Thesis Center between January 2010 and December 2020. The study, "ethics", "ethical dilemma", "ethical problems", "privacy", "autonomy", "human dignity", "ethical values", "patient dignity", "nursing ethics", "euthanasia", "ethics" sensitivity", "benefit", "pediatric nurse", "nurse", "newborn ethics". Within the scope of the research, 35 theses that met the inclusion criteria were examined. As a result, it has been determined that few studies have been conducted on the concept of ethics in the field of nursing and pediatric nursing. In line with this result, it is recommended to increase the number of studies on nursing and pediatric nursing ethics.

Keywords: Ethics, nursing, pediatric nursing, systematic review.

Sorumlu yazar/Corresponding author: gly441@gmail.com

Geliş tarihi/Date of receipt: 30.08.2022

Kabul tarihi/Date of acceptance: 01.02.2023

Atıf için: Türk, G., Yılmaz, M., Kuğuoğlu, S., Avci, Ö. (2023). Hemşirelik ve pediatri hemşireliğinde etik: ulusal hemşirelik tezleri kapsamında sistematiik derleme. Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, 7(1), 40-57.

GİRİŞ

Hemşirelik; bilim ve sanattan oluşan, toplumun, ailenin ve bireylerin, sağlığının geliştirilmesine, korumasına ve hastalık durumunda iyileştirilmesine yönelik hizmetlerin planlanması, uygulanması, örgütlenmesi ve değerlendirmesini yapan bir sağlık disipliniir. Bu disiplinin koşullarından biri ise hemşirelik etiğine sahip olmaktır (Karadağlı, 2016). Etik, eylemlerimiz üzerine düşünme sürecidir. Hemşirelik etiği ise bakım işlemleri esnasında hemşirelerin faaliyetleri üzerine fikir yürütme etkinliğidir (Esen, 2013). Hemşirelik etiğinin diğer tanımları arasında; ahlaki karar verme ve davranışlar, etik ve değer çatışmaları, doğru-yanlış hakkındaki inançlar ve hemşirelerin pratiğinde ortaya çıkan etik sorunların analizi yer almaktadır. Ayrıca hemşirelik etiği; hemşire-hasta ilişkisinin ahlaki temelini, bakım etiğini, örgütsel/disiplinler arası ilişkileri ve hemşirelik etiği teorilerini de içermektedir (Atay, 2019). Bununla birlikte hemşirelik etiği ve hemşireliğin özü olan bakım birlikte yol almaktadır.

Hemşireliğin bakım etiği, hemşirelik etiğinin temel bir özelliği olan hemşire-hasta ilişkisine odaklanmaktadır. Ancak sağlık hizmetlerinin sunumundaki merkezi rolü nedeniyle, hemşireler günlük bakım ve uygulamalarda çeşitli etik sorunlar veya ikilemlerle karşılaşmaktadır. Bu sorunları başarılı bir şekilde yönetmek için, meslek üyelerinin birbirleri ile olan etkileşimleri, teorik ve pratik bilgi düzeyleri ve bireysel değer yargıları gibi faktörlerin önemli olduğu vurgulanmaktadır (Atay, 2019). Hemşirelik bakım ve uygulamalarında, etik duyarlılığın ve bilincin gelişmesi sağlanmalıdır. Hemşirelik eğitiminde, eğitimcinin etik bilgisi ve tutumu öğrencilerine yansımaktadır. Etik eğitimi hemşirelerin eleştirel düşünme, problem çözme ve klinik karar verme becerisini geliştirecek içerik ve yöntemlerle verilmelidir (Potter ve ark., 2012). Hemşirelikte etik eğitiminin geliştirilmesi ve ilerlemesinin, yüksek lisans ve doktora programları da dahil olmak üzere hemşirelik eğitim müfredatına etik konuların, öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri çerçevesinde ders içeriklerine dahil edilmesi ile sağlanabileceği vurgulanmaktadır. Yüksek lisans ve doktora eğitim programları meslek etiğiyle ilgili bilgi ve becerilerinin artırılmasına ve ahlaki kimliklerinin güçlendirilmesine imkân sağlamaktadır (Akbaş & Tuncer, 2014). Bu nedenle hemşirelik etiği alanında yapılacak olan yüksek lisans ve doktora tezlerin içeriklerinin iyi seçilmesi; hemşirelerin etkin bir bakım sunabilmesi için ihtiyacı olan bilgiyi elde etmesine, mesleğin ahlaki yönünün aydınlatılmasına ve aynı zamanda bilimsel gelişimine fayda sağlamaktadır (Arslan ve ark., 2010).

Literatürdeki tezleri tespit etme, etik farkındalık uyandırma veya var olan farkındalığı canlı tutma açısından önem arz etmektedir. Bu çalışma, hemşirelik ve pediatri hemşireliğinde etik konusunu ele alan, ulusal düzeyde taranan hemşirelik tezlerinin değerlendirilmesi amacıyla yapılan bir sistematiik derleme çalışmasıdır.

Araştırmanın Soruları

1. Hemşirelik alanında etik konusunda yayımlanmış tezlerin kapsam ve içeriği nedir?
2. Pediatri hemşireliği etik konusunda yayımlanmış tezlerin kapsam ve içeriği nedir?

GEREÇ VE YÖNTEM

Araştırmanın Tipi

Araştırma, sistematiik derleme tipindedir.

Araştırmanın Evreni ve Örneklemi

Araştırmanın evrenini; Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi veri tabanında Ocak 2010-Aralık 2020 tarihleri arasında yayınlanmış olan 6541 lisansüstü tez oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemi, çalışmaya dahil edilme kriterlerini karşılayan 35 tez oluşturmaktadır.

Araştırmaya dahil edilme kriterleri şu şekilde sıralanmaktadır: Araştırmanın; “etik”, “etik ikilem”, “etik problemler”, “mahremiyet”, “otonomi”, “insan onuru”, “etik değerler”, “hasta onuru”, “hemşirelik etiği”, “çocuk istismarı”, “ötanazi”, “etik duyarlılık”, “yarar sağlama”, “pediatri hemşiresi”, “hemşire”, “yenidoğan etiği” gibi anahtar kelimeleri içeriyor olması, YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanında taranıyor olması, yayınlanan tezlerin hemşirelik ve pediatri hemşireliği alanında yüksek lisans ve doktora tezlerini içermesi, çalışmanın tarih aralığının Ocak 2010-Aralık 2020 yılları arasında olması,

