

PAPER DETAILS

TITLE: Çîrokêñ Werger Ên Mela Mehmûdê Bazîdî (1797-1870)

AUTHORS: Mustafa ÖZTÜRK

PAGES: 33-63

ORIGINAL PDF URL: <https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/618379>

ÇIROKÊN WERGER ÊN MELA MEHMÛDÊ BAZÎDÎ (1797-1870) (VEKOLÎN-METN)

Mela Mahmud Bazidi's Translated Stories (Review-Text)

Mustafa ÖZTÜRK¹

Kurte

Mela Mehmûdê Bazîdî wekî zanyarekî Kurd, xwedîyê ked û berhemên girîng in di gelek qadêن ji hev cuda de. Bazîdî di berhevkarîya folklorê, istînsaxa destxetêن Kurdî, nivîskarîya berhemên cûrbicûr, rêzimannasî, civaknasî û hwd de gelek xebat pêk anîne. Qadeke din ya ku Bazîdî bi wê re mijûldar bûye ji wergermasî ye.

Di Koleksiyona Aleksandre Jaba de destnivîsa bi hejmara Kurd 43'yê ji 84 çirokêن Farsî û wergerên wan ên Kurmancî û Fransî pêk tê. Wergerên Kurmancî ji alîyê Mela Mehmûdê Bazîdî ve û yên Fransî ji ji alîyê A. Jaba ve hatine kirin. Ev çirokênu ku dikarin li ser qada edebiyata klasîk bêñ hesibandin, li gorî agahîyêñ berdest, nimûneyêñ ewil ên çiroka pexşan a Kurdî ya klasîk in. Di vê xebatê de ewilî li ser çiroka klasîk bi giştî û taybetîyêñ destnivîsa Kurd 43'yê hatîye rawestan û pişt re ji tîpguhêziya destnivîsê ya Kurmancî hatîye dayin.

Peyvîn Sereke: Mela Mehmûdê Bazîdî, Aleksandre Jaba, Edebiyata Klasîk, Farsî, Kurmancî, Werger, Çirok.

Abstract

Mela Mahmud Bazidi, who was a Kurdish scholar, created important works in various fields. Bazidi produced works in numerous fields such as compilations of folklore, copies of Kurdish manuscripts, writing of various works, linguistics, and social science. Another area where Mela Mahmud Bazidi spent effort was translation.

¹ Dr. End. Pwd., Zanîngeha Mardin Artukluyê Fakulteya Edebîyatê Beşa Ziman û Edebîyata Kurdî. mustafaozturk47@gmail.com

In the collection of Aleksandre Jaba, in the manuscript with the archive number of Kurd 43, there are 84 Persian stories and translations of these stories into Kurdish and French. Kurdish translations were made by Bazidi and French translations were made by A. Jaba. The mentioned stories, which can be considered within the scope of the classical literature, are the first examples of classical Kurdish literature, according to the data is available. In this study, the category of story in Classical Kurdish literature was addressed, and afterwards, the transcriptional text of the abovementioned manuscript was presented.

Key Words: Mela Mahmud Bazidi, Persian, Kurmanji, Translation, Story.

Destpêk

Mela Mehmûdê Bazîdî (1797-1870) yê zana û xwedî kesayetîyeke piralî, di gelek şaxên Kurdolojîyê de xebatêن hêja kirine û piranîya van xebatêن xwe jî piştî ku Aleksandre Jaba (1801-1894) dinase derxistine holê. Ji ber vê yekê, lêkolerên ku li ser Mela Mehmûdê Bazîdî dixebeitin, nabe ku derheqê Aleksandre Jaba yê diplomatê Rûs de jî tiştinan nebêjin. Lewra A. Jaba, hema bêje di hemû xebatêن Mela Mehmûdê Bazîdî de rê li ber wî vekiriye. Li gel vê yekê, di gelek xebatêن bi vî awayî yê A. Jaba de jî yekser û neyekser tevkarîya Bazîdî heye. Îroj çêtir kifş dibe ku bi hevkarîya van her du kesan, ji bo çand, edebîyat, dîrok û hwd a Kurdan berhemêن giranbuha û ronîker derkotine holê. Yek ji van berheman jî di qada wergernasîya Kurdî de ye.

Di *Koleksiyona Aleksandre Jaba Ya Destnivîsên Kurdî* de du nusxeyên heman berhemê hene. Nusxeyên bi hejmara Kurd 42 û Kurd 43 wergera 84 çîrokên Farsî bo Kurmancî dihewîne, ku di her du nusxeyan de jî ji bo berhemê tu nav nehatîye destnîşankirin. Ji ber ku Kurd 43 li gorî ya dinê têkûztir e, di tîpguhêzîyê de ev nusxe hat esas girtin û her wiha nirxandin û lêkolînên wekî din jî dîsan li gorî vê nusxeyê hatin kirin.

Çîrokên ku di vê berhemê de cî digirin, ji alîyê naverokê ve çîrokên pendgirtinê ne; lewra ne dirêj in, kurt in û tecribe û hîkmeta gel ya hevpar derdibirînin. Her wiha ev çîrokana ji alîyê avanîya xwe ve jî kurteçîrokên klasîk in û wekî çîrokên *Mesnewî* ya Mewlana û *Mentiqu't-Teyr* a Ferîduddîn Ettar li gorî rêçikên edebîyata klasîk hatine nîvîsandin.

Li gorî agahî û daneyên berdest, di edebîyata Kurdî de, ci telîf û ci werger, berî vê berhemê tu daneyeke çîrokên klasîk ên pexşan (mensûr) ne hatine hilberandin. Ev berhem ji vî alîyî ve wekî berhema yekemîn tê xuyanê. Her çiqas çîrokên Mela Mûsayê Hekarî yê sedsala hivdehem hebin jî, ev çîrokana li ser qada gelêrî tên hesibandin. "Lê belê em ji arşîva Aleksandr Jaba dizanin ku Mela Mûsayê Hekarî hîn di sedalsa XVII. de zêdetirî 50 çîrokên kurdî yêngelêrî

berhev kirine û ew bi navê *Durru'l-Mecâlis* wekî pexşankî nivîsîne (Pertev, 2014: 13).” Dîsan, berhemeyeke Bazîdî ya din jî heye, ku ew jî di qada gelêrî de ye. “*Camiayê Rîsale û Hikayetê Ekradiyye* li ser edebiyata kurdî ya gelêrî ye. Tê de 3 meqale û 40 çîrokêñ gelêrî hene (Pertev, 2014: 13).”

Çend Nîşe Derbarê Çîroka Klasîk de

Berhemên edebî bê guman bi dorhêla civakî û dînî ya civatê ve girêdayî ne û ji sedsalan vir ve wekî hefizeya civakî ya gelan hebûna xwe didomînin. Di nava berhemên edebî de gelek cûreyên menzûm û mensûr hene. Ji vana jî cîyê çîrokan gelekî girîng e. Wekî yên din çîrok jî ji giyana gel der çûye, di nava xwe de nirxên gel yên hevpar hewandiye û bi xwedîtiya mîrateyeke çandî ya dewlemend hebûna gel ya neteweyî bi awayekî rast û dirust parastîye. Çîrokêñ ku Bazîdî ji Farsî wergerandine, her çiqas ji ziman û edebiyata Farsan be jî, mesajê ku dide xwendekaran ji bo çand, jîyan û paradigmaya hemû netewêñ rojhilatî derbasdar in.

Derbarê jêderka çîrokêñ klasîk yên li rojhilat de, gelek zanyar teorî pêşkêş kirine; lê belê di vê derbarê de herî zêde wekî jêderka çîrokan qisseyên Quranê têñ pejirandin. Li gorî nêrînên giştî çîrok, weke cureyeke edebiyata klasîk jêderka xwe, di serî de bi bandora İslâmîyetê ji qisseyên Quranê, menqibeyên ewlîya û enbîyayan wergirtîye.

“Bingeha çîrokêñ kurt Quranâ pîroz e. Di Quranê de qisse, ku em dikarin qisseyan wekî çîrokêñ kurt jî binav bîkin, cîyekî girîng zeft dîkin. Li gorî tesbîta lêkoleran ji çara sê parçeyê Quranê ji van qisseyan pêk tê. Dema ku Xwedê Te'ala bi navgînîya Cenabê Pêxember mirovatîyê vêxwendî rêya rastîyê kirîye, ji bo ku heqîqet li ber çavêñ wan sênbertir bibe, di Quranê de van qisseyana nimûne girtîye. Ev kurteçîrokêñ Quranê, ku bêhtir ji bo ifadekirineke zelal û bandorkirinê hatine bi kar anîn, bi navgînîya taybetmendîyên islûba xwe, bandor li ser hemû mielîfîn İslâmî û berhemên wan kirîye (Ayan, 1991).”

Wekî cûreyeke vegotinê peydabûna çîrokê li civaka rojava û rojhilatê pêvajoyeke nêzîkî hev parve dîkin. “Çawa ku di edebiyata rojava de pêşîyê destanên Yewnanî û pişt re jî qisseyên Tewrat û Încîlê bûne çavkanîya çîrokêñ rojavayî, bi heman awayî di kelepora çîroka rojhilat de jî çîrokêñ Hind û Cahiliye û herî dawîn jî qisseyên Quranâ pîroz bûne çavkanî (Yazıcı, 1998: 480).”

Ahmet Hamdi Tanpinar, çîrokêñ klasîk wekî *Çîroka Şerqê* bi nav dike û van çîrokan ji rasteqînîyê dûr dibîne, û her wiha wesfa bingehîn ya vê kevneşopîya çîrokê jî wekî ji her alîyî ve wekî çêkirî rave dike (Tanpinar, 1988: 289). Li gorî wî, çîroka şerqê realîteyê încar dike û mirov ji fikra rasteqînîyê dûr dixe. Ji ber vê yekê ye ku çîroka şerqê di çarçoveya folklorê de maye (Tanpinar, 2000: 61). Pertev Nailî Boratav jî, tunebûna rasyonalîteyê di çîrokêñ klasîk de kêmânîya

herî mezin qebûl dike û vê xalê wekî cudabûna di navbera çîrokên klasîk û modern rave dike. Li gorî Boratav çîroka modern jî xwe dispêre rasyonalîteyê (Tökel, 2000: 45-46). Li gorî Tanpinar û Boratav çîroka klasîk ji rasyonaliteyê û bi gotineke din jî ji realîteyê bêpar e. Lê wextê ku em li naveroka çîrokên Bazîdî yên wergerandîye dinerin bi tu awayî tiştekî aşopî, derasayî û derî aqil bi ber çavan naeve. Bûyer, leheng û qewimînên di van çîrokan de, bê awarte, rasteqîn in û tiştekî ku aqil qebûl neke di wan de tune ye.

Hasan Kavruk, çîrokên klasîk ji alîyê çavkanîyê ve senifandîye û wan wek yên wergerî, yên telîf û yên ku ji çîrokên bîyanî hatine adaptekirin di sê beşan de tesnîf kirîye (Kavruk, 2000: 526). Li gorî mijarê jî çîrokan wekî qehremanî, macerayî, dînî-tesewifi, exlaqî û letîfeyî dabeş kirîne (Kavruk, 1998: 14).

Ligorî senifandina Kavruk, çîrokên ku Bazîdî wergerandine, ji alîyê çavkanîya xwe ve bêguman çîrokên wergerî ne. Em dikarin çîrokên Bazîdî ji alîyê mijar û naverokê ve jî hem dînî-tesewifi, hem exlaqî û hem letîfeyî qebûl bikin. Lewre ev 84 çîrokên ku em behsa wan dîkin, bigelempêrî pêkenokî ne û di armanca şîretkirina dîn û exlaqê de ne.

Di kevneşopîya çîrokên edebiyatê rojhilatî de berî her tiştî mesaja başiyê, rastiyê û xweşikayîyê heye. Digel vê yekê bi zimanekî ne dîdaktîk, lê belê bi vegotineke pîsporane xwendevan di bin tesîra xwe de dihêle. Ev hewla çîrokê giş, bi hilkefta çalakîyeke hunerî, ji bo gîhîştina insanê kamîl e. (Tosun, 2017, 43). Ji ber ku çîrokên Bazîdî dînî-exlaqî ne, mebest jî bi xwe lêgerîna insanê kamîl e, ango pêkanîna merivê qenc e.

Çend Agahî Derbarê Destnivîsa Kurd 43'yê de

Destnivîsa Kurd 43 bi tevahî 102 wereq e. Wiha xuya ye ku destnivîs di hundurê zerfekê de hatiye parastin û li ser ruyê zerfê jî bi destxeta A. Jaba bi Fransî du hevok hatine nivîsandin:

84 Contes persans tradues en Kurde par Mella Mahmoud Bazidi.

Traductions française avec les textes perans et Turc en regard par Auguste Jaba² (Bnr.: Pêvek 1).

Di hevoka duyem de behsa metneke Tirkî jî hatîye kirin lê tu metneke Tirkî di naveroka vê destnivîsê de tune ye. Her wiha agahîyên nêzîkî vana di pêşiyê de di wereqeya 1a'yê de jî hene. Tenê cudahîyek heye ku A. Jaba li vir unwan, cî û dîroka destnivîsê jî nîşan daye:

... Consul de Rusie en retraite. Smyrne 1868.³

2 84 çîrokên Farsî wergerên wan yên Kurdî ji alîyê Mela Mehmûdê Bazidî ve. Wergera Fransî ligel metnên Farsî û Tirkî ji alîyê Auguste Jaba ve.

