

PAPER DETAILS

TITLE: Halkin Sporla Ilgili Belediyelerden Beklentileri: Gaziantep'te Bir Uygulama

AUTHORS: H Ekici

PAGES: 53-77

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/576837>



HALKIN SPORLA İLGİLİ BELEDİYELERDEN BEKLENTİLERİ: GAZİANTEP’TE BİR UYGULAMA

Halil EKİCİ

Sofia Vasil Levski University, National Sport Academy
halil_ekici@hotmail.com

Özet

Belediyeler merkezi idarenin taşradaki kolları olarak görülmektedir. Devlet belediyeler aracılığı ile taşradaki faaliyetlerini yürütmektedir. Belediyeler, her alanda halkın ihtiyaçlarını gidermekle yükümlü kuruluşlardır. Kamu hizmetlerinin uygulaması görevi büyük çoğunlukla belediyelere düşmektedir. Belediyeler halkın sportif ihtiyaçlarının karşılanmasını sağlamak için gerekli altyapı yatırımlarını yapmakla sorumludur. Halkın istek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulmalı, halkın sportif faaliyetleri yapabilmesi için programlar yapılmalı ve bu programlar uygulamaya konulmalıdır. Bu çalışmada Gaziantep Belediyesinin sporla ilgili uygulamaları ve halkın belediyelerden sporla ilgili beklentileri değerlendirilmiştir.

Anahtar kelimeler: Belediye, Spor, Halk, Kanun.

THE EXPECTATIONS OF PEOPLE DEALT WITH SPORTS FROM MUNICIPALITIES: AN APPLICATION IN GAZİANTEP

Abstract

Municipalities of the arms are seen as the central government in the provinces. Municipalities in the provinces through which the State operates. Municipalities are responsible for fixing the needs of the people in every field organizations. Municipalities of the people responsible for making the necessary infrastructure investments to enable them to meet the needs of sports. Taking into account the needs and desires of the people to make public sports activities and programs should be implemented must be done. Most of the municipalities in implementation of public services as falling. In this study, the population of the municipality municipalities, sports-related expectations of sports-related applications and evaluated.

Key words: Municipalities, Sport, People, Law.

Giriş

Belediye, beldenin ve belde sakinlerinin mahalli mahiyette müşterek ve medeni ihtiyaçlarını tanzim ve tesviye ile mükellef hükmi bir şahsiyettir (<http://www.spo.org.tr>). Halk, bir milleti oluşturan çeşitli toplumsal kesimlerden veya meslek gruplarından oluşan insan topluluğu olarak adlandırılmaktadır (<http://tr.wikipedia.org>).

Belediye, belediye meclisi kararıyla; konut alanları, sanayi alanları, ticaret alanları, teknoloji parkları, kamu hizmeti alanları, rekreasyon alanları ve her türlü sosyal donatı alanları oluşturmak, eskiyen kent kısımlarını yeniden inşa ve restore etmek, kentin tarihi ve kültürel dokusunu korumak veya deprem riskine karşı tedbirler almak amacıyla kentsel dönüşüm ve gelişim projeleri uygulayabilir. Bir alanın kentsel dönüşüm ve gelişim alanı olarak ilan edilebilmesi için yukarıda sayılan hususlardan birinin veya bir kaçının gerçekleşmesi ve bu alanın belediye veya mücavir alan sınırları içerisinde bulunması şarttır. Ancak, kamunun mülkiyetinde veya kullanımında olan yerlerde kentsel dönüşüm ve gelişim proje alanı ilan edilebilmesi ve uygulama yapılabilmesi Bakanlar Kurulu kararına bağlıdır (www.maliye.com).

Belediyelerin görevleri şu şekilde sıralanmaktadır (Belediye Kanunu, 2005).

a) İmar, su ve kanalizasyon, ulaşım gibi kentsel alt yapı; coğrafi ve kent bilgi sistemleri; çevre ve çevre sağlığı, temizlik ve katı atık; zabıta, itfaiye, acil yardım, kurtarma ve ambulans; şehir içi trafik; defin ve mezarlıklar; ağaçlandırma, park ve yeşil alanlar; konut; kültür ve sanat, turizm ve tanıtım, gençlik ve spor; sosyal hizmet ve yardım, nikâh, meslek ve beceri kazandırma; ekonomi ve ticaretin geliştirilmesi hizmetlerini yapar veya yaptırır. Büyükşehir belediyeleri ile nüfusu 50.000'i geçen belediyeler, kadınlar ve çocuklar için koruma evleri açar.

b) Okul öncesi eğitim kurumları açabilir; devlete ait her derecedeki okul binalarının inşaatı ile bakım ve onarımını yapabilir veya yaptırabilir, her türlü araç, gereç ve malzeme ihtiyaçlarını karşılayabilir; sağlıkla ilgili her türlü tesisi açabilir ve işletebilir; kültür ve tabiat varlıkları ile tarihî dokunun ve kent tarihi bakımından önem taşıyan mekânların ve işlevlerinin korunmasını sağlayabilir; bu amaçla bakım ve onarımını yapabilir, korunması mümkün olmayanları aslına uygun olarak yeniden inşa edebilir. Gerekğinde, öğrencilere, amatör spor kulüplerine malzeme verir ve gerekli desteği sağlar, her türlü amatör spor karşılaşmaları düzenler, yurt içi ve yurt dışı müsabakalarda üstün başarı gösteren veya derece alan sporculara belediye meclisi kararıyla ödül verebilmektedir. Gıda bankacılığı yapabilmektedir.

Büyükşehir belediyelerinin görevleri, belediyenin bütünlüğüne hizmet eden sosyal donatılar, bölge parkları, hayvanat bahçeleri, hayvan barınakları, kütüphane, müze, spor, dinlence, eğlence ve benzeri yerleri yapmak, yaptırmak, işletmek veya işlettirmek; gerektiğinde amatör spor kulüplerine malzeme vermek ve gerekli desteği sağlamak, amatör takımlar arasında spor müsabakaları düzenlemek, yurt içi ve yurt dışı müsabakalarda üstün başarı gösteren veya derece alan sporculara belediye meclis kararıyla ödül vermek. gerektiğinde sağlık, eğitim ve kültür hizmetleri için bina ve tesisler yapmak, kamu kurum ve kuruluşlarına ait bu hizmetlerle ilgili bina ve tesislerin her türlü bakımını, onarımını yapmak ve gerekli malzeme desteğini sağlamaktır. Sağlık merkezleri, hastaneler, gezici sağlık üniteleri ile yetişkinler, yaşlılar, engelliler, kadınlar, gençler ve çocuklara yönelik her türlü sosyal ve kültürel hizmetleri yürütmek, geliştirmek ve bu amaçla sosyal tesisler kurmak, meslek ve beceri kazandırma kursları açmak, işletmek veya işlettirmek, bu hizmetleri yürütürken üniversiteler, yüksek okullar, meslek liseleri, kamu kuruluşları ve sivil toplum

örgütleri ile işbirliği yapmak gibi görevleri bulunmaktadır (Büyükşehir Belediyesi Kanunu, 2004).