Sistematiik Derleme / Systematic Review

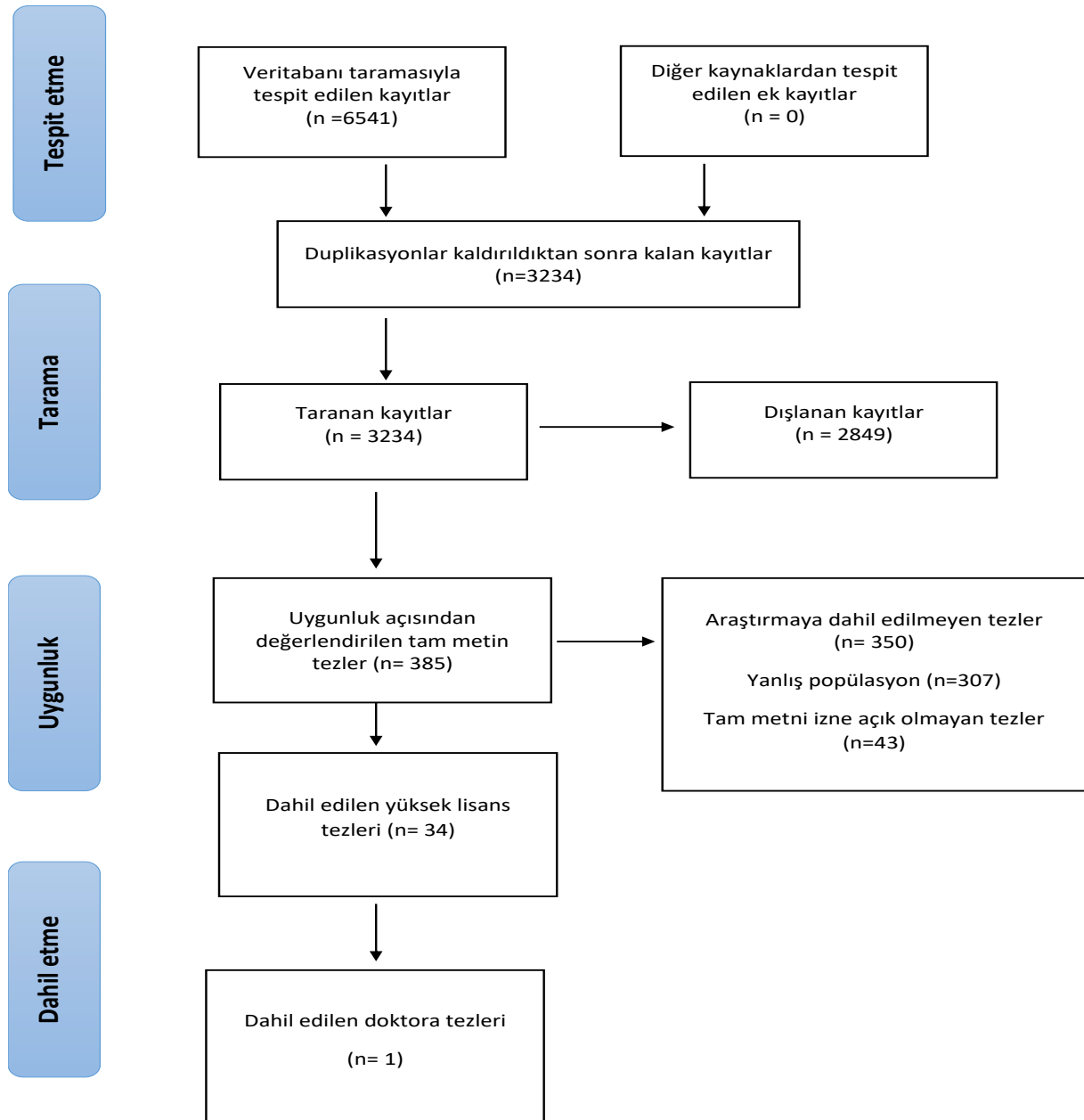
Türkçe olması, erişime açık olmasıdır. Araştırmada sistematiik derleme ya da derleme şeklinde yazılan ve erişim izni bulunmayan tezler kapsam dışı bırakılmıştır.

Literatür taramasında “Etik”, “etik ikilem”, “etik problemler”, “mahremiyet”, “otonomi”, “insan onuru”, “etik değerler”, “hasta onuru”, “hemşirelik etiği”, “çocuk istismarı”, “ötanazi”, “etik duyarlılık”, “yarar sağlama”, “pediatri hemşiresi”, “hemşire”, “yenidoğan etiği” anahtar kelimeleri kullanılmıştır.

Veri Toplama Araçları

Çalışma kapsamındaki araştırmacılar tarafından hazırlanan veri özetleme formu ile değerlendirilmiştir. Form kapsamında; çalışmanın adı, çalışmanın türü, yılı, yazarları, örnekleme, amacı, tasarım tipi, kullanılan ölçüm araçları, anahtar kelimeler ve sonuç başlıkları yer almaktadır (Tablo 1-2). Araştırma PRISMA Bildirimi kontrol listesine göre düzenlenmiştir (Şekil 1).

Şekil 1. PRISMA Akış Diyagramı



Verilerin Analizi

Veriler bilgisayar ortamında tanımlayıcı analizlerden sayı ve yüzde testleri kullanılarak değerlendirilmiştir.

Araştırmanın Sınırlılıkları

Çalışmaya dahil edilen tezlere ulaşmak için sadece ulusal veri tabanının taranmış olması araştırmanın sınırlılığıdır.

Araştırmanın Etik Yönü

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Ulusal Tez Merkezi veri tabanında yer alan lisansüstü tezlerde yazarlar YÖK Ulusal Tez Merkezi veri giriş formunu onaylayarak çalışmaların ulaşılabilir olmasına izin vermektedir. Bu doğrultuda veri tabanında erişime izin verilen tezler incelenmiştir.

BULGULAR

Çalışmada incelenen tezlerden yedi tanesi pediatri hemşireliği alanında yapılmıştır. Bu tezlerden 2'si 2013, 1'i 2014, 1'i 2015, 1'i 2018 ve 2'si de 2019 yılında yayınlanmıştır. Araştırma kapsamına alınan tezlerin ana temaları incelendiğinde; yenidoğan yoğun bakım, etik ikilemler, çocuk hemşireleri, etik duyarlılık, yenidoğan yoğun bakım hemşiresi, çocuk ihmal ve istismarı, acil ünitelerinde çalışan hemşire, acil tıp teknisyenleri, ilaç hataları gibi konulara yer verilmiştir. Sistematik derlemeye dâhil edilen pediatri hemşireliğinde etik konulu tezlerin araştırma tipleri incelendiğinde ise 1'i tanımlayıcı ve analitik, 4'ü tanımlayıcı, 1'i kesitsel, 1'i tanımlayıcı ve kesitsel ve ilişki arayıcı yöntem ile yapılmıştır (Tablo 1).

Araştırma dâhilindeki tezlerin ölçüm araçları incelendiğinde; Sosyodemografik Veri Toplama Formu, Etik İkilemler Anketi ve Meslekte Profesyonel Tutum Envanteri, Ahlaki Duyarlılık Ölçeği ve Hemşire-ebelerin Sosyodemografik formu, Çocuk İstismarı ve İhmalinin Belirti ve Risklerini Tanılama Ölçeği, İlaç Uygulama Hatası Ölçeği, Yenidoğan Palyatif Bakım Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Ayrıca tezlerin örnekleme incelendiğinde; çalışma gruplarının, ebe ve hemşire, çocuk hemşiresi, hekim dışı sağlık personeli, sadece hemşire ve hemşire, acil tıp teknikeri, paramedikten oluştuğu görülmüştür (Tablo 1).