3 Konsolosê Rûsyâ yê malnîşîn. Izmîr 1868.

Ji bo vê berhemê li tu cîyê nusxeyê nav an sernav nehatîye destnîşankirin. Gelo Bazîdî van çîrokana ji berhemeke Farsî wergirtîye yan jî ji xwe re ji edebîyata Farsî berhovoka çîrokan dirust kiriye, ev yek ne kifş e. Digel vê yekê, her çiqas navek ji bo berhemê nehatibe destnîşankirin jî, çîrokêñ berhemê ji 1'ê heta 84'ê hatîye hejmarkirin.

Berhem ji 84 çîrokêñ Farsî pêk tê. Ev çîrokana berê bi halê orîjinal yanî bi Farsî hatine nivîsandin. Bazîdî wergera van çîrokan a Kurmancî nivîsandîye û pişt re A. Jaba jî li kêleka wergera Kurmancî tîpguhêzîya wan a Latînî nivîsandîye. Her wiha A. Jaba wergera Fransî jî li kêleka metnê Farsî nivîsandîye. Li gorî vî halî, her rûpel wekî du sitûnan hatîye bikaranîn. Di rûpelên rastê de (wereqên b'yê) wergera Bazîdî ya Kurmancî û tîpguhêzîya A. Jaba li nik hev cî digirin. Di rûpelên çepê (wereqên a'yê) de jî metnê Farsî û wergera A. Jaba ya Fransî li nik hev in (Bnr.: Pêvek 3, 4).

Ji xeynî agahîyên navborî, derbarê destnivîsê de hin taybetîyên nusxeyê wekî din jî hene. Destnivîs bê berg e, wekî berê jî hate gotin, wereqên destnivîsê di hundurê zerfekê de hatine parastin. Di nusxeyê de kaxezêñ zer û asayî hatîne bikaranîn. Li jora wereqan bi Erebî, li jêra wereqan bi latînî hejmarêñ rûpelan hene. Her rûpel bi 13 xêzan hatine xêzkirin. Ebada nusxeyê 23X33 cm. ye. Metna orîjinal û wergera Bazîdî yanî besêñ ku bi herfîn Erebî hatine istînsekskirin bi xeta ruq'eyê ne. Ji şibihandina wan tê famkirin ku ji bilî wergera Kurmancî metnê Farsî jî bi destxeta Bazîdî ye.

Çend Nîşe Ji Bo Tîpguhêzîya Metnê

Tîpguhêzîya nusxeyê, heta ji dest hat li gorî rê û rîçikêñ zanistî hat kirin. Lewma, heger mistensix (Bazîdî) şaş nivîsandibe jî me dest lê ne da, ci be me ew esas girt. Lewre tu mafê me tune ye ku em şâşyên mistensix rast bikin.

Karê tîpguhêzîyê tenê ji bo beşa Kurmancî hat kirin û herfîn transkrîpsîyonê yên taybet ne hatin sepandin. Tenê herfa eyn (ε) û hemzeyê (ϲ) bi işaretet dabirrê (ϲ) hat nîşandayin.

Derbarê kelîmeyêñ ku di xwendin û teşxîsa wan de dijwarî hebûn, me ji tîpguhêzîya A. Jaba jî sûd wergirt. Lê belê ji ber ku, bi iştîmaleke mezin, A. Jaba çawa bihîstibe wiha nivîsandîye û bivê nevê di Kurmancî de zêde ne pîspor e, şâşî di nivîsandina wî de hebûn. Di cîyên wiha de me berê xwe da metnê Farsî.

Welî hemû destnivîsên klasîk, di vê metnê dejî rîzîkêñ xalbendîyê û rastnivîsê nehatibûn tetbîqkirin. Rîzîkêñ xalbendîyê ji bo hêsanbûnê me bi teserûfa xwe bi kar anîn. Xal, bêhnok, baneşan, dunik û hwd ci hebin, di metnê resen de tune ne, bi teserûfa me lê hatin zêdekirin. Sînorêñ wereqan bi kevanekêñ koşedar hatin îfadekirin: [1b], [38b], [92b] ... Ji bilî vana, wateyêñ bêjê û têgînêñ di metnê de yên ku zêde nenas jî bi jêrenotan hatin destnîşankirin.

METN:**[1b] HİKAYETA İBTİDA**

Du jin derheqê zarokekî de'wa dikirin û şahid jî tune bû. Her dû çûne nik qazî. Ü hikm ji qazî xwastin. Qazî cellad gazî kir. Emir kir ku vî zarokâ du parce bike û bide her du jinan. Jinek ku ev xebera bihîst bêdeng ma. Ü jina dinê dest bi gazî û zarîyê kir ku, “Di rêya Xudê! zaroyê min du parce meke. Eger ‘edl wuha ye ez zaroyî naxwazim.” Qazî tehqîq kir ku dîya zaroyî ev e. Zaroyî ra bi wê si-part û jina dinê ra qamçî lê da û qewirand.

HIKAYETA DUYAN

Merifek çû nik xwendekar⁴ û ïfade kir ku, [2b] “Merifekî dayîma tête mala min û digel jina min dostî heye; lakin weqtê wî nizanim û wî nabînim ku kî ne. Ewî dixwazim bigirim. Ji hezreta we hêviya intîqam û ‘edlê didêrim.” Xwendekar şîşeyekê ‘itrê da wî û emir kir ku, “Vê bispêre jina xo û bêjî ku, bi kesekî nede.” Ü mîrik wusan kir. Xwendekar çend casûs tayin kir, ku li mala wî rûnên û ji cilê herkesî ku behna ‘itrê bi ewê bigirin û bînin. Hasilî, mîrik firset dît û balî jinikê ve çû, ‘itr di cilêd wê malê ve jinik got ku, “Eger çî mîrê min emir kir ku vê ‘itrê mede kesekî. Lakin tu ku can di ruhê min î. Eger eva bi kêrî tê neyî êdî [3b] ji boy çi bikêr têtin.” Mîrik ji wê derê biderket. Casûsan ji bêhna ‘itrê, serê rê girtin û êsîrkirî birine pêş xwendekar. Xwendekar jî ew merif xwast û got, “Yarê jina te hazir e. Ewî bibe bikuje yan bibexşîne.”

HIKAYETA SÊYAN

Jinek çû nik qazî û got ku, “Filan merif cebrî digel min zina kir.” Qazî jî ew merif teleb kir û pirsîyar kir ku, “Ji bo çi te avrûya vê jinê dît?” Mîrik încar kir. Qazî emir kir ku deh rub’îye cirm bide vê jinê. Mîrik naçarî, bêsebeb hikmê qazî, zér da jinikê. Wekî jin biderve çû, qazî emrî mîrikî kir ku, [4b] “Here, dirafê xo ji jinikê bişûve⁵ bîstîn.” Mîrik ku ev hikma dît, bezî û çiqasî ku xwast cebrî rub’yan⁶ ji jinikê bişûve bistîne nikarî. Jin bişûve hate nik qazî û ïfade kir ku, “Ew merif cebrî rûb’yan ji min distîne. Heta niha min ne dayê. Eger riza we heye bidim.” Qazî got, “Merikê ku bi zorê diraf ji we istandin nikarî, bê riza we çawan karî ku digel we zina bike. Tu derewîn î. Here û dirafi bidê û paşî wuha buhtan û iftîran meke.”

HIKAYETA ÇARAN

Di bajarekî ‘enbarekî penbo hate dizîn. [5b] Penbofiroşan şikayet birin nik xwendekar. Xwendekar her çiqas pirsîyar emir kir, dizî nedît. Mîrek ïfade kir, “Eger emir bide ez dizan bigrim.” Xwendekar jî hikim da. Mîr çû mala xo û

4 Ev kelîme ji dêleva “sultan”, “hikimdar” û “padîşeh” tê bikar anîn.

5 Şûnve. Şûnde.

6 Cureyeke diravê ye ku wateya wê “çaryek, çarîk” e.

mezin û biçûkê bajêr bi behana mîvanîyê hemû gazî kir. Weqtê ku merif hemû li wê derê berhev bûn û rûniştin, mîr çû wê meclisê û bi rûyê hemû merifan nihêrî û got. “Çi heramzade û bê heya û ehmeq merif in ku penbo dizîne û hûrêd penboyan di nîv rihê wan cîh kirine û hettanî meclisa min.” Çend merifekan wî weqtî rihêd xo [6b] bi deste xo pak kirin û me'lûm bû ku ew diz in. Xwendekar li wê hikimê mîrî aferin û tehsîn nîşan da.

HIKAYETA PÊNCÊ

Mirofek çû nik xwendekar û got ku, “Şeva dinê merifek ji leşkerê xwendekar cebrî hate mala min û digel carîya min zina kir”. Xwendekar emir kir, “Eger ev merif tekrar bête mala we heman wê demê xeberê ji bo min bîne.” Şeva duyê ew merif tekrar hat. Xoyê malê xwendekar xeber da. Xwendekar jî şîr di dest da girtî, [7b] digel wî rewan bû. Weqtê ku gîhişt mala wî berê çîra vemirand, paşê wî ew merif kuşt. Ü paşê çîra xwast û rûyê wî merifi dî û şîkrê Xudê kir û gote xoyê malê, “Her zadê ku di mala we mewcûd e bîne.” Xoyê malê zad anî. Xwendekar jî zehf bi dilxoşî ew zad xor. Xoyê malê pîrsîyar kir ku, “Ey xwendekar, bi sebebê çî berê te çîra vekuşt û paşê ew merif kuşt. Rûyê wî merifi we dît, şîkrê Xudê kir û zad jî bêweqt we xor?” Xwendekar emir kir ku, “Min zen bir ku, bixeर ji kurrê min ji kesekî ra quđret [8b] nîne. Ji bo wê sebebê ji îbtîda min çîra vemirand ku, eger rûyê kurrê xo bibînim ji rehmê ewî nikarim bikujim. Wekî hate kuştin min çîra teleb kir û rûyê wî dît û şîkrê Xudê kir ku kurrê min nîne. Wê weqtê ku te ji min ‘edl xwast, min digel xo got ku, *hetawî merîfî nekujim, qet tiştekê naxum*. Ji wî weqtî esla⁷ min nexoribû. Ji bo wê qewî bîrsî bûm û min zadê bêweqt xor.”

HIKAYETA ŞEŞÊ

Melayekî hezar rub’îye bi ‘ettarekî siparî û çû seferê. Paşî middeyekê [9b] ji seferê bişûve hat û rûb’îye ji ‘ettarî xwast. ‘Ettar got, “Derew dibêjî, te ne siparî min.” Mela digel wî ‘alliqî û merif jî berhev bûn û mela derewîn deranîn û gotin, “Ev ‘ettara zehf dîndar e, ti weqtê xiyanet ne kirîye. Eger digel wî mubahe-se bikî, ceza xo dixwazî bibînî.” Mela ‘aciz bû, naçar ehwalê xo li ser kaxezekê nivîsî û nîşanî xwendekar da. Xwendekar emir kir “Here li nik dikana ‘ettarî sê rojan rûnê, qet tiştekê mebêje. Roja çaran bi wê terefê dixwazim bêm û selam li te dikim. Bixeर cewaba selamê qet digel min mebêje. [10b] Wekî ji wê derê dicişim, dirafê xwe ji ‘ettarî bixwaze. Her çi ku ew dibêje min xeberdar bike.” Mela jî miwafiqî emrê xwendekar, li ber dikana ‘ettarî rûnişt. Roja çarê xwendekar digel heşemetekî zahf bi wê kenarê çû. Wekî mela dît hespê xwe vegirt silav li melayî kir. Mela cewaba silava xwendekar got. Xwendekar emir kir, “Êy bira, carinan bi nik min nayî û qet halê xwe nabêjî min”. Mela hindek serê xwe hejand. Bixeर ji wê qet negot. ‘Ettar ev hemû dîtin û ditirsîya. Wekî xwendekar

7 Qet. Zînhar. Teqeż.

çû ‘ettar gote melayî, “Wekî te diraf ispartîye min ez li ku bûm û kîjan merif jî wê hingê li nik min hazir bû?” Eva ji wî pirsîyar kir: [11b] “Bişûve bibêje, dibe ku min bîr kirîye.” Mela jî hemû ehwal bişûve got. ‘Ettar got, “Rast dibêjî, niha hate bîra min” Xulase, hezar rub’iyê melayî da û ‘ozr xwast.

HIKAYETA HEFTÊ

Du merifan mala xo sipartine pîrejinekê û digotin ku, “Her ci weqtê ku em her du dixwaze bêm malê xo digirim.” Paşî çend rojekan mirofek ji wan hate nik jinikê û got, “Hevalê min jî mir, niha malê min bide”. Pîrejin naçar bû û ew mal da. Paşî çend rojekan merifê dinê hat û mal xwast. Jinikê got “Hevalê te bir [12b] û ji te ra mirîye got.” Û beyan kir, “Her çiqas min se'y kir, lakin xeberê min nebihist û mal hemû jî bir.” Merifê me'lûm jinik bir nik qazî û ji qazî hikim xwast. Paşê milaxazayê⁸ gîha ku jinik bê teqsîr e. Emir kir ku, “Ji îbtîda da te şert kiribû ku, ci weqtê ku em her du heval hatin dê hingê malêd xo digirin. Tu here hevalê xo bibîne û malî bistîne. Bitenê çawan dikarî bistînî?” Mêrik bê cewab bû û rîya xo girt.