Belediyeler; spor, sağlık, eğitim, çevre, sosyal hizmet ve yardım, kütüphane, park, trafik ve kültür hizmetleriyle yaşlılara, kadın ve çocuklara, özürllürlere, yoksul ve düşkünlere yönelik hizmetlerin yapılmasında beldede dayanışma ve katılımı sağlamaktadır. Ayrıca hizmetlerde etkinlik, tasarruf ve verimliliği artırmak amacıyla gönüllü kişilerin katılımına yönelik programlar uygulamaktadır (<http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr>).

Büyükşehir belediye kanununda belediyelerin sporla ilgili gelir ve giderleri şu şekilde sıralanmaktadır (Büyükşehir Belediyesi Kanunu, 2004).

1) Büyükşehir belediyesine bırakılan sosyal ve kültürel tesisler, spor, eğlence ve dinlenme yerleri ile yeşil sahalarda içinde tahsil edilecek her türlü belediye vergi, resim ve harçları.

2) Spor, sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler için yapılan giderler.

Büyükşehir kapsamındaki belediyeler arasında hizmetlerin yerine getirilmesi bakımından uyum ve koordinasyon, büyükşehir belediyesi tarafından sağlanmaktadır. Büyükşehir, ilçe ve ilk kademe belediyeleri arasında hizmetlerin yürütülmesiyle ilgili ihtilâf çıkması durumunda, büyükşehir belediye meclisi yönlendirici ve düzenleyici kararlar almaya yetkili kurumdur. Yeni kurulan büyükşehir belediyelerinde meydan, bulvar, cadde, yol, sokak, park, spor ve kültürel tesislerin büyükşehir belediyesi ile büyükşehir kapsamındaki diğer belediyeler arasında dağılımına ilişkin esaslar büyükşehir belediye meclisi tarafından belirlenir.

Belediye kanununun 14. maddesinde belediyelerin görev ve sorumlulukları şu şekilde sıralanmaktadır:

- Belediyeler gençlere gençlik ve spor hizmetlerini yaptırmakla sorumludur.

- Belediyeler amatör spor kulüplerine malzeme verebilmekte ve gerekli desteği sağlayabilmektedirler. Belediyeler amatör spor kulüplerinin spor müsabakalarını düzenleyebilmekte, yurt içi ve yurt dışında üstün başarı gösteren öğrencilere belediye meclisinin onayıyla ödül verebilmektedirler. Ancak Belediyeler amatör spor kulüplerine finansal destek sağlayamamaktadır.

Belediyeler şehir planı yaparken spor alanları tahsis edebilmek için il ve ilçe danışma kurulları ile GSGM görüşünü almak zorundadırlar. Ayrıca kanunla 500 ve daha fazla işçi çalıştıran işyerleri spor tesisi yapmaya ve antrenör bulundurmak zorundadırlar. Buna uymayan işletmeler işçi başına brüt asgari tutarın üçte biri tutarında cezai müeyyideye çarptırılacak ve tahsil olunan para Türk Sporunu Teşvik Fonuna aktarılacaktır (<http://www.sayistay.gov.tr>).

Kanunlarda spor bir devlet politikası olarak görülmektedir. Mahalli idareler ile spor tesisleri kurulacak ve halkın spor yapmasının sağlanması temel görev olarak belirtilmektedir (<http://www.sayistay.gov.tr>).

Erdoğan hükümeti programında gençliğin spora yönlendirilmesine devam edilecektir. Sporun tabana yayılması, kitlelerin yaşam boyu spora teşvik edilmesi sağlanacaktır. Şampiyon sporcuların yetiştirilmesi amacıyla gerekli tedbirler alınacaktır. Spor tesislerinin yapımına devam edilecektir. Halkın spora yönlendirilmesi belediyeler aracılığı ile olacaktır.

Spor evrensel kültürün bir parçası, dünyada dili, ırkı, dini farklı insanları birleştiren önemli bir vasıta. Dünya barışına katkı sağlayan bir etkinliktir, diyebileceğimiz gibi çağımız sporunu; fiziksel faydalarının yanısıra insanların ruhsal sağlığını da olumlu yönde etkilemek, sosyal ve moral kazançlar sağlamak amacı ile yapılan hareketler topluluğu olarak da tanımlanmaktadır. Günümüz anlayışına göre spor ilk etapta çok önemli bir kitle eğitim aracıdır. Spor, insan bedenini fiziki yönüyle geliştirdiği gibi oyunlar, hareketler, yarışmalar

vasıtasıyla aynı zamanda insan seciyesini, egosunu, davranış niteliğini, psişik yapısını belirleyen yeni bir bilim dalıdır (Melik, 2010).

Kişiler spor yoluyla bir takıma veya bir gruba dâhil olarak yalnızlık duygusundan kurtulur. Birey bir spor takımını destekleyerek o takımın başarı veya başarısızlıklarıyla bütünleşir ve takımın başarısını kendine yansıtır. Yalnızken coşku emareleri göstermeyen birey grup halindeyken bu coşkusunu açığa vurmakta bir sakınca görmez. Bunun için psikiyatristler sportif aktiviteleri bir tür rahatlama aracı olarak görmektedir. Bastırılmış duyguların dışarıya atılmasına, yani bireylerin deşarj olmasına yol açan spor faaliyetleri psikiyatristler tedavi metodu olarak kabul etmektedirler (Tezcan, 1997).

Spor endüstrisi, kulüpler, konseptler, kıtalararası ve uluslararası spor federasyonları, medya kuruluşları ve uluslararası spor organizasyonları karmaşık bir ađ görünümü altındadır. Her birinin verdiği mücadele ise üst üste ulaşmak, maddi kazanç, kişisel çıkar ve tek güç olmalıdır. Bu daha çok toplu spor organizasyonlarında ortaya çıkmaktadır (Kalaykov, 2005).

Spor, fiziksel, ruhsal ve toplumsal gelişimde de önemli bir olgudur. “Fert ve toplum ilişkilerinin geliştirilmesinde sportif olay, hem ferdi, hem sosyal açıdan etkili olmaktadır. Spor, fertteki sorumluluk ve işbirliği eğilimi ile düzen sağlama kabiliyetini ortaya çıkararak ferdin sosyalleşmesine katkıda bulunmaktadır (Erkal, vd., 1998).

Devlet, istiklal ve cumhuriyetimizin emanet edildiği gençlerin müspet ilim ışığında, Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda, devletin ilkesi ve milletiyle bölünmez bütünlüğünü ortadan kaldırmayı amaç edinen görüşlere karşı yetişme ve gelişmelerini sağlayıcı tedbirler alır. Devlet, gençleri alkol düşkünlüğünden, uyuşturucu maddelerden suçluluk, kumar ve benzeri kötü alışkanlıklardan korumak için gerekli tedbirler alır (T.C. Anayasası).