Tablo 1. Pediatri Hemşireliği Alanında Etik Konulu Tezler

Tez Sırası	Tez Tipi	Yazar Soyadı, Yıl	Tezin Adı	Tezin Amacı	Tezin Araştırma Tipi	Ölçüm Araçları	Örneklemin Büyüklüğü	Analiz Keli
Tez1	YI	Esen, 2013	Yenidoğan Yoğun Bakım (YYB) Ebe ve Hemşirelerinin Etik İnkilemleri ve Mesleki Profesyonellik Düzeyleri ile İlişkisi	YYB Alanında Çalışan Ebe ve Hemşirelerin Etik İnkilemler Karşısındaki Tutumlarının Mesleki Profesyonellik Düzeyleri ile İlişkisinin Saptanarak, Literatüre Özgün Bir Bilgi Kazandırılmasıdır.	Tanımlayıcı ve Analitik	Sosyo-Demografik Veri Toplama Formu, Etik İnkilemler Anketi Meslekte Profesyonel Tutum Envanteri (MPTE)	151 Ebe ve Hemşire	Hemşire Ebelik Etik Bakım Üniteleri Neonatoloji Profesyonelleri
Tez2	YI	Tazegün, 2013	Çocuk Hemşirelerinin Etik Duyarlılık Düzeyleri Ve Etkileyen Faktörler	Çocuk Hemşirelerinin Etik Duyarlılık Düzeyleri ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesidir.	Tanımlayıcı	Sosyo-Demografik Veri Formu Ahlaki Duyarlılık Ölçeği	120 Çocuk Hemşiresi	Çocuk Hemşirelik Etik Duyarlılık Hemşireliği
Tez3	YI	Burç, 2014	Hemşirelerin Çocuk İstismarı ve İhmalinin Belirti ve Risklerini Tanılama Düzeyleri	Hemşirelerin Çocuk İstismarı ve İhmalinin Belirti ve Risklerini Tanılama Düzeylerinin Değerlendirilerek, Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesidir.	Tanımlayıcı	Veri Toplanma Formu Çocuk İstismarı ve İhmalinin Belirti ve Risklerinin Tanılanma Ölçeği	61 Hemşire	Belirli Risk Çocuk İstismarı İhmal Etki Faktörleri Hemşireliği
Tez4	YI	Kutbay, 2015	Yenidoğan Ünitelerinin İşleyişinde Ortaya Çıkan Etik ile İlgili Durumlar	YYBÜ'ne Özgü Etik Sorunların Kuramsal Temelde Tanıtılması ve Birim Çalışanlarının Konuya İlişkin Deneyimlerinin ve Değerlendirmelerinin Saptanmasıdır.	Tanımlayıcı	Veri Toplama Formu	91 Hekim Dışı Sağlık Profesyoneli	Tıp Neonatoloji Yeni Yoğun Üniteleri

Tablo 1. Pediatri Hemşireliği Alanında Etik Konulu Tezler (devamı)

Tez5	YI	Kabakoğlu, 2018	Aile Merkezlerinde Görev Yapan Hemşire ve Ebelerin Çocuk İstismarı ve İhmali Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Sağlığı Görev Hemşire ve Çocuk İhmali Bilgi Düzeyi ile Farkındalıklarının Belirlenmesidir.	Hemşire ve Ebelerin Çocuk İstismarına Yönelik Bilgi Düzeyi ile Farkındalıklarının Belirlenmesidir.	Kesitsel	İstismarı ve İhmalinin Belirti ve Risklerinin Tanılama Ölçeği (ÇİİBRTÖ) Sosyodemografi k Veri Toplama Formu	106 Hemşire ve Ebe	Çocuk İstismarı ve Ebe
Tez6	YI	Acaralp, 2019	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Çalışan Hemşirelerin Yenidoğan Palyatif Bakıma İlişkin Uygulama ve Tutum Düzeylerinin Belirlenmesi	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Çalışan Hemşirelerin, Yenidoğan Palyatif Bakıma İlişkin Uygulama ve Tutum Düzeylerinin Belirlenmesidir.	Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesinde Çalışan Hemşirelerin, Yenidoğan Palyatif Bakıma İlişkin Uygulama ve Tutum Düzeylerinin Belirlenmesidir.	Tanımlayıcı	Sosyo-Demografik Veri Toplama Formu Etik İkilemler Anketi Meslekte Profesyonel Tutum Envanteri (MPTE)	245 Hemşire	Palyatif Bakım Hemşireleri
Tez7	YI	Doğan, 2019	Acil Ünitelerinde Yapılan İlaç Uygulama Hatalarının, Bu Hataların Raporlanmama Nedenleri ve Çözüm Önerileri	Acil Ünitelerinde Hemşire, Acil Tıp Teknisyenleri Paramediklerin Deneyimledikleri İlaç Hatalarının Nedenlerinin ve Hata Bildirimindeki Engellerin Belirlenerek, Bu Sorunlara Çözüm Önerisi Getirilmesidir.	Çalışan Tıp ve İlaç Hatalarının Nedenlerinin ve Hata Bildirimindeki Engellerin Belirlenerek, Bu Sorunlara Çözüm Önerisi Getirilmesidir.	Tanımlayıcı, Kesitsel ve İlişki Arayıcı	İlaç Uygulama Hatası Ölçeği	162 Hemşire, ATT ve Paramedik	Acil Servis Hemşireleri ve Çözümleri Raporları

*YI: Yüksek lisans

Sistematiik Derleme / Systematic Review

Hemşirelik alanında etik konulu tezlerle ilgili bulgular Tablo 2’de verilmiştir. Bu tezlerin 26’sı yüksek lisans ve 2’si doktora tezidir. Tezlerden 5’i 2010-2015, 23’ü 2016-2020 yılları arasında yürütülmüştür. Ayrıca çalışma kapsamında değerlendirilen hemşirelikte etik konulu tezlerin 6’sı betimsel ve ilişkisel, 17’si tanımlayıcı, 1’i kesitsel ve 4’ü metodolojik tipte gerçekleştirilmiştir (Tablo 2).

Araştırma kapsamına alınan tezlerin ana temaları arasında genel olarak; farklı klinik alanlarda çalışan hemşirelerde profesyonel davranışlar ve etik karar verebilme düzeyleri, etik duyarlılıklar, ahlaki duyarlılıklar ve etkileyen faktörler, sağlık profesyonellerinin ötanaziye ilişkin düşünceleri, örgütsel adalet algıları, hemşirelik eğitimi programlarında verilen etik eğitim konularının etik karar verme becerilerine etkisi, hemşirelik alanı akademisyenlerinin akademik etik değerleri ve eleştirel düşünme düzeyleri, etik tutum ölçeklerinin geliştirilmesi veya geliştirilmiş ölçeklerin geçerliliklerinin değerlendirilmesi gibi planlamalara yer verilmiştir (Tablo 2).

Çalışmaya alınan tezlerin veri toplama araçları arasında en fazla; Ahlaki Duyarlılık ölçeği (n=11), Maslach Tükenmişlik Ölçeği (n=2), Hemşirelikte Ağrı Yönetiminde Etik Tutum Ölçeği (n=2) bulunmaktadır. Bununla birlikte, etik değerlendirmeler için; Hemşirelik Etik İkilem, Etik Sorunlara Yaklaşım Anketi, Etik Liderlik Ölçeği, Etik Duyarlılık Anketi, Etik Durum Ölçeği tercih edilen veri toplama araçları arasındadır. Profesyonellik ve örgütsel tutumlar açısından yapılan değerlendirmelerde kullanılan araçlar arasında; Profesyonelliğe İlişkin Davranışsal Envanter, Örgütsel Adalet Algısı Ölçeği, Yönetimsel Etik Davranışlar Ölçeği (YEDÖ), Yönetimsel Etik Davranışlar Ölçeği kullanılmıştır. Ayrıca, incelenen çalışmalarda, yarı yapılandırılmış görüşme formları ile birlikte, Ötenazi Tutum Ölçeği, Minnesota İş Doyum Ölçeği, Geriatrik Tutum Ölçeği (UCLA), Akademik Etik Değerler Ölçeği, Eleştirel Düşünme Tutum Ölçeği, Tutum ve Uygulamaları Ölçeği, Bireyselleştirilmiş Bakım Skalası-A-Hemşire Versiyonu, Hemşirelerin Fiziksel Tespit Edici Kullanımına İlişkin Bilgi Düzeyi, Richmond Sedasyon ve Ajitasyon Skalası ve Motor Aktivite Değerlendirme Skalası, İhbarcılık Nedenleri Ölçeği ve İhbarcılık Niyeti Ölçeği, Kogan Yaşlılara Karşı Tutum Ölçeği gibi farklı faktörlerin de ele alındığı veri toplama araçları da kullanılmıştır (Tablo 2).