HIKAYETA HEŞTÊ

Xulamek ji nik axayê xo revî. Paşî çend rojekan axayê wî çû bajêrekî dinê. [13b] Xulam li wê dere dî û ji wî ra got û girt “Ji bo ci revî?” Xulam destê xo li damena axayî da û got, “Tu xulamê min i û dirafekî zahf te ji min dizîye û revî û niha min tu dîtî. Dixwazim ku li te ceza bikim.” Xulase, her du bi hev ra çûn nik qazî û hikim xwastin. Qazî jî ew herdukan li nik şibakê da sekinandin û emir kir ku, “Hûn her dû bi carekê serêd xo ji şibakê bi derve bikin.” Wekî herdûkan serê xo biderve deranîn, emrî celladî kir ku bi şîr li serê xulamî bide. Xulam weku ev xebera bihîst, filhal serê xo bi hinduro kêşa û axayê wî qet esla ne lepitî. Qazî li xulamî ceza kir û siparte xoyî.

[14b] HIKAYETA NEHÊ

Merifekî malekî zehf siparte serrafelekî û çû seferê. Wekî bişûve hat xwastin kir. Serraf jî încar kir. Ü sond xwar ku, te ne sipartîye min. Ew merif çû nik qazî û ehwalê xo got. Qazî, mela hez kir û emir kir bi kesekî bibêje ku, filan serraf malê te nade. Tedbîrekê ji malê te ra dixwazim bikim.

Roja dinê qazî serraf gazî kir û got, “Zehf şixulîn hatîye pêş min. Bitenê hikim kîrinê nikarim. Dixwazim ku te ji bo xo nayîb bikim. Lewra ku tu merifekî sahib dîn i.” Serraf jî qebûl kir û zehf xoşhal bû. Wekî hat mala xo [15b] qazî ew merif teleb kir û gotê ku, “Niha here malî xo. Ji serraffi bixwaze elbete malê te dide” Ew mîrik çû nik serraffi wekî serraffi rûyê wî dîtî, “Were were, xoş hatî. Min malê te ji bîr kiribû. Şevê dinê hate bîra min.” Xulasa malê wî da û ji temâ'a

8 Bi baldarî fikirin. Kifşkirina bi hûrgilî derbarê meseleyekê de.

nayîbiyê çû nik qazî. Qazî got, “Îro çûbûm nik xwendekar min bihîst ku şuxlekî mezin dixwaze bête sipartin. Min ji Xudê ra şikir kir ku rutbeyekî mezin dixwazî bigrî. Niha lazim ku nayîbê dinê ji bo xo tedarik bikim.” Xulase, qazî ew merif bi vê hîleyê izin da.

[16b] HIKAYETA DEHÊ

Jinekê digel jinekê cîranê dijminî didêra. Şevekê mey zehf vexwar û serxoş bû. Û zaroyê xo kuşt û havête mala jinika cîranê. Û sibeyê li jinikê iftîra kir ku, “Zaroyê min kuştîye.” Ew jinik bire pêş qazî. Qazî berê jinika cîranê bire xelwetê⁹ û zehf tirsand. Û got, “Rast bibêje. Û ger ne, dixwazim te bikujim.” Jinik sond xwar û încar kir. Qazî got, “Eger li ber min rûbirû tazî dibî ez te rastgo zen dikim.” Jinik ji şerman serê xo derbejêr kir û got, “Min bikuje qebûl e, lakin wuha tazîbûyinê ji min hêvî meke, [17b] nakim.” Qazî izna wê jinikê da. Jinika ku hewar, gazî dikir anî xelwetê û got, “Eger li nik min tazî dibî ez xebera te bawer dikim.” Ew ji nik xwast ku xo tazî bike. Qazî men’ kir û got “Te bi xo kurrê xo kuştîye.” Wekî çend qamçî lê da. Qamçî xwar îqrar kir ku, “Min bi xwe qisûr û iftîra bi serê wê danî.” Xulase, qazî ew kêşa darê.

HIKAYETA YAZDEHÊ

Merifek du hezar rub’ye di nêv kîsekî serbemuhr isparte qazî û bi xo çû seferê. Wekî¹⁰ bişûve hat kîsikê xo wuha serbemuhr ji qazî [18b] istand û vekir, pûlek dît. Digel qazî de’wa girt. Qazî got “Here, derew mebêje. Te rub’ye jî nîşanî min ne daye û ne ispartîye min. Kîsekî serî mohrkirî ku ispartîye min wusan dîsan bişûve istandî.” Merifêd qazî ew qewirandin û merif çû nik xwendekar û halê xo îfade kir. Xwendekar hindekî milaxeze kir. Emir kir, “Niha here û kîsikê li nik min bihêl. ‘Edla te dixwazim bidim.’ Roja dinê xwendekar, mîndera ku nû li ser textê bû hindek ker¹¹ kir û çû nêçîrê. Xizmetçê ku wê rojê dora wî bû, wekî mînder hilanî, dît ku mînder ker bûye tirsîya û lerizî. Û xulamê dinê ku wuha dît gote wî ku, ci bûye ku wuha ye bi wî got: [19b] “Eger xwendekar vê bibîne dixwaze min bikuje” Got, “Kesekî ev xebera bihîstîye, ya mînder dîtiye?” Got “Na.” Wi got, “Metirse, di vî bajêrî vehonkerek¹² heye qewî qabîl. Mînderê bibe nik wî. Wusan dikare vehone ku kesek qet ferq nake.” Xulam çû dikana wî û mînder da wî û got, “Her ci dixwazî didim te, lakin biqencî vehone.” Vehonker nîv zêr xwast. Xulam zêrekî temam bi wî bexşî. Vehonker di şevekê ve hona û da xulam. Roja dinê mînder dîsan li ser textê raxist. Xwendekar wekî minder sax dît, ji xulamî pirsîyar kir ku, “Ev mîndera kê honaye?” Xulam berê încar kir. Xwendekar emir kir ku, “Qet metirse, ji bo meslehetekê min ev perçe kiribû.” Xulam

9 Bi tenêyi. Bi awayekî veşartî.

10 Di wateya “çawa ku” de tê bi kar anîn.

11 Parça. Pirt. Qet. Par.

12 Honanker. Tevnker.

jî salix da ku [20b] xwendekar ew vehonker xwast û got ku, “Wekî vê kîsikê ne honaye?” Got, “Belê”. Got, “Wekî kîsikê bibînî nas dikî?” Got, “Erê.” Xwendekar kîsik nîşan da. Vehonker kîsik nas kir û got, “Qaziyê vî bajarî ji bo vehonanê dabû min.” Xwendekar qazî teleb kir û got, “Li ser dîndarîya te min bawerîyekî temam didêra. Li ser vê xeberê mansiba¹³ qazîtîyê min dabû. Min nizanî ku tu diz ì. Malêd merifan ji bo ci didizi!” Qazî got, “Ey xwendekar, kî dibêje?” Got, “Ez dibêjim.” Paşê kîsik nîşan da û cihê honanê nîşan da. Qazî şerm kir. Xwendekar qazî şande zindanê û emrî xoyê kîsikê kir ku dirafê xo ji qazî bistîne. Qazî naçarî dirafê wî da. Roja dinê [21b] xwendekar, qazî kêşa darê.

HIKAYETA DÎWAZDEHÊ

Merifekî, kîsikê dirafê wî di mal da wenda bû. Ew jî xeber bi qazî da. Merifed malê teleb kir û bi her kesekî zillek¹⁴ da ku evê wuha bikin ku hemû di dirêjayî da wekî hev bin û got, “Her kî diz e, zilla wî biqasî tilûyekê dirêj dibe.” Wekî izna çêkirinê bû, merifê ku diz bû tirsîya û biqasî tilûyekê ji zilla xo tiraşî. Roja dinê ku qazî hemû teleb kirin û zill hemû dîtin. Me'lûm kir ku diz kî ne. Dirafî ji wî istand û te'dîb kir.

[22b] HIKAYETA SÊZDEHÊ

Merifekî digel yekî şert kir ku, “Eger ez leyizê nebim kerekî¹⁵ goşt ji wicûda min bitiraş.” Wekî leyizî nebir. Midde’î jî bicîanîna şertê xo xwast. Ewî qebûl nekir. Her du çûn nik qazî. Qazî gote de’waçî, “Efû bike.” Qebûl nekir. Qazî ‘errinî. Qazî emir kir ku, “Bitiraş, lakin eger hindikî zêde ji şertê eger bitiraşî dixwazim ku sîyaset li te bikim.” De’wacî ji vê xeberê ne karî, naçar ‘efû kir û bexşî û borî.

[23b] HIKAYETA ÇARDEHÊ

Du birayê mendebûr çûne seferê û di rê da kîsikî tijî zêr û parce cewahir dîtin. Birayê biçûk jî got, “Merama min hasil bû. Niha dixwazim ku herim mal.” Birayê mezin got, “Dixwazim dinyayê temaşa bikim.” Û zêr parê kirin. Birayê mezin payê xo bi birayê biçûk, sipart û got, “Bide jina min.” Wekî ew gîha mal, para birayê xo da jina wî. Meger ku cewahir jî ne da. [24b] Paşî sê salan birayê mezin jî ji seferê hate mala xo. Cewahir li nik jina xo ne dî. Ji birayê xo pîrsîyar kir ku, “Cewahir çawan bû?” Got, “Min da jina te.” Got, “Ew dibêje ku min ne dî.” Got, “Derew dibêje.” Ew merif dest bi tekdir û texdirâ jina xo kir. Jin jî revî û çû nik qazî û halê xo bişûve got. Qazî jî mîrê wê digel birayê wî teleb kir. Û ji birayê wî pîrsîyar kir ku, “Wekî te cewahir bi vê jînikê sipart, kesek wê weqtê hazir hebû ya ne?” [25b] Got, “Du kes.” Qazî emir kir ku, “Here bîne.” Ew jî hindek diraf da wan û got, “Digel min werin û li nik qazî bicîhî derew şahidîyê

13 Meqamê bilind. Paye.

14 Darikê pirr zirav.

15 Parce. Beş. Par. Pirt.

bidin.” Hasilî, ew du merif şahidî dan. Qazî jî emrî mîrê jinikê kir ku, “Here, cewahirê ji jina xo bistîne.” Jinik bi girî ji nik qazî çû bi nik xwendekar û ehwalê xo jê ‘erz kir. Xwendekar emir kir ku, “Ji bo çi naçî nik qazî?” Got, “Çûbûm, lakin bi qencî hikim nekir.” Xwendekar jî ew her du bira jî digel her du şahidan jî [26b] xwast. Û her yek ji hev cuda kir. Û şima¹⁶ da ku li sûretê wê cewahirê jî çékin. Ew herdû bira misawî¹⁷ çêkirin. Ew her du şahid jî bi sûretê mixtelîf. Xwendekar emrî jinikê kir ku, “Tu jî çêke.” Înadê kir ku, “Min cewahir ne dî, çawan çekim?” Xwendekar jî sîyaset li şahidan kir. Emir kir ku, “Eger rast bibêjin dixwazim ji we biborim. Û eger ne, dixwazim bikujim.” Naçarî ifade kirin, “Bi derew me şahidî daye.” Xwendekar çend qemçî li birayê biçûk da. Îqrar kir ku, “Min qisûr kirîye.” [27b] Xwendekar li qazî jî ‘itab emir kir ku, “Ji bo çi te bi qencî hikim nekir.” Û cewahir jî da jinikê.

HIKAYETA PANZDEHÊ

Ciwanekî sed zêr isparte pîremêrekî û çû seferê. Bişûve hat zêrrêd xo xwast. Pîremêrî încar kir, “Te ne daye min.” Ciwan bire nik qazî pirsîyar kir. Qazî jî pîremêr xwast û pirsîyar kir ku, “Eve ciwana zêr sipartîye te.” Got, “Na”. Qazî emrî ciwanî kir, “Kesek [28b] şahid didêrî?” Got, “Na.” Qazî gote pîremêrî ku, “Sond buxu”. Ciwan girî û got, “Qet wefa wî ji sondê nîne. Zehf caran bicîhê de-rew sond xorîye.” Qazî gote ciwanî, “Weqtê te zêr isparte wî, li ku rûniştî bûyî?” Got, “Li binê darê.” Got, “Ji bo çi dibêjî şahid nîne? Ew dar şahidê te ye. Here nik wê darê û bibêje ku, qazî te dixwaze.” Pîremêr kenî. Ciwan got, “Ey qazî ditirsim ku dar bihikmê we neyê.” [29b] Qazî got, “Mohra min bibe û bibêje ku eva mohra qazî ye. Elbete dixwaze bêtin.” Ciwan mohra qazî girt û çû. Qazî paşî sa’etekê ji pîremêrî pirsîyar kir, “Ew ciwan gîha nik darê?” Got, “Na.” Wekî ciwan çû nik darê mohra qazî nîşan da û got, “Qazî te dixwaze.” Ji darê qet ne bihîst. Bi xem bişûve hat û got, “Mohra we min nîşanî darê da, qet cewab ne da.” Qazî got, “Belê, dar hat û şahidî da, bişûve çû.” Pîremêr got, “Ey [30b] qazî, ev çi xeber e, qet dar ne hate vira.” Qazî got, “Rast dibêjî. Ne hat, lakin wî weqtê ku min ji te pirsîyar kir ku ciwan gîha darê, te cewab da ku, ne gîha. Eger te li bin wê darê diraf ne istandîye ji bo çi te ne got ku, kîjan dar e, ez nizanim. Ji vê me'lûm e ku ciwan rast dibêje.” Pîremêr îlzam bû ‘û diraf da ciwanî.