Ulusların geleceği, yetişmiş ve yetişmekte olan gençlerin fiziksel ve ruhsal olgunluğuna bağlıdır. Uygarlık, bireye verilen önem ve bu önemle bağlantılı olarak ona verilen eğitime dayanır. Eğitimden beklenen bireylerin, gizli güçlerini ve yeteneklerini ortaya çıkararak en üst düzeyde geliştirilmesine yardım etmektir. Bireyleri zihinsel, duygusal ve toplumsal yönleriyle bir bütün olarak yetiştirmek çağdaş eğitimin temel ilkelerindendir. Çağdaş anlayışa uygun olarak eğitimdeki amacın yerleşmesi bireyin, zihinsel eğitimi yanında fiziksel eğitimi ile olasıdır (Yamaner, 1998).

Türkiye'de kamu hizmetleri arasında spor da yer almaktadır. Devlet spor ortamının hazırlanmasında ve sporcunun yetişmesi için gerekli şartların oluşturulmasında yani spor hizmetlerinin topluma ulaştırılmasında görev üstlendiği görülmektedir (Fişek, 1982).

Türkiye'de, spor hizmetleri merkeziyetçi yönetim anlayışıyla yürütülmektedir. Bu durum Türkiye'de sporun gelişmesini ve faydalarından halkın yeterince yararlanmasını engellemektedir. Spor hizmetlerinin belediyeler eliyle halka ulaşması halinde, coğrafi, kültürel ve sosyo-ekonomik farklılıklar ortadan kalkacaktır. Belediyeler halkın istekleri doğrultusunda hareket etme fırsatı bulacaklardır. Halk ilgi duyduğu sporlara yönelme fırsatı bulacaktır (Doğu, 2002).

Spor tesisleri, spor faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için zorunlu unsurlardan bir tanesidir. Çoğu ülkede spor, önemli bir devlet politikasıdır. Spor, devletlerce bir propaganda aracı olarak siyasi amaçlarla da kullanılmıştır. Özellikle soğuk savaş döneminde Doğu Bloğu ülkeleri için her türlü sportif başarı oldukça önemliydi ve Amerika ile olan rekabette önemli bir propaganda aracı olarak kullanılmıştır. İkinci Dünya Savaşını izleyen soğuk savaş döneminde de bir dünya sisteminin başka kişi, ırk, ülke, rejim ve dünya sistemlerine karşı üstünlüğünün simgesi durumuna gelen sporda başarı bugün, çağdaş kitle haberleşme araçlarının desteğinde, bilimsel, ekonomik, toplumsal,

askeri ve kültürel başarı göstergeleri ile birlikte, lkelerin ve sistemlerin propaganda silahlığında önemli, konu olduğu kitlesel ilgi yüzünden de özel bir yer tutmaktadır (Fişek, 1982).

Spor tesislerinin planlanmasında ve yapımında şu esaslar göz önünde bulundurulmalıdır; (Serarslan, 1990).

- Yalnız zel bir spor dalına hitap eden bir tesis ancak o spor dalının faaliyet gösterdiği veya o spor dalı için büyük bir potansiyelin bulunduğu bölgede kurulur.

- Tesislerin dizaynında, kapasitesinin tespitinde ve programlanmasında yerel gereksinimler, kullanma ve seyirci kapasitesi gibi faktörler kesinlikle göz önünde bulundurulur.

- Antrenman tesislerinde veya seyirci potansiyeli bulunmayan yerlerde tesise seyirci tribünü yapmaya gerek yoktur.

- Uluslararası ve milli yarışmaların yapıldığı ana merkezlerde spor salonu ve sair tesislerde kesinlikle uluslar arası normlar aranır. Bu gibi tesisler mümkün olduğu kadar çok amaçlı dizayn edilir.

- Yapılacak tesislerde dayanıklılık, kolay bakım ve temizleme, en az personel kullanma yoluna gidilir. Kitleye açık, yetiştirici anlamda hizmet veren ve antrenman maksadıyla kullanılan tesislerde yaygınlık ve maliyet unsuru ile norm ve standart arasında denge kurulur.

İnsanları spor yapmaya iten sebepler şunlardır; (Voigt, 1998).

- Belirli sosyal ihtiyaçları karşılamak,
- Sağlık, rehabilitasyon ve fiziksel uygunluk sağlama,
- Gerilim ve kontrollü rizikoyu yasama,
- Estetik ihtiyaçları doyurma,
- Duygusal gerilimden kurtulma,

- Spor yoluyla bilgece deneyimler kazanma,
- Sevinç, eğlence, haz, neşe gibi duyguları kazanma,
- Kendini gerçekleştirme,
- Yeni tecrübeler kazanma,
- Sosyal ilişkiler kurma çabası,
- Maddi ve kişisel kazanç, ayrıcalıklar elde etme,
- Kendini gösterme,
- Zayıflama, mutlu olma,
- Güç, hız, dayanıklılık, çeviklik, koordinasyon yeteneği geliştirme,
- Sıkıntı ve hastalıklara karşı direnç kazanma,
- Gençlik, güzellik elde etme, benlik duygusunu geliştirme,
- Boş zamanı ortaklaşa, aktif ve verimli bir biçimde değerlendirme.

Toplumda spor insana, iyi bir statü, maddi ve manevi yönden rahatlık, çevresel iyi ilişkiler, serbest zamanlarda üretkenlik, iş veriminde artış, kısacası hayat kolaylığı sağlar (Göral, 2001).

Bütün ülkeler, yurt içinde düzenledikleri spor faaliyetlerini bir kamu hizmeti olarak değerlendirmektedirler. Devletin sevk ve idare ile sporu teşvik etmesidir. Spor, sosyal yönden toplumları yaklaşıtııcı, birleştirici ve kaynaşıtııcı özellikleri ile ele alınmalıdır. Bu özelliklerle spor ortamı yaratmak için gerekli yatırım ve harcamalar yapılmalıdır. Ulusal alanda sporun önemi; (Cankalp, 2005).

- Kamu hizmeti olarak
- Maddi kazanç sağlamak
- Propaganda amacıyla
- Politik amaçlı
- Sağlıklı insan yetiştirmek
- Spor yolu ile insanlarımıza fırsat eşitliği tanımak

- Yurt içinde çeşitli spor dallarını yaymak
- Uluslar arası spor faaliyetlerinde başarılı olacak sporcuları yetiştirmektir.

Spor tesisleri, spor faaliyetlerinin her spor branşının kendine özgü çalışma, hazırlık antrenmanlarının, ulusal ve uluslararası müsabakaların yapılabilmesine uygun, spor faaliyetleri öncesi ve esnasında sporcu ve seyircilerin ihtiyaçlarını karşılayacak (saha, tribün, duş, soyunma odası) üniteleri bulunan yapı, saha ve alanlardır (DİE, 1987).