Ele alınan tezlerin örneklemini en çok hemşireler, ardından hemşire öğrenci, eğitimci hemşire, hemşire akademisyen, hekim, yönetici hemşire ve diğer sağlık profesyonelleri oluşturmaktadır (Tablo 2).

Tablo 2. Hemşire ve Etik Konulu Tezler

Tez Tipi	Yazar Soyadı, Yıl	Tezin Adı	Tezin Amacı	Tezin Araştırma Tipi	Ölçüm Araçları	Örneklem Büyüklüğü	Anahtar Kelimeler
Dt	Cerit, 2010	Hemşirelerin Profesyonellik Davranışları ile Etik Karar Verebilme Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Hemşirelerin Profesyonellik Davranışları ile Etik Karar Verebilme Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesidir.	Betimsel ve İlişkisel	Hemşirelikte Profesyonelliğe İlişkin Davranışsal Envanter Hemşirelik Etik İnkilem Testi	242 Hemşire	Hemşirelik Etik, Karar Verme, Hemşirelik Etiği, Profesyonellik
YI	Ergene, 2012	Psikiyatri Kliniklerinde Çalışan Hemşirelerin Etik Duyarlılıkları	Psikiyatri Kliniklerinde Çalışan Hemşirelerin Etik Duyarlılıklarını Belirlenmesidir.	Tanımlayıcı	Bireysel Bilgi Formu Ahlakı Duyarlılık Anketi	275 Hemşire	Hemşirelik Psikiyatri Hemşirelik Etik, Duyarlılık
YI	Taylan, 2013	Acil Sağlık Ekibinin Ahlakı Duyarlılıklarının Belirlenmesi	Acil Sağlık Ekibinin Ahlakı Duyarlılıklarının ve Etkileyen Faktörlerin İncelenmesidir.	Tanımlayıcı	Bireysel Bilgi Formu Ahlakı Duyarlılık Anketi- (ADA)	402 Acil Sağlık Çalışanı	Acil, Sağlık Ahlakı Duyarlılık
YI	Akkurt Yalçıntürk, 2014	Sağlık Profesyonellerinin Ötanazi Hakkındaki Düşünceleri	İstanbul İli Anadolu Yakasında Bulunan Bir Psikiyatri Hastanesi ve İki Poliklinikte Görev Yapan Sağlık Profesyonellerinin (Doktor, Hemşire, Psikolog) Ötanazi Hakkındaki Düşüncelerinin Belirlenmesidir.	Tanımlayıcı	Anket Formu Ötenazi Tutum Ölçeği	77Sağlık Profesyoneli	Sağlık Profesyonelleri, Ötanazi
Dt	Demir Karabulut, 2015	Hemşirelikte Etik Eğitimi ve Örnek Bir Müfredat Geliştirme	Mevcut Hemşirelik Lisans Programlarında Yer Alan Etik Dersinin, Eğitimcilerin Görüş ve Önerileri Doğrultusunda Analizinin Yapılarak Ülkemizde Hemşirelikte Etik Eğitimine Kılavuz Niteliğinde Olacak Örnek Bir Müfredat Geliştirilmesidir.	Betimsel Niceliksel Metodolojik	Eğitimcilerin Görüş ve Önerilerinin Yer Aldığı İhtiyaç Analizi Formu	200 Hemşirelik Bölümü Eğitimcileri	Etik Eğitim Hemşirelik Eğitimi Hemşirelik Etiği, Müfredat Geliştirme

Tablo 2. Hemşire ve Etik Konulu Tezler (devamı)

YI	Sarıca, 2015	Pediatride Vakalarda Hemşireliğin Rolü	Adli	Pediatride Hemşireliğin İncelenmesidir.	Adli Vakalarda Rolünün	Tanımlayıcı	Sosyo-Demografik Özellikler Formu	2012 ve 2013 Yıllarına Ait Adli Tutanakları	2013 Ait Vaka	Adli Hemşireliği, Pediatri Adli Hukuk,
YI	Daşbilek, 2016	Hemşirelerin Değerleri ile Etik Duyarlılıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Kişisel Etik	Hemşirelerin Kişisel Değerleri ile Etik Duyarlılıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesidir.	Kişisel Değerleri Açısından	Tanımlayıcı	Bireysel Bilgi Formu Değerler Hiyerarşisi Ölçeği (DHO) Etik-Ahlaki Duyarlılık Anketi (ADA)	200 Klinik/Poliklinik Hemşiresi		Etik, Duyarlı Hemşire Kişisel Değerler
YI	Özlem, 2016	Etik Programının Hemşirelerin Etik Karar Verebilme Düzeyine Etkisi	Eğitim Etik	Hemşirelere Uygulanan Etik Eğitim Programının Hemşirelerin Etik Karar Verebilme Düzeyine Etkisinin İncelenmesidir.	Etik Programının Etik Karar	Karma Yöntem	Hemşire Tanıtım Formu Yarı Yapılandırılmış Görüşme Formu Değerlendirme Formu Görüşme Değerlendirme Formu	13 Hemşire		Hemşire Eğitim, Karar V
YI	Atmaca Palazoğlu, 2016	Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Tükenmişlik ve İş Doyumu Düzeylerinin Etik Duyarlılıkla İlişkisi	Çalışan	Acil Serviste Çalışan Hemşirelerin Tükenmişlik ve İş Doyumu Düzeylerinin Etik Duyarlılıkla Belirlenmesidir.	Çalışan Tükenmişlik ve İş Doyumu Düzeylerinin Etik İlişkisinin	Kesitsel	Tanıtıcı Bilgi Formu, Ahlaki Duyarlılık Anketi, Maslach Tükenmişlik Ölçeği Minnesota İş Doyum Ölçeği	236 Hemşire		Acil Etik Duyarlı Hemşire Doyumu Tükenmişlik

*YI: Yüksek lisans tezi, Dt: Doktora tezi

Tablo 2. Hemşire ve Etik Konulu Tezler (devamı)