HIKAYETA ŞANZDEHÊ

Masîgirek dayîma masîyêd behrê [31b] digirt û di sûqê da difirot. Rojekê masîyekî saq¹⁸ girt. Wusan deha¹⁹ masîyekî rind weqtekî ne girtibû. Bi dilê xo

16 Mûm. Şemal.

17 Wekhev. Yeksan.

18 Laq. Qelew û bigoşt.

19 Hêj. “Daha” ya Tirkî.

got ku, “Eger ez vî masîyî di sûqê da bifiroşim zêde ji du û sê pûlan bidest nayê. Qencî ew e ku bibim nik xwendekar. Qata²⁰ dixoze ku zehfîhsan digel min bike.” Hasilî, masî bire nik xwendekar. Xwendekar wekî masî dî, zehf begen kir²¹ û xoşnûd bû. Û emir kir ku, “Sed rub’ye bidin masîgirî.” Wezîr wê weqtê [32b] hazir bû. Di guhê xwendekar ifade kir ku, “Ji bo masîyekî ev qeder diraf dayin minasib nîne.” Xwendekar jî cewab da ku, “Eger nedim cîhê şermê ye. Lewra ku min emir kir, çawan dibe?” Wezîr got, “Minasib ew e ku ji masîgirî bipirsin ku, ev masîya nêr e weyanî mî ye. Eger bibêje, nêr e, ê mî ji wî bixwazin. Eger bibêje mî ye, ê nêr ji wî bixwazin. Masîgir hevala wê anîn, nikare bîne. Paşê îhsan jî naxwaze bibîne.” [33b] Xwendekar xebera wezîrî pesinî û ji masîgirî pirsîyar kir ku, “Eve masîya nêr e ya ne mî ye?” Masîgir cewab da ku, “Ev masîya xunsa²² ye.” Xwendekar jî zehf kenî û ew sed rub’ye bi wî bexş kir.

HIKAYETA HIVDEYÊ

Sûdager²³ çûne nik xwendekar û çend hesp nîşan dan. Xwendekar zehf begen kir û kirî. Du sed hezar rub’ye zêde ji buhayê da sûdageran. Û emir kir ku, “Bişûve ji cîhêd xo hespan bînin.” Sûdageran jî [34b] destûr bû rojekê. Xwendekar di halê mestî û serxoşî gote wezîrî ku, “Navêd hemû eblehan binivîs.” Wezîr ifade kir ku, “Berî niha min nivîsiye û di berê hemû navan navê hezreta we ye.” Pirsîyar kir û got, “Ji bo çi te du sed hezar rub’ye da sûdageran, ji anîna hespan bê kefl û bê zanîna cîhêd wan? Eve ‘elametêd ehmeqîyê ye.” Xwendekar got, “Eger sûdageran hesp anîn paşê çawan dikî?” Got, “Eger bînin, navê hezreta we ji deftera eblehan hek²⁴ dikim. Û navêd sûdageran li wê derê dixwazim binivîsim.”

[35b] HIKAYETA HIJDEHÊ

Rojekê şâ’irekî qisûrekî kir. Xwendekar emrî celladî kir ku pêş ewî bikuje. Lerizîn bi endamê wî şâ’irî ket. Yaranek gote wî, “Ev ci namerdî ye û bê dili ye, ku qet ciwanê mîr wuha natirsin.” Şâ’ir got, “Ey nedîm, eger tu mîr i were li cîhê min rûnê. Hetaez ji vir rabim.” Xwendekar ev letîfeya pesinî û kenî û ji qisûra wî borî.

HIKAYETA NOZDEHÊ

Jinek diçû, mîrik ew dît û di pêy wê [36b] rewan bû. Jinik pirsîyar kir ku, “Ji bo çi di pêy min têyi?”. Got, “Li te ‘aşiq bûm.” Jinik got, “Li min çi ‘aşiq bûyî? Xweya min ji min rindtir e, ji pêyî min nêt. Here li wê ‘aşiq bibe.” Ji wê derê zîvirî û jinekî kirêd eşkal dît. Zehf ne xoş bû. Di paşê bişûve hate nik wê û got,

20 Ji qat'a ya Erebî tê û bi wateya “Teqez û qet” tê bi kar anîn.

21 Ji “Beğenmek” a Tirkî, anku “Ecibandın”, “Pejirandin”.

22 Nêrûmê. Nêremê.

23 Bazırgan. Ticcar.

24 Jêbirin. Malaştin.

“Çera te derew got?” Jinik got, “Te jî rast ne got. Eger tu ‘aşiqî min bûyayî, nik yekî dinê ji bo ci diçûyî?” Şermî bû.

HIKAYETA BÎSTÊ

Ji bo kuzekî²⁵ gotin, “Dixwazî pişta we rast bibe? [37b] Weyanî pişta merifê dinê jî hemû wekî pişta we kûz bibe?” Got, “Dixwazim ku pişta merifê dinê hemû kûz bibin. Wekî bi wî çavê ku ewan ez didîtim, ez jî ewan bibinim.”

HIKAYETA BİST Û YEKÊ

Merifek her rojê şes nan dikirî. Rojekî dostekî ji wî pirsîyar kir ku, “Şeş nanan her rojî ci dikî?” Got, “Nanekî vedîşerim û nanekî davêjim û du nanan bişûve dihêlim û du nanan jî bi deyn didim.” Wî dostî got, [38b] “Xebera te qet fehm nakim. Safî bibêje.” Got, “Nanê ku didêrim dixom û nanê ku davêjim bi xwestegan didim û du nanê ku bişûve dihêlim bi bab û dayê xo didim û du nanan jî bi kurrêd xo didim.”

HIKAYETA BİST Û DUYÊ

Emîr Teymûr wekî çû Hindîstanê û gîha, mitrib teleb kirin û got, “Min ji mezinan bihîstîye ku, di vî bajêrî mitribêd qenc hene.” Mitribekî nabeyna xwendekar hazır bû û dest bi istiranê kir. Xwendekar zehf xoşhal bû û navê [39b] wê pirsîyar kir. Got, “Navê min Dewlet e” Xwendekar got, “Dewlet jî kor dibe?” Ewî cewab go, “Eger dewlet kor nebûya leng nedihatî mal.” Xwendekar ev cewaba pesinî û zehf ihsan li wî kir.

HIKAYETA BİST Û SÊ

Merifek çû nik hekîmî û got “Zikê min dêşe, derman bike.” Hekîm pirsîyar kir, “Îro te ci xorîye?” Got, “Nanê şewitî” Hekîm xwast ku derman di çavê bike. Ewî merifi got, “Ey [40b] hekîm, êşa zikê digel çavan ci nîsbet heye?” Hekîm got, “Berê lazim e dermanê çavan li te kirin. Eger çavê te (dirist)²⁶ bûya te nanê şewitî ne dixor.”

HIKAYETA BİST Û ÇARÊ

Rojekê xwendekar ji şâ’irekî êşa. Emrê celladî kir ku, “Li pêşî min bikuj.” Cellad çû ji bo şîr anînê. Şâ’ir gote haziran, “Çend sîlleyekan li min bidin, hetaşîr tête anîn ku xwendekar xoşhal bibe.” Xwendekar kenî û qisûra wî bexşî.

[41b] HIKAYETA BİST Û PÊNCÊ

Şâ’irekî, maldarek pesinî. Qet tiştek nedî. Paşê hicw û zemmm²⁷ kir. Maldar qet tiştek negot. Roja dinê şâ’ir çû ber derîyê wî rûnişt. Maldar got, “Ey şâ’ir, te medh kir, min qet tiştek neda te û hicw kirî. Min qet tiştek negote te. Niha çima li vê derê rûniştî?” Got, “Niha ci dixozi?” Got ku, “Eger bimirî şîna te bibêjim.”

25 Xûz. Qenbûr.

26 Ev kelîme bi şasî nehatîye nivîsandin, lê di metnê Farsî de heye.

27 Gotina eyb û qisûrên yekî. Rexnekirin.

HIKAYETA BİST Ü ŞEŞÊ

Xwendekarek di xewa xo da dît ku, hemû diranêd wî ketine. Ji mi'abbirekî²⁸ te'bîra wê [42b] pirsîyar kir. Got ku, "Ewlad û xizmêd xwendekar, rûbirûyê xwendekar dixwazin bimirin." Xwendekar 'errinî û mi'ebbir hebs kir. Û mi'ebbirê dinê xwast û te'bîra wê xewnê pirsîyar kir. Îfade kir ku, "Ji hemû ewlad û xizman xwendekar dê zêde bijî." Xwendekar ev nikte pesinî û zehf îhsan da.

HIKAYETA BİST Ü HEFTÊ

Merifek rutbeyekî mezin peyda kir. Ji boy mubarekî dostek çû nik wî. Ji wî merifi pirsîyar kir ku, "Tu kî yî û tu ji bo çi hatî?" [43b] Ew dost şermkirî vegerîya û got, "Tu min nas nakî, dostê te yî kevin im. Ji bo serxoşî hatim nik te. Minbihîst ku kor bûyî."

HIKAYETA BİST Ü HEŞTÊ

Xwendekarek di sêrê da şikest, revî. Merifek ji tayîfa dijminan ew girt û nas ne kir ku ew xwendekar e. Tedarîka xo da wî û ew gîhande cîhê wî. Paşê qederek birinc da wî ku bipêje. Û bi xo xwendekar zehf bîrsî bû. Birinc kire kolozê²⁹ û danî sere agirî. Û bi xo jî serê agirî rûnişt. Seyek hat [44b] û koloz girt û revî. Xwendekar kenî. Ew merif bi xwendekar 'errinî û got, "Ey ebleh, seyê kolozê te bir, tu dikennî. Bibêje sebeb çi ye." Xwendekar bê deng bû. Wekî qemçî dît got, "Rojekî wusan bû ku her çi weqtê biçûma nêçîrê sed dewe tedarîka min aşxana min digel min dibir. Îroje wusan heme ku mistek birinc jî seh nehêla." Ew merif 'ozra xo xwast û borî.

HIKAYETA BİST Ü NEHÊ

Rojekê teyrek li ser darekê rûniştî bû. [45b] Xwendekar ewê dî û gote haziyan ku, "Evê bi tîr dixawazim bikujim." Tîr û kevan girt û avêtê. Tîrê xelet kir. Teyr firî. Xwendekar zehf şermî bû. Merifek boyî def'a şerma wî got, "Bigerim ku xwendekar li ser kuştina wê qadir bû, lakin ne xwast ku bikuje. Rehm li canê wê kir. Bi xo xelitand."

HIKAYETA SÎYÊ

Merifek tûtîyek³⁰ xoyî kir. Û zimanê Farsî boyê te'lîm û hûrî kir. Tûtî di ce-waba her xeberê digot, "Di vê çi şibhe!" Rojekê [46b] ewî merifi tûtî ji boyî firoştinê bire sûqê û sed rub'ye jî buhayê wê birrî. Moxolek ji tûtîyê pirsîyar kir ku, "Tu layiqî sed rub'iyê heyî?" Got "Di vê da çi şibhe!" Moxol xoşnûd bû û tûtî kirrî û anî mala xo. Her xeber ku digel tûtî dida, digot ku, "Çi şibhe!" Moxol di dile xo da şermî û peşîman dibû. Û got, "Min ehmeqî kir. Wuha tûtîyek kirrî." Dîsan tûtî got, "Çi şibhe!" Moxol kennî û tûtî jî azad kir.

28 Kesê ku te'bîra xewnan dike.

29 Kûzik. Cer.

30 Papaxan.

[47b] HIKAYETA SÎ Û YEKÊ

Rojekê xwendekar digel şehzadeyî çûne nêçîrê. Wekî hewa germ bû. Xwendekar û şehzade cilêd xo danîne ser milê qeşmerî. Xwendekar kenî û got, “Ey qeşmer, li ber te barê kerekî heye.” Qeşmerî got, “Belkî barê du keran e.”

HIKAYETA SÎ Û DUYÊ

Qeşmerekî digel jina xo nêzûkayî kir. Paşî çar mehan jina wî kurrek za. Gote mîrê xo, “Navê vî kurrî dixozî ci daynî?” Got, “Peyk³¹, lewra ku rîya neh mehan di çar mehan da birrî.”