Spor yönetimi, doğrudan ya da dolaylı olarak insanlarla ilgili hizmetlerde bulunur. İnsanın fiziksel, zihinsel, ruhsal ve sosyal davranışlarında oluşturulan değişiklikler, toplum tarafından beklenilenden farklılaştığında çeşitli çatışmalara sebep olabilir. Spor yönetiminin hedefleri, eğitim yönetim hedefleri gibi uzun vadeli olduğundan, hedeflerin kısa sürede gerçekleştirilmemesi insanlar üzerinde tahammülsüzlüğe neden olabilir (Mirzeoğlu, 2003).

Gelenekler, kadına bağlanan değerler, onların spora karşı ilgisizlikleri, bu alanın erkeklere özgü bir etkinlik alanı olarak görölmesine sebep olmuştur. Günümüzde herkes için spor anlayışının yaygınlaşması ile sporda cinsel farklılaşma azalmıştır. Ülkemizde de bu gelişme görölmektedir (Tezcan, 1997).

Spor kùltürün bir unsuru olarak, kişilerin ve toplumların düşünce ve davranışlarını şekillendirmektedir. Spor, kùltür unsurlarını etkileyerek milli özellikler kazandırmaktadır. Spor faaliyetleri içinde görülen beden hareketleri toplumsal hareketleri de yansıtmaktadır. Deęiřik ölkelerin çeşitli sporlarına bakıldığında, toplumsal özellikleri de yaşama bakış açıları ile ilgili bilgiler edinilebilmektedir (Güvenç, 1991).

Gelir seviyesinin yüksek olduğu toplumlarda spor daha hızlı bir gelişim göstermektedir. Gelir seviyesi yüksek olan ölkeler uygun spor tesisleri, istenilen biçim ve miktarda araç gereçler ve sosyokùltürel seviyenin yüksekliği nedeniyle

ekonomik ve teknolojik alanda olduğu gibi sporda da daha ileri seviyelere ulaşmaktadırlar (Erkal, 1992).

Toplumlarda görülen, cinsiyet gibi farklılaşma ölçütlerinden biri de yaştır. Hemen her toplumda ömür; bebeklik, çocukluk, delikanlılık, ergenlik, yaşlılık gibi dönemlere ayrılır. Geleneksel toplumlarda, kişilerin yükleneyeceği sorumluluklar ve yapacağı işler yaşla belirlenir (Erkal vd., 1998).

Spor faaliyetlerinin teşvik görmesi için önemli bir diğer faktör de spor alt yapısının durumudur. Eğer spora tahsis edilen araç gereç, malzeme ve tesis yeterli ise spor teşvik ediliyor demektir. Alt yapının yanı sıra, eğitilmiş, farklı vasıfta ve sayıda personele de en az araç-gereçler ve tesisler kadar ihtiyaç duyulmaktadır (Erkal, 1992).

Ekonomik gelişmeye bağlı olarak, kırsal kesimin gelenekler tarafından yönlendirilen kadını, küçük kentlerin kadını, gece kondu kadını ve orta ve üst sınıf kentli kadınlar arasında çarpıcı farklılıklar görülmektedir. Bu farklılıklar doğal olarak spora da yansımaktadır (Amman, 2005).

Olimpiyatlar, dört yılda bir yapılan geniş kapsamlı bir spor organizasyonudur. Antik şekli Eski Yunan'da yapılan oyunlar Fransız soylusu Pierre Frèdy, Baron de Coubertin tarafından 19.yüzyılın sonlarında modernize edilmiştir. Olimpiyat Oyunlarının yaz sporlarını içeren ve daha iyi bilineni olan Yaz Olimpiyatları, 1896'dan beri dünya savaşları hariç her dört yılda bir yapılmaktadır. Kış Oyunları ise 1924'te yapılmaya başlanmıştır ve 1994'ten beri Yaz Oyunlarının yapıldığı yıllardan iki sene sonra yapılmaktadır (<http://www.olimpiyat.tv/bilgi/>).

Spor, çocuğun fiziksel gelişimine ve psikolojik gelişimine katkıda bulunmakla birlikte çocuğun özgüvenini de arttırmaktadır. Bireysel sporlar özgüvene işaret ederken, takım halindeki sporlar çocuğa takım yönetimi ruhunu verecektir. Ayrıca takım halinde çalışmak zaman yönetimini anlaması anlamına

da gelecektir. Sürekli ve düzenli spor yapan çocuğun gelişimi daha kolay olacaktır. Kemik gelişimi güçlenecek, kalp damar rahatsızlıklarından, şeker hastalığından ve diğer sağlık problemlerinden daha kolay korunacaktır.

Devlet, sakatların korunmalarını ve toplum hayatına intibaklarını sağlayıcı tedbirler alır (T.C. Anayasası).

Özürlülerin fiziksel ve mental seviyelerine uygun sporlarla eğitilmelerinin fiziksel ve ruhsal durumlarına olumlu etki yapacağı ve fonksiyonel bağımsızlıklarını ve özgüvenlerini artıracaağı bilinmektedir. Bu olumlu etkiler dolayısıyla zrl vatandaşlarımıza spor yapmaları için uygun ortam ve olanaklar yaratılmalıdır (İnal, 1997). Engelli birey için de topluma uyum sağlama açısından birlikte çalışma ve paylaşma alışkanlığı kazanmak dolayısıyla spor yapma olanaklarına sahip olabilmek son derece önemli olarak görülmektedir. Engellilerin spor yapma ihtiyaının karşılanmış sayılabilmesi için spor alanlarında engellilerin özel ihtiyaçlarının karşılanabileceği, salona giriş-çıkış ve soyunma odalarının rahatlıkla kullanılabileceği spor merkezlerinin kurulması ve bu merkezlerde bu doğrultuda eğitim görmüş personelin bulundurulması gerekir (Kalyon, 1997).

Metodoloji

Metodoloji olarak bu çalışmada anket uygulaması tercih edilmiştir. Araştırma rneklemini Gaziantep içinde bulunan merkez ilçelere uygulanmıştır. Örnekleme değişik yerlerdeki alışveriş merkezlerine gelenlere uygulanmıştır. Deneklerin cevaplara yanlış cevap vereceği de düşünülerek anket sayısı 750 olarak belirlenmiştir. Ancak geri dönen anket sayısı 510 olmuş ve değerlendirmeye alınan anket sayısı 477 olarak gerçekleşmiştir. Veri analizleri SPSS ile yapılmıştır. Analizde frekans dağılımları yöntemi, aritmetik ortalama , ANOVA, t testi analiz yöntemleri uygulanmıştır.