YI	Ekşi, 2016	Bir Üniversite Hastanesinde Çalışan Yoğun Bakım Hemşirelerinin Ötenazi Hakkındaki Görüşleri	Ötenazi Yoğun Hemşirelerinin Görüşlerinin Alınmasıdır.	Hakkında Bakım	Tanımlayıcı ve İlişki Arayıcı	Anket, Yüz Yüze Görüşme	102 Hemşire	Yoğun Bakım, Hemşire, Ötenazi, Terminal Dönem	Araştırma ötenazi
YI	Arslan, 2017	Hemşirelerin Etik Duyarlılık Düzeylerinin Yoğun Bakıma Özel Etik Konulardaki Yaklaşımları Üzerine Etkisi	Yoğun Bakımlarda Görev Yapan Hemşirelerin Etik Duyarlılık Düzeylerinin, Yoğun Bakımlarda Sık Karşılaşılan Etik Sorunlara Yaklaşımlarına Olan Etkisinin Belirlenmesidir.	Bakımlarda Yapan Etik Düzeylerinin, Sık Karşılaşılan Etik Sorunlara Olan	Tanımlayıcı	Ahlaki Duyarlılık Anketi Tanıtıcı Formu, Sorunlara Yaklaşım Anketi	161 Hemşire	Etik Duyarlılık, Etik Yaklaşım, Yoğun Bakım Hemşireliği, Kritik Hasta Bakımı, Hemşirelik Etiği	Yoğun hemşire duyarlı sorunlar paylaşımla yönelik belirlen
YI	Çitak, 2017	Yöneticilerin Etik Liderlik Davranışları ve Hemşirelerin Örgütsel Adalet Algıları	Yöneticilerin Etik Liderlik Davranışları ve Çalışanların Örgütsel Adalet Algılarının Belirlenmesidir.	Etik Davranışları ve Örgütsel Algılarının	Tanımlayıcı	Sosyodemografik Soru Formu, Etik Liderlik Ölçeği, Örgütsel Adalet Algısı Ölçeği	177 Hemşire	Hemşirelik, Etik Liderlik Davranışı, Örgütsel Adalet Algısı	Araştırma davranış örgütsel ulaşılmı
YI	Nas, 2017	Hemşirelerin Etik Duyarlılıklarının Belirlenmesi	Hemşirelerin Etik Duyarlılıklarının Belirlenmesi	Etik	Tanımlayıcı	Yapılandırılmış Bireysel Bilgi Formu, Etik Duyarlılık Anketi (ADA)	253 Hemşire	Hemşire, Etik, Etik Duyarlılık	Hemşire olduğu
YL	Özsoy, 2017	Hastanelerdeki Kurum Kültürünün Hemşirelerin Etik Davranışlar ve Kurumsal Adalet Algısına Etkisi	Hastanelerde çalışan hemşirelerin kurumsal kültür, kurumsal adalet algısı ve etik davranış durumlarını belirlemektir	çalışan kurumsal adalet davranış	Tanımlayıcı	Sosyodemografik soru formu Kurumsal Adalet Algısı Ölçeği, Kurum Kültürü Etik Davranışlar Ölçeği	153 Hemşire	Hemşirelik, Kurum Kültürü, Kurumsal Adalet, Etik	Özel ha çalışan kültür a yüksek

Tablo 2. Hemşire ve Etik Konulu Tezler (devamı)

YI	Gölcük, 2018	Yönetici Hemşirelerin Etik Davranışlarının ve Geriatri Hastalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesi: “İstanbul İlinde Bir Sağlık Grubunda Uygulama”	Yönetici Hemşirelerin Etik Davranışlarının ve Geriatri Hastalarına Yönelik Tutumlarının İncelenmesidir.	Tanımlayıcı	Yönetimsel Etik Ölçeği (YEDÖ), Geriatrik Tutum Ölçeği (UCLA)	81 Yönetici Hemşire	Etik, Geriatrik Hasta, Hastane, Tutum, Yönetici Hemşire	Yönetim ortalaması, Geriatrik ortalaması, Hastane ortalaması, Yönetici ortalaması
YI	Yalçınka ya, 2019	Hemşire Akademisyenlerin Akademik Etik Değerlerinin ve Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Değerlendirilmesi	Hemşire Akademisyenlerinin Akademik Etik Değerleri ve Eleştirel Düşünme Düzeylerinin Belirlenmesi	Tanımlayıcı	Kişisel Bilgi Formu, Akademik Etik Değerler Ölçeği, Eleştirel Düşünme Tutum Ölçeği	120 Akademisyen	Akademik Etik, Eleştirel Düşünme, Hemşire Akademisyen	Klinik algısı, Geriatrik algısı, Yönetim algısı, Hastane algısı, Eleştirel algısı, Düşünme algısı, Hemşire algısı, Akademisyen algısı
YI	Karaaslan, 2019	Hemşirelerdeki Örgütsel Sessizlik ile Etik Liderlik Arasındaki İlişkiyi Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma	Hemşirelerin Yönetimsel Etik Davranışlarının Örgütsel Sessizlik Nedenlerine Etkisinin Belirlenmesidir.	Tanımlayıcı ve İlişki Arayıcı	Sosyodemografik Bilgiler Formu, Örgütsel Sessizlik Ölçeğinin Sessizlik Nedenleri Bölümü Yönetimsel Etik Davranışlar Ölçeği	277 Hemşire	Hastane, Hemşire, Örgütsel Sessizlik, Yönetimsel Etik Davranışlar.	Üniversite algısı, Hastane algısı, Hemşire algısı, Örgütsel algısı, Sessizlik algısı, Yönetimsel algısı, Etik algısı, Davranışlar.
YI	Kırşan, 2019	Hemşirelikte Öğretimde Etik Sorunlar Geliştirme	Hemşirelik Öğrencilerinin Klinik Öğretimde Deneyimledikleri Etik Sorunları Belirleyebilmek İçin Bir Ölçek Geliştirilmesidir.	Metodolojik	Öğrenci Tanıtım Formu	506 Öğrenci	Hemşirelik, Klinik Öğretim, Etik Sorun, Ölçek Geliştirme	Bu veriler sorunları belirlemek için kullanılmıştır.
YI	Koçaslan, 2019	Palyatif ve Nöroloji Servislerinde Çalışan Hemşirelerin Etik Ahlakı Duyarlılıklarının Değerlendirilmesi	Palyatif ve Nöroloji Servislerinde Çalışan Hemşirelerin Etik Ahlakı Duyarlılıklarının Değerlendirilmesi	Tanımlayıcı	Sosyo-Demografik Özellikler Tanıtım Formu, Ahlakı Duyarlılık Ölçeği	93 Hemşire	Etik, Etik Duyarlılık, Etik İkilim, Nöroloji, Palyatif Bakım	Çalışma boyutunda, nöroloji duyarlılığı
YI	Hekim, 2019	Sağlık Çalışanlarının Örgütsel Adalet Algıları ile Etik Duyarlılıkları Arasındaki İlişki	Örgütsel Adalet Algısı ile Etik Duyarlılık Düzeyleri Arasında Anlamlı Bir İlişki Olup Olmadığının Belirlenmesi	Tanımlayıcı	Örgütsel Adalet Ölçeği, Etik Duyarlılık Anketi	277 Hemşire	Örgütsel Adalet Algısı, Etik Duyarlılık Düzeyi, Sağlık Kuruluşları	Katılımcı çalışma, algıları v anlamlı f

Tablo 2. Hemşire ve Etik Konulu Tezler (devamı)