[48b] HIKAYETA SÎ Û SÊYÊ

Melayek di mizgevtê da digel merifan we’z digot. Merifek di wê meclisê her rojê digirîya. Rojekê mela got ku, “Xeberêd min di dilê wî merifi zehf eser dike. Ji boy vê sebebê digirî.” Merifê dinê gotine wî merifi ku, “Xeberê mela di dilê me qet eser nake. Dilê te çawan e ku tu digirî?” Got ku, “Li ber xeberê mela nagirîm. Belkî min tekeyek xoyî kiribû. Û zehf min diva. Wekî teke pîr bû û mir. Her ci weqtê ku mela xeber dide [49b] û rihê wî dilepite teka min tête bîra min. Lewra ku ew jî rîha wuha dirêj didêra.”

HIKAYETA SÎ Û ÇARÊ

Merifekî şasa³² feqîrekî istand û revî. Feqîr çû qebrîstanê û rûnişt. Merifan gotine wî ku, “Ew merif şasa we bi kenarê rezan bir. Tu di qebrîstanê ji bo ci rûniştî û ci dikî?”. Got ku, “Ew jî axirê dixoze bête vira, lewra li vê derê rûniştîme.”

HIKAYETA SÎ Û PÊNCÊ

Xwendekarek digel wezîrê xo xurme dixor û dendikê [50b] xurmayê diavête nik wezîrî. Paşî xorinê gote wezîrî, “Tu zehf xora yî. Lewra ku zehf dendikê xurman li pêşî we ketine.” Wezîr got, “Na, xwendekar zehf xorayî. Ne dendik hiştine û ne xurma.”

HIKAYETA SÎ Û ŞESE

Rojekê Îskender gote haziran, “Qet kesekî min mehrûm nekirîye. Her kesek ku tiştek ji min ci xostîye min bexşîye.” Merifek wê weqtê ifade kir ku, “Ey xwendekar ji bo min dirhemek lazim tu ihsan bike.” Emir kir ku, “Ji xwendekaran tişte edna³³ xwastin bê edebî ye.” [51b] Ewî merifi got, “Eger ku ji xwendekaran ji dayina dirhemekê şerm têtin, milkê welatekî bibexş.” Îskender got, “Berê te kêm ji merteba min xwast. Û paşê jî te zêde ji merteba xo ji min xwast. Di her du xwastinan jî bê mehel bûyî.” Ew merif bê cewab şermî bû.

31 Peyamber. Xeberdox.

32 Şaşik. Serpêç.

33 Asta gelekî nizm.

HIKAYETA SÎ Û HEFTÊ

Xwendekarek ji qeşmerekî êşîya. Emir kir ku, “Bavêne binê pîyê filê.” Qeşmer jî zarî kir ku, “Ey xwendekar, ez ze’if im. Layiqî binê pîyê filê nînim. Min bavêje bin pîyê ‘efûyê. Wezîr bavêje binê pîyê filê. Lewra wezîr [52b] qelew e. Hestikêd wî di bin pîyê filê jî naxoze di pîyan biçe.” Xwendekar bi kenarê wezîrî fikirî û kenî û got, “Çi dibêjî?” Wezîr ifade kir ku, “Ji bo Xudê cirma vî heramzadeyî bibexş, û ger ne, min jî dixwaze bavêje belayê.” Ji xwendekarî xebera qeşmerî û rîca wezîrî xoş hat û ji qisûra wî ‘efû kir û xelat bexşî.

HIKAYETA SÎ Û HEŞTÊ

Şerekî û merifekî di xanekê da her duwan sûretêd xo dîtin. Merifi gote şêrî, “Dibînî ku şeca’eta insanî ku şer zebûn kirîye. Şêrî [53b] got, “Ostayê wî benî adem e. Şer osta bûya wekî wî nedibû.”

HIKAYETA SÎ Û NEHÊ

Merifek çû nik katîbî û got, “Xetekê binivîs.” Got, “Pîyê min dêşe.” Wî merifi got, “Naxwazim bişînim cîhekê, wuha ‘ozran tînî.” Cewab da ku, “Ev xebera te rast e, lakin her ci weqtê ku ji bo keseckî nivîsarekê bikim ji bo xwanda wê min dixozin dibin keseckî dinê, nikare bixwîne bixeşîr ji min, lewra dibêjim.”

[54b] HIKAYETA ÇİLÊ

Merifek nivîsarek dinivîsi. Ü merifek bîyanî jî li nik wî rûniştî bû. Di kenarê nivîsarê didî. Ewî merifi di nivîsarê da nivîsi ku, “Merifekî bîyanî û ker li nik min rûniştîye û nivîsarê jî dixone. Ji bo vê sebebê qet sirrekê nanivîsim.” Ewî merifi got, “Çira min ehmeq zen dîkî û çira sirran nanivísi? Min nivîsara we ne xondîye.” Nivîsende got, “Eger te nivîsara min ne xondîye, bi ci me'lûm kir ku min wuha nivîsiye?”

HIKAYETA ÇİL Û YEKÊ

Rojekê bazî gote dîkî ku, “Zehf [55b] bê wefa yî, merif te xoyî dîkin û ji bo te xanî çêdîkin. Wekî dixwazin ku te bigirin çira tu direvî? Eger ci ez teyrê bejî me, lakin çend rojekê ku ji destê merifan loqme dixom, ji boy wan nêçîrê dikim. Ü her çiqasî ku dûr jî biçim, wekî gazî dîkin bişûve dîsan têm.” Dîkî cewab da ku, “Te qet baz li serê şîşê dîye, min zehf dîk li ser şîşê kebab dîye. Ü zehf dîk li ser agirê biryan dîye. Tu jî zehf dûr direvî, eger bazekî li ser şîşê bibînî.” Baz bêcewab bû.

[56b] HIKAYETA ÇİL Û DUYÊ

Melayek nedîmê xwendekarekî bû, ku mû û rihê xo dikêşand. Rojekê xwendekar gote wî, “Eger rojekê dinê jî tu mû û rihê xo bikêşîne dixozim siyaset li te bikim.” Paşî çend rojekan mela şuxlek kir ku xwendekar zehf li ber wî mi-hebbet bû û gote wî ku, “Her ci ku bixozî dê bibexşînim te.” Mela got ku, “Rihê

min bibexşîne. Min bi xeyr ji wê qet nexwazim.” Xwendekar kennî û got, “Eger xoşya te di vê da ye min bexşî.”

HIKAYETA ÇIL Ü SÊYÊ

Kirêdrûyek çû nik hekîmekî [57b] û got ku, “Li ber kirêdtirî cîhekî min pizûkek hatîye, dermanekê bide.” Hekîm li rûyi fikir³⁴ û got, “Derew dibêjî. Rûyê te dibinim, li wê qet pizûk nîne.”

HIKAYETA ÇIL Ü ÇARÊ

Merifekî gote xulamê xo ku “Sûbeyê zû eger qijikê li cîhekê rûniştî dibînî, ji me ra xeber bike ku ez dixwazim bibînim û kîfekî xoş dixozim bibînim.” Temamê wê rojê bixoşî dixoze bibore. Hasılı, xulam du qijik dî bi hev ra. Xeber da axayê xo. Axayê wî wekî biderve hate der. [58b] Qijikek dît, qijika dinê jî firî bû. Zehf li xulamî ‘errinî û bi qemçî lêdan girt. Hema wê weqtê dostekî ji boy wî zad verêkir. Xulam anî û nîşan da ku “Ey axa, te qijikek dî, ji bo te te’am hat. Eger te du qijik bidîya te jî ew didî ku min dît.”

HIKAYETA ÇIL Ü PÊNCÊ

Hekîmek her çiqas ku dicû qebrîstanê çarik³⁵ li serê xo digirt. Merifan ji wî pirsiyar kir ku, “Çi sebeb e?”. Got ku, “Ji merifêd qebrîstanê şerm dikim. [59b] Lewra ku ji dermanê min mirine.”

HIKAYETA ÇIL Ü ŞEŞÊ

Rojekê xwendekarekî zalim bitenê ji bajêr bi derive çû. Merifek li binê darekê rûniştî dît. Pirsiyar kir ku, “Xwendekarê vî milkî çawan e? Zalim ya ‘adil e?” Got, “Zehf zalim e.” Xwendekar got, “Min dinasî?” Got, “Na” Xwendekar got, “Ez im xwendekarê vî milkî.” Ew merif tirsîya û got, “Tu jî min dinasî?” Xwendekar got, “Na.” “Kurrê filan bazirganî me. Her mehê sê rojan dîn dibim. Îro yek [60b] roj e ji sê rojan.” Xwendekar kenî û qet negot.

HIKAYETA ÇIL Ü HEFTÊ

Şa’irek çû nik maldarekî û zehf ew medh kir. Maldar jî zehf xoşhal bû û got, “Li nik min diraf nîne, lakin zewadê zehf eger sûbe bêyî didim.” Sha’ir çû mala xo. Weqtê fecrê bişûve hate nik bazirganî pirsiyar kir ku, “Ji boy ci hatî?” Got, “Dûhûnî te we’da dayina zewadê kir. Ji bo vê sebebê hatim.” Maldar got [61b] ku, “Ecêb ebleh î. Te ez ji xeberan xoş kirim. Min jî tu ji xeberêd xoş zahir kir. Niha zewade ji bo ci bidim?” Sha’ir jî şermî bişûve çû.

HIKAYETA ÇIL Ü HEŞTÊ

Feqîrekî cirmekî mezin kir. Birine nik hebesê kotûwal. Kotûwal jî hikim kir ku “Rûyê feqîrî reş bikin û di nêv temamê bajêr bigerînin.” Feqîr got, “Ey kotûwal,

34 Di wateya “nihêrîn”ê de tê bi kar anîn.

35 Dersok. Şaşik. Kefî.

nîvê ruyê min reş bike û gerrîna hemû merifêd bajêr, dixwazin bîzanin ku hebeşê kotûwal [62b] heme.” Kotûwal³⁶ ji vê xeberê kennî û qisûra feqîr bexşî.

HIKAYETA ÇİL Ü NEHÊ

Korek di şevekî tarî da çîra di dest û cerr³⁷ li ser milî girtî di sûqê diçû. Merifekî ji wî pirsîyar kir ku, “Ey ehleh, şev û roj di çavê te yek e. Ji çirayê ji bo te çi fayîde heye?” Kor kennî û got, “Ev çîra ji boy min nîne. Hetadi şeva tarî tu cerrê min neşkînî.”

HIKAYETA PÊNCÎHÊ

Feqîrek çû dikana beqalekî [63b] û di kirrîtinê lez kir. Beqal jî bi feqîrî çîr kirin da û feqîr ‘errinî û solek li sere beqalî da. Beqal jî çû nik kotûwal û nalî. Kotûwal jî ew feqîr xwast û pirsîyar kir ku, “Çîra te beqal kuta?” Feqîrî got ku, “Beqal çîrrê min kir.” Kotûwal got, “Ey feqîro, te qisûrekî mezin kirîye, lakin feqîr i. Ji boy wê ji te ra sîyaset³⁸ nakim. Here heşt hejîran bide beqalî. Ceza qisûra te ev e.” Feqîrî rub’îyeyek ji kûrika³⁹ xo bideranî û bi [64b] destê wî destê kotûwalî û solekê jî li sere kotûwal da û got, “Eger ‘edil ev e heşt hejîran tu bistîne û heşt hejîran jî bide wî.”

HIKAYETA PÊNCÎ Ü YEKÊ

Misewwirek⁴⁰ çû bajarekî û li wê derê dest bi hekîmîyê kir. Paşî çend rojekê merifek ji wetenê wî hate wî bajarî û ew dît û pirsîyar kir ku, “Ev ci hal e dikî?” Got ku, “Hekîmî.” Pirsîyar kir, “Ji boy ci?” Got, “Ji boy wê ku, eger di vê pîşeyê da qisûrekê bikim xwelî wê setir⁴¹ dike.”

[65b] HIKAYETA PÊNCÎ Ü DUYÊ

Şa’irekî feqîr çû nik maldarekî wusan nêzûkî wî rûnişt ku mabeyna şâ’irî û maldarıji bostekê zêde nebû. Maldar jî ji boy wê sebebê ‘errinî⁴² û rûyê xo jê tirş kir. Û pirsîyar kir ku, “Di mabeyna te û kerê ci ferq heye?” Got ku, “Bi qederê bostekê.” Maldar ji vê xeberê zehf şermî bû û ‘ozir xwast.

HIKAYETA PÊNCÎ Ü SÊYÊ

Sûalkerek çû biderê maldarekî [66b] û sual kir. Ji hunduro malê jî cewab hat ku, “Sitê⁴³ di mal da nîne.” Sûalkerî got, “Parîkî nanî min sûal kir, min sitê ne xwast ku eve cewabê didî.”

36 Hakim, Dadger. Kelîmeyeke Farsî ye, ku di heman deme de di wateya “hikimdar” de jî tê bi kar anîn.

37 Kûz. Şerbik.

38 Di wateya “cezakirinê” de tê bi kar anîn.

39 Çaket. Kaput. Sako

40 Ressam. Wînesaz.

41 Veşartin. Nepenîkirin.

42 Sil bûn.

43 Jin. Xanim.

HIKAYETA PÊNCÎ Û ÇARÊ

Xwendekarekî melayekî gazî kir û got, "Dixozim ku te bikim qazîyê vî bajarî." Melayî got, "Ez layiqî vî şixulî nînim." Pirsiyar kir ku, "Çira?" Cewab da ku, "Ewê ku min got eger rast e min me'zûr bidêre, û eger ne, min derew gotîye. Paşê, merifê derewîn qazîkirin layiq nîne." Xwendekar [67b] 'ozra melayî qebûl kir û ew me'zûr dêra.