Tablo 1: Araştırmaya Katılanların Demografik Bulguları

Değişkenler		Frekans	Yüzde	Kümülatif Yüzde
Cinsiyet	Bay	323	67,7	68,0
	Bayan	152	31,9	100,0
	Toplam	475	99,6	
Meslek	İşsiz	21	4,4	4,5
	Öğrenci	153	32,1	37,1
	İşçi	149	31,2	68,9
	Memur	77	16,1	85,3
	Emekli	15	3,1	88,5
	Ev hanımı	14	2,9	91,5
	Esnaf	33	6,9	98,5
	Diğer	7	,5	100
	Toplam	469	98,3	
Yaş	15-24	190	39,8	40,1
	25-34	138	28,9	69,2
	35-44	100	21,0	90,3
	45-54	33	6,9	97,3
	55 ve üzeri	13	2,7	100,0
	Toplam	474	99,4	
Eğitim Durumu	İlköğretim	121	25,4	25,6
	Lise	218	45,7	71,8
	Önlisans	39	8,2	80,1
	Lisans	82	17,2	97,5
	Lisansüstü	12	2,5	100,0
	Toplam	472	99,0	
Gelir Düzeyi	0-750 TL	248	52,0	53,4
	751-1250 TL	82	17,2	71,1
	1251-2000 TL	81	17,0	88,6
	2001-3000 TL	40	8,4	97,2
	3001 TL ve üzeri	13	2,7	100,0
	Toplam	464	97,3	

Tablo 1’de görüldüğü üzere araştırmaya katılan kişilere ilişkin demografik bilgiler analiz edilmiştir. Buna göre araştırmaya katılanların %68’i erkek, %32’si kadınlardan oluşmaktadır. Meslek grubunda en fazla katılım %32’sinin öğrencilerin olduğu görülmektedir. Onu sırasıyla %31 ile işçiler ve %16 ile memurlar takip etmektedir. Yaş grubuna göre; ankete katılanların %40’lık kısmı 15-24 yaş grubundan oluşmaktadır. Onu sırasıyla 25-34 yaş grubu

%29 ile takip etmektedir. Eğitim durumuna göre lise mezunları %46 ile en fazla cevap veren grup olmuştur. Onu %25 ile ilköğretim mezunları takip etmektedir. Gelir düzeyine göre; %52 ile 0-750 TL grubu ilk sırada yer almıştır. Onu %17 ile 751-1250 TL'lik grup takip etmektedir.

Tablo 2: Araştırmaya katılanların sporla ilgili görüşleri

Değişken	Ortalama	S. Sapma	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Spor yapmak benim için önemlidir	4,08	1,10	22	20	78	135	221
İlimizde tüm spor dallarına gereken önem verilmektedir	2,73	1,18	77	127	160	57	49
İlimde ilgi duyduğum spor branşındaki çalışmalara katılmak isterim	3,71	1,17	27	43	122	129	152
İlimizdeki halka yönelik yapılan spor organizasyonları yeterlidir	2,57	1,13	92	130	153	57	29
Kadınlar sportif faaliyetlere aktif olarak katılmalıdır	3,91	1,21	34	33	67	148	193
Ülkemiz olimpiyatlarda yeterince temsil edilmektedir	2,72	1,30	106	105	130	70	58
İlimizde engellilere yönelik yeterli spor alanları mevcuttur	2,49	1,22	117	137	112	67	34
Çocukların spor yapmasını isterim	4,52	0,91	12	12	29	85	336
İlimizdeki spor tesislerinden yeterince faydalanabilmekteyim	2,59	1,19	100	126	146	54	40

Tablo 2’de araştırmaya katılanların spor ile ilgili görüşlerine yer verilmektedir. Verilen cevaplar içinde en yüksek ortalama 4,52 ile *çocukların spor yapmasını isterim* değişkenindedir. En düşük ortalama ise; 2,49 ile *ilimizde engellilere yönelik yeterli spor alanları mevcuttur* değişkenindedir. En yüksek standart sapma 1,30 ile *ülkemiz olimpiyatlarda yeterince temsil edilmektedir* değişkenindedir. En düşük standart sapma 0,91 ile *çocukların spor yapmasını isterim* değişkenindedir. En fazla katılım sağlanan seçenek 336 kişi ile *çocukların spor yapmasını isterim* değişkenindeki *kesinlikle katılıyorum* seçeneğindedir. En az katılım ise 12 kişi ile *çocukların spor yapmasını isterim* değişkenindeki

kesinlikle katılmıyorum ve katılmıyorum seçeneklerinde görülmektedir.

Tablo3'te araştırmaya katılanların belediyeler ile ilgili görüşlerine yer verilmektedir. En yüksek ortalama değeri 4,43 ile *belediyeler başarılı sporcuları desteklemelidir* değişkenindedir. En düşük ortalama ise 2,89 ile *belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir* değişkeninde görülmektedir. En yüksek standart sapma değeri 1,23 ile *belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir* değişkeninde görülmektedir. En düşük standart sapma değeri ise 0,97 *belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır* değişkeninde yer almaktadır.

Tablo 3: Araştırmaya katılanların belediyeler ile ilgili görüşleri

	Ortalama	S. Sapma	Kesinlikle katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Belediyeler başarılı sporcuları desteklemelidir	4,4	1,1	20	16	33	76	329
Belediyelerin bir spor politikası olmalıdır	4,3	1,1	17	20	59	111	266
Belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir	2,9	1,2	66	96	170	86	46
Belediyeler amatör spor kulüplerine yardım etmelidir	4,1	1,1	21	29	73	128	224
Belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır	3,1	1,2	50	99	159	90	67
Belediyeler başarılı sporcuların yetiştirilmesinde büyük rol üstlenmelidir	4,2	1,1	18	36	55	109	254
Belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır	4,4	1	12	19	38	122	282
Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir	3,1	1,2	60	87	143	110	66
Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler	3	1,2	63	78	177	84	68
Belediyeler özürllülere yönelik spor tesisleri yapmalıdır	4,4	1	13	17	43	89	307

En fazla katılım sağlanan 307 kişi ile *kesinlikle katılıyorum* seçeneğindeki *belediyeler özürllülere yönelik spor tesisleri yapmalıdır* değişkenidir. En az katılım sağlanan 12 kişi ile *kesinlikle katılmıyorum* seçeneğindeki *belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır* değişkeninde görülmektedir.