YI	Kılıç, 2019	Yoğun Bakım Hemşirelerinin Etik Duyarlılık Durumlarının ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesi	Yoğun Bakım Birimlerinde Çalışan Hemşirelerin Etik Duyarlılık Durumlarının ve Etkileyen Faktörlerin Belirlenmesidir.	Tanımlayıcı	Bireysel Bilgi Formu, Moral Sensitivity Questionnaire MSQ (Ahlaki Duyarlılık Anketi)	152 Hemşire	Etik, Duyarlılık, Yoğun Bakım, Hemşire	Etik	Hemşirele “oryantası öğrenim anlamlı fa çalışma g bakım bir alt boyutu
YI	Atay, 2019	Hemşirelerin Etik Duyarlılıkları ile Bireyselleştirilmiş Bakım Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Hemşirelerin Etik Duyarlılıkları ile Bireyselleştirilmiş Bakım Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesidir.	Tanımlayıcı ve İlişki Arayıcı	Tanıtıcı Bilgi Formu, Ahlaki Duyarlılık Anketi, Bireyselleştirilmiş Bakım Skalası-A-Hemşire Versiyonu	327 Hemşire	Bireyselleştirilmiş Bakım Algısı, Etik Duyarlılık, Hemşirelik.		Hemşirele algıları an saptanmış
YI	Güneş, 2019	Yoğun Bakımda Çalışan Hemşire ve Hekimlerin Fiziksel Kısıtlamaya İlişkin Bilgi ve Tutumlarının Etik İkilem Açısından İncelenmesi	Yoğun Bakımda Çalışan Hemşire ve Hekimlerin Fiziksel Kısıtlamaya İlişkin Bilgi, Tutum ve Uygulamalarının Etik İkilem Açısından İncelenmesidir.	Tanımlayıcı , Kesitsel ve İlişki Arayıcı	Kişisel Bilgi Formu, Hemşirelerin Fiziksel Tespit Edici Kullanımına İlişkin Bilgi Düzeyi, Tutum ve Uygulamaları Ölçeği, Richmond sedasyon ve Ajitasyon Skalası Motor aktivite Değerlendirme Skalası	113 Hekim ve Hemşire	Yoğun Bakım, Fiziksel Kısıtlama, Ahlaki Duyarlılık, Etik.		Hemşirele aldıkları p duyarlılık
YI	Çekiç, 2020	Hemşirelerin Etik Değerleri ile İhbarcılık Niyetleri ve Nedenleri Arasındaki İlişki: Kamu Hastanelerinde Bir Araştırma	Sağlık Hizmetlerinin Sunumunda Büyük Bir Öneme Sahip Olan Hemşire İnsan Gücünün Etik Değerleri ile İhbarcılık Niyetleri ve Nedenleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesidir.	Tanımlayıcı ve İlişki Arayıcı	Kişisel Bilgi Formu Etik Durum Ölçeği İhbarcılık Nedenleri Ölçeği, İhbarcılık Niyeti Ölçeği	294 Hemşire	İhbarcılık, Etik, Hemşirelik, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi		Hemşirele algıları ile olan hem ihbar etme
YI	Kavak, 2020	Hemşirelerin Etik Duyarlılık ve Tükenmişlik Düzeylerinin İncelenmesi	Hemşirelerin Etik Duyarlılıklarını ve Tükenmişlik Düzeyini Etkileyen Çeşitli Faktörlerin İncelenmesidir.	Tanımlayıcı	Kişisel Bilgi Formu, Maslach Tükenmişlik Ölçeği Ahlaki Duyarlılık Ölçeği	274 Hemşire	Hemşire, Etik Duyarlılık, Tükenmişlik.		Hemşirele sahibi oln süresi ve farklılık b

Tablo 2. Hemşire ve Etik Konulu Tezler (devamı)

YI	Namık, 2020	Hemşirelikte Yönetiminde Tutum Geliştirme	Ağrı Etik Ölçeği	Hemşirelerin Yönetiminde Tutumlarının Belirlenmesi “Hemşirelikte Yönetiminde Tutum Ölçeği”nin Geliştirilmesidir.	Ağrı Etik İçin Ağrı Etik Nin	Metodoloji k	Hemşire Formu Ağrı Etik	Tanıtım Hemşirelikte Yönetiminde Ölçeği	194 Hemşire	Hemşirelik, Yönetimi, Tutum, Geliştirme	Ağrı Etik Ölçek	Bu veriler etik ölçeği”nin belirlenmi
YI	Öztürk, 2020	Yaşlı Hastaya Bakım Veren Hemşirelerin Yaşlıya Yönelik Tutumları ve Etik Duyarlılıkları		Yaşlı Hastaya Bakım Veren Hemşirelerin Yaşlı Hastalara Yönelik Tutumlarının ve Etik Duyarlılık Düzeylerinin ve Bu İki Kavram Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesidir.		Tanımlayıcı	Tanıtıcı Bilgi Formu, Kogan Yaşlılara Karşı Tutum Ölçeği Ahlaki Duyarlılık Anketi		292 Hemşire	Hemşirelik, Yaşlılık, Yaşlıya Karşı Tutum, Hemşirelik Etiği		Hemşirele duyarlılık bakmakla yaşlılara k karşı tu belirlenmi
YI	Aydın, 2020	Hemşirelik Bölümü Son Sınıf Öğrencilerinin Çocuk İstismarı ve İhmaline Yönelik Bilgi ve Farkındalık Düzeyleri ve İlişkili Faktörler		Hemşirelik Bölümünde Öğrenim Gören Son Sınıf Öğrencilerin Çocuk İstismarı ve İhmaline Yönelik Bilgi ve Farkındalık Düzeyleri ile İlişkili Faktörlerin Belirlenmesi		Kesitsel	Kişisel Bilgi Formu Çocuk İstismarı ve İhmalinin Belirti ve Risklerinin Tanılama (ÇİİBRT) Ölçeği		326 Öğrenci	Çocuk İstismarı ve İhmali, Hemşire, Farkındalık, Öğrenci.		Hemşireli tanılama k ihmal ve istismarin

*YL: Yüksek lisans tezi, Dt: Doktora tezi

TARTIşMA

Hemşirelik ve pediatri hemşireliğinde etik konusunda yayınlanmış olan ulusal tezlerin değerlendirilmesi, bu tezlerden elde edilen verilerin sistematiik bir şekilde incelenmesi amacıyla yapılan bu çalışmada, hemşirelik alanında etikle ilgili literatüre kazandırılmış çalışmaların önemi ve sayısal azlığı tespit edilmiştir. Hemşirelik alanında yapılan tezlerde etiğin bileşenlerinin derinlemesine incelenmemesi, etik ile ilgili yeni ölçeklerin geliştirilmemesi, tanımlayıcı tipte çalışmaların sayısının artmaması bazı sınırlılıklara neden olmaktadır. Bu sınırlılıklardan yola çıkılarak içerik ile ilgili sonuçları değerlendirmek için sistematiik derleme ile 2010-2020 yılları arasındaki tezler ele alınmıştır. Bu doğrultuda araştırmaya yüksek lisans ve doktora tezleri dahil edilmiştir. Araştırma literatür bilgileri kapsamında tartişılmaya çalışılmıştır.

Araştırmanın bulguları kapsamında; mesleki etik, hemşirelik etiği, etik duyarlılık, etik ikilem, etik davranış, etik liderlik, etik sorunlar, etik değer, etik karar verebilme ve kritik dūřınme düzeyleri, ahlaki duyarlılıklar ve etkileyen faktörler, adalet algısı, ötenazi, hemşirelik eğitimi programlarında verilen etik eğitimi ve etik tutum konuları yoğun olarak literatürdeki tezlerde çalışılmıştır (Arslan, 2017; Atay, 2019; Aydın, 2020; Ekři, 2016; eki, 2020; itak, 2017; Gölcük, 2018; Güneř, 2019; Hekim, 2019; Karaaslan, 2019; Kavak, 2020; Kılıç, 2019; Koçaslan, 2019; Kırşan, 2019; Namık, 2020; Nas, 2017; Öztürk, 2020; Özsoy, 2017; Yalçınkaya, 2019) (Tablo 2). Araştırmamızda hemşirelik ve etik alanında yapılan yüksek lisans tez sayısının doktora tez sayısından fazla olduğu ve bu tezlerin çoğunluğunun son yıllarda yapıldığı saptanmıştır. Besen'in (2016) hemşirelik alanında yapmış olduğu lisansüstü tezlerin incelendiği bir çalışmada, hemşirelik etiği alanındaki çalışmaların 2007 yılı ve sonrasında yapıldığı sonucuna ulaşılmıştır (Besen, 2016). Araştırmaya dahil edilen tezler Besen'in yapmış olduğu çalışma ile desteklenmektedir. Ayrıca bu ana temalar ışığında bakıldığında hemşirelik alanında, etik üzerine yapılan çalışmaların yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Hemřirelięin özü insana hizmet olması açısından etik eğitimlerinin ve araştırmalarının artması gerekmektedir.