HIKAYETA PÊNCÎ Û PÊNCÊ

Rojekê mîrekî tîr diavête armacê⁴⁴. Li wê derê zehf amaçcî jî hazir bûn. Tîra kesekî ne digîha amacê. Feqîrek çû wê derê û ji mîr tiştek xwast. Mîrî, tîrê kevanê xo da destê feqîrî û got, "Biavêje armacê û lê de." Feqîr jî tîr havête amacê rast-gele lê da. Mîr zehf kêfxoş bû û sed rub'îye bexşî feqîrî û destûr da. Feqîrî gote mîrî, "Min súal kir qet te ne da." [68b] Mîr rûyê xo kêşa û got ku, "Sed rub'îye min bi te bexşî, dibêjî min tiştek nedî. Ev ci xeber e?" Feqîrî got, "Sed rub'îye armacê lê da min, girt û ji súalê min ci dît?" Kenî û îhsenekî dinê bexşî.

HIKAYETA PÊNCÎ Û ŞEŞÊ

Şeşekî qazî di kitêbê da dî ku her ci ku serî biçûk û rih dirêj bidêre ew ji ehmeq dibe. Qazî jî ser biçûk û rih jî zehf dirêj bû. Digel xo got ku, "Serî biçûk kirinê nikarim, lakin rihê kurt kirinê dikarim." Meqes jî anî [69b] di kirmêkirinê ne dî. Naçarî nîvê rîyan di dest xo girt û nîvê berê nikê çirayê wekî şemalê girte mûyan. Germî gîha destêd wî. Rîhê xo berda. Hemû jî rihê wî şewitî. Qazî jî zehf şermî bû, bi sebebê wê ku her ci di kitêbê da bû, sabit bû.

HIKAYETA PÊNCÎ Û HEFTÊ

Rojekê xwendekarek li ser banê qesra xo rûniştî bû. Merifekî dît ku li binê dîwêrî rûniştîye, teyrek di dest girtîye nîşan dide. Xwendekar ew teleb kir û pirsiyar kir, [70b] "Ji boy ci teyrê nîşanî min didî?" Got, "Ey xwendekar, digel merifekî ji kenarê hezreta we min şert kir û ev teyre di leyze da ji boy xwendekar min anî. " Xwendekar şâ bû û teyr jî şande aşxanê. Û paşî du û sê rojan ew merif dîsan bişûve hate nik xwendekar û bizek anî nik xwendekar û got, "Ji navê hezreta we ew ji di leyze da min dî." Xwendekar ew jî wuha qebûl kir. Cara sêyê dîsan çû nik xwendekar û merifekî dinê digel xo bir. Wekî xwendekar ew dest-vala dî pirsiyar kir ku, "Te ji boy min qet ne anîye?" Îfade kir ku, "Ji kenarê hezreta we digel vî merifi [71b] du hezar rub'îye şert kirime û leyiz jî ne hate min. Niha ev merifa ji boy zêran hatîye hezreta we." Xwendekar kenî û zêr bexşîne wî. Û emir kir ku, "Paşê ji kenarê min digel kesekî qumarê melîze. Deha qet ji te naxozim bigirim û ne tiştekê jî bi te nadim."

44 Hedef.

HIKAYETA PÊNCÎ Û HEŞTÊ

Merifekî di xewnê da digel Iblîs milaqat kir. Sîleyekê li rûyê wî da û rihê wî girt û got, “Ey le’în, tu dijminê min û ji boy xarandina me merifan rih dirêj didêrî.” [72b] Û sîleyekî dinê li rûyê wî da. Hişyar bû û rihê xo di destê xo da dî. Şermî bû û li ber xo kenî.

HIKAYETA PÊNCÎ Û NEHÊ

Merifek çû nik derwêsekî û sê súal kirin. Ê berê ew ku, “Çira dibêjî ku Xudêyê me li hemû cîhan hazir e, qet li cîhekî nabînim. Nîşan bide li ku ye.” Ê duyê ew ku, “Ji boy benî ademan ji boy teqsîrê çira sîyaset dikin? Her ci dike Xudê dike. Ji boy benî ademî qet qudret nîne. Û bê emrê Xudê qet nikare bike. Û eger qudreta benî ademî bûya hemû şixulan ra jî [73b] ji boy xo çêtir dikir.” Ê sêyê ku, “Xudê bi Iblîsî agirê dojeyê çawan dikare ‘ezeb bide, ku Iblîs ji agirê kirîye? Û agir jî li agirê ci eser dixoze bike. Lewra ku eslê wî ji agirê ye. Û agir di agirê ci eserê dixoze bike?” Derwêş kêsekekî mezin li serê wî da û merif bi girî çû nik qazî û got, “Ji filan derwêş min sê súal kir, li serê min wusan kêsekek lê da ku serê min dêşe û cewab neda.” Qazî jî derwêş teleb kir û got, “Çira te kêsekek li serê vî da û cewaba súala wî ne da?” Derwêş go, “Ew kêsekek hemîn cewaba súala wî bû ku min da. [74b] Ewe dibêje ku, serê min diêşe. Bilanî nîşan bide ku li kîderê ye. Ejî Xudê nîşanî wî bidim. Û ji boy ci li nik hezreta we nalî? Her ci ku li wî kirîye, Xudê kirîye. Min bê iradeta Xudê li wî ne da. Ji boy min ci qudret heye. Bê irade lê dan. Û ew jî bi xo ji xwelîyê ye. Bes ji xwelîyê ew çawan zererê dibîne?” Ew merif şermî bû û qazî cewaba derwêşî zehf meqbûl dêra.

HIKAYETA ŞESTÊ

Siwarek hate bajêrekî û bihîst ku li wê derê diz zehf in. Weqtê şevê gote mîterî⁴⁵, “Tu razê, ez dixozim ku hişyar bimînim. [75b] Lewra bawerîya min bi te nîne. Mîterî got, “Ey axa, ev ci xeber e. Ez begen nakim ku ez di xewê da bim û axayê min hişyar be. Ez esla wuha nakim.” Hasılı, axayî raza û paşî miqdarekê şevê hişyar bû gote mîterî, “Ci dikî?” Got, “Di fîkrê da me ku Xudê ‘erd çawan li ser evê raxist.” Got ku, “Ditirsim ku diz bêñ û tu xeberdar nebî.” “Ey axa, tu rahet be. Ez xeberdar im.” Ew siwar dîsa raza û nîvê şevê hişyar bû û pirsîyar kir ku, “Ey mîter ci dikî?” Got ku, “Di fîkrê de me ku Xudê ‘esman çawanî [76b] bê istûn daye sekinandinê.” Got ku, “Ji fikra te ditirsim. Mebe ku diz hespê me bibin?” Got ku, “Ey axa, hişyar im, çawanî diz dikarin bibin?” Siwarî got, “Eger razanê dixozî razê. Ez hişyar im, tu dixozî razê.” Got, “Xewa min nayê.” Siwar dîsan raza. Wekî sa’etek ji şevê ma hişyar bû û ji mîterî pirsîyar kir ku, “Ci dikî?” Got, “Di wê fîkrê me ku dizan hesp birîye sûbe zînî ez li ber serê xo dê bibim, yanî axa dibe.”

45 Seyîsê hespan.

HIKAYETA ŞÊST Ú YEKÊ

Derwêşek çû nik bexîlekî⁴⁶ û tiştek jê sûal kir. Bexîlî got, “Eger xeberekê ji [77b] ji min qebûl bike her çi bibêjî dixozim bikim.” Derwêş pirsîyar kir ku, “Ew xeber çi ye?” Got, “Tiştekê ji min mexoze bi xeyr ji wê, her çi dibêjî bikim.”

HIKAYETA ŞÊST Ú DUYÊ

Mirofekî digel bexîlekî dostî hebû. Rojekê gote bexîlî ku, “Niha diçim seferê. Xatema⁴⁷ xo bide min. Ewê digel xo dixozim hifz bikim. Her çi gava ku ewê dibînim te tînim bîra xo.” Cewab da ku, “Eger dixozî min bîmî bîra xo, her çi gava ku tilûya xo vala dibînî min bîne bîra xo ku ji filanî min xatem jê [78b] xwastibû û ne dayîbû.”

HIKAYETA ŞÊST Ú SÊYÊ

Melayek çû bajarekî bîhîst ku di wî bajêrî merifekî xoyî sexawet⁴⁸ zehf didîre û zad dide mîvanan. Mela ji digel parçenê kevin û perişan çû nik ewî meriffi. Qet guh ne da û cîhê rûniştinê ji neda. Mela şermî bû û bişûve hat. Roja dinê lîbasnê qenc û paqij bi kirê girt û ragirt, çû nik wî. Xoyê malê ikram kir û li nik xo danî. Ü zadê bilezzet ji boy wî xwast. Mela ku li ber zadî rûnişt parî ji li ber lîbasêd xo soyin⁴⁹ girt. Paşê [79b] xoyê malê pirsîyar kir ku, “Çiranî wuha dikî?” Got, “Dihûnî ji digel lîbasêd kevin ez hatibûm. Qet zad min ne dî. Îro ku digel lîbasêd qenc hatim, ez zen dikim ku ev zada ji boy van parça ne, ne ji boy min e.” Ew merif şermî bû û ‘ozr xwast.

HIKAYETA ŞÊST Ú ÇARÊ

Xwendekarek tabûrek şehande⁵⁰ bir serê dijminan. Ew tabûr şikest dî. Merifekî çelenk hat enik xwendekar û xeber anî ku, “Tabûra we qenc û zefer dî.” Paşî du rojan cewab hat ku bi ‘eks bûye. Xwendekar li wî meriffi sîyaset kîrin xwast. İfade kir ku, [8ob] “Ey xwendekar, ez sezayî sîyasetê nînim. Lewra ku du rojan min tu şad kir. Tu çira min nexoşî dikî.” Xwendekar ev letîfe begen kir û îhsan emir kir.

HIKAYETA ŞÊST Ú PÊNCÊ

Xwendekarek ji mineccimekî pirsîyar kir ku, “Çend sal ji ‘emrê min baqî maye?” Got, “Deh sal.” Xwendekar zehf milahaze kir. Wekî nexoşan kete ser doşekê. Wezîr pirsîyar kir. Zehf ‘aqîl bû. Mineccim ji rûbirûyê xwendekar teleb kir û pirsîyar kir ku, “Çend salan ‘emrê te baqî ye?” Got, “Bîst salan.” Wezîr heman wê weqtê [81b] bi şûrî li nik rûyê xwendekar ew mineccim qetil kir.

46 Çavnebar. Kumreş. Qesîs.

47 Gustîl.

48 Comerdî. Camêrî. Çavfireyî.

49 Tê de kirin. Tê ra kirin.

50 Leşker.

Xwendekar xoşnûd kir. Û hikmeta wezîr pesinî û paşê xebera qet mineccimekî ne bihîst.

HIKAYETA ŞÊST Û ŞEŞÊ

Merifek birsî diçû, ‘Erebekî dî ku li ber kenarê hewizekê zad dixo. Çû nik wî û got, “Ji terefê mala we têm.” ‘Erebî pirsîyar kir ku, “Jin û zaro û deveyêd min hemû jî silamet in?” Got, “Belê.” Ji ‘Erebî tesellî bû. Û paşê li wî merifi nihêrî û got, “Ey ‘Ereb, ev seja ku li hizûra te niha rûniştîye eger [82b] seyê te xoş bimaya wuha dibû.” ‘Erebî serê xo bi jor ve kir û got, “Seyê min ji boy ci mir?” Got, “Goştê deveyê te zehf xwar.” Got ku, “Deve çawanî mir?” Got ku, “Jina we mir, wê sebebê kesekî ew xoyî ne kir û xurek û av ne da.” Pirsîyar kir ku, “Jina min çawanî mir?” Go, “Di xema kurrê te zehf girî û kevir li sere xo û sîngê xo da.” Pirsîyar kir ku, “Kurrê min çawanî mir?” Got, “Xanî li ser wî ket.” ‘Erebî wekî ev ehwala xanî xebera bihîst, xolî li serê xo kir û zad jî wusanî hêla û bi kenarê mala xo jî rewane bû. Ewî merifi jî [83b] bi vê hikmetê te’am bi destê xo kir.

HIKAYETA ŞÊST Û HEFTÊ

Bexîlekî gote dosteki ku, “Hezar rub’îye li nik min heye. Dixozim ku evan rub’îyeyan bi derî bajêr çal bikim û bi xeyr ji te evî sirri nabêjim.” Hasilî, ew her du bider ve çûn û di binê darekê da diraf çal kirin. Paşî çend rojekan bexîl bi tenê hate binê darê. Ji dirafê qet eser ne dî. Got ku, “Bi xeyr ji wî dostê min kesekî dinê ne birîye, lakin eger ji wî bipirsim esla îqrar nake.” [84b] Paşê çû mala wî û got, “Zehf diraf bi dest min ketîye. Ez dixozim ku wuhanî li wê derê daynim, lakin eger sûbê bêyî digel hev biçin.” Dostê bi tema’â dirafê zehf, ew dirafê birî li wê derê bişûve bir danî. Bexîl roja dinê bi tenê çû wê derê û dirafê xo dît. Hikmeta xo bi ken kir. Û paşê li ber dostîya doston bawer nekir.