Tablo 4: Araştırmaya katılanların spor branşlarına yönelik görüşleri

Branşlar	Çocuklarınızı hangi spor dallarına yönlendirmek istersiniz		İlinizde hangi branşlara ait spor tesisleri yapılmalıdır	
	N	%	N	%
Futbol	220	19,3	213	20,6
Basketbol	239	21,0	221	21,4
Voleybol	140	12,3	132	12,8
Boks	6	0,5	6	0,6
Yüzme	198	17,4	181	17,5
Jimnastik	25	2,2	15	1,5
Wing chun	7	0,6	1	0,1
Kung fu	2	0,2	1	0,1
Dağcılık	1	0,1	1	0,1
Atletizm	55	4,8	60	5,8
Judo	5	0,4	0	0,0
Güreş	19	1,7	18	1,7
Halter	2	0,2	1	0,1
Tekvando	22	1,9	8	0,8
Tenis	81	7,1	89	8,6
Golf	3	0,3	8	0,8
Aikido	2	0,2	0	0,0
Karate	25	2,2	10	1,0
Hentbol	14	1,2	15	1,5
Satranç	11	1,0	3	0,3
Kick boks	4	0,4	2	0,2
Bale	8	0,7	2	0,2
Masa Tenisi	22	1,9	10	1,0
Binicilik	4	0,4	9	0,9
Atıcılık	4	0,4	3	0,3
Ralli	2	0,2	2	0,2
Aerobik	1	0,1	0	0,0
Su Topu	1	0,1	1	0,1
Okçuluk	3	0,3	2	0,2
Karting	1	0,1	1	0,1
Cirit	1	0,1	0	0,0
Badminton	2	0,2	1	0,1
Buz Hokeyi	1	0,1	3	0,3
Çim Hokeyi	1	0,1	2	0,2
Plates	1	0,1	0	0,0
Buz Pateni	1	0,1	2	0,2
Body	1	0,1	1	0,1
Bilardo	1	0,1	2	0,2
Uzun Atlama	1	0,1	2	0,2
Bilek Güreşi	1	0,1	0	0,0
Paintball			1	0,1
Kayak			2	0,2
Vücut Geliştirme			1	0,1
Toplam	1138		1032	

Tablo 4'te araştırmaya katılanların spor branşları ile ilgili görüşlerine yer verilmektedir. *Çocuklarınızı hangi spor dalı ya da dallarına yönlendirmek istersiniz*, sorusuna Gaziantep'te yaşayan halkın verdiği cevaplar yer almaktadır. 239 kişi *basketbol*, 220 kişi *futbol*, 198 kişi *yüzme*, 140 kişi *voleybol* demişlerdir. Diğer spor branşlarına verilen cevaplar tablo 4'te görülmektedir.

İlinizde hangi branşa ait spor tesisleri yapılmalıdır sorusuna verilen cevaplarda ise *futbol*, *basketbol*, *yüzme* ve *voleybol* en fazla istenen spor tesisleri olarak görülmektedir. Diğer verilen cevaplar tabloda görülmektedir.

Tablo 5: Araştırmaya katılanların yapılmasını istedikleri spor tesis türleri ile ilgili görüşleri

	Ortalama	S. Sapma	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle katılıyorum
Kapalı spor salonları	4,4	0,9	9	13	38	121	287
Semt sahaları	4,2	1,1	19	19	68	123	242
Kompleks tesisler	4,2	1,1	18	16	60	123	249
Stadyumlar	4,2	1	14	22	67	126	240
Kapalı yüzme havuzları	4,5	0,9	10	7	30	98	325
Tenis kortları	4	1,2	28	26	80	126	206
Sosyal tesis spor alanları	4,4	0,9	8	16	31	124	288
Park spor alanları	4,4	0,9	8	18	46	114	284

Tablo 5'te araştırmaya katılanların spor tesis türleri ile ilgili görüşlerine yer verilmektedir. Değerlendirme sonucunda en yüksek ortalama 4,53 ile *kapalı yüzme havuzları* değişkeninde görülmektedir. En düşük ortalama 3,98 ile *tenis kortları* değişkenindedir. En yüksek standart sapma 1,17 ile *tenis kortları* değişkenindedir. En düşük standart sapma 0,85 ile *kapalı yüzme havuzları* değişkeninde görülmektedir. En fazla katılım sağlanan 325 kişi ile *kesinlikle katılıyorum* seçeneğindeki *kapalı yüzme havuzları* değişkenidir. En az katılım ise; 7 kişi ile *katılmıyorum* seçeneğindeki *kapalı yüzme havuzları* değişkeninde görülmektedir.

Tablo 6’da araştırmaya katılanların spor branşları ile ilgili düşüncelerine yer verilmektedir. *İlinizde en çok hangi spor dalına önem verilmektedir*, sorusuna verilen cevaplar yer almaktadır. Gaziantep’te yaşayan insanlar en çok önem verilen spor branşının %82 ile *futbol* olduğunu düşünmektedirler. *Ülkemizde en çok önem verilen spor dalı* %88 ile *futbol* olarak görülmektedir. Diğer spor branşlarının yüzdelik değerlerinin çok düşük olması dikkat çekmektedir.

Tablo 6: *Araştırmaya katılanların spor branşları ile ilgili düşünceleri*

	İlinizde en çok önem verilen spor dalı hangisidir?		Ülkenizde en çok önem verilen spor dalı hangisidir?	
	N	%	N	%
Futbol	388	81,34	420	88,05
Yüzme	13	2,73		
Tenis	1	0,21	1	0,21
Atletizm	6	1,26	8	1,68
Jimnastik	1	0,21		
Güreş	6	1,26	2	0,42
Fitness	3	0,63		
Voleybol	11	2,31	5	1,05
Kungfu	1	0,21		
Tekvando	1	0,21		
Basketbol			1	0,21
Halter			2	0,42

Tablo 7: *Araştırmaya katılanların cinsiyetine göre belediyeler ile ilgili görüşleri*

Değişken	Ort.	S.S.	t	P
Belediyeler başarılı sporcuları desteklemelidir	4,43	1,05	-0,341	0,733
Belediyelerin bir spor politikası olmalıdır	4,25	1,06	-1,243	0,215
Belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir	2,89	1,16	2,020	0,044*
Belediyeler amatör spor kulüplerine yardım etmelidir	4,06	1,13	-1,591	0,113
Belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır	3,05	1,19	3,497	0,001*
Belediyeler başarılı sporcuların yetiştirilmesinde büyük rol üstlenmelidir	4,15	1,13	0,371	0,711
Belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır	4,36	0,97	-2,539	0,012*
Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir	3,08	1,23	3,084	0,002*
Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler	3,03	1,21	3,594	0,000*
Belediyeler özörlülere yönelik spor tesisleri yapmalıdır	4,41	0,99	0,001	0,999

Tablo 7’de araştırmaya katılanların cinsiyetine göre belediyeler ile ilgili görüşlerinde farklılık olup olmadığı analiz edilmiştir. Bu analize göre; *Belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir* 0,044* ($p<0.05$), *belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır* 0,001* ($p<0.05$), *belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır* 0,012* ($p<0.05$), *belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir* 0,002* ($p<0.05$), *belediyeler spora gereken önemi vermektedirler* 0,000* ($p<0.05$) değişkenlerinde cinsiyete göre anlamlı bir farklılık olduğu tespit edilmiştir. Diğer değişkenlerde ise cinsiyete göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Yani diğer değişkenlere verilen cevaplarda cinsiyet farklı bile olsa istatistiki olarak bir fark yoktur.