Araştırmamız dahilindeki tezlerin içeriğine bakıldığında hemşirelik meslek etiğinde ve mesleki etik eğitiminde problemler yaşandığı saptanmıştır (Tablo 2). Literatürde, Choe ve arkadaşlarının (2017) yapmış olduğu çalışmada hemşirelik mesleki etiği konuları ve problemleri yeterince ele alınmadığı tespit edilmiştir (Choe ve ark., 2017). Bazı çalışmalarda ise, etik açıdan duyarlı ve ahlaki açıdan onaylanan bakımı verebilen hemşirelere büyük ihtiyaç olduğu belirtilmiştir (Kahrıman & Yeşilçiçek-alık, 2017; Topçu & Gürsoy, 2022). Bu araştırmalar çalışma sonuçlarını doğrular niteliktedir. Hemşirelikte meslek etiği, hemşireliğin temelini oluşturur ve genel amacı, hemşirelerin toplum sağlığını gelişmesine rehberlik etmesidir. Hemşirelik mesleğinde bakımın kalitesini artırmak için etik duyarlılığın yüksek olması gerekir. Hemşireler bakım verirken, hemşireliğin odak noktasını oluşturan insanı bir bütün olarak ele almaktadır. Bireyi diğerlerinden farklı kılan güdü, görüş, tutum, inanç, yetenek ve hisleri doğrultusunda bakım vermek, insanın özerkliğine saygı göstermektir. Ayrıca hemşirelerin sağlık hizmetleri ve değişen toplumun ihtiyaçlarına yanıt vermesi, mesleki gelişimleri ve kendilerini gerçekleştirmeleri için mesleki etik konusunda daha fazla bilgiye ihtiyaçları bulunmaktadır.

Araştırma kapsamına alınan tezlerin ana temalarına bakıldığında; yenidoğan yoğun bakım, etik ikilemler, ocuk hemşireleri, etik duyarlılık, yenidoğan yoğun bakım hemşiresi, ocuk ihmalı ve istismarı, ilaç hataları gibi konular ele alınmıştır. Tezlerin türüne bakıldığında ise; çoğunluğunun 2015 yılı sonrasına ait yüksek lisans tezi olduğu görülmüştür (Acaralp, 2019; Doęan, 2019; Kabakoęlu, 2018; Kutbay, 2015) (Tablo 1). Ardahan ve Özsoy'un (2015) yapmış olduğu bir çalışmada yüksek lisans tez sayısının doktora tez sayısından yüksek çıktığı belirlenmiştir (Ardahan & Özsoy, 2015). Dięer bir çalışmada ise, pediatri hemşireliği etiği alanında yapılan çalışma sayısının, hemşirelik ve etiğe ilişkin çalışma sayısından daha az olduğu saptanmıştır (Kangasniemi ve ark., 2015). Literatürdeki bu araştırmalar, çalışmayı destekler niteliktedir. Genel olarak tezlerin az sayıda olmasının nedeni; yasal olarak ocuk, bebek ve adölesan grubunun vasisinin izin vermemesinden, yenidoğan hakları, ocuk hakları ve Helsinki bildirgesi doğrultusunda etik kurum izinlerinin kısıtlı verilmesinden kaynaklandığı dūřünölmektedir. Pediatri hemşireleri, ocuk haklarının farkında olmalı, çocukların onuruna nasıl saygı duyulacağını bilmeli ve iyi bakım sağlamalıdır. Ayrıca hastanelerin otoriter ortamında etik uyumazlık, ailelerin talepleri ve hekimlerle etkileşim konusunda etik zorluklar yaşamaktadır. Bu nedenle, pediatrik

Sistematiik Derleme / Systematic Review

hastalara ve ailelerine etik bakım verebilmek için hemşirelerin mesleki etik konusunda rol ve sorumlulukları artmaktadır.

SONUÇ VE ÖNERİLER

Sistematiik derlemeye dâhil edilen tezlerin sonuçları incelendiğinde;

- Meslekte profesyonelleşmenin artması için mesleki eğitime standart getirilmesi gerekliliği,
- Mesleki eğitim programında yenidoğan yoğun bakım alanına dair belirli bir müfredat oluşturulması,
- Bebeğin ailesinin aktif katılımının sağlanması ile ebe ve hemşirelerin etik ikilemlerin azaltılması,
- Aile merkezli bakım ve etik konulu hizmet içi eğitimler düzenlenmesi gerektiği,
- Sağlık profesyonellerinin ötanaziyi destekledikleri görüldüyse de çocuk ötanazisi düşüncelerinin net olmadığı,
- Literatürde hemşirelik etiği ve pediatri etiği çalışmaların sınırlı sayıda bulunduğu sonuçlarına ulaşılmıştır.

Hemşirelik etiği ve pediatri etiğinde yapılan çalışma sayılarının artırılması, en az diğer hemşirelik mesleği konuları kadar hemşirelik meslek etiğine de hem eğitim hem de klinik alanda daha fazla yer verilmesi önerilmektedir. Ayrıca akademik olarak bu alanda yapılan çalışmaların desteklenmesi gerekmektedir.

ARAşTIRMANIN ETİK YÖNÜ

YÖK Ulusal Tez Merkezi veri giriş formunu yazarlar onaylayarak Ulusal Tez Merkezi veri tabanında yer alan lisansüstü tezlerin açık erişimine izin vermektedir. Erişime izin verilen tezler veri tabanında incelenmiştir.

YAZAR KATKI ORANI

Fikir/Kavram: GT; Tasarım: GT, MY; Veri toplama: GT, MY; Veri işleme: GT, MY; Analiz ve/veya yorum: SK, ÖA; Kaynak tarama: GT, MY; Makalenin yazımı: GT, MY; Eleştirel İnceleme: SK, ÖA.

ÇIKAR ÇATIşMASI

Yazarlar arasında herhangi bir çıkar çatışması yoktur.

FİNANSAL DESTEK

Herhangi bir kurum ya da kuruluştan destek alınmamıştır.

KAYNAKLAR

Acaralp, M. (2019). *Yenidoğan yoğun bakım üniversitesinde çalışan hemşirelerin yenidoğan palyatif bakıma ilişkin uygulama ve tutum düzeylerinin belirlenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 576526).

Akbaş, M., & Tuncer, İ. (2014). The status of ethical education at undergraduate level nursing schools. *DEUHYO ED*, 7(3), 206- 11.

Ardahan, M., & Özsoy, S. (2015). Nursing research trends in Turkey: a study on postgraduate and doctorate theses. *Gümüşhane University Journal of Health Sciences*, 4(4), 516-34. <https://doi.org/10.5336/mdethic.2018-61607>

Arslan, F., Uzun, ř., & Oflaz, F. (2010). Characteristics, experienced difficulties and usage of doctoral dissertations in nursing in Turkey. *Türkiye Klinikleri J Nurs Sci*, 2(2), 110-22. <https://doi.org/10.5336/mdethic.2018-61607>

Arslan, G. (2017). *Hemşirelerin etik duyarlılık düzeylerinin yoğun bakıma özel etik konulardaki yaklaşımları üzerine etkisi*. [Yüksek Lisans Tezi, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 471449).

Sistematiik Derleme / Systematic Review

Atay, M. E. (2019). *Hemşirelerin etik duyarlılıkları ile bireyselleştirilmiş bakım algıları arasındaki ilişkinin incelenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 548591).

Aydın, H. (2020). *Hemşirelik bölümü son sınıf öğrencilerinin çocuk istismarı ve ihmaline yönelik bilgi ve farkındalık düzeyleri ve ilişkili faktörler*. [Yüksek Lisans Tezi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 637745).