HIKAYETA ŞÊST Û HEŞTÊ

Du neqqaşan digel hev gotin ku, “Em her du, du sûretan teswîr bikêşim bibînim kîjan qenc dikêşe?” Misewwirekî oşiyek⁵¹ tirî neqş kir [85b] û ew li ber derê wî hilawist. Teyran hatin û li wê mînqar lê dan. Merifan ew suret jî zehf begen kirin. Û çûne mala misewwirê dinê û pirsîyar kirin ku, “Li kî derê te suret kêşaye?” Got, “Di pişt vê perdeyê.” Misewwirê berê xwast ku perdeyê hilîne. Wekî destê xo bir ku perdeyê bibîne me'lûm kir ku perde nîne. Belku dîwar e ku li ser wê sûret kêşaye. Misewwirê dinê got ku, “Te wusan suret kêşaye ku teyr xapîyane û min wusa sûret kêşaye ku misewwir xapîyabe.”

HIKAYETA ŞÊST Û NEHÊ

Rojekê merifekî digel xo got ku, “Her ci ku [86b] ‘erd û asman e, hemû ji boy min e. Xudê ez zehf mezin xelq kirime. Li wê navê kermûsek li ber kepê wî

51 Goşî. Weşî. Hüşî.

rûnişt û got, “Ji te ra wuha xirûr layiq nîne, lewra ku her çi di ‘erd û esmanê da ye, Xudê ji boy te xelq kirîye. Tu jî ji boy min. Nizanî ku ji te mezintir im.”

HIKAYETA HEFTÊ

Xwendekarekî emrî heddadek⁵² kir ku, “Zirhekî qenc ji boy min hazir bike.” Heddadî jî hazir kir anî nik xwendekar. Xwendekar jî bi meqseda tecribeyê danî ‘erdê [87b] û şûr li wê da, du ker bû. Emrî heddadî kir ku, “Eger paşê dîsanî wuha zirh dixozî çêkî, serê te jî dixozim du keran bikim.” Heddad çû mala xo. Keçek hebû, ev ewhala jî digel wê got. Keçikê jî wuha meslehet⁵³ dît ku, “Dîsan zirhê çêke. Vê carê ez dixozim ku bibim nik xwendekar.” Hasilî, heddad zirh çêkir. Ü keçika wî ew zirh wergirt û şûrek jî di dest girt û çû nik xwendekarî û iffade kir ku, “Niha li zirhê bifikirin.” Xwendekar, “Ji boy çi te eva wergirtîye?” Got, “Ey xwendekar izin bide. [88b] ‘Adet ew e ku zirh li ser wiçûdê tête tecribe kirin. Ji boy vê sebebê min wergirtîye.” Xwendekar ev xebera bi ken kir û ihsan bexşî.

HIKAYETA HEFTÊ Û YEKÊ

Rojekê xwendekarek digel wezîrê xo ji boy seyranê çû. Gîhane mezrayekê darêd genimê dî ku ji bejna benî ademan dirêjtir. Xwendekar ‘ecêb ma û got, “Wuha dirêj qasilê⁵⁴ genimê wekî bejna filê bilind û dirêj dibin?” Xwendekar kenî wezîr digel xo got ku xwendekar [89b] xebera wî bi derew zen kir lewra ku kenî. Wekî ji seyranê bişûve hatin mektûb bi merifê welatê xo ji boy çend qasilê genimî hatin û şandinê verêkir. Mektûb gîha wê derê. Weqtê genimî borî bû. Hasilî, paşî salekê qasîlê genimî ji wê derê jî gîhîştin. Wezîr bire pêş xwendekar. Xwendekar jî pirsîyar kir ku, “Çira te anî?” Ifade kir ku, “Sala borî rojekê min iffade kiribû ku qasîlê genimî weku bejna filan bilind dibin. Hûn kenîn, Min digel xo got ku, xebera min we derew zen kirin. Ji boy tesdiqa xebera xo min anî.” Xwendekar got, “Niha [90b] min bawer kir, lakin emanet li ber kesekî wuha xeberan nebêje ku paşî salekê bawer bike.”

HIKAYETA HEFTÊ Û DUYÊ

Dizek ji boy dizîna hespekê çû cîhê merifekî. Rastgele ew hate girtin. Xoyê hespê gote dizî, “Eger hikmeta diziyê hespê bi min hûrî bikî, ez te jî azad dikim.” Diz jî qebûl kir û çû nik hespê û ben ji istûyê wê vekir. Paşê wê gem kir. Paşê li hespê siwar bû û ajot û gote xoyî ku, “Bibîne wuha dizî dikin.” Merifan her çiqasî li pey çûn ne dîtin.

52 Hesinker.

53 Bejewendî. Fêde.

54 Qesîl. Gîyayê genim û ceh yê teze yê ku hîn simbil negirtine.

[91b] HIKAYETA HEFTÊ Û SÊYÊ

Merifek zehf muflîs bû. Hespek ji hebû. Ew di pagê⁵⁵ da girêda. Lakin kenarê ku serê hespan dibe, dûvê wê bi wê terefê kir. Û dellal da gazîkirin ku, “Merifno temâsayekî ‘ecêb bibinin, ku serê hespê li cîhê dûvê ye.” Hemû merifêd bajêrê berhev bûn. Her merifekî ku ji boy temâsayê çû hundûroyê pagê, dixost ku ji wî qederekî diraf bistîne. Digirt û rê dida wî. Her ci kesekî ku diçû wê pagê, paşê şermîbûyî wuha ji wê pagê biderve dihatin. Û qet kesek ji ne digot, ku⁵⁶.

[92b] HIKAYETA HEFTÊ Û ÇARÊ

Merifekî ji Eflatûn pirsîyar kir ku, “Salêd zehf di gemîyê bûyî û sefera behrê kirî. Di behrê da te ci xerayîb⁵⁷ dî?” Got, “Ev xerîb e ku ji behrê bi silamet bi kenarê gihiştim.”

HIKAYETA HEFTÊ Û PÊNCÊ

Ji boy xwendekarekî wezîrekî ‘aqîl hebû. Destê xo ji wezîriyê kêşa û bi te’eta Xudê meşxûl bû. Xwendekar ji ji emîran pirsîyar kir ku, “Wezîr li ku ye?” İfade kirin ku, “Ji wezîriyê dest kêşaye, bi te’eya⁵⁸ Xudê meşxûl bûye.” Xwendekar çû nik [93b] wezîri û pirsîyar kir ku, “Ey wezir, ji min we ci qisûr dît ku wezaret te terk kirî?” Got, “Ji boy penc sebeban. Ewilî ew e ku, tu rûniştî bûyî ez li hizûra te li pîyan dimam. Niha xizmeta Xudê dikim ku di weqtê nimêjê ji izna rûniştinê daye. Ê duyê ew e ku, te zad dixor û min nezer dikir. Niha rezaqekî peyda kirim ku ew naxû û bi min dide xorin. Ê sêyê ew e ku, tu radizayî û min bekçitî dikir. Niha Xudêyekî didêrim ku ez radizêm û ew ji boy min bekçitî dike. Ê çarê ew e ku, dayîma ez ji te ditırsam. Eger tu bimirî ji boy min [94b] ji dijminan bela bigihêse. Niha wusan Xudêyekî didêrim ku naxoze bimire û ji boy min ji dijminan qet bela nayê. Ê pêncê ew e ku, ez ji te ditırsim ku eger ji min cirmek bêbe ne bexşî. Niha Xudêyekî heye ku wusanî bi rehm e ku her rojê sed gunehan dikim dibexşîne.”

HIKAYETA HEFTÊ Û ŞÊŞÊ

Rîwayet dikan ku Siltan Mehmûd ji Êyaz zehf dost didêra. Ji vê sebebê hemû mûqariban⁵⁹ ji wî hesed dibirin. Û gotine xwendekar ku, “Êyaz her rojê bi tenê diçe [95b] xezînexaneyê. Me'lûm dibe ku tiştekê didize. Eger wusa nebe ji boy wira di xezîneyê ci şixul e?” Xwendekar got, “Her gava ku ez bi xo bi çavê xo nebinim bawer nakim.” Rojekê dinê xeber dane xwendekar ku, “Êyaz çûye xezînexaneyê.” Xwendekar ji ji derîçeyê nezer li hundûroyê xezîneyê kir ku ci dibîne, ku Êyaz sîndoqek vekirîye cilekî kevin û jinde wergirtîye. Xwendekar çû

55 Axur.

56 Kî.

57 Pirjimara kelîmeya xerab.

58 Te’et. Perestin.

59 Kesên nêzik. Heval û hogir. Xizm.

hundûro û pirsîyar kir ku, “Çira tu wuha lîbasê kevin wergirtîye?” Îfade kir, “Êy xwendekar, wekî li xizmeta hezreta we nebûm, min wuha lîbasê kevin didêra. Niha ji dewleta xwendekar parçenêd [96b] faxîre didêrim. Cilêd xoyî kevin jî her rojê dibînim wer dikim. Hetaku halê xoyî berê jî ji bîr nekim û qedrê ne’meta xwendekarî binasim.” Xwendekar wekî ev cewab bihîst bi ken kir û ew êna nik xo û mertebeya wî mezin kir.

HIKAYETA HEFTÊ Û HEFTÊ

Di exlaqê Erdeşîrê Babekan hatîye, ku ji hekîmekî ‘Ereb pirsîyar kir ku, “Her rojê çi mîqdar zad lazim e xorin?” Got, “Sed dirhem kîfayet dike.” Got ku, “Ew qeder çi qewet dide?” Got, “Ew miqdar te lipêyan didêre û her çi ku ji wê [97b] zêde bikî tu hemalê wê yî.”

HIKAYETA HEFTÊ Û HEŞTÊ

Yekî ji hekîman kurrê xo ji zehf xorinê men’ dikir ku, “Têrî, merifî nexoş didêre.” Got, “Babo, bîrsîtî jî dikuje te, te ne bihîstîye ku gotine? Bi têrî mirin qenc e ku bîrsî bibî.” Got, “Endazeyê⁶⁰ hifz bike. Xudê gotîye, bixû vexû lakin îsrafê meke.”

HIKAYETA HEFTÊ Û NEHÊ

Dest û pêbirê yekî hezar pê kuşt. Ehlûllahekî li wî borî û got ku, “Xudayê mezin, [98b] digel hezar pêyî ku hebû, wekî ecel hat gîha, ji bê dest û pêyekî nikare bireve.”

HIKAYETA HEŞTÊ

Ji boy sûdagerekî hezar zêr zîyan bû. Gote kurrê xo, “Lazim nayê ku vê xeberê ji boy kesekî bibêji.” Kurrî got, “Babo, emre te ye, nabêjim. We lakin ji boy me ra ji wê çi fayîde. Li wê min metla⁶¹ bike ku fayîde di xef kirinê çi ye?” Babî got, “Heta ku bela me dudu ne be. Yek çûna malî û noqsanîya sermayeyê û şabûna dijminan.”

HIKAYETA HEŞTÊ Û YEKÊ

Ji şâ’iran yek çû nik mîrê dizan [99b] medh got. Emir kir ku, cilêd wî bistînin. Û ji gundî biderve kirin. Seh ketine pê wî. Xwast ku kevirekî hilîne. ‘Erd jî cemidî bû. ‘Aciz bû got, “Ev çi heramzade merif in ku seh vekirine û ‘erd jî wuhanî girêdayine.” Mîr ji şibakê bihîst û kenî û got, “Ey hekîm, ji min tiştekê bixoze.” Got ku, “Cilê xo dixozim, eger ihsan dikî.”

HIKAYETA HEŞTÊ Û DUYÊ

Merifelekî çav êşî girt. Çu nik beytarî go, “Min derman bikî.” Beytar jî ji dermanê ku dikêşa çavêd çarpêyan di çavê [100b] wî kêşa. Kor bû. Hikûmet birene pêş ‘edaletê got, “Here, qet nîne, eger ev ker nebûya ne diçû nik beytarî.”

60 Pîvan.

61 Hayidar kirin. Qani’ kirin.

HIKAYETA HEŞTÊ Ú SÊYÊ

Xwendekarekî kurrê xo da me'limekî, ku eva kurrî wusanî terbiye bike ku wekî kurrekî ji kurrêd we bibe. Salekê li wî emek da û cîhê tiştekê ne girt. Û kurrêd melayî di fezle kemalê da muntehî⁶² bûn. Xwendekar gazî mela kirî. Mî'axeze⁶³ kir û got, "Te we'da xo xilaf kir û şertê wefayê bi cî ne anî." Got, "Ey xwendekar, terbiyet [101b] hemû yek e, we lakin qabilîyet müxtelîf e."

HIKAYETA HEŞTÊ Ú ÇARÊ

Kurrê maldarekî min dî ku li ser qebra babê rûniştî ye û digel kurrê feqîrekî mûbahese⁶⁴ dikirî. Daîma ku tabûta babê min bi qîymet e û nivîsara wî rengîn û kevirê mermer havêtine û acûr⁶⁵ ji firûzeyê çêkirine. Bi qebra babê te çawanî, dişibe ku acûrekî dû cem' kirine û mistekî du xolî li ser wê raxistine." Kurrê feqîrî evbihîst û got ku, "Sûs be! Heta babê te jî ji binê vî kevirê giran rabe û xo bibîne babê min jî digihêje bihiştê."