Cinsiyetler arası farklılık arz eden görüşleri tespit etmek için t testi kullanılmıştır. Bu test sonucunda *erkekler, belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir* değişkenine *kadınlardan* daha az katılmaktadır.

Belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır değişkenine *erkekler kadınlardan* daha az katılmaktadır. *Belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır* değişkenine *kadınlar erkeklerden* daha az katılmaktadır. *Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir* değişkenine *erkekler kadınlardan* daha az katılmaktadır. *Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler* değişkenine *erkekler kadınlardan* daha az katılmaktadır.

Tablo 8’de araştırmaya katılanların mesleğe göre belediyeler ile ilgili görüşlerinde farklılık olup olmadığı analiz edilmiştir. Bu analize göre; *belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır* 0,005* ($p<0.05$), *belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir* 0,008* ($p<0.05$), *belediyeler spora gereken önemi vermektedirler* 0,015* ($p<0.05$) değişkenlerinde mesleğe göre anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Diğer değişkenlerde ise mesleğe göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Yani diğer değişkenlere verilen cevaplarda meslek farklı bile olsa istatistiki olarak bir fark yoktur.

Tablo 8: Araştırmaya katılanların mesleğe göre belediyeler ile ilgili görüşleri

Değişken	df	F	P
Belediyeler başarılı sporcuları desteklemelidir	Gruplar arası 9 Grup içi 456	1,287	0,241
Belediyelerin bir spor politikası olmalıdır	Gruplar arası 9 Grup içi 455	0,979	0,456
Belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir	Gruplar arası 9 Grup içi 446	1,724	0,081
Belediyeler amatör spor kulüplerine yardım etmelidir	Gruplar arası 9 Grup içi 457	0,798	0,619
Belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır	Gruplar arası 9 Grup içi 448	2,649	0,005*
Belediyeler başarılı sporcuların yetiştirilmesinde büyük rol üstlenmelidir	Gruplar arası 9 Grup içi 454	0,642	0,761
Belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır	Gruplar arası 9 Grup içi 455	0,871	0,551
Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir	Gruplar arası 9 Grup içi 448	2,509	0,008*
Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler	Gruplar arası 9 Grup içi 452	2,322	0,015*
Belediyeler özürllülere yönelik spor tesisleri yapmalıdır	Gruplar arası 9 Grup içi 451	1,081	0,375

Mesleğe göre farklılık arz eden görüşlerin hangi meslek grupları arasında olduğunu analiz etmek için *Tukey* testi uygulanmıştır. Bu test sonucunda farklılığın *işsiz* ile *öğrenciler* arasında olduğunu ve *işsizler belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır* değişkenine *öğrencilerden* daha az katılmaktadırlar. Yani *öğrenciler belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır* değişkenine *işsizlerden* daha çok katılmaktadırlar.

Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir değişkeninde *esnaf* ile *ev hanımları* arasında farklılığın olduğu ve *esnafın belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir* değişkenine *ev hanımlarından* daha az katıldıkları görülmektedir. Yani *ev hanımları belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir* değişkenine *esnaflardan* daha çok katılmaktadırlar.

Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler değişkeninde farklılığın

esnaf ile *ev hanımları* arasında farklılığın olduğu ve *esnafların*, *belediyeler spora gereken önemi vermektedirler* değişkenine *ev hanımlarından* daha az katıldıkları görülmektedir. Yani *ev hanımları*, *belediyeler spora gereken önemi vermektedirler* değişkenine *esnaflardan* daha çok katılmaktadırlar.

Tablo 9: Araştırmaya katılanların gelire göre belediyeler ile ilgili görüşleri

Değişken		df	F	P
Belediyeler başarılı sporcuları desteklemelidir	Gruplar arası	4	1,216	0,303
	Grup içi	456		
Belediyelerin bir spor politikası olmalıdır	Gruplar arası	4	1,827	0,123
	Grup içi	455		
Belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir	Gruplar arası	4	0,735	0,569
	Grup içi	446		
Belediyeler amatör spor kulüplerine yardım etmelidir	Gruplar arası	4	0,696	0,595
	Grup içi	457		
Belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır	Gruplar arası	4	1,675	0,155
	Grup içi	447		
Belediyeler başarılı sporcuların yetiştirilmesinde büyük rol üstlenmelidir	Gruplar arası	4	2,359	0,053
	Grup içi	454		
Belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır	Gruplar arası	4	1,950	0,101
	Grup içi	455		
Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir	Gruplar arası	4	3,163	0,014*
	Grup içi	448		
Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler	Gruplar arası	4	1,731	0,142
	Grup içi	453		
Belediyeler engellilere yönelik spor tesisleri yapmalıdır	Gruplar arası	4	0,792	0,530
	Grup içi	452		

Tablo 9'da araştırmaya katılanların gelire göre belediyeler ile ilgili görüşlerinde farklılık olup olmadığı analiz edilmiştir. Bu analize göre; *belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir* 0,014* ($p < 0.05$) değişkeninde anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Diğer değişkenlerde ise gelire göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Yani diğer değişkenlere verilen cevaplarda gelir farklı bile olsa istatistiki olarak bir fark yoktur.

Gelir durumuna göre farklılık arz eden görüşlerin hangi gelir grupları arasında olduğunu analiz etmek için *Tukey* testi uygulanmıştır. Bu test

sonucunda farklılığın 3001 TL ve üzeri gelir grubu ile 0-750 TL gelir grubu arasında olduğu ve 3001 TL ve üzeri grubun belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir değişkenine 0-750 TL gelir grubundan daha az katılmaktadırlar. Yani 0-750 TL gelir grubunda olanlar belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir değişkenine 3001 TL ve üzeri gruptan daha çok katılmaktadırlar.

Tablo 10'da araştırmaya katılanların eğitime göre belediyeler ile ilgili görüşlerinde farklılık olup olmadığı analiz edilmiştir. Bu analize göre değerler incelendiği zaman anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ($p>0.05$). Yani bu değişkenlere cevap verenlerin eğitim seviyeleri farklı bile olsa istatistiki olarak bir fark yoktur.