Besen, D.B. (2016). Examining post graduation in nursing in Turkey between 1980-2015. *International Journal of Health Science Research and Policy*, 1(2), 46-51. <https://doi.org/10.23884/ijhsrp.2016.1.2.03>

Burç, A. (2014). *Hemşirelerin çocuk istismarı ve ihmalinin belirti ve risklerini tanımlama düzeyleri*. [Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 379390).

Cerit, B. (2010). *Hemşirelerin profesyonellik davranışları ile etik karar verebilme düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi*. [Doktora Tezi, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 267401).

Çekiç, Y. (2020). *Hemşirelerin etik değerleri ile ihbarcılık niyetleri ve nedenleri arasındaki ilişki*. [Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 622861).

Çitak, G. (2017). *Yöneticilerin etik liderlik davranışları ve hemşirelerin örgütsel adalet algıları*. [Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 474726).

Choe, K., Kim, Y., & Yang, Y. (2017). Pediatric nurses' ethical difficulties in the bedside care of children. *Nursing Ethics*, 26(2), 541-552. <https://doi.org/10.1177/0969733017708330>

Daşbilek, F. (2016). *Hemşirelerin kişisel değerleri ile etik duyarlılıklarının bazı değişkenler açısından incelenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 437747).

Doğan, S. (2019). *Acil ünitelerinde yapılan ilaç uygulama hatalarının, bu hataların raporlanmama nedenleri ve çözüm önerileri*. [Yüksek Lisans Tezi, Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 646050).

Ekşi, Z. (2016). *Bir üniversite hastanesinde çalışan yoğun bakım hemşirelerinin ötanazi hakkındaki görüşleri*. [Yüksek Lisans Tezi, Bahçe Şehir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 592154).

Ergene, Z. (2012). *Psikiyatri kliniklerinde çalışan hemşirelerin etik duyarlılıkları*. [Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 419949).

Ersoy, N., & Göz, F. (2001). The ethical sensitivity of nurses in Turkey. *Nursing ethics*, 8(4), 299-312. <https://doi.org/10.1177/096973300100800403>

Esen, B. (2013). *Yenidoğan yoğun bakım ebe ve hemşirelerinin etik ikilemleri ve mesleki profesyonellik düzeyleri ile ilişkisi*. [Yüksek Lisans Tezi, Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 340802).

Gölcük, A. (2018). *Yönetici hemşirelerin etik davranışlarının ve geriatri hastalarına yönelik tutumlarının incelenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Medipol Üniversitesi]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezi (ID: 529483).

Güneş, T. (2019). *Yoğun bakımda çalışan hemşire ve hekimlerin fiziksel kısıtlamaya ilişkin bilgi ve tutumlarının etik ikilem açısından incelenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Biruni Üniversitesi]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezi (ID: 570837).

Hekim, S. (2019). *Sağlık çalışanlarının örgütsel adalet algıları ile etik duyarlılıkları arasındaki ilişki*. [Yüksek Lisans Tezi, Sakarya Üniversitesi]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Tez Merkezi (ID: 554497).

Kahrıman, İ. & Yeşilçiçek Çalık, K. (2017). Klinik Hemşirelerin Etik Duyarlılığı. *Gümüşhane Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi*, 6 (3), 111-121.

Sistematiik Derleme / Systematic Review

Kabakoğlu, H. (2018). *Aile sağığı merkezlerinde görev yapan hemşire ve ebelerin çocuk istismarı ve ihmali hakkındaki bilgi düzeylerinin değeriendirilmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 255895).

Kangasniemi, M., Pakkanen, P., & Korhonen, A. (2015). Professional ethics in nursing: an integrative review. *Journal of advanced nursing*, 71(8), 1744–1757. <https://doi.org/10.1111/jan.12619>

Karaaslan, G. (2019). *Hemşirelerdeki örgütsel sessizlik ile etik liderlik arasındaki ilişkiyi belirlemeye yönelik bir araştırma*. [Yüksek Lisans Tezi, Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 586021).

Karabulut, S.D. (2015). *Hemşirelikte etik eğitimi ve örnek bir müfredat geliştirme*. [Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 417252).

Karadağılı, F. (2016). Students' Professional Value Perception And Affecting Factors. *Mersin University Journal of Health Sciences*, 9(2), 81-91. <https://doi.org/10.5222/jaren.2020.59272>

Kavak, Ş.N. (2020). *Hemşirelerin etik duyarlılık ve tükenmişlik düzeylerinin incelenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 638530).

Kılıç, G. (2019). *Yoğun bakım hemşirelerinin etik duyarlılık durumlarının ve etkileyen faktörlerin belirlenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 549932).

Kırşan, M. (2019). *Hemşirelikte klinik öğretimde etik sorunlar ölçeğı geliştirme*. [Yüksek Lisans Tezi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 539731).

Koçaslan, S. (2019). *Palyatif ve nöroloji servislerinde çalışan hemşirelerin etik ahlaki duyarlılıklarının değeriendirilmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 577293).

Kutbay, G. (2015). *Yenidoğan ünitelerinin işleyişinde ortaya çıkan etik ile ilgili durumlar*. [Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 409614).

Namık, E. (2020). *Hemşirelikte ağırı yönetiminde etik tutum ölçeğı geliştirme*. [Yüksek Lisans Tezi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 648784).

Nas, Z. (2017). *Hemşirelerin etik duyarlılıklarının belirlenmesi* [Yüksek Lisans Tezi, İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 471552).

Özlem, M. (2016). *Etik eğitim programının hemşirelerin etik karar verebilme düzeyine etkisi*. [Yüksek Lisans Tezi, İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi. (ID: 443763).

Özsoy, Z. (2017). *Hastanelerdeki kurum kültürünün hemşirelerin etik ve kurumsal adalet davranışları üzerine etkisi*. [Yüksek Lisans Tezi, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 474759).

Öztürk. Ü.S. (2020). *Yaşlı hastaya bakım veren hemşirelerin yaşlıya yönelik tutumları ve etik duyarlılıkları*. [Yüksek Lisans Tezi, On Dokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 637720).

Palazoğlu, C.A. (2016). *Acil serviste çalışan hemşirelerin tükenmişlik ve iş doyumunu düzeylerinin etik duyarlılıkla ilişkisi*. [Yüksek Lisans Tezi, On Dokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 433333).

Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert, P.A. & Hall, A.M. (2012). *Fundamentals of nursing*. Elsevier Mosby.

Sarıca, B. (2015). *Pediatric adli vakalarda hemşireliğin rolü*. [Yüksek Lisans Tezi, Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 433453).

Taylan, S. (2013). *Acil sağığı ekibinin ahlaki duyarlılıklarının belirlenmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Çukurova Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 331509).

Sistematiik Derleme / Systematic Review

Tazegün, A. (2013). *Çocuk hemşirelerinin etik duyarlılık düzeyleri ve etkileyen faktörler*. [Yüksek Lisans Tezi, Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 334324).

Topçu, M. K. & Gürsoy, A. (2022). Hizmetkâr liderliğin ve etik iklimin bireysel performansa etkisi: Ortaokul öğretmenleri üzerinde bir araştırma. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi*, 23(2), 1993-2026.

Yalçınkaya, B.S. (2019). *Hemşire akademisyenlerin akademik etik değerlerinin ve eleştirel düşünme düzeylerinin değerlendirilmesi*. [Yüksek Lisans Tezi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 617375).

Yalçınürk, A.A. (2014). *Sağlık profesyonellerinin ötanazi hakkındaki düşünceleri*. [Yüksek Lisans Tezi, Haliç Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü]. Erişim: Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi (ID: 369937).