ENCAM

Mela Mehmûdê Bazîdî di warê ziman, edebîyat û çanda Kurdî de xizmetên giranbuha kiriye. Girîngîya Mela Mehmûdê Bazîdî yê zana û piralî encax piştî ku zêdeyî sed û pêncî sal derbas bûye, yanî iroj tê famkirin. Her ku berhem û kiryarêñ wî dibin mijara lêkolînêñ zanistê, careke dinê derdikeve holê ku Bazîdî pêşengîya gelek cûreyên edebî di warê Kurdî de kiriye. Ji van cureyan yek jî wergernasî ye, ku bûye mijara vê xebatê.

Taybetmendîya destnivîsa Kurd 43'yê ya herî berbiçav, wekî metneke edebî, pirzimanîbûna wê ye. Metnê Farsî, Kurmancî û Fransî ligel hev hatine dayin û ji bilî vana tîpguhêziya metnê Kurmancî jî bi Latînî hatîye nivîsandin. Em vê taybetî yan rîbazê, di warê destnivîskarîyê de gelekî nabînin.

Wergera ku Bazîdî wekî wergerêkî, di navbera Farsî û Kurmancî de ceribandîye, gelo çiqasî serkeftî ye? Berî sed sal û nîvelkî qabilîyet û bêjedanka zimanê Kurmancî çiqasî dikarîbû Farsî ifade bikira? Ev her du pirsîyar ji bo dîrokçe û geşedana zimanê Kurdî gelekî girîng e. Berî ewqas sal di zimanekî de heger çalakîyêñ wergerîyê dest pê kiribin, ew wekî nişana pêşdeçûna wî zimanî dikare bê qebûlkirin. Lê belê mixabin wiha tê xuyanê ku iro di destê me de metnêñ wergerê yêñ bo Kurmancî ne zêde ne.

62 Yê ku digihêje dawîya tiştekî û wê xelas dike.

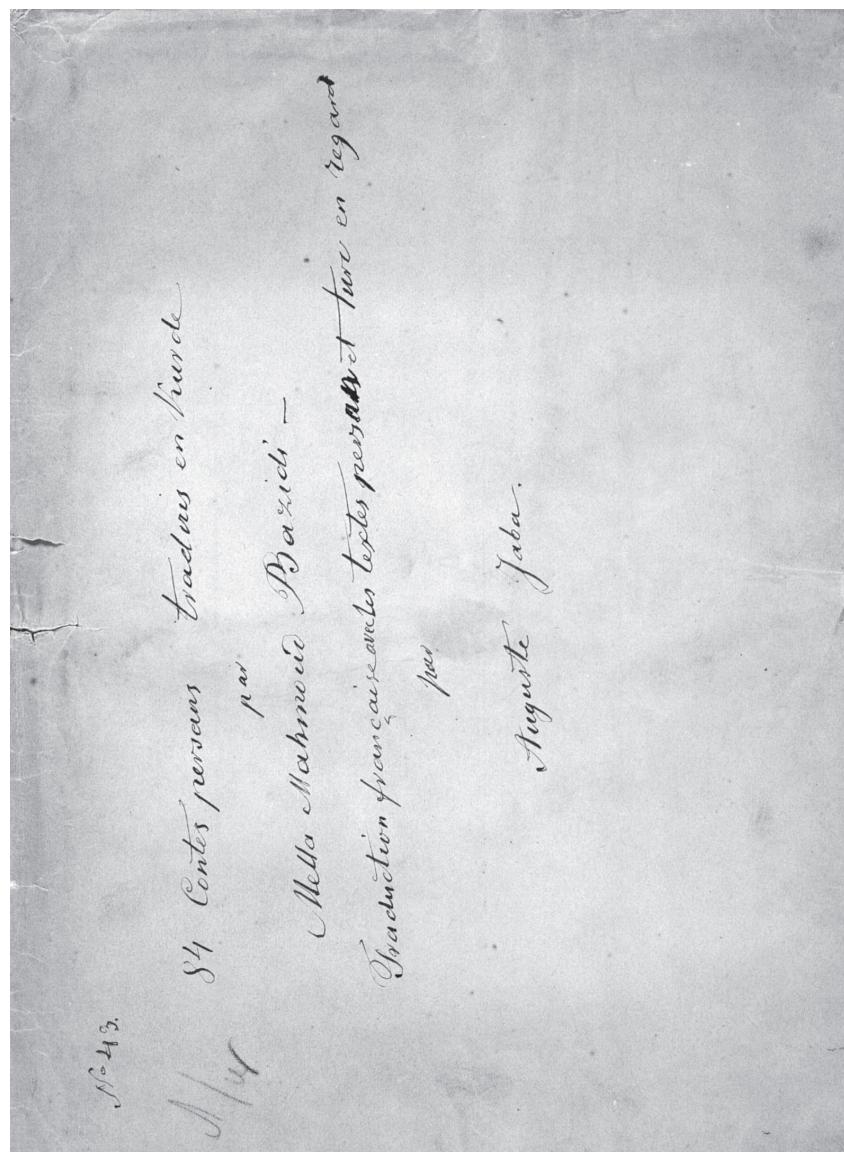
63 Sil bûn. Rexne kîrin. Azirandin.

64 Sohbet. Guftûgo.

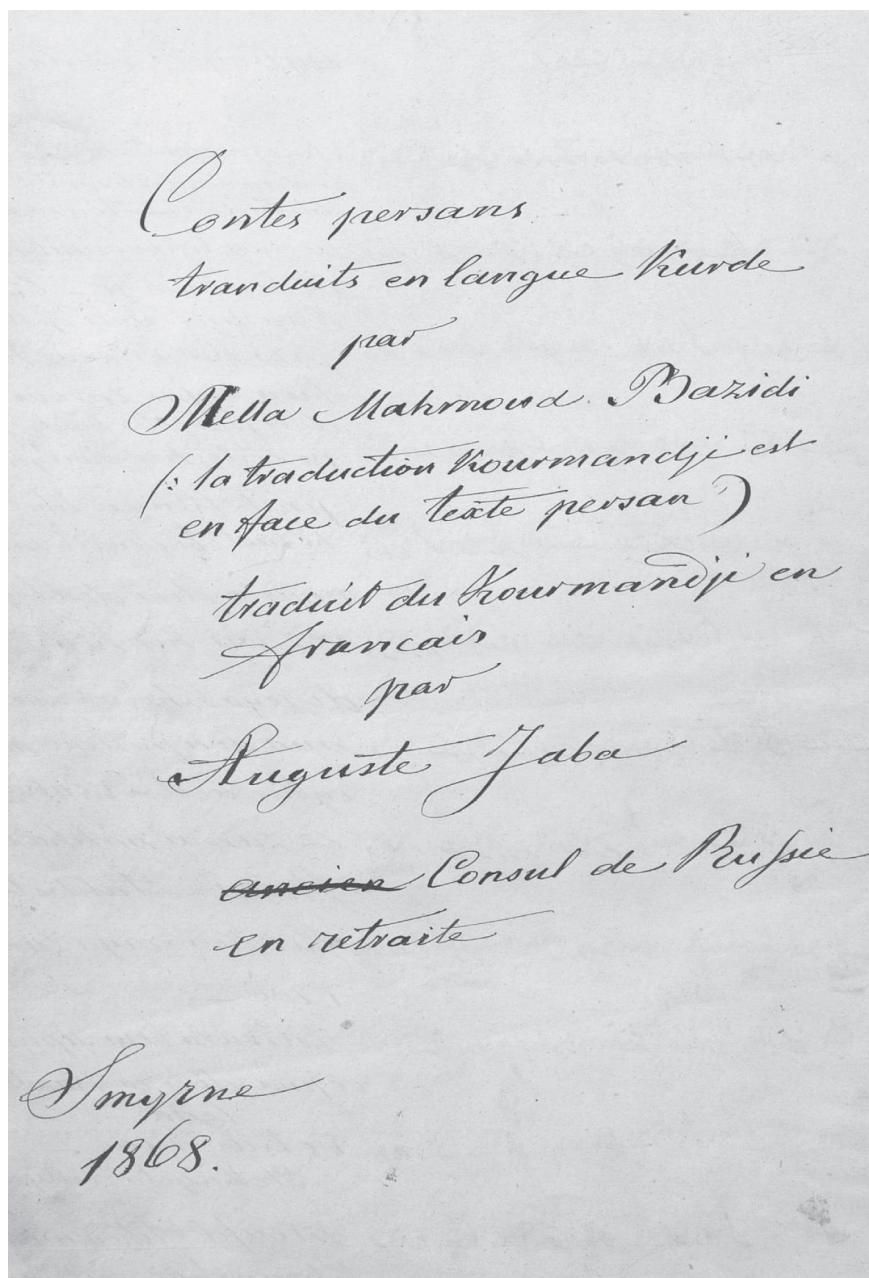
65 Tûxla.

ÇAVKANÎ

- AKTAŞ, Ş. (1998). *Roman Sanatı ve Roman İncelemesine Giriş*, Akçağ Yayıncıları, Ankara.
- AYAN, G. (1991). "Mesnevi ve Kısa Hikâyecilik." *5. Millî Mevlâna Kongresi*, Konya, Selçuk Üniversitesi.
- KAVRUK, H. (1998). *Eski Türk Edebiyatında Mensur Hikâyeler*, MEB, İstanbul.
- KAVRUK, H. (2000). Mensur Hikâyeler, *Türk Edebiyatı Tarihi 1*, TC Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara.
- PERTEV, R. (2014). "Tesîra Modernîzmê Li Ser Xebatê Pêşî Yêñ Folklora Kurdî-Tirkî", *Journal of University of Zakho*, Hj. 4, r. 12-24.
- TANPINAR, A. H. (2000). "Roman ve Romanciya Dair Notlar", *Edebiyat Üzerine Makaleler*, Dergâh Yayınları, İstanbul.
- TOSUN, N. (2017). *Doğu'nun Hikâye Kuramı*, Büyüyen Ay, İstanbul.
- TÖKEL, D. A. (2000). "Zihniyet ve Kaynakları Açısından Hikâyemize Bakmak" *Hece*, S. 46-47, s. 42-52.
- ÖZTÜRK, M. (2017). Koleksiyona Aleksandre Jaba Ya Destnivîsêñ Kurdî, Weşanêñ Lîs, Diyarbekir.
- YAZICI, H. (1998). "Hikâye", *TDV İslam Ansiklopedisi*, C. 17, İstanbul.
- Çavkanîyêñ Destnivîsi:
- BAZİDÎ, M.M. (Bêdîrok). *Koleksiyona Aleksandre Jaba Ya Destnivîsêñ Kurdî*, No: Kurd 42, St. Petersbourg.
- BAZİDÎ, M.M. (1868). *Koleksiyona Aleksandre Jaba Ya Destnivîsêñ Kurdî*, No: Kurd 43, St. Petersbourg.

PÊVEK:

Pêvek 1: Zerfa ku destnivîsa Kurd 43 ji aliye A. Jaba vê tê de hatîye parastin.



Pêvek 2: Di pêşîya destnîvîsê de têbinîyêñ ku A. Jaba derbarê berhemê de nivîsîne.

حکایت ابتداء
دو زن رهیق زارویلی دعوا دکریں و شاهد زن
تو نیز بعده بود پسند نہ قاضی و حمل نہ
قاضی خواسته قاضی مجدد کاری کر داولکر کو
ذکری دو پیش بگیر دینه هردو زنات
زندگی کو اف خبر بہت بد نہ
کو ذخیره کر دست بخاند و زاریج کر
درین خوبی زارویلی ص دو پیغام ملک اک عذر
قاضی و همای از زارویلی اضافه
تحقیق کر کو دیا زارویلی
ا قہ
زارویلی بیوی سپا داد و زنارندا قابو دید
حکایت دویات و فوران
کو هفت چونکی مونکر دافا ده کر
کو کیا یکتا ibtida'

doujin der hakti zaroui
ki daava diktirin ve
chartid ji - torne bou
herdou tchoune nikha
ve houkum ji - harr
khastin, kazi djettia
gazi hit ve emid koi
kou - wi zaroui
douj pastche béké,
ve bédé her douj jinan
pinet kou ew kheléra
békist bi dentis ma -
vejina dini dest begazi
ve zarui kis kou -
di réya khouri zaroui
min douj pastche mélé
egher adil - voubaié
et zaroui nakhazim
kou - tahtlik
kou diya zaroui
ewé -
zarura besi sijard
vejina dini ra kamchi
leda -
ve Kavirano -
Hekayeta douyan.

Pêvek 3: Wereqa destnivîsê ya bi hejmara 1b'yê. Wekî tê dîtin, li hêlekê bi destxeta Bazîdî wergera çîrokên Farsî bo Kurmancî herfên Erebî heye û li hôlala dinê ji tipguhêzîya A. Jaba bi Fransî-Latînî heye.

Pêvek 4: Ev jî wereqeya 2a ye. Bazîdî di wereqên b'yê de jî bi destxeta xwe orîjinala metne, ku bi zimanê Farsî ne, istînsex kirîye û dû re jî Jaba ew wergerandine Fransî.