Tablo 10: Araştırmaya katılanların eğitim seviyelerine göre belediyeler ile ilgili görüşleri

Değişken		df	F	P
Belediyeler başarılı sporcuları desteklemelidir	Gruplar arası	4	0,956	0,432
	Grup içi	464		
Belediyelerin bir spor politikası olmalıdır	Gruplar arası	4	2,302	0,058
	Grup içi	463		
Belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir	Gruplar arası	4	1,838	0,120
	Grup içi	454		
Belediyeler amatör spor kulüplerine yardım etmelidir	Gruplar arası	4	0,723	0,577
	Grup içi	465		
Belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır	Gruplar arası	4	2,320	0,056
	Grup içi	455		
Belediyeler başarılı sporcuların yetiştirilmesinde büyük rol üstlenmelidir	Gruplar arası	4	1,052	0,380
	Grup içi	462		
Belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır	Gruplar arası	4	0,124	0,974
	Grup içi	463		
Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir	Gruplar arası	4	1,801	0,127
	Grup içi	456		
Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler	Gruplar arası	4	0,573	0,683
	Grup içi	460		
Belediyeler özürllülere yönelik spor tesisleri yapmalıdır	Gruplar arası	4	1,386	0,238
	Grup içi	459		

Tablo11'de araştırmaya katılanların yaşa göre belediyeler ile ilgili görüşlerinde farklılık olup olmadığı analiz edilmiştir. Bu analize göre; *belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır 0,000* ($p<0.05$)* değişkeninde anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Diğer değişkenlerde ise yaşa göre anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir. Yani; diğer değişkenlere verilen cevaplarda yaş farklı bile olsa istatistiki olarak bir fark yoktur.

Tablo 11: *Araştırmaya katılanların yaşlarına göre belediyeler ile ilgili görüşleri*

YAŞ		df	F	P
Belediyeler başarılı sporcuları desteklemelidir	Gruplar arası	4	0,807	0,521
	Grup içi	466		
Belediyelerin bir spor politikası olmalıdır	Gruplar arası	4	0,799	0,526
	Grup içi	465		
Belediyelerin uyguladığı spor politikası yeterlidir	Gruplar arası	4	2,18	0,07
	Grup içi	456		
Belediyeler amatör spor kulüplerine yardım etmelidir	Gruplar arası	4	0,532	0,712
	Grup içi	467		
Belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır	Gruplar arası	4	6,789	0,000*
	Grup içi	457		
Belediyeler başarılı sporcuların yetiştirilmesinde büyük rol üstlenmelidir	Gruplar arası	4	0,41	0,801
	Grup içi	464		
Belediyeler yeni spor tesisleri açmalıdır	Gruplar arası	4	0,972	0,422
	Grup içi	465		
Belediyelere ait spor tesisleri halkın ihtiyaçlarına cevap vermektedir	Gruplar arası	4	0,896	0,466
	Grup içi	458		
Belediyeler spora gereken önemi vermektedirler	Gruplar arası	4	0,758	0,553
	Grup içi	462		
Belediyeler engellilere yönelik spor tesisleri yapmalıdır	Gruplar arası	4	1,71	0,147
	Grup içi	461		

Yaşa göre farklılık arz eden görüşlerin hangi yaş grupları arasında olduğunu analiz etmek için Tukey testi uygulanmıştır. Bu test sonucunda farklılığın; 55 ve üzeri grup ile 15-24 yaş grubu arasında olduğu ve 55 ve üzeri grup *belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır*

değişkenine 15-24 yaş grubundan daha az katılmaktadırlar. Yani 15-24 yaş grubu belediyeler spora yeterli finansman kaynağı ayırmaktadır değişkenine 55 ve üzeri gruptan daha çok katılmaktadırlar.

Kaynaklar

- Amman, T.M. (2005). *Kadın ve Spor*. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.
- Belediye Kanunu, Kanun No. 5393, Kabul Tarihi: 3.7.2005
- Büyükşehir Belediyesi Kanunu, Kanun No. 5216, Kabul Tarihi : 10.7.2004
- Cankalp, M. (2005). *Sporda Yönetim ve Organizasyon*. Nobel Yayın Dağıtım II, Ankara, s.21-113-114-120
- DİE. (1987). *Spor Faaliyetleri ve Tesisler*. Ankara.
- Ekinçi, Güner ve F. İmamoğlu, (1986). *Spor İşletmeciliği*. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.
- Erkal M.E, (1992). *Sosyolojik Açıdan Spor*. Türk Dünyası Araştırmalar Vakfı. Kutsun Matbaa ve Reklamcılık Merkezi. İstanbul.
- Erkal, E. M., Güven Ö., Ayan, D. (1998). *Sosyolojik Açıdan Spor*. İstanbul: Der Yayınları. 3. Baskı.
- Fişek K. (1982). *Devlet Politikası ve Toplumsal Yapıyla İlişkileri Açısından Dünya'da ve Türkiye'de Spor Yönetimi*. SBF Yayınları. Ankara.
- Gazanfer Doğu, Ümit Kesim, Ömer Sivrikaya. (2002). "Belediyelerin Sporla ilgili işlevleri: Düzce Belediyesi Örneği." Çağdaş Yerel Yönetimler Dergisi, Cilt 11, Sayı 2 Nisan.
- Göral, M. (2001). *Beden Eğitimi ve Spor Bilimlerine Giriş*. Tugra Ofset, Isparta.
- Güvenç, B. (1991). *İnsan ve Kültür*. İstanbul: Remzi Kitabevi. 5. Basım.
- İnal, S. (1997). *Özürllüler İçin Spor Yapma İmkanlarının Geliştirilmesi Üzerine Çalışmalar*. Marmara Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, II.Spor Bilimleri Kongresi, İstanbul.

- Kalaykov, Y. (2005). *Sporda Özelleşmiş Yöneticilik (Menajerlik) II*. (Çev: Vedat Mutlu), Sofia
- Kalyon T. A. (1997). *Özürlülerde Spor*. Bağırhan Yayinevi
- Melik, B.A. (2010). *Spor Bilimi*. www.konya-gsim.gov.tr
- Mirzeoğlu N. (2003). *Spor Bilimlerine Giriş*. Ankara: Bağırhan Yayınevi.
- Resmi Gazete. 1996, 1999
- Serarslan Z. (1990). *Spor Planlaması ve Boyutları*. Spor Bilimleri 1. Ulusal Sempozyum Bildirileri, Ankara.
- TC Anayasa, *Türkiye Cumhuriyeti Anayasası*.
- Tezcan, M. (1997). *Boş Zamanlar Sosyolojisi*. Ankara: Doğan Matbaası.
- Voigt, D. (1998). *Spor Sosyolojisi*. (Çeviren: Ayşe ATALAY) İstanbul: Akıl Yayınları.
- Yamaner, Faruk. (2001). *Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler*. Ekin Kitabevi.

WEB Kaynakları

- http://www.spo.org.tr/mevzuat/mevzuat_detay.php?kod=180&tipi=MES&turu=KA
- http://www.alomaliye.com/2010/5998_sayili_kanun.htm
- www.stratejikboyut.com
- <http://www.sayistay.gov.tr>
- <http://tr.wikipedia.org>
- <http://ekutup.dpt.gov.tr>
- <http://mevzuat.basbakanlik.gov.tr/Metin.Asp?MevzuatKod=1.5.5393&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=657>
- <http://www.olimpiyat.tv/bilgi/>
- http://www.videosofturkey.com/eksayfa/cocuk_spor_aktivite_tesisler